# موسوعةمصرالقديمة

# الأدبالمصرىالقديم

الجزءالسابععشر

في القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية

سليم حسن



#### مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزا& مبارك

الجهات المشاركة:

جمعية ألرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشـــباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

والمجموعة الثقافية المصرية

موسوعة مصر القديم -الأدب المصرى القديم -الجزء السابع عشر

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د . سمير سرحان

«كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة» تلك الصيحة التى أطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» في مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذي فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذي كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الشقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التي أصدرت في سنواتها الست السابقة « ١٧٠٠ » عنواناً في حوالي «٣٠ » مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى «٣٠٠ ، ألف نسخة من بعض إصداراتها .

وتنطق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة «مصر القديمة» للعلامة الاثرى الكبير «سليم حسن» في «١٦» جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة «الابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب» لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

د. سمیر سرحان

#### الاهداء

### إلى روح الرجل العظيم الدكتور أحمد ماهر باشآ

الذي كتب للوطن صفحة مجيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

وإذا كان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه عا وعاه وطابهم من مال ونشب ، فحسبي أن أسام في هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسي من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة .

وإلى بني مصر المعتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؛

وإلى من أتاحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصد منهم ولا رغبة ؛

وإلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أولئك أهدى هذه الحلقة الثانية في بناء مجد مصر العلمي .

#### تقديم

#### بقلم ، مختار السويمي

فى السابع والعشرين من سبتمبر ١٨٢٢م، أرسل ، چان فرانسوا شامبليون، خطابه الشهير إلى «الأكاديمية الفرنسية الدراسة النقوش الأثرية والآداب الرفيعة، مطنأ فيه أنه توصل إلى فك رموز وحروف «الكتابة الهيروجليفية»... وفي عام ١٨٢٤م أصدر كتاباً بعنوان «الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية»...

وإذا كان الفضل الأكبر في هذا المجال يعود إلى شامبليون، فمما لا شك فيه انه قد استعان بجهود من سبقوه من العلماء الذين بذلوا جهودا لا تنكر في فك رموز الهيروجليفية وطلاسمها. ومن هؤلاء العلماء العالم الإنجليزي دبانكس، الذي استطاع تحديد وقراءة اسم «كليوباترا» المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام المنوب بالهيروجليفية واليونانية.. والعالم بالهيروجليفية واليونانية.. والعالم درس الهيروجليفية المكتوبة على حجر رشيد واستطاع أن يحدد اسم دبطلميوس؛ كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية

وفى خلال القرنين التاسع عشر والعشرين وحتى الآن، استمرت وتتابعت

#### ⊳ المؤلف في سطور ⊲

- يعتبر الاستاذ النكتور سليم حسن من اوائل الرواد المصريين الذين اسسوا علم الاثار المصرية، في اللغة العربية. والذين جمعوا بين العمل الكشفي بالحفائر الاثرية، إلى جانب ما كتبوه وصنفوه وسجلوه تسجيلاً علمياً عن الاثار التي اكتشفوها، وما الفوه من كتب مرجعية وبحوث علمية عن تاريخ مصر القديمة من كافة النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والابية والدينية.
- وفد فى ٨ آبريل ١٨٩٣م فى قسرية مسيت ناجى:التابعة فركز ميت غمر بمصافقة الدقهلية، وانتقل إلى رحمة الله فى ٢٩ سبتمبر ١٩٦١م.
- حصل على شبهادة البكالوريا عام ١٩٠٩..
   ثم حصل على دبلوم المعلمين، ودبلوم عال
   في الآثار المصرية واللغة المصرية القديمة..
   وعمل مدرساً في مدرسة اسبوط الثانوية.
   ثم في مدرسة الناصرية بالقاهرة.
- اختارته وزارة المعارف العمومية نوضع
   كتب التاريخ المقررة على مختلف مراحل
   التعليم في المدارس المصرية.
- في عام ۱۹۲۱ عين في وظيفة امين مساعد بالمتحف المصرى بالقاهرة، ثم اوف إلى بعثة علمية بالنمسا عام ۱۹۲۳.
- حصل على درجة الدكتوراه من جامعة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق بكلية الدراسات العليا. بجامعة السوربون بباريس.

بحسوث علماء الآثار المصرية، من مصريين وأجانب، في دراسة اللغة المصسرية القديمة، ووصلت بحوثهم ودراساتهم لتلك اللغة إلى نتائج ميهرة يمكن تلخيصها في ثلاثة محاور رئيسية: فهي أولاً لغة ذات قواعد «أجرومية» ثابتة وملزمة.. وهي ثانياً لغة صرنة تقبل الصقل واللمو والتطور، فحفلت بالكايات والاستعارات والتشبيهات المنطقية الجميلة.. وهي ثالثاً لغة غنية مثقفة تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير العلمي خصوصاً في مجالات الطب والكيمياء والهندسة والغلك.

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماء كانوا يتكلمون بلغة وأحدة وإن تباينت لهجاتها، تماماً مثلما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالي المدن والقرى المصرية الحديثة في الوجهين البحسري والقبلي، وأهالي الصحراوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بحوث ودراسات العلماء أن القواعد والأجرومية، لتلك اللغة كانت تشتمل على الإسم والفسعل، والحرف والطرف، وكانت تقرق بين المذكر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع، والمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به، والمضاف والمضاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الصفة للموصوف بكافة أحواله اللغوية،

- في عنام ١٩٣٥عنين استنادًا لكرسي الآثار بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً).
- قيام بإكتشباف مجموعيات كياملة من الجبيانات والمعابد والقطع الأثرية التي القت الإضواء العلميية على تطور النظم الحكومية والإدارية والاجتماعية والعقائد الدينية في عصر الدولة القديمة.
- في عام ١٩٣٦ عين وكيلاً لمسلحة الآثار المصدرية فكان أول مسمسرى يشسغل هذا المنصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الاجانب، الأمر الذي اثار حفيظة بعض هؤلاء العلماء فوقفوا ضده.
- عارض رغبة الملك فاروق في إستعادة مجموعة من القطع الأثرية التي سلمها والده الملك فقاد لتعرض في المتحف المصرى بالقاهرة .. وازدادت بالتائي فرص المؤامرات والتحديات ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالآثار إلى ان صدر قرار بإحالته إلى المعاش عام ١٩٣٩، وكان عمره انذاك حوالي 21 عاماً.
- كان هذا القرار فاتحة خير له وللثقافة المصرية ، حيث تفرغ للبحث العلمي والتاريخي، فاصدر موسوعته الرائعة عن تاريخ مصر القديمة في ١٦ جزءًا، وكتابه القيم عن الأدب المصرى القديم في جزءين ، كما ترجم كتاب بريستيد «فجر الضمير» واصدر كتابين عن تاريخ أوروبا وتركيا، ومجموعة من البحوث والدراسات الاثرية والتاريخية، وكتاباً بالإنجلزية عن «أبي الهول» قام بترجمشه أيضا إلى اللغة العربية، فبلغت اعماله حوالي عملاً بين مقالات وبحوث ودراسات علمية وكتب .
- في عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
   التي تضم اكثر من ١٥٠٠ عالم من ٥٧ دولة،
   فانتخبته عضواً فيها بإجماع الاصوات.

كما كانت تشتمل أيضا على الصمائر وأسماء الإشارة الخاصة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإصافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لغة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات الحصارية التي طرأت تباعاً على الشعب المصرى والدولة المصرية في العصور المتعاقبة والمتتالية من التاريخ المصرى القديم،

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية القديمة آبأنواع وطرق كتابتها بالغطوط الهيروجليفية والهيراطيقية والديموطيقية] قد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداء من القرن الثانى الميلادى وماتلاه، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه المروف مع إضافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصرية القديمة، وهي طريقة كتابة اللغة والقبطية، .. إلى أن حلت في النهاية اللغة والعربية، بطرق كتابتها المعروفة، وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابع الميلادى.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللغة المقارن، أن المصريين القدماء كانوا الرواد الأوائل في اختراع دفن الكتابة والتدوين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك ممينا، ترحيد الوجهين البحرى والقبلي وأسس الأسرة الملكية الأولى لحكم الدولةي [حوالي عام ٢٠٠٠ق.م] كانت الكتابة قد أصبحت وسيلة المصريين لتدوين تاريخهم وأحوال حياتهم، وبذلك أصبحت دالكتابة، هي الحد الفاصل بين المصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويقول هؤلاء الطماء إن اختراع المصريين القدماء لفن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل اللغة المنطوقة، أدى إلى عبور الحضارة الانسانية إلى عالم النور والتدوين، كبديل للمشافهة التي قد تؤدى إلى النسيان بتوالى السنين.

وعلى أية حال فمئذ أن توصل العلماء إلى معرفة كيفية قراءة كلمات ونصوص اللغة المصرية القديمة، تفتحت أمام المؤرخين وعلماء الآثار صفحات التاريخ والحسارة المصرية المدونة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والنصب التذكارية وقواعد التماثيل وأوراق البردى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات «شقف» المصنوعة من الفخار أو من قطع الحجر الجيرى ذات الأوجه المشطوفة الصالحة للكتابة عليها.

...

وبصرف النظر عما تمت معرفته من معالم التاريخ المصرى القديم، فقد فوجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصرية بظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقى الأعمال الأدبية التي ظهرت في تاريخ الانسان على كوكب الأرض.

وبالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات الحية وفهمت معانيها ومصامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تحتصن أعمالا أدبية مازالت دفينة في آثار لم تكتشف بعد.. ويشير العديد من المؤرخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالا أدبية مصرية قديمة قد دمرت وضاعت آثارها عبر عصور الغزوات الهمجية التي احتلت الأرض المصرية، بالإضافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة وثنية.

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص ومناهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متفردة كان لها آثار لاتخفى على معظم آداب العالم القديم التى ظهرت في العصارات القديمة التى توالى ظهورها مثل الآداب السومرية والبابلية والعبرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاسيكية في العصور الوسطى الأوربية، بل وفي بعض الأعمال الأدبية العالمية في العصر الحديث.

...

ويميل مسطم المؤرخين والعلماء الذين درسوا الأدب المصسرى القديم دراسة علمية أكاديمية إلى تقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

#### أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصرى منذ عصر الأسرة الأولى [سنة ٣٢٠٠ ق م] .. ويتضمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الاصمحلال الأول، وينتهى بنهاية عصر الدولة الوسطى [سنة ١٧٩٠ ق م] أي انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقواعد اللغوية، وشيوع المحسنات اللفظية، وزخرفة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التي لا تخلو من الجمال والمنطق.. ويشبه الدكتور سليم حسن لغة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذي حدث للغة العربية في والعصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة وابن العميد، و والقاضي الفاصل، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة والموضوع، وحرصهم في الوقت نقسه على جمال وعذوبة والشكل أو الأسلوب،

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التي تميز بها هذا العصر القديم للأدب المصرى ما تناوله هذا الأدب من موضوعات عن الحكمة، والتأملات، والتعاليم الأخلاقية، والتعاليم المدرسية،

الأمثال، وأدب الرحلات، والقصص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغانى والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإضافة إلى العديد من انتاجات الأدب الديني المتمثل في متون الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

#### ثانيا: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة [حوالى عام ١٥٨٠ ق م] قل استعمال الأساليب الرقيعة والنغة الفنية العالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتعبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية.. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة اسسة سهلة يقهمها المثقفون كما يفهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة في التعبير، ابتكر الأدباء المصريون أسائيب مستحدثة تتميز بالصفاء والوضوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلحات الأجديية، سواء على سبيل التظرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التعبير عن الموضوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا العصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء العصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: الحواريات والدراما المسرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم فى تلك العقبة من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبى هو «أدب الرسائل»... ولحسن الحظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من تلك الرسائل، أتاحت لكثير من المؤرخين وعلماء المصريات أن يقوموا بدراستها دراسة علمية أكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والعلماء الأجانب: بريسستيد، وجاردنر، وجريفيث، وتشيرني، وجونسون، ودى مورجان، وإيرمان، وسميثرز وغيرهم.

وتناولت دراسات هؤلاء العلماء: كيفيية تحرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر العنوان والصيغة الافتتاحية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تحريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل تلك الدراسات فتكاد تنحصر في الرسائل التي تتناول الحث على التعلم والحياة المدرسية، والخطابات الانشائية، ورسائل تتناول وصف المدن

القديمة والعديثة في مصر وخارجها، خصوصاً المدن التي كانت تقع في نطاق النفوذ المصرى في عصر الامبراطورية [خلال عصر الأسرتين ١٩، ١٩] ورسائل رسمية عن موضوعات تتناول نظام الحكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والتهاني، بالاضافة إلى دراسات مستفيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المناقشات الحادة والهجاء، الشديد الذي يدخل في تصنيف الأدبية بما الساخر.

...

وإذا انتقلنا إلى الدراسات العلمية التى أجريت للتراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكرية التى تركها المصريون القدماء، فسوف نجد أنفسنا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى الصزن والشجن في نفس الوقت.. قمنذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وحتى الآن واظب المؤرخون والدارسون وعلماء المصريات الأجانب، على إصدار مئات من الكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للحصول على الدرجات العلمية العالية.. فندوا فيها كل ما تم العثور عليه من الأعمال الأدبية التي أبدعها المصريون القدماء، وقاموا بتصنيف الأنواع التي تتشكل منها هذه الإبداعات، وريطواهذه الدراسات بما كان يجرى في المجتمع المصري القديم من أحداث داخلية كانت تميز حقب التاريخ المصري سواء في حالات الرخاء الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات المؤمني التي كان يسود فيها الظلم والظلام، والتي كانت تؤدي إلى تقويض التوازن الاجتماعي الطبقات الشعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبي من حكم وأمثال وقصص..الخ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء الطماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالمصنارات الأخرى التي كانت معاصرة للحصارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاك المصريين القدماء بتلك الحضارات، وبسبب البعثات التجارية التي كانت ترسلها مصر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات الفتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية للمناطق المجاورة لحدودها والمناطق البعيدة عن هذه الحدود، وبسبب الأنشطة والعلاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجنبية الأخرى. أما الموقف المؤسف الذي يثير الحزن والشجن، فهو ندرة الدراسات والمؤلفات التي تناولت الأدب المصري القديم والتي قام بها عدد من المؤرخين والكتّاب وعلماء الآثار المصريين لا يتجاوز

عدد أصابع اليدين.. فقد أصدر بعضهم كتباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرون كتباً لعلماء أجانب، كما قام البعض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء العلماء المصريين نذكر منهم الدكتور ثروت عكاشة، والدكتور عبدالمنعم أبوبكر، والدكتور عبد العزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور أحمد عبدالحميد يوسف، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة هدى وصفى، والأستاذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نغفل في هذا الحصر ذلك الجهد العظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حسن في تأليف وإصدار هذين الجزءين من كتابه القيم «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعنة».. حيث يعتبر هذا الكتاب أصغم وأدق الكتب التي أبدعها المؤلفون المصريون وأرفعها شأنًا وأعظمها قيمة من الناحية العلمية والأكاديمية، ومن ناحية قدرة المؤلف الهائلة على التصنيف والتحليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة.. وذلك بالرغم من تعقظى الخاص على العنوان الملحق بالعنوان الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعنة».. ففي رأيي أن المدلول والمعنى الحقيقي نكلمة «فراعنة» هو «المأوك الذين حكموا مصر القديمة».. وبطبيعة الحال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدباً حتى ينسب إليهم، ولكن جميع الأعمال الذي تدخل في نطاق الأدب المصرى القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصرى من الكتّاب والمُكماء والمثقفين.

ومن المعروف أن أصل كلمة افرعون، في اللغة المصرية القديمة هو ابر.. عو المعاها المعرفي هو البيت العظيم، والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فيه الملك الذي يحكم البلاد.. وقد استعمل هذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التعبير - فيما بعد - كناية على الملك نفسه، تماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير الباب العالى،

وبناء على ذلك فمن الخطأ أن نقول «الأدب الفرعوني» أو نقول «القن الفرعوني» أو «العمارة الفرعونية» .. ويجب أن نقول «الأدب المصرى القديم» أو «القن المصرى القديم» أو «العمارة المصرية القديمة» وهكذا.

---

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥م في جزءين منفصلين متتابعين، كانا من أوائل الكتب والبحوث المرجعية التي تناولت والأدب المصرى القديم، بهذا القدر العظيم المتمكن من التحليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخص

للموضوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويُثنى بدراسته دراسة علمبة، ثم يذكر متن هذا الموضوع بنصه الأصلى مترجماً إلى اللغة العربية، وفي نهاية هذا المدهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التي استقى منها هذا الموضوع.

ويتناول الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأدبى المصرى القديم فى مجالات «القصيص والحكم والتأملات والرسائل، مع مقدمة موجزة عن التاريخ المصرى فى عصر الدولة القديمة والعصر الإهداسي وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة المديثة.. ثم أردف هذا الموجز في التاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة في مصر القديمة وكيفية تطور هذا الأدب عبر المصور التاريخية، ودراسة عن الكتاب والمثقفين القدماء وعن المغنين والقصصين وأوزان الشعر المصرى القديم.

وفي الفصل الغاص بالقصص المصرية القديمة عرض لذا الدكتور سليم حسن ١٩ قصة، عهى القصص التي اكتشفت وترجمت حتى زمن صدور كتابه عام ١٩٤٥ .. علماً بأن هناك قصصاً أخوى قد اكتشفت وترجمت منذ ذلك العين وحتى الآن، ويطبيعة العال فلم يرد ذكرها في هذا الكتاب. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصنيفها صمن دقصص الخيال العلمي، التي عُرفت في الآداب الحديثة .. وعلى سبيل المثال قصة وزيارة النعيم والجحيم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انعكمت في درسالة الخفران، التي كتيبها أبو العلاء المعرى، (٩٧٣ ـ ١٠٥٧ م) والتي تأثر بها ددانتي الليجيري، (١٣٦٥ ـ ١٣٢٥ م) عندما كتب دالكوميديا الإلهية،

وكذلك قسمة اذات العذاء الأحمر، قد انعكست هي الأخرى في قصمة اسدريللا، المعروفة في الأدب العالمي العديث.. وكذلك قصة الملاح الغريق، الذي عاش في جزيرة مهجورة وحصل في النهاية على كنز ثمين قد انعكست في عملين أدبيين عالميين شهيرين هما اقصة جزيرة الكنز، التي كتبها الروبرت لويس ستيفسون، وقسمة الروبلسون كروزو، التي كتبها اللين ديفره.

أما الفصل الخاص وبالحكم والتعاليم والتأملات، فقد عروض لنا الدكتور سليم حسن فيه أعظم ماأبدعه الحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسس العدالة وحق الإنسان في الحياة الكريمة في وطنه وراجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أمتع ماورد في هذا الفصل ذلك الدراسة المقارنة الممتعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم وأمنصوبي، التي نقلها الذين كتبوا وسفر الأمثال، كما ورد في التوراة.. فقد نقلوا مضمون ذلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً بسطر وبكلمات متطابقة وأسلوب متشابه.

ومما يجب الإشارة إليه أن تلك التعاليم المصرية قد كتبت شعراً طبقا للصيغ والأوزان التي كانت شائعة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب «الأدب المصرى القديم» بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية، وهي رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأساليب المبتكرة والدقة الموضوعية في اختيار المضمون الخاص بكل رسالة.

...

أما الكتاب الثانى الذى يتضمن الجزء الثانى من و الأدب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة التراث العظيم الذى تركه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتناول فنون والدراما، و والشعر،

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلة الأثرية التى تؤكد ممارسة المصريين القدماء لهذه الفنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والفنية التى بلغت مستوى رفيعاً غير مسبوق فى جميع العضارات القديمة التى صنعها الانسان على وجه الأرض.

اذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع أتحاء العالم الحديث حين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التي تؤكد على وجه اليقين أن «الدراماء المصرية القديمة قد ظهرت في عالم الوجود قبل الدراما اليونانية بنوعيها والتراجيديا والكوميدياء بنحو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين نبين أن هذه الدراما المصرية التي نشأت وتزعرعت في التربة المصرية كانت أكثر نضجاً من البدايات الأولى للدراما اليونانية .. ويتضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور سليم حسن دراسة تعليلية وموثقة لدلائل هذا الاستناج، مما يجعلنا نكتفي بالإشارة إلى تلك الدراسة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض العلماء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ وما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للعثور على وثيقة كتبت في بداية عصر الأسرة الأولى (عام ٣٣٠٠ق م) والعثور على نسخة أخرى من تلك الوثيقة. متقوشة على حجر أسود معروض الآن في المتحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع العلماء الأجانب ومنهم العالمان وزيته، و وإيرمان، على أن هذه الوثيقة عبارة عن ومسرحية، بمعنى الكلمة، تتضمن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول وخلق العالم، وتفسير وأصل الأشياء، ومن الغريب أن نص هذه المسرحية يتضمن مجموعة من والتعليمات، الغنية المسرحية شديدة الشبه بما يكتبه مؤلفو المسرحيات

فى العصر الحديث.. كما يتضمن «مونولوجا» كان من المفترض أن يلقيه الكاهن الذى كان يقوم بدور «الراوى» والمفسر لأحداث المسرحية.

وبالإصافة إلى هذه الوثيقة الدرامية التي يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار «كوبيل» أثناء الحفائر الأثرية التي كان يقوم بها في منطقة معبد «الرمسيوم» بغرب الأقصر في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي، على صندوق كان يحتوى مجموعة من أوراق البردي دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالي ديني خاص بتتويج الملك «سنوسوت الأول» بعد وفاة والده الملك «أمنمحات الأول» (عصر الأسرة الثانية عشرة في الدولة الوسطى) .. وصعني ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدويله إلى القرن الحادي والعشرين قبل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن «أصول» هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذي نشأت فيه الملكية في مصر في بداية عصر الأسرة الأولى.

وتقع أحداث هذه التمثيلية الدرامية في ستة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما تظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من الحيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض «الاكسوارات» مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخيز والحثى والجعة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصرية على تسمية هذه الوثيقة باسم ابردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتحليل النصوص والجمل الموارية في صوء المفاهيم العامة للأساطير والمقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معبد وإدفوه بصعيد مصره وهو المعبد الذى أقيم لتكريس عبادة الإله احورس تقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون اسم ودراما انتصار حورس على أعدائه ... ويعتبر هذا اللص من أحسن وأكمل نصوص الأدب التمثيلي في مصبر القديمة، حيث وصل إلينا بعالة سليمة وجيدة.

وبتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية ومختصرة النص درامي أكبر حجماً وأكثر تفصيلا.. وقد يكون السبب في هذا الاختصار هو صبيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحتويه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمثيلي من آلهة ويشر وحيوانات.. ومع ذلك فمن الواضح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين وحورس، وأعوانه من جهة، وبين عمه

«ست، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر «حورس» الذى يمثل الخير والحق والعدل، على «ست» الذى يمثل الشر والظلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معبد إدفو قد بنى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قاموا بترجمة وشرح وتعليل النص الدرامى المتقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخوذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثالثة فى القرن السابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن الطريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرودوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية الصراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والطنية، وشاهد معارك الصراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد أنه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين قتلي وجرحي، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تعثيلا متقناً!

وإلى جانب هذه الأعسال الدرامية المصرية القديمة التي كان أبطالها من الآلهة والملوك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كتبوا المونودراماه.

...

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر في مصر القديمة بدءاً من الشعر الديني، ونماذجه المتمثلة في معتون الأهرام، والأناشيد التي كانت ترتل في معابد الآلهة . . والأناشيد البديعة التي ألفها اختاتون في عبادة الإله الواحد .

كما تتناول هذه الدراسة أيصا مجموعة من النماذج الرائعة لأشعار العب والغزل العقيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح الملوك وتمجيد إنتصارتهم وسياستهم وأعمالهم العبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشعار الأغاني الشعبية التي كانت تنشد في الولاتم والاحتفالات العامة والخاصة والأغاني التي ينشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التي يمارسونها كأغاني الرعاة وصيادي الأسماك والخدم الذين يحملون المحفات وأغاني الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرسون سنابل القمح في الأجران... الخ.

وختاماً نشير إلى أن كتاب «الأدب المصرى القديم» بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور
 سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن، يعتبر بكافة المعاير الطمية أفضل ما كتب باللغة

العربية فى تاريخ هذا الأدب العظيم الذى يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعى وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حضاراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيضا الأدب الشرعى لجميع الكتب والدراسات والبحوث التى كتبها المؤرخون وعلماء الآثار المصريون في هذا المجال.

مختار السويضي عضو الله الأعلى للآثار وعضو اللجنة الدائمة للآثار بالمجلس الأعلى للثقافة وعضو لجنة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة

### تمهيد

في عام ١٩٢٥ وجدت في يدى مؤلفاً نفيساً فذاً في بابه في الأدب المصرى القديم، ألفه الأستاذ « إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديمة ، وكنت أقرأ الكتاب في لذة وشغف ، وأعطيه مزيداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين في بابه ، ووثبت إلى ذهني إذ ذال فكرة ترجمته حتى أشرك معى أبناء مصر في فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن تحدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط مجراها في خاطري ، وتنشبع بها روحي ، حتى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت معى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة « لوجانو » الهادئة بـ « سويسرا » مكاناً أستعين فيه بسمجر الطبيعة ومفاتنها على إتمام ما قصدت إليه . ولقد أتممت ترجمة معظم الكتاب حينتذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره، فبتي هادئًا في مضجعه ، قانمًا بركن صغير من مكتبتي ، حتى أتى عام ١٩٤٠ ؛ فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى بفكرة جديدة ، فلم تمد ترجمة الكتاب وحدها ترضيني ، ولا التعليق عليها يطني وغبتي ، بعد أن مضى عليها ذلك الزمن الطويل ، و بعد أن مرت أحداث وجدّت كشوف غيرت بمض الحقائق القديمة بل قلبت بعضها رأساً على عقب، وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية القديمه ، ووصحوا كثيراً من معالمها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتنبع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه ومميزاته فى العصور القديمة التى حصرت بحثى فى دائرتها ؛ وزادنى اقتناعا أن كتاب الأستاذ «ماكس پيپر » الذى وضعه عام ١٩٢٧ فى هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه النماذج الكثيرة التى هى مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ «إرمان » السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا مما ينقصه من البحوث الجديدة التى غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على صنوء جديد .

والباحث في الأدب المصرى القديم بعاني من النعب وكدّ الذهن والحيرة ما لا يمانيه باخث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تقدت عن تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي مثلا جمت ما وعته الكتب والحافظة من نماذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشئون العرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا العصر ، ثم سلطت على هذه العناصر شماعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطما بها ، أو على الأقل مقتنماً تمام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معانيها أو مراميها ، تقدمها بين يدى بحثك فتعزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الأدب المصرى القديم وجدت عاذج ناقصة أو مبتورة أو مشوهة ، وكلمات غامضة الدلالة ، وأساليب تدل على معانِ قد دثرت مع عادات للقوم لا تعرفها (مما جعلنا نضطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساكنة لا نستطيع بها أن عيز مواقع

الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بغالب الظن ولا نستطيع بهاكذلك أن ننطق بالأعلام بطقاً صحيحاً بطابق الوضع الأصلي لها، ولذلك اختلف العلماء في ضبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طريق الإغريق مثل « إذيس » و « نفتيس » . كل هذه العوائق تتمب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون واة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

ومما يدل على وعورة الطريق أن كثيراً من علماء الآثار النابهين قد اختلفوا اختلافاً بيناً فى تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشــقة بينهم أخذت تقترب فى السنين الأخيرة بمض الشىء .

ولقد اضطرر نا في بعض الأحيان ، عندما تصادفنا جل متبلبلة مضطربة ، أن نتركها بدون ترجمة ، أو نترجمها ونشفع الترجمة عِـــا يناسب من علامة استفهام أو تعجب . ولو أنا انتظر نا حتى تسعفنا الكشوف والبحوث العلمية بمنا يرفع الحجاب عما غلق علينا فهمه ، لطال انتظارنا وليَّ في الطول ، لأننا ما زلنا على ما وصلنا إليه في منتصف الطريق الموصلة إلى ممرفة دقائق هذه اللغة. ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض النماذج الأدبية القديمة كما وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهلة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم ، وليس من الأمانة في شيء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ وهــذا نفس ما اتبعه علماء الفرنجة عندما ترجموا المتون المصرية ، وعندما ترجموا قبلها التوراة والإبجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا يأن هذه الطريقة هي التي تمكن القارئ من أن يتذوق الأدبكما أنتجه أبناؤه ، فيستطيع أن

يقف على حاله ، ويعقد الموازنة بينه وبين غيرِه ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التي سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصري، فقد كتبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب، فلا تعقيد يشوه جاله ، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك في بحوث الكتاب المختلفة في ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته .

ولا يفوتني أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التي قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التي بني عليها ، ومناحيه التي تفرع إليها ، بنيت على ما جاء في المتون المصرية التي حل طلاسمها زملائي من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ « إرمان » وإن كنت قد خالفته وخالفت تلميذه الأستاذ « ماكس بيبر » في الطريقة التي انبعتها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها في حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه في كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الهدف عنا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسعى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أربد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستمين عما خرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

ولقد قصرت بحثى على المصور المصرية البحتة التى لم يتأثر فيها الفكر أو اللغة بغيرهما من لغات الغزاة وأفكاره ، فلم أتعد فى بحثى سنة ٢٠٠ ق . م . التى فتح فيها الفرس البلد ، فأخذت الأفكار الأجنبية من وقتها تدب فى العقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضماً جلياً فى العصر الإغريقي الروماني الذي سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لها كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتعد كثيراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض نواحى الأدب التي تعمل منزلة ثانوية بالنسبة لما تعرصنا له ، كالأدب التاريخي مثلا .

وإنى أرجو علما أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار العبقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجداده ، فيبنوا ما بنوا ، ويعلوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوه حتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعاه ، ويسدد بالتوفيق خطام ، لمجد مصر وسعادتها . كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب نصر القومى في عهودها المختلفة ، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات وتتبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الختام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ « محمد النجار» المدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجعة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع ، وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

## مقسامته

لقد ظل كثيرون بمن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهمام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأسستاذ « ما كس (۱) بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنواله ، وسأله بعضهم بشيء من الدهشسة : « أبوجد لمصر القديمة أدب قومي كذلك الأدب اليوناني واللاتبني والألساني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستغرب من أجنبي عن مُصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين الذين تحدثت إليهم في هذا الموضوع يجهلون أمره ويمتقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخنت أم العالم آدامها ، وقبله كان تاريخ الأدب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قومياً قديما وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات «هوم » هي أول وأرق ما عرف من أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى معلوم تاريخه من يوم أن نشأ وحبا إلىأن درج ونما ووصل إلى نهايته ، وعكننا أن نعطى مثلا منه في كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر منه في كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النبوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك إلى مؤلفات لما قيمها الأدبية يثبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيره من الأم القديمة يهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام ألمهل ، من أجل ذلك فضلنا أن ناتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين ألما المدورة قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين الداد من الله :

لاشك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أديية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد ،

<sup>.</sup> Max Pieper, Die Ägyptische Lteratur (1)

لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفعا تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الصافية بسّمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هذا المضار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بعد النبي عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البابلي كان يترنح فلم يكن إنتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها إذا استمع إلى شدو الشادي أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس التمثال البديع .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التعرض أولاً لأنواعه ، وثانيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى ثرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو العاطني وأن النوع القصصى كان بادزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال (التأملات) . وئيس من شك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه العصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذية ، وهي إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القاوب والمسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحي الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب الفنائي والقصصى في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، وإذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أخبها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايمني أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا منهما كانت مستقلة في إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للمؤثرات المختلفة في الآدب ومنها البيئة والاستعداد الفطرى والدّين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشعر القصصى من مصر ، لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى آماد بميدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصص المصرية منعوالم الآثار أواً بقها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور ، وأعتقد أن أحد هذين الفرضين محيح لأن ما بقي لنا من الشعر القصصى بدلنا على أنه مظهرلادب راسخ القدم متشعب النواحى خصب الخيال كثير الأبطال يذهب الى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؟ ولا أدل على ذلك من قصة مخاصمة «حور» و «ست» التي

عَهُ عَلَمُهَا حَدَيْثًا وَقَدَ أُورِدُنَاهَا فِي هَذَا الكَتَابِ وَأَبْطَالُهَا جَمِيهَا مِنِ الآلِمَةِ ، وقدكان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا بإشراك الآلهة في عثيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ المدى الذى فاقت به «بابل» مصرفى القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسبقية لمصر فى اختراع الأقسوصة ، وصياغتها صياغة فنية ممتعة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، وتمهيد الطريق للتحليل النفسى الرائع الذى تراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب الحديثة فى عصر ما عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هنرى جيمس» عصر ما عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه ومارسل بروست، أو «هنرى جيمس» أو «ه، ج. وثر» مما مثل اتجاها جديدا فى الأدب وأكسب التأليف الروائى عمقا فى الفكرة وتزعة فلسفية قوية لم تسكن تخاو منها الروايات القديمة ولسكنها اشتدت جدا فى الزمن الحديث .

هذا ماكان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقدكانت مصر و «بابل» فيه كفصنى شجرة واحدة ، فقد أخذت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج «بابل» حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطنها ، على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة فى مصر على أختها فى هذا اللون من الأدب .

أما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى في الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جعلته في من تبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتغوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشعر الفنائي والعاطني الذي وضعت أسسه في مصر فلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا في كل فروع الأدب الأخرى .

ننتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمي والتأملي و تدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصريون هم الذين ابتدعوه وهم الذين بر زوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى ، وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجهاعي .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأبمثال كان نواة لظهور أمثال سلبمان وحكمه ؛

يؤيد ذلك مااشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم في الحكمة وضرب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعالم « أمنموبي » في باب الحكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطما بأكلها .

والآن وقد انهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهي أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجيل موضع فحر النكائب و محل تقدير القارى ، جاء في ودية عن أمثال «فتاح حتب» : «أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل ، والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمرفة ويعلم مبادى الحديث الطريف». وجاء في ورقة «نفر رهو» (وسنتحدث عها فيا بعد) على نسان الملك «سنفرو» مخاطب حاشيته « إيتوا لى بإنسان يروح عن نفسي بكلات جميلة وأقوال مختارة تجد في ساعها جلالتي تسلية وراحة». وإذا قرأنا «قصة الغلاح الفصيح» التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيفت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب . وهذه الظاهرة التي تجمل عذونة الأسلوب هدفا بري إليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منقدمة في «بابل» جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ العالم .

والأسلوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تنكلف فيه والذي توجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا بد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ؛ فيقوى ويشتد في الجلى وعظائم الأمور ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد . ولكن هذا الأسلوب الجليل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأبقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضجى بالمهنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كاحدث المفنة المربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب في الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «ستوهيت». ولقد تعلق المصرى بهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميذ. في الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملئوا كراساتهم نماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإبانة عما في ضائرهم بهذا النوع المزخرف الحبب إلى نفوسهم .

وفى ورقة « انستاس الأولى » (وستجىء فى باب الرسائل) نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التى سادت عهد الدولة الحدّيثة فى صورة خطاب هجائى يعيب فيه كاتبه زميلا له

جهله فن كتابة الرسائل، وضعفه فى الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا. ولعل السر فى شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف فى هذا العصر، وهى فى جلتها تدل على نوع من الصلف فى الكتابة. فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى قته قبل حلول الدولة الحديثة، ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية نذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة، كما أن الشعر العاطني لم يودع فوته وتأثيره فى عهد الدولة الحديثة، بل بتى جميلا رائعا بل رعما عطى جاله فيها على ما سبقه. ورعاكان السبب الدولة الحديثة، بل بتى جميلا رائعا بل رعما عطى جاله فيها على ما سبقه. ورعاكان السبب فى ذلك موجة الرخاء والترف التى غمرت المصريين عقب حكم الأسرة الثامنة عشرة وفى عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت ألستهم بالأغاني العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة. هذا إذا لم تكن الأرض قد خبأت فى مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قد خبأت فى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها .

#### الأدب المصرى والآداب الحديث: :

قال «أندرى مروا» الكاتب الفرنسى المظيم في كتابه P. 177 وإن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن تنسون الشاعر الإنجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم، أو أن «بروست» أعظم من «منتاني» لأن الأدب ينساب في نغمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه». وقيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خدمته حتى وصل إلى مظهره الحديث، فلا وجه إذاً للمقاونة بين الآداب القدعة بما فيها المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة، إذ أن الثانية نتيجة نمو الأولى وتطورها وبين فيها المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة، إذ أن الثانية نتيجة نمو الأولى وتطورها وبين الأدبين في جملهما فروق من جهات ثلاث:

الأولى : أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث .

الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة .

الثالثة : قوة التأثير والأسر .

فأما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمــل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كما نرى فى قصة « سنوهيت » التى حلات لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واستاق إلى وطنه . ولكن ذلك يعتبر يسيرا إذا قرناه بالتحليل العميق الذى يلجأ إليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مثل قصة Daisy Miller التى كتبها «هنرى جيمس » أو قصة الانصال السامى Die Wahlverwandlachaften التى كتبها «جيته» الألمانى الفذ فى أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة «سنوهيت» المذكورة خير مما نجده فى قصص الجن والعفاريت الشائعة فى آداب العالم عامة . ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى إلبناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ، ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارىء إلى العالم الذي يريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضعت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen

وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل آلام المسيح وموته كاكانت تمثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسي التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عضرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة إلى الجو المناسعة عند باليف العضر القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج إليه أيضا في الشعر العنافي كا نجده في كتابات « هوم » اليوناني ( الالياذة ) وفي كتابات « فرجيل » ( الإنياد ) . وقد وجدنا أثراً لتصوير الجو الأدبى في الكتابات البابلية ( جلجاش ) ولكنه قليل ، وليست المأساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فإننا نجد ذلك « الجو الأدبى » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن تارئ هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطلبهما إلى سوريا ويرى بعينهما ويحم رأيهما ، وقد تكون وسسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطاوب ، وتعزز عن القصص الأخرى التي فقدت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصة « الأخون » وقصة الملك « خوفو والسحرة » وغيرها من القصص (١). وإذا كانت هذه القصص الأخيرة عثابة قطع من الحلوى يستحلها الأطفال في أفواههم فإن قصتي قصيرتين جيدين و « نامون » غذاء عظم للرجال الرشداء . ولا جدال في أمهما أقدم قصتين قصيرتين جيدين

<sup>(</sup>١) هذا الجو نجده كثيرا مصورا في الفعر الجاهلي حيبًا يصف الفاعر العيار ويبكي الأطلال والدمن . ( راجع المعلقات )

في العالم كانتا ذخيرة للأدب العالمي وإن لم تصلا في موضوعهما إلى نظائرهما في العصر الحديث .

بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجع إلى عاملين ؛ الألفاظ ، والصوت . فإن اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار . أما الألفاظ الجيلة فاللغة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار النظار والأفكار . أما الألفاظ الجيلة فاللغة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار بين إنسان سمَّم الحياة وروحه » وفي حطب «الفلاح الفصيح » التي استهوت الملك نفسه ، وأما سحر اللفظ ووقعه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة المصرية تنقصها الحياة والحركة .

وجلة القول أن مصر كان لها أدب قومى منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها ولم تأخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث إلا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل .

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في المصور المتأخرة فاله ترك الزمام للأمة اليونانية حتى تخلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ، فإنه ليس في مقدور الأدب الإغريق ولا الفن الإغريق أن يولدا كاملى النمو كما ولدت «فينوس» (الزهراء) ماضيعة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب المبرى والأدب الإغريق فشبا ولعبا دوريهما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوناني والأدب المبرى على بلوغ المرتبة التي وصل إليها كل منهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها .

### لمحة عن التاريخ المصرى القديم .

قبل أن نتحدث عن أدب عصر الفراعنة ، وندرس نواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن نمر شراعا على التاريخ المصرى القديم ، لنقف على العوامل التاريخيسة التي أثرت في هذا الأدب فدفعت به إلى الأمام أو أرجعته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاريخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارسى ، وسنتتبع ما اعتاده المؤرخون من تقسيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المصرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحمالات إلى الصحة حسما توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير الملماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الدول وتحديد تاريخ لبدايتها وبهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن المهلومات التي وصلت إليهم عن هذه المهود لا تزال ناقصة مبتورة ولم تصل بعد إلى حد الحقائق الثابتة التي يطمئن إليها المؤرخ ويستخلص منها تاريخا سليا برتاح إليه ، ولفلك اختلفوا اختلافا كبيرا في هذه النواحي ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدنا في ذلك أحدث الآراء العلمية والكشوف الأثرية .

#### الدولة القديمة :

### الأسرتان الأوليان ( ٣٢٠٠ – ٣٠٠٠ ق. م.)

لم تخلف لنا هاتان الأسرتان آثارا أدبية قيمة غير وثيقة في اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها في عهد الملك « شباكا » من الآسرة الخامسة والعشرين أي في القرن الثامن ق . م . وهو الذي أمن بنسخها تخليدا لها وينسبها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسمية بعض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأول .

#### الأسرة الثالثة ( ٣٠٠٠ – ٢٩٠٠ ق . م . )

لقد بقى تاريخ هذه الأسرة غامضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا نتف يسيرة لا تروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة مجيدة في عالم الفن والنحت

والعارة ، وعن تفكير محترم فى العقائد الدينية وبخاصة فى عهد الملك « زوسر » أعظم ملوك هذه الأسرة وبانى الهرم المدرج .

### الأسرة الرابعة ( ٢٩٠٠ — ٢٧٥٠ ق . م . )

يعتبر عصرها عصر البنايات الضخمة ، وأكبر مظهر لها الأهمام العظيمة . وإذا كان ملوك هذه الأسرة لم يتركوا لنا كتابة داخل أهرامهم فإنا نعتقد أن ذلك كان استنباء بما سطروه على معابدهم وإن كان الزمن قد عفاه والنقوش التي وجدت بقاياها حديثا في آثار معبد خوفوا لجنازى الملاصق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه (٢٠) وأهم ملوكها : «خوفو» و «زدفرع» معبد خوفوا لجنازى الملاصق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه (٢٠) وأهم ملوكها : «خوفو» و واريخها وحالبها و «خفرع» و « منكاورع » . ولقد عمفنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة و تاريخها وحالبها الاجتماعية والدينية من النقوش التي سجلت على مقار عظائها و كبار رجالها الذين دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة نقيس بها مجهودهم الأدبى .

### الأسرة الجامسة ( ٢٧٥٠ — ٢٦٢٥ ق . م . ).

لقد كان عهد هذة الأسرة عهداً ذهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ ، بدت تلك الوثيقة منقوشة على جدران هرم الملك « وناس » فأتخذها رجال الدين منارة يهتدون عا فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظاء القوم كذلك يكتبون محاتف حياتهم وصلواتهم الدينية ومعاملاتهم اليومية على جدران مقاره عما مهل علينا حل ما اعتاص من نقوشهم وخنى من رموزه ، وقد برزت الناجيسة الأدبية لأول من قي صدورة كتابات عن الأخلاق والسير القويم والمواعظ الحسنة إذا صح أن « فتاح حتب » قد دون نصائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجح .

### الأسرة السادسة ( ٣٦٣٥ ق . م . وما تلاها )

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها فى كتاباتهم ونقوشهم ومبانيهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة فى النصائح وتوسموا فى الفتح فوصلوا الشلال الثانى وامتدت مغازيهم حتى لبنان ، ولسكن الوهن كان يعمل بعزم فى جسم الدولة ، وكانت

 <sup>(</sup>۱) عثر المؤلف على بعض نقوش دينية في بقاياً معبد د خوفو الجنازي » وكان علماء الآثار يظنون أن الهرم الأكبر ومعبده لا توجد فيهما كتابة قط فجاء هذا الكشف غريبا في بانه .

سلطة حكام الأقاليم تزداد فى كل يوم طنيانا إلى أن استقلوا بمقاطعاتهم وتمزقت أوصال الدولة وفقدت وحدتها السياسية وسارت فى مزالق الفوضى والاضطراب حتى اعتبر عصر الأسرتين السابعة والثامنة من أكثر عهود التاريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا .

#### العصر الإهناسى

### الأميرتان التاسعة والعاشرة ( ٢٤٤٥ – ٢١٦٠ ق ٠ م ٠ )

وقد ظلت البلاد مفككم إلى أن أسس «خيتى» فى «هيراكليو بوليس» (إهناس المدينة الحالية) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد فى عهده وعهد من خلفوه تنتمش من غشيتها وتحس حرارة الحياة ممرة أخرى ؛ ولكن عقارب الخلاف كانت لا تزال تدب فى جسمها حتى وهمها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدتها بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة «طيبة» عاصمة لملكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراق في هذا العصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر وانحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب الصافي ما كان وليد الباطغة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات العنيفة مما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبتت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأن الانفعالات النفسية التي يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبعثها الصفاء والرخاء ؟ للملك رأينا في هذا العصر أوسافا مؤثرة لما يحتدم في النفوس ويعتلج في الصدور من سوء الحال وشكوى الزمان وتأملات فيا صارت إليه الأمور ؟ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون بها إصلاح حال البلاد الاجتماعي في ظل حكومة عادلة مما سنفعله بعد .

#### الدولة الوسطى

### ِ الأَسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ - ١٧٩٠ ق ٠ م ٠)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « أمينمحات الأول » ( ١٩٩٥ — ١٩٦٥ ق . م . ) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التى بقيت تعبث فى أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » ( ١٩٧٥ — ١٩٣٤ ق . م ) على غراره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » ( ١٨٨٧ – ١٨٤٥ ق . م . ) على مد رقعة البلاد واتساع سلطانها .

على البلاد المجاورة ، كما يعزى إلى أمينمحات الثالث من ملوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتعمير .

وبعتبر عصر هذه الأسرة المهد الذهبي للأدب (المهد الكلاسيكي) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عنى فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القصص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة يمدون فتوحاتهم شهالا وجنوبا مما جعل مصر يومئذ تحتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجيرانها من ناحية آسيا والسودان .

### عهد الحكسوس ( ١٧٩٠ – ١٥٨٠ ق. م. )

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغراها قوم متوحشون يسمون الهكسوس « الرعاة » فتملكوا أخرها وحكموها عهدا طويلا واتخذوا حاضرتهم في « أواريس » ( صا الحجر الآن ) . ولقد ثار عليهم أمراء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم وممافقهم ، وأخيرا تمكن الملك «كاموز » ومن بعده « أحس » ( . م . ) من طرد الهكسوس من البلاد وبناء دولة جديدة فتية .

#### ألدولة الحديثة

تطالعنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المصرى فيها الفناء الرائع والفزل الطريف في تضاعيف قصائد بديعة الحيال وربما ظهر الفزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى ولسكننا لم نعثر على شيء منه ، ولقد أخذ اختلاط المصريين بجيراتهم يقوى ويشتد بحكم سلطانهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المصرية ويسير معها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح العظيمة التي قام بها ملوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآداب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غلبها المصريون على أمرها مما يخلع على هذا المصر مجدا عظيا في الثقافة والسياسة ، وقد اتخذ ملوكه «طيبة» عاصمة لهم فأصبح بذلك إلىها الموضى «آمون» كبير الآلهة المصرية .

### الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد اتسعت رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول ( ١٥٥٥ – ١٥٠١ ق . م . ) وحفيده « تحتمس الثالث » ( ١٤٧٨ – ١٤٤٧ ق . م . ) حتى صارت متسعة الجوانب

مترامية الأطراف تمتد من الشلال الرابع إلى أعالى نهر دجلة والفرات . وقد حكم « أمنحوقب الثالث » ( ١٤١٥ – ١٣٨٠ ق . م . ) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي اندلع لهيبها في عهد ابنه « أمنحوتب الرابع » ( اختاتون ) من ( سنة ١٣٨٠ ق . م . . ) .

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالمقيدة ، وقد هداء تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إصلاح ديني يهدف إلى هذه الغاية أساسه أن يفرد المصريون قرص الشمس بالعبادة ( أو بعبارة أخرى أن يعبدوا القوة الكامنة فى قرص الشمس وحدها ) وألا يتنجذوا إلها لهم غيرها واتخذ سبيله للقضاء على كل الآلهة الأخرى المبثوثة فى البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موئل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسسها تسمى «إختاتون» ( مكان تل بني عمران الحالى بالقرب من ملوى ) وفيها ما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوعا لأخناتون لا حبا فى دينه الجديد .

ولقد تطور الفن في عهده كانطور الأدب ، فدبت الحياة فى الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيعة بمد أن كان يسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القديمة الصحيحة .

وبالجملة فان الكشف الحديث (توت عنخ آمون) رغم أهميته لم يرســـل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائغ عن دين أجداده .

ولسكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فلم يلبثوا أن حنوا إلى دينهم الذي وجدوا عليه آباءهم ، فرجموا إلى عبادة الآلهة المختلفة وعلى رأسها «آمون» .

#### الأسرة التاسعة عشرة (١٣٥٠ — ١٢٠٠ ق ٠ م ٠)

في عهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت «لطيبة» مسحة القداسة والطهارة تقبع فيها المابد الضخمة المزينة كمعبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير البحرى » . وابتدأ الكاتب يشعر بمركز ممتاز ويدل بمكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له محوث ممتعة في الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سيتى الأول» (١٣٢٠ – ١٣٠٠ ق . م .) بدو فلسطين وقام من بعده ابنه « رعمسيس الثانى » (١٣٠٠ – ١٣٩٤ ق . م . ) وشن الغارة على دولة «الحيثا» (الحيثيين) في آسيا الصغرى وهدفه الاستيلاء على فلسطين وغيرها ، وقد خلد انتصاراته في

هسيدة نقشها على جدران المعابد واشهرت خطأ باسم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة لملكه تسمى بيت رعمسيس ( صا الحجر ) وبعده أخذ نجم الدولة الصاعد يتضاءل وقومها تنحط . وفي عهد ابنه همرنيتاح» قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومنها قبيلة إسرائيل معارك كثيرة ، وقد سجل أمرها وما ظفر به من انتصارات فيها على لوحة لاتزال محفوظة بالمتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقعة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل ولم يبق وجود لبذرتها » . ومن هنا نشأ الخطأ الشائع القائل بأن « مرنبتاح » هو فرعون موسى . وبعد موته غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطراب .

### الأسرة العشرون ( ١٢٠٠ – ١٠٩٠ ق . م .)

يمتبر «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (١٢٠٠ – ١٦٦٩ ق . م . ) وقدسجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم « رعمسيس » ولكن لم يكن لهم فعل « رعمسيس » . فنهاونوا فياخلفه لهم من المجد ولم يحافظوا على التراث الذي تركه لهم فانرلقت البلاد إلى مهاوى الضعف واتهارت انهيارا تاما

وقد وجدنا في قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ماكانت عليه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات في مختلف نواحيها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المعابد ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت في عهد ابنه ووضعت في قبره لتكون أنبسه في وحدته وشفيعه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية من آثار هذه الأسرة والأسرة التي سبقها .

### الأسرة الحادية والعشرون (١٠٩٠ — ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تعلو وتطنى فى عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج هذه الأسرة وقام رئيس كهنة آمون المسمى «حرحور» وأسسأسرة جديدة فى «طيبة» وقام فى نفس الوقت أمراء آخرون وأسسوا ملكا لهم فى مدن أخرى مثل (سمندس) الذى أقام مملكته فى « مانس»

### الأسرة الثانية والعشرون (٩٤٥ — ٧٤٥ ق . م . )

قام أحد الأمراء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم فى البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالى (٩٤٥ ق . م . ) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة فى مصر .

وتلاهذا المهد الفتح الاثيوبي لمصر سنة ٧١٧ ق . م . وجاء بعده الفتح الآشوري عام . ١٧٠ ق . م . وقد شعر المصريون بمرارة الاستعباد وحز في نقوسهم أن يساموا الحسف والهوان فهبوا يدافعون عن كيامهم ويذودون الأعداء عن بلادهم ، وكان «ابسماتيك الأول» ( ١٩٣٣ — ١٩٥٥ ق . م . ) فارس هذا الميدان ، نقلص البلاد من نير الذل والعار وأضني عليها نم الاستقلال وأشعرها بمجدها المؤثل فهبت نسمات إسلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإحياء العاوم والفنون القديمة كتلك التي تجاوبت في أوربا في عصر الهيئة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه الهيئة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أضاء حينا ثم احترق فأخذت البلاد تهبط وتتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٥٧٥ ق . م . وقد تمتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تمر سريعة في خاطر الوالحية الشكلي وكان آخر عهدها بنعيم الحرية إلى يومنا هذا (سنة ٤٤٣ ق . م . ) عندما هزب « نقطانب » من عاصمة ملكه « معنود» إلى بلاد النوبة أمام الفرس الغزاة المفلفرين . ولم ينعم هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها عام ٢٣٧٠ ي

# نظرة عامة في الألب والكتابة المصرية (١) تطور الأدب

اتصل الأوروبيون بالمصريين في عهود ضعفهم بعد أن ضرستهم الحروب وبعد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجاب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يجتازونه ولا يسمحون لأحد أن يزحزحه ، وكأنهم ظنوا بذلك أنهم سيحتفظون داعًا عكانتهم التي كانت لحم عند العالم . وليس معنى ذلك أنهم كانوا حامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع تحفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأم فيه ينط في نوم عميق ، وكانت روح المفاصة تحفزه ، والإقدام بملاً رووسهم ، وقلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الفنية الحالاة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تنطق بأن الحياة لليهم كانت داعة فرحة ناطقة جريئة كما كانت عند التصوير والنحت عندهم بآلاف السنين .

ولم يعجب اليونانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم منظرة رهبة واحتقار لأنها لا تتفق مع دنيا الحضارة عندهم، ووضعوهم كما وضعهم الأوربيون جيما مع الصينيين الأقدمين في كفة واحدة . والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسعة جريئة دعاهم إليها ذكاؤهم وتوقد عزعهم فوجدنا عندهم سياة عقلية محترمة وفلسفة دينية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب .

وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لآت مظانه أوراق البردى وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لآت مظانه ثلاثة آلاف من السنين أو أربعة نادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جدادات من مجاميع عظيمة ، ولقد أمكننا بشيء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نعتقد أنه صحيح في جملته لأننا وجدنا الحواص التي عتاز بها كل عصر أدبى وصلنا إليه تتفق وما نعرفه عن العصر التاريخي الذي سايره وظهر فيه .

، والذي نستطيع أن نقطع به أن المصريين كانوا مهتمين بتنمية لفتهم وصقلها لأنها غنية بالاستعارات والتشبيهات ، فهي من هذه الناحية لغة مترفة مثقفة .

# (٢) عصور الأدب المصرى القديم

يمكننا أن نقسم ناريخ الأدب عند المصريين القدماء إلى عصرين كبيرين: قديم، وحديث.

### العصر القديم :

إن الظاهرة التي امتاز بها هذا المصر الأدبى شيوع الحسنّات اللفظية فقد عنى الكتاب برخرفة الألفاظ وتنميقها على نحو يقرب مما ساد اللغة العربية فى العصر العباسى الثانى حيمًا انتشرت طريقة « ابن العميد » و « القاضى الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية المهنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحوثًا قيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا العصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتماليم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نمثر على شيء منه أو عثرنا على قدر قليل تافه (۱) ، ولا يمكننا أن نتصور خلو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلا أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تفوق عنايتهم بالفزل والنشيد وإن كنا قد وجدنا منها شيئا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفئوا مع تلاميذ المدارس كتبهم عند موتهم فحفظتها القبور لنا بجانب جثنها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت تحفظ مع الأحياء فقد أدركها العفاء فجهلنا أمرها .

ويبدو غريبا لنا أن نرى المصريين وقد عنوا كثيرا بدينهم وآخرتهم يجعلون للدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الغرابة أن العقيدة أمر موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره سما به إلى تلك القوة الهائلة المجهولة التي لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه الجهد وأدركه البهر فانقطعت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت به نفسه تصويراً أدبيا ممتازا ،

ويظهر أنّه في عهد الأسرة الخامسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشى \* كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غايته في هذه المرحلة على ما نعتقد

<sup>(</sup>١) وجد بعقبه في العصور الوسطى وما بعدها

فى العصر المظلم الذى يفصل بين الدولة القديمة والوسسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة الشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .) .

وقد ظلت كتابات هذا العصر تقرأ فى المدارس المصرية القديمة خسمائة سنة وهى على حالها من الزخرفة والعناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقتها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصلوا بها إلى المذوبة والجال .

#### العصر الحديث:

غير الأدب وجهته في هذا العصر فسار في طريق أخرى غير الطريق التي اعتادها قديما ، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية العالية في كل ألوانه وقد تقترب من لغة المحادثة إذا تناولت وثائق حيوية أو صورت قصصا شعبية .

أما فى العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيفها، حتى إنه فى عهد الثورة الدبنية العظيمة التى حدثت أيام «أمنحوتب الرابع» من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة ، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجميلة» وهى تضم فى طياتها منهاجا للإصلاح الدينى . ولقد استقر نظام الكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء . وفى عهد الأسرتين التأسعة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتلك اللغة الجديدة التى أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عما جمناه فى هذا الكتاب .

وقد بقى للمدارس خطرها أيضا فى عهد ( المصرية الجديدة ) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة فى هــذا العصر ؟ إذ رأوا الدنيا بعين الرضا فتعشقوها وشنفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار العميقة والبحوث الفلسفية . وقد يسوق الله إليناكشفا جديدا يغير هذا الرأى فإن حال مصر فى ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه .

ولم تدم سيطرة (المصرية الجديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى العهود الأولى . فأخذوا يرصمون عباراتهم وينتقون لها أصنى الألفاظ والأساليب ، وقد يزينونها بالألفاظ الأجبية على سبيل التنظرف أو إظهارا لتمكنهم من مادتهم ، واستمر الأدباء في طريقتهم يهذبون اللغة ويفتنون فيها نحو خمسة قرون ، أخذ هذا النوع من الأدب بمدها في الإنحطاط حتى كاد

أن يتلاشى . وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غريبة عنهم حتى آل نجم الأدب إلى الغروب كما آل نجم مصر إلى السقوط .

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستثنى منها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب جديد هو الأدب الديموطيقي ولا دخل له في موضوع كتابنًا.

ويلاحظ أن اللغة الأجنبية التي كان الأدباء يزينون كلامهم بها في العصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لغة فلسطين غالبا لماكان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنعان) قد تأثرت بمصر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الفن ،

ولو وصل إلينا شيء من الأدب الفينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك، وإننا لبرى الأدب العبراني – وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي نتحدث فيه – يذكرنا بنوع من الكتابات المصرية، ترى ذلك واضحا فى المزامير وأناشيد الإنشاد فى الأدب الحكيم عند العبرانيين، وقد ترى تأثيرا كذلك غير مباشر للغة المصرية إذا دققنا البحث فى أساليب العبرانيين وطرائق تعبيرهم غير ماذكر.

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببعيد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد تأثروا بالمقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا .

## (٣) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المثقفة عماد الأدبين القديم والحديث ، وكان للكاتب فضل السبق على غيره من أصحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجوة كبيرة تفصل بين المصرى المتعلم وغير المتعلم ، ومن يبرع في الكتابة ينل أسمى المراكز وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن للعاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا تدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لأن الكتابة في نظرهم سلم يرقى فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأسلوب جميل مهذب بجد الطريق أمامه مفتوحة لا كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت الكتاب موجة من الغطرسة والكبرياء وراحوا بدلون على غيرهم عمركرهم الاجتاعى ، ويظهر هسذا واضحا جدا في أدبهم القديم الذي كونوه بحيث كان ذلك التعالى ميزة له .

والكبر وإنكأن فيذاته مكروها إلاأن المثل العليا التي وضعتها طائفة الكتاب للموظف

الذى يمتد بنفسه ويرتفع بكرامته جعلتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونعترف لهم بأنهم جعلوا منواجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظلوم ويأخذ من الظالم، حاذقا يعرف كيف يتغلب على الصعاب ويفتح الطريق بين أعظم الصخور وأمنع المقاب.

وكانت آراء الكاتب تحترم فى مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يعملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه المبادئ نفسها . وبالرغم وفي عهد الدولة الحديثة بتى الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كماكان من قبل . وبالرغم من كل ما بدا من خلاف فان رسائل المعلمين لم تعظ بشيء غير ماوعظت به كتب الحكمة القديمة . وليس هناك فرق إلا أن تعالميهم كانت مرتدية ثوبا أكثر لباقة وحذقا وأن خلق الكبرياء الذي يشع من مراميهم كان أكثر تجسما وأبين وضوحاً .

وسنوضح كل ذلك في باب الرسائل .

# (٤) المغنون والقصصيون

لا ترتاب في أن الذين حلوا مشاعل الأدب المصرى كانوا من المتعلين الذين يحترفون الكتابة ، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته الساذجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنانا ؛ فإن الطبيعة التي أوحت إلى الحجام بالهديل وإلى المصفور بالشقشقة وإلى الهزار بالتفريد لابد دافعة بالإنسان الحياكاة هذه المخاوقات ، يل إن أساس المحادثة نفسها قائم على هذه المحاكاة ، لذلك لانشك مطلقا في وجود الغناء وهو فرع من الأدب قبل أن يبهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما تراه من الفلاح عبر أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما تراه من الفلاح المصرى الآن وقد رفع داليته أو أدار ساقيته ، ومن البحسار وقد أطلق في النيل جاريته أو تسم ساريته ، تجد أن الطبيعة قد أوحت لهما عا يقولان فانطلقا يرجسمان على تلك الصورة الصغيرة الخبية التي تنير العاطفة وتجلو صورة من صور الحياة . ولاشك أن في الفناء راحة ولذة أخذها الخبية عن الآباء بطريق الوراثة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب المناء عن الآباء بطريق الوراثة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب منه ، ولامم ما عيل الإبل وتنشط في رحلاتها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في المناء عن القلاح والصانع في مصر القدعة كانا يستعينان على عملهما الشاق بغنائهما المناء جتى لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثال

كان يضيف إلى تمثاله الذى صوره الأغنية التى تناسبه . وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في العصور المختلفة في مواضعها المناسبة . وكنا نظن (١) إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التى كان يرددها فاتنات الوصيفات في حضرة سادتهن لم تكن موجودة ، ولكنا عثرنا عليها في كشف جديد ممثلة معهن ، رأينا منظر غانيات شاديات ، وأخريات راقصات ، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النفعات ، ولا يبعد أن تكون تلك الأغاني ساذجة بريئة كأختها التي كان وددها العمال .

ولا نشك فى أن النناء قد تأصلت جذوره فى أرض الفراعنة ونبتت سيقانه حتى صار حرفة معترفا بها يزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصرونساء فاتنات قد اتخذوا من الغناء حرفة مربحة ، كما تحدثنا قصة (سياحة ونامون) فى نهاية الدولة الحديثة عن مفنية مصرية عملت على نشر الحضارة المصرية فى سوريا من ناحية الغناء .

وإذا كنا قد رأينا المنتين والمنتيات ممثلين في آثار الفراعنة فإننا لم تجد للقصصيين أثرا، وذلك لا أن الفناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الا عنياء، والقصص من السلع التي تمرض في الطرقات ويتلهف على سماعها العامة وصفار القوم كما ثرى في أيامنا هذه ، وحياة الطرقات وما إليها لم يمثلها المصريون في مقابرهم ، وإنما السجاوا ما كان من ألوان الحياة المحببة للمي السادة والأمراء .

وعندنا قصص للمامة والخاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القديمة فلم يسلنا حتى الآن شيء منها وتدل مادتها ونغمانها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الروائيين الحديثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل « عنترة العبسى » و « صلاح الدين » فان القصص القديمة كذلك لم تهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من العصر السيحى في مصر تدور حول « قبيز » وأخرى من العصر الإغريق تتناول « نقطانب » وثالثة ممتمة حفظها لنا «هيرودوت» عن «رميز نيتس» وفي الأوراق البردية الدعوطيقية نقرأ قصة الملك « بيتوبستس » وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك « تحتمس الثالث » وقصة ملك الهكسوس فطالع قصة الملك خوفو والسحرة » .

 <sup>(</sup>١) عثر الأستاذ أحمد فحرى كبير مفتمى الوجه القبلى على مقبرة «خيروف» من عهد الأسرة الثامنة عصرة ومن مناظرها الغريدة ذلك المنظر الذى أشرنا اليه . انظر :

Annales Du Service des Antiquites De L'Egypte. T. XLII. P. 449 ff.

ولا شك فى أن هـذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاستهووهم بها ، وإذاكانت هذه القصص قد جاءت فى بعض الأحيان على شكل أساطير دينية كأسطورة «إيزيس» و «أوزير» وخرافة «هلاك الإنسانية» (والآلهة التي لم تستطع العودة ثانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كونها عامية خلقت للعامة تغذية لميولهم وإشباعا لعواطفهم وأهوائهم . هذا وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الخرافي الذي تدور حوادث أبطاله حول الآلهة دون البشر . إذ عثرنا أخيرا على قصة للخاصمة بين «حور» و «ست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتمتبر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

## (۵) أوزان الشعر المصري

من المعلوم أن الشعر عتاز بما فيه من الصور الخيالية الجميلة وعما يقيده من الأوزان الخاصة به . وإذا نظرنا إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجدنا أن الصور الخيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان مختلفة كالشعر العربى؟ وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربي مثلا ؟ الواقع أننا ناتهون في بحار الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، يرجح أنه شعر يخضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت المقطمات واتحدت في عدد سيطورها ، وتناسبت معانيها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكون القطمة عادة من ثلاثة أسطر أو أربعة كالأمثلة الآتية :

أنت تنزل فى سفيغة من خشب الصنوبر تحرك من القسم إلى المؤخر وتصل إلى قصرك الجيسل الذى بنيتسه لنفسسك

\*\*\*

 وأمامك الشدو الجيال

ورئيس معطريك بضمخك بعطر (كمى) وساقيك يحميل تيجان الأزهار ورئيس فلاحييك يقدم الدجاج ومسيادك يقسدم السيمك

\*\*

وليس تكرار القطمات واتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر المصرى بل يلتزم . أن تبتدئ المقطمات كلها بكلمات مشتركة تكرر ف جميها ، فمثلا في ( جدال بين إنسان سم الحياة وبين روحه ) نجد أن المقطمات الثانية التي تتكون منها الأغنية الأولى تبتدئ كل واحدة منها بهذه العبارة :

« انظر إن اسمي ممقوت » كما أن مقطمات الأغنية الثانية تبتدى كل مقطعة بهذه الجلة : « لمن أتكلم اليوم ؟ »

وقد نجد القيد مزدوجاكا في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد اتحدت في استهلالها كما نجد الأسطر الثالثة قد اتحدت أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القصيدة تبتدى ما يأتى :

« إنى قد أتيت حتى أجملك تدوس · · · · ·

وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إنى أريهم جلالتك . . . . .

أما السطران الثاني رالرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شعرية مختلفة في الطول ومختلفة في عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة في بدايتها ، فنسمها شعرا مطلقا من القيود ، ولا نحفي على القارىء حيرننا وترددنا بين اعتبار مثل هذا الكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذي كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهر أن الشاعر المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصر بي العصر المسيحي ( الأقباط ) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كا ترى :

رجل آخر مذهب إلى الخارج

مكث سنة ثم يعود إلى يبته ولكن أرشليت، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى ارى وجهسه

ولا بدأن المقطوعات الشعرية المصرية المركبة مرس أسطر كانت تشبه في توقيمها الرباعيات القبطية.

ولا شك أن تحلل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجعله أكثر حرية في تفكيره وفي حياغته . فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباق المخلد ، رب المأكولات ، الذي يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر المصرى التى انفرد بها أن يسوق إليك المعنى الواحد فى صورتين مختلفتين متلاحقتين ، مشال ذلك : « القاضى يستيقظ » ، « نحوت يجلس » ، ومثل : « وثم الذين يدخلون « ثم تكلم أصدقاء الملك هؤلاء » ، « وأجابوا أمام إلههم » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون فى هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فنى المثالين الأولين نجد أن الجلة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة منها ، وفى المثال الأخير تجد أن الجلة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجلة الأولى .

ويرجع إغرام المصريين بهده الطريقة إلى عنايتهم بالزخارف اللفظية في المهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم . ذلك حتى صار أمما مقررا في كل أسلوب فني عال . ويظهر أن كتاب المهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن المبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن تدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حولت قطعة ما من الشعر إلى الأسلوب المصرى . وخذ مثلا هذه القطعة وهي بداية الكتاب الخامس من « الأوديسا » .

« الآن طلع الفجر من مخدعه من جانب «تیتونس» لیحمل النور إلی الخالدین والناس وکانت الآلهة تجتمع لجلسة ومن بینهم (زیوس) الذی یرعد من أعلی ، والذی تعلو قوته کل القوی .

فهذه القطعة تقرأ بالأسلوب المصرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من صرير (تيتونس) وشفق الصبح طلع من مكان راحته حتى يستطيع أن يضيء للخسسالدين

ويحضر النسور لبنى الإنسان والآن كانت الآلهة ذاهبة إلى المجلس وجلس الخالدون ليتشاوروا وجلس في وسطهم (زيوس) الراعد وجلس على عرشه ملك الآلهة رئيسا لهم ذلك الذي قد عظمت قوتسه وفاقت قوتسه كل شيء

ولا شك أن هذا الترادف أو المزاوجة فى التعبير مما يذهب بإمتاع القطعة ويكد الذهن ويمنعه متابعة المعانى وتسلسلها ببساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا يجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه، بلكان مجرد حلية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه الأساليب العالية.

ولقد جرهم غرامهم بالترادف والازدواج إلى الترصد للممدوح قبل ذكر اسمه بسرد عبارات مختلفة تشير إليه ، وتدل عليه ، كا جاء في أنشودة الصباح المترجة بعد ، ويتنوع البيت الواحد بهذه الطريقة إلى ما لا نهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا وثقيلا على آذاننا ، ومن يدرى ، لو أنا وهبنا آذان الفراعنة الأقدمين ، وعرفنا كا عرفوا أسرار مسمياتهم التي اختاروها لكان هذا الشعر خفيفا على أساعنا عببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب في قصائد المديم لك » أو « التعبد لك » تتبعها نموت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موصولة مثل « المديم لك » أو « التعبد لك » تتبعها نموت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موصولة للايجمل تفاضلا بينهما ، ومما لا يجعل أفعال الشعر معنى . ومن الظواهر الملوسة في الشعر المصرى تداعى المماني وتساوق الأفكار ، وإذا قرأت (تحذيرات نبي) وجدت هذه الظاهنة واضحة ، تداعى الماني وتساوق الأفكار ، وإذا قرأت (تحذيرات نبي) وجدت هذه الظاهنة واضحة ، فهذا الشاعر الذي تفجر قلبه حزا وأسى على بلاده ، أخذ يرسل الزفرات الواحدة بعد الأخرى شاكيا مما يشجيه ويحزنه ، ولكن لااتصال بين مايشكومنه على كثرته ، لظاهمة الاستطراد وتداعى المماني التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يعبر عها تسوقه إلى فكرة جديدة فيتناولها أيضا فتسلمه هذه بدورها إلى غيرها وهكذا ، وإليك مثلا مما قال .

« إن كل شيء مماوء بالحياة حتى الأطفال الصغار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه أنهم يقتلون ويلقى بهم على تلال الصحراء فيتناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال الصحراء

بالموميات التى تنزع هناك من قبورها ويلقى بها عليها فيعالج ذلك أيضا بدون أن يكون لكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذى أنشأ فيه القصيدة أولا.

ومن الزخارف اللفظية التي أولموا بها الجناس ، وكان أسلوبا محببا اليهم ، وقد وجدت في «متون الاهرام» صيغ دينية قدعة جدا لتقديم الفرابين النزمفيها الجناس في كل اسم من أسهاء مواد الطعام ، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب الدولة الحديثة قد دونتا فيما بعد ، ولا نستطيع أن نبرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين .

ومن الحلى التى كان لهما شأن كذلك فى تريين اللفظ وقتها بداية الكلمات بحروف واحدة ولكن لا يلتزم هذا الاتحاد الحرف دائما ، ومثاله بيتان من الشمر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث » : « حاربت عصاه بلاد النهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شعر مصرى فى العصر اليونانى تشابهت فيه الحروف الأولى لـكلماته عما يجملنا نعتقد أن تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا عيلون إلى اتباعها فى نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون لذة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجلة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

# (٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المخترع الذي اهتدى إليه المصريون فضمن للحياة العقلية النمو ونعني به الكتابة جدير بأن نجعل له نصيبا من عنايتنا وأن نتحدث ولو بشيء من الإجمال عن بدئه وتطوره . بدأت المكتابة المصرية على نظام الصور الذي انبعه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا في ذهنه ، ولسكنه من الصعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . لذلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مضبوطة ولاتؤدى إلى الغرض من اختراع المكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدها الآخر ثورا فى مدى ثلاثة أشهر مقابل خمس جرات من العسل فإنه يكفى لتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبعض شرط أفقية تدل على العدد» وبدهى أن الأجنبى عن هذين المتعاقدين لايستطيع أن يفهم صيغة ما تعاقدا عليه على وجه الدقة إذا غرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلافى هذا العيب فبدأ كل قوم من ناحيتهم يفكرون فى إكال ما لمسوه من النقص حتى وصلوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والمقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصلوا إلى أعلى شكل للكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التي وصلت بهم إلى غايهم في ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكلمات مايسمب رسمه وتصويره كأسماء المعانى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كلمات أخرى بمكن رسمها وتتفق معها فى النطق وإن كانت تختلف عنها فى المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المعنى المقصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نعبر عن معنى عظيم (ور) وهذا يصعب علينا رسمه لأنه معنوى فلا علينا إذن إذا استعملنا بدله لفظ عصفور الجنة على (ور) لأنه بماثله فى النطق وإذا أردنا أن نعبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نستبدل بها مثلا كامة جمل ( خبر ) التي تماثلها فى النطق والمرجع فى فهم المعنى المقصود منها إلى حذق القارىء .

والكلمة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف الحكلمة التي نستميرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وكثير من العلامات التي تستعمل في معني واحد اتسعت معانيها على مر الأيام وأصبحت لا تختص عدنول واحد بل إنها صارت على مر الأيام أجزاء من كلات أخرى . فثلا عصفور الجنة لم يعد يستعمل كما في المثال الأول ليدل على (ور) (عظيم) فحسب ، بل ليدل أيضا على الحرفين الساكنين (و، ر) إذا دخلا في ركيب السكلات الأخرى مثل (حور) ، (سود) ، (وررس) ، (ورريت) . . . . الح . ومن هنا اكتسبت السكتابة إشارات من حرفين ساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلمات قصيرة فيها حرف ساكن واحد ، تدل بجملتها على هذا الحرف الساكن فثلا = ر = (فم) كانت تستعمل للدلالة على حرف الواى (والتاء فيها علامة التأنيث) و على الله عني = (بحيرة) للدلالة على حرف الواى وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبحدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهي التي انتهت فيا بعد إلى أرض كنعان وأخذت منها الحروف الأبجدية الأوربية .

وبهذه الحروف الأبجدية كتبت كلات قصيرة مفردة مثال ذلك حصص و الحالم مثل و الحجدية كتبت كلات قصيرة مفردة مثال ذلك حصص الكلم مثل و الحجام على الكلم مثل الحجام على الكلم مثل الحجام على الما المام المام

لاحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن) للأولى و (ر) للثانية وكتابتهما هكذا بيس كل « من ، مر » يتحدد معناها ويدلان على الضامة والفأس لاغير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأبجدية الخالصة على حسب هجائها .

والخلاصة أن الحرف الواحد كان يدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد معناها أو يلتزم وظيفة أصلية فيكون جزءا من الكلمة .

وقد بق نظم الكتابة خليطا بضم كلمات يراد بها ممناها الأصلى أو معناها الاستمارى أو علامات أبجدية تدل على كلمات أو تحدد سعاني كلمات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف المراد منها وهو ما يسمى بالمخصص . فثلا (نهت) أى جيز أضيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا من \ ونفر » أى جيل أضيف إليها إضامة بردية لتدل على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا

والكتابة بعد هذه الخطوة أصبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها بيسروسهولة بدليلأنه وقف عندها ولم يحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضع نظام يوصل إلى هذه الغاية .

ولقد اعتداً أن نقتني أثر الإغريق في تسمية الكتابة المصرية فنسبى بعضها «الإشارات المقدسة» (هيروغليفية) ونسبى بعضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم مافي هذا الكتاب. وفي هذه التسمية بعض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيق ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقعة في اللغة العربية إن جعلنا الهيرغليني بمنزلة خط النسخ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبعة وخط اليد.

ومما ساعد على تقدم الأدب المصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستعملها الكتاب في كتابهم فلم يتأثروا البابليين في طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الخط السمارى القبيح الشكل . بل إمهم كانوا يكتبون كما نكتب، وبعبارة أصح أصبحنا نكتب كما كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادته على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدببونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جميل صنعوه من لب سيقان البردى فتهيأ لهم بذلك ما لم يتهيأ لغيرهم من الأم فنمت كتابتهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التى

تركوها أن نامج بين سطورها مهارة الكاتب وقدرته وأن ندرك من رسيا أن ناقشها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل صحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم صحائف صغيرة منفصلة بمضها إلى بمض وإلصاقها ، وهناك صحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة منها تحو أربعين مترا .

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذى تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدعى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدور كل كانب مصرى أن يلجأ اليها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهى الصفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة هميس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها. ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بعده كاتب آخر وكتب على الوجه الثانى من الورقة قصتين .

وقد استعمل كاتب ورقتى (لينينجراد) طريقة مفايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ وثائق من مصلحته وألصق بمضها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هاتين الورقتين محتفظا بملكية ماكتب له ولأخ عزيز موثوق به ، وقد حفظت لنا هاتان الورقتان تماليم للملك « ميركارع » ونبوءة « نفررهو » .

والكاتب الذى يعجزه الحسول على ورق البردى كان بجد ضالته فى قطع الخزف فتحل مع رخص ثمنها محل البردى ، وقد نطلق اسم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجيرى الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثار المكتوبة ملقاة على الأرض فى أى مكان فى مسر . وكثير منها مماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القديمة لكتابة تمارينهم وقد نقلنا عنها كثيرا مما فى هذا الكتاب .

## (٧) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجمتين إحداها قديمة والأخرى حديثة لمن صعب من المتون المصرية هالنا ما نجده بين الترجمتين من فرق كبير ، ولا يرجع كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الزمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تحدثنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند

المصريين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات تجمل القارئين والمترجمين في مأمن من الخطأ فأصبحت الكلمة المصرية يمكن نطقها بأشكال مختلفة تعطيها معانى متباينة . مثال ذلك: (سزم) فأنها تحتمل معنى من المعانى الآتية : سماع ، يسمع ، سمع ، سامع ، مسمو ع . . . . المن غير ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المنى المقصود بالضبط إلا سياق الكلام ، وقديضطر المترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجمل من غير ترجة أو يترجها ويمترف بأن هناك من الترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجمل من غير ترجة أو يترجها ويمترف بأن هناك من التراجم ما يمكن أن يخالفها ويصح انباعه ، وذلك إذا كان المتن يضم غير المألوف من الأساليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات الكثيرة التي من بنا وعرفت لدينا خير معوان يصل بنا إلى ما يهدف إليه المتن من الأفكار . وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يمترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصرى وجهله بعمله عقبة كأداء . وأغلاط الكتاب المصريين كثيرة وشائمة وإن المناب المي درجة الخطورة ، ويكنى الكاتب أن يترك أو يضيف (مخصما ) خطأ إلى كلمة فينقل مناها ويبعد عما يريد الكاتب الإبانة عنه ، على أن للمجريين القدماء كانوا أقل فينقل منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطاءها أثناء القراءة على ما نمتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم ينغن النظر عن أخطأنه الكثيرة من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم ينغن النظر عن أخطأنه الكثيرة من المقول أن معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون مايكلفون نقله من المتون في سرعة وعدم اكتراث على أوراق البردى وقطع الحزف ، ولذلك فشا الخطأ في هذا المهد حتى لم تخل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . ولانشك في أن جزءا كبيرا من متن موقعة قادش كان مصيره الفموض لو لم يسق الله إلينا كثيرا من النقوش التي ساعدتنا على فهمه وتصحيح أخطأنه ، وما كانت نسخة «بنتاور» لتغنينا عن ذلك فتيلاه على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صدموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللغوية القديمة عن أن يغيروا فيه ماشاءوا ولوأدى ذلك إلى ضياع المعنى . ومما يؤسف له أن يقم مثل تعاليم «دواوف» (١) فريسة في أيدى تلاميذ مدارس الأسرة التاسعة عشرة أن يقيحرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوابهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين فيحرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوابهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين بعد بضعة قرون فيسيئوا من ناحيتهم نقل كتابات الأدب المصرى الحديث ، ولكنا نغفر بعض ما أساءوا لأنهم حفظوا لنا هذا التراث من الضياع .

<sup>(</sup>۱) عرفت هذه التعاليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ « جاردنر » أثبت أن كاتبها اسمه « خبق » كما سنرى ذلك في موضعه .

### القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى نتبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشعة البحث والدرس ، ونخرج منها بننيجة نقطع بها ونؤمن بصحبها . ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبناء أحكامنا عليه . والمتنبع لتاريخ القصة في الأدب المصرى لا يرى أمامه أى مثال للقصة في الدولة القديمة ولا ما سبقها من المهود ، وإن كانت ظواهم الأحوال وإشارات « متون الأهرام » تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاصيص عن الآلهة يرجع عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا مجده ، إن يدرى الزمن قد طفت عليه .

والقصص التى وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قصص ناضجة تدل على أن هذا الفن بلغ فى عهد هذه الدولة ذروته ، وإن كان قد أخذ فى الهبوط بعد ذلك ، كا أن سائر ألوان الأدب التى تنسب إلى هذه الدولة كاملة النمو أيضا ، وليس من الطبيعى أن يولد الشىء ناميا كاملا ، بل من الطبيعى أن يولد طفلا ثم يصعد فى معارج النمو حتى يستوى خلقه وتكمل بهجته فى ربيع شبابه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعر العربى الجاهلي محكم النسج راقى المعنى تام النمو ، فلا بد أنه بدأ مثله بمحاولات ناقصة أخذت ترقى وتم على من الزمان ، وإذا حرفنا أن عهد الدولة القدعة بين الأسرة الرابعة والسادسة عهد ازدهار فى العلم والفن من رياضة وطب وعمارة و نحت وتلوين ما ترددنا فى أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا فى عهد الدولة القدعة شأن ، لأنه فن ولما بين الفنون من مجاوب وصلة من جمهما نضج المقل والذوق . ومما يقوى صحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم فى عهد الدولة الوسطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكمهم وأمنالهم إلى حكاء الأسرة الحامسة .

ولاً مراء في أن الأدب التعليمي الذي وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القديمة قد أثر تأثيراً عظيما في خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك في القصص الثلاث الأولى التي سندرسها في هذا الفصل ، وهي : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عذبة ، وقصة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقمت فيه ونقل القارىء إليه ، ولغتها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهي في مجموعها قطمة

من الأدب الراقى المتكلف فى كثير من نواحيه ، وتشبه فى صناعتها مقامات الحريرى ، وقد ابتدأها كاتبها بوصف البيئة التى وقعت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى ترى ركودا فى فن القصة ورعا ننقض هذا الرأى في المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولكنه لم عت جملة ، مأنه ظهر في عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها تاريخي وبعضها خرافي محض ، ولكنهابسيطة في موضوعها ، ويظهر أنها كانت تعد لتلتي في قصور الملوك للتسرية عنهم في أوقات الفراغ ، ورعماكان الغرض منها مجرد الدعاية كما ترى في قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو لإظهار الحق في ثوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة للعادة قام بها الآلهة وتنتهى بهذه النتيجة . وقد كتبت كلها باللغة المصرية الحديثة أو لغة العامة وكانت اللغة المستعملة وقتئذ .

ولا نريد أن نتمجل الحكم على هذه القصص الآن ، بل سنتناول الكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا ف ذلك مى أن نورد ملخص القصة بلغة سهلة ، ثم نتناولها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية نورد المتن المصرى الأصلى كاهو مترجم ترجمة دقيقة حسب التعابير المصرية الأصلية . وغرضنا من ذلك أن يقف القارىء الحديث على الأساليب المصرية القديمة بدئ إدخال أبة عسنات لفظية عليها أو تعابير عربية تقابل التعابير المصرية . وهذه الطريقة هى التى سار على شهجها كل علماء الآثار عند نقبل أى متن من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غوابة فان نفس هذه الطريقة هى التى اتبعت فى ترجمة التوراة .

### قصة سنوهبت

أُ لَنَّفَتَ هَذَهُ القَصَةُ الطريفةُ في أوائل الأسرةُ الثانيةُ عشرةِ حوالي سنةُ ٢٠٠٠ ق . م ، وقد ذاع صيتها ولقيت رواجاً عظيماً . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنةً في المدارس المصرية .

### ملخص القصة :

روى «سنوهيت» هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غرر ضد اللوبيين بقيادة ولى المهد «سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثناء أن مات الملك «أمنمحات » الأول ونعاه الناعى إلى «سنوسرت » فترك الجيش وخف مسرعا إلى العاصمة ليطمئن إلى عربشه الذي آل إليه ؟ ولكن أمر الوفاة كان قد ذاع بين الأمراء المرافقين للحملة ، وسمع به «سنوهيت» خلسة ، فما كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب غامضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هناك أحد رؤساء القبائل وزوَّجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء العشائر السورية المعادية فصرعه وجدّ له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه وتاقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون فى خدمة مولاه الملك الذى ظل مخلصا له طول حياته ، وليلتى ربه ويدفن فى البلد الذى ولدفيه وترعوع ، ولما سمع الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه فى الحكومة وسمح له أن بعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بتى له من أيام تحت سمائه .

#### وراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردنر » الذي ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

وبرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا صحاة من تاريخ الأدب العالمي ، ولأنها تفصح لنا عن الخلق المصرى القديم وتبديه لنا في مظهر يجمع بين السذاجة والمكر ونفاذ البصيرة والشمور بالعظمة والبراعة في النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القديمة الذين اتسمت آفاقهم العلمية يجدون متاعا ولذة في التقلبات التي صمت وتصور لهرب « سنوهيت » ، والتعبير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومديح « سنوسرت » الأول بلغة شعرية جميلة ، وإلباس المبارزة التي تحت بينه وبين الرجل السورى القوى ثوبا تلمح فيه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه الحبوب مصر في صورة صادقة للخلق المصرى الذي يعتر دائما بوطنه ويملأ الحنين إليه فراغ قلبه ، ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون يمثل أسلوب الملوك الأرستقراطي ، كا يمثل عطف ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون عثل أسلوب الملوك الأرستقراطي ، كا يمثل عطف يعلى قدرة ويثلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شعائر الدفن التي كانت تشغل كل مصرى أثناء حياته . أمارد «سنوهيت» على هذا الكتاب فكان بين يدى الملك ليستل بذلك سخيمته ويضمن به رضاد .

ومن الصور الحية الناطقة في القصة تلك التي رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله في بلاط الملك حتى كأنك حاضر بجسمك في قصر الفرعون منذ أربعـة آلاف عام تشاهد

 لا سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتى بنفسه عند قدى الفرعون طالبا الغفران ، كما تلمس قلب الفرعون وهو يُضغي عطفه على مولاه المغير الملابس ويقدمه للمسلكة ، وتكاد تسمع صوت الملكة وهي تصبح صبحة الدهشة والفرابة مما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تتبع أقدام الأميرات الصفيرات في رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن المفو عن هذا المحارب الفريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لعهد الشيخوخة الذي قضاء صاحبه في نعيم مقيم ومقام كريم ، وهو يشعرنا بالجانب المسادى الذي يميل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذي كان شعار الحضارة المصرية القديمة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب تمصير القصة في الأدب المبربي فإن المصريين|القدماء قد سبقونًا إلى تمصيرها عِثل قصــة ٥ سنوهيت» الذي كان دافعه الأكبر في الرجوع إلى مصر وترك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن يدفن في بلاده كمادة المصريين ؟ وجمها نراه في جانبها أنها درس نفسيعظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة في الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك بدلنا على أن الأدبالمصرى قد تخطى دوره الإنشائي الأول ، فإنه من ناحية أخرى نذير بالتكلف الذي يؤدي إلى أنحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الجاذبية عند القارىء المصرى القديم في وقائم القصة التي يمكننا تلخيصها في بعض جمل، بل في تعبيراتها الجذابة التي تستهوي لبه وتجعله يمكف على قراءتها بلذة وشغف .

#### المصادري

(١) أحدث ماكتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ « جاردنر »

A. H. Gardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915 وفى هذا المؤلف يجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة .

(٣) تكلم الأستاذ « ييت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجمها الأستاذ «أرمن » في كتابه الأدب المصرى القديم .

Erman: Die Liltratur Der Aegypter. (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجمة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (٥) انظر ماسبرو

وفى هذا الكتاب يجد القارىء بحثا مستفيضا عرب المصادر والنسخ التي عثر عليها مستعملة في عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بيبر عن الأدب المصرى القديم :

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

#### منى القصرُ :

الأمير الوراثى ، والباشا ، ومدير ضياع الملك فى بلاد الأسيويين ، والسمير الوحيد للملك ، والحبب إليه القاب « سنوهيت » ، الحادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده ، وخادم نساء الملك يخدم الأميرة ، صاحبة الثناء العظيم ، زوجة « سنوسرت » الملككية فى بلدة الهرم المساة « خم - أسوت » والابنة الملككية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كانفرو » المساة « نفرو » المحترمة .

واتفق أنه في السنة الثلاثين ، في اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الإله أفقه (١٦) .

فطار الملك « أمنمحات » إلى السماء واتحد مع قرص الشمس وامترج جسم الآله بجسم خالقه (۲) وعندئذ صمت القصر وامتلأت القلوب حزنًا ، وأغلق البابان العظيمان (۳) ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركبهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشا إلى أرض «التمحو» (٢) وكان بكر أولاده «سنوسرت» الطيب ضابطا فيه ، وقد كان في هذه الأثناء عائدا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (٥) وكل أنواع المماشية التي يخطئها العد.

<sup>(</sup>١) ما ترجمته - حسب الاستعال - « بالأفق » كان فى الحالة الأولى مسكن إله الصس فى السهاء ، ثم استعمل للأمكنة التي تصرق منها المشمس وتغرب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقبره كان كل منهما يسمى « الأفق » والمقصود هنا هو القبر .

<sup>(</sup>٢) يسبح إلى السهاء ويصير ثانية جزءًا من الشمس التي خرج منها .

<sup>(</sup>٣) عند مدخل القصر ،

 <sup>(</sup>٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلتا كانوا ينهبونها بانتظام .

<sup>(</sup>ه) قوم آخرون من اللوپيين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ابن الملك بالحادث الذي وقع في البلاط. وقد قابله الرسل في الطريق ولحقوا به عند الغروب، فلم يتأخر طرفة عين ، إذ طار الصقر (۱) مع خادمه، ولم يعلم بذلك الجيش ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (۲) إلى أولاد الملك الذين كانوا معه في الجيش وطلب واحد منهم. وتأمل! لقد وقفت وسمعت صوته حينا تسكلم (۱) إذ كنت عن كشب.

وعندئذ كانقلبي يتحرق ، وخارت ذراعاي، واستولت الرعدة على جيم أعضائي (<sup>4)</sup>، فقفزت باحثا عن مكان أختبيء فيه ، فوضعت نفسي بين أيكتين لأفسح الطريق للمسافر فيها (<sup>6)</sup>.

مم سرت نحو الجنوب ، ولم يكن غمضى الوصول إلى مقر الملك ، لأنى فكرت أن الشجار قد يقوم هناك ، ولم يكن يهمنى أن أعيش بعده . وعبرت ماء «موتى» (٢) القريب من «الجيزة» (٢) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (٦) ومكثت هناك في الحقول المكشوفة ، ثم أخذت في السير مبكراً ، وعند ماطلع النهار ، وقابلت رجلا اعترضني في طريق ، وقد أظهر الرعب منى وخاف . ولما جاء وقت العشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (٢) فعبرت في معبر (٨) بدون سكان وعساعدة نسيم ربح الغرب ، وحررت إلى الشرق من المحجر الذي في إقليم «سيدة الجبسل وعساعدة نسيم ربح الغرب ، وحررت إلى الشرق من المحجر الذي في إقليم «سيدة الجبسل الأحمر» (٩) ثم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشال ووصلت «جدار الأمير» (١٠) الذي كان قد أقيم لصد الأسيويين والقضاء على سكان الصحراء ، وقد أخبات نفسي في خيلة خوفا من أن يراني الحارس الذي كان رابعناً فوق الجدار ليل نهار .

<sup>(</sup>١) الملك الجديد و سنوسرت الأول . .

 <sup>(</sup>۲) أى من حزب آخر إذ كانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض « سنوسرت » وقد مر.
 و سنوهيت » على هذه المسألة دون أن يذكرها بوضوح .

<sup>. (</sup>٣) من المحتمل : أنه الأمير الذي و طلب »

<sup>(</sup>٤) ربما كان الفيء الذي أزعج « سنوهيت » هو الخوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك لا يد أنه كان لديه أسباب أخرى جعلته يخاف ، وقد أخفاها فيا بعد بأعذار .

أى لأكون بعيدًا عن الطريق المطروق .

<sup>(</sup>٦) أَمَكُنة غَيْرٌ معروفة .

 <sup>(</sup>٧) مكان غير معروف . لعله في منطقة القاهرة . ومعناه « بلد الثور » .

 <sup>(</sup>A) يقصد هنا سفينة عريضة كالتي كانت تستخدم في نقل الحجر ، وقد وجدها راسية على طول التناطر,.

<sup>(</sup>٩) جبل شرق الفاهرة يوجد فيه الحجر الرملى الأحر الذي كان المصريون مغرمين بعمل تماثيلهم مبنه ، وهو لايزال يسمى إلى الآن الجبل الأحر : وهذه المحاجر لاتزال مستعملة والآلهة التي تعبد هناك تسمى سيدة الجبل الأحر .

<sup>(</sup>١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت السير ليلا ، ولما طلع فجر النهار وصلت إلى « بَن » ووقفت عند جزيرة «قور» (١) . وهنا أغمى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت : «هذا هو طمم الموت» . ولمسكنى رفعت قلبى وجمت أعضائى لأنى سمت صوت ثناء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفنى الشيخ (٢) الذى كان بينهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، فقدم إلى ما ، كاكان يعطينى لبناً ، وذهبت معه إلى قبيلته ، وقد عاملونى بشفقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض<sup>(٣)</sup> ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى «قدى» وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذنى «ننشى» بن « آمو أمير «رتنو العليا » (٤) وقال لى عدا لأنه وقال لى عدا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكمتى ، وقال لى هذا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكمتى ، وقد شهد لى المصريون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : «لماذا أتيت إلى هنا ؟ هل حدث شيء في مقر الملك؟ » فقلت له : «إن الملك (سحتب أبرع) (عن قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم في هذا الأمره ؟ وقلت تأنيا متعاميا : «إنى أتيت من حملة أرض «التمحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائصى ولم يعد قلبي يستقر في جسمى ، وقد أقصائي على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يبصق في وجهى إنسان ، ولم أسمع كلة قذف ، ولم يسمع اسمى في فم المنادي (٢٠٠٠ . ولا أعرف ماذا أتى في إلى هذه الأرض ، فكا أنه القضاء والقدر (٧١) ، وعندئذ قال لى : «وكيف يكون حال تمك البلاد من بعده ، ذلك الإله الحسن ، الذي كان مهابا في كل الأراضى مثل «سخمت» (٨٠) في عام وباء ؟ » ولكني قلت له مجيبا إياه : «في الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنقطع القرين الذي لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق في النصيحة ، والحازم في إعطاء الأواص ، والرواح (٩١) والندو تحت إرادته ، وهو الذي أخضع الأراضى

<sup>(</sup>١) اسم البحيرات التي على برزخ السويس .

<sup>(</sup>٢) حَبِنْتُذَكَانَ سَنُوهِيتَ شَخْصَيةً عَالَيةً يَعْرَفُهَاكُلُ وَاحْدُ فِي مَصْرٍ .

<sup>(</sup>٣) أى انتقلت من بلد إلى بلد . ونلاحظ أن الشاعر لم يتسب القارى، بذكر البلاد التي حم بها « سنوهيت » والتي لم يكن هو نفسه يعرفها طبعا . رقد ذكر « جبيل » الميناء للعروف عند سفع جبل لبنان والذي كان مجلب المصربون منه الحشب ، كذلك ذكر « قدى » التي يحتمل أن تكون واقعة في الشرق من « جبيل » .

<sup>(</sup>٤) هي ما نسميه الآن فلسطين .

<sup>(</sup>٥) اللقب الرسمي للملك المتوفى أي « امنمجات ، الأول .

<sup>(</sup>٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .

<sup>(</sup>٧) أى أن قوة خارقة للعادة تدخلت .

 <sup>(</sup>A) الإلهة المرعبة التي لها رأس أسد، وتعتبر إلهة الحرب والقوة .

<sup>(</sup>٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، في حين كان والده جالسا في القصر ليتلقي أن ما قد أمر به قد نفذ .

«وأنه القوى الذي يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذي لا نظير له عندما يشاهد منقضًّا على العدو ، أومقتربا من حومة الوغي ، وهو الذي يثني القرون(١) ، ويضعف الأيدي ، وأعداؤه لا يمكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لمنتقم ، محطِّم للجباء ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الخطى المهلك للهارب ، ولا نهاية لمن يولى ظهره له . ( أي أن الهارب لا يصل إلى غايته سالما ) .

شجاع القلب عند مايرى الجموع ، ولا يسمح لقلبه بأية راحة .

الجسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر « الربدتو » ( العدو (؟) ).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القــدم (المدو) ، ولا يعيد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة ) .

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حنى قوسه (لصلابته) . و «شعب الأقواس» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة العظيمة» . (٢٠)

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبتي ولا يذر .

وهو رب الرشاقة ، غني في عذوبة ، وبالحبة قد تغلُّب (على قلوب الناس) ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهي تبتهج به أكثر من إلسهها .

والرجال والنساء يمرون أمام قصره<sup>(۳)</sup> فرحين به .

وهو ملك قد فتح وهو لا برال في البيضة ( أي طفلا ) ، وقد كانت وجهت أن يكون ملكا منذ ولادته .

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا معه (؛) ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله . وإن تلك الأرض التي يحكمها تبتهج به ، فهو الذي يمد الحدود .

وسيفتح الأراضي الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتفت إلى الأراضي الشهالية . ومع ذلك فقد خلق ليضرب (على أيدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

<sup>(</sup>١) قرن العدو الذي يشبه بالثور في قوته (كناية عن البطش والفلية ) .

<sup>(</sup>٣) الصل الذي على جبهة اله الشمس وهو الذي يحرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من الملك .

<sup>(</sup>٣) ليؤدوا له الاحترام .

<sup>(</sup>٤) أي يزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يمرف اسمك ، ولا تنطقن بلعنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يعمل خيراً إلى أرض ستكون مسالمة له» ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سعيدة لأنها تعرف أنه (١) يفلح (في حكمه) ، ولكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعاملك بشفقة» .

وقد جملنی علی رأس أولاده ، وزوجنی من كبری بناته ، وقد جملنی أختار لنفسی من بلاده أحسن مافی حیازته علی حدوده إلی بلاد أخری ، وقد كانت أرضا جمیلة تسمی «یاه» ، وكان فیها التین والكروم ، ونبیدها أكثر من مائها . شهدها غزیر ، وزیتونها كثیر ، وكل الفاكه محملة علی أشجارها . وكان فیها الشعیر والقمح ، وماشیة یخطئها المعد من كل نوع . وكذلك كان نصبی عظیا بسبب ما نلت من الحب(۲) (حب الناس) ، وقد نصبنی حاكم قبیلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان یضع لی الخیز لا كلی الیومی ، والخر لشر ابی الیومی ، و كذلك اللحم المطبوخ والدجاج المشوی ، هذا فضلا عن صید الصحراه ، لان ذلك كان القوم بصطادونه ، ویضمونه أمامی خلافا لصید كلابی . وكان یضع لی كثیرا من الحاوی ، و یحضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قضیت سنین عدة ، وقد نما أولادی ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبیلته . والرسول الذی كان یأتی من قبل مقر الملك شمالا أو جنوبا ، كان ینزل عندی . وقد أعطیت ماء للظمآن ، وهدیت إلی الطریق من كان ضالا ، وخلصت من كان قد نهب . ولما أخذ البدو بخرجون عن الطاعة ویقاومون رؤساء الصحاری كبحت جاجهم (۲۳) . وذلك لأن أمیر فلسطین قد جملنی عدة أعوام رئیس جیشه ، وكل بلاد سرت إلیها قد طردتها من مراعبها وآبارها ، ونهبت ماشینها ، وأسرت أهلها ، وحلت طمامهم ، وذبحت القوم فیها بساعدی القوی وبقوسی وهنجاتی وتدابیری الحسنة . وقد حزت بذلك الحظوة لدیه ، وأحبنی ، وقد جملنی علی رأس أولاده عندما شاهد كیف تتفوق بدای .

وقد جاء رجل قوی من فلسطین لیبارزنی فی ممسکری ، وقدکان بطلا منقطع النظیر أحضع كل فلسطین ، وقد أقسم أن يحاربنی ، وقد دبر سرقتی ، وتا مر علی أن یأخذ ماشیتی

 <sup>(</sup>١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير المتوحش لم يحاول منافسة • سنوهيت » في نشيده
 في المدح والعظة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

<sup>(</sup>٢) الهدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

<sup>(</sup>٣) قد يمنى أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة عشورة قبيلته . وقد تكلم مى هذا الأمير فقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست عالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول معسكره . ومع ذلك هل فتحت بابه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأنه يرى أنى أنفذ أوامرك . والحق أنى كثور الماشية في وسط قطيع غريب وثور الأبقار بهاجمه ، والثور صاحب القرن الطويل ينطحه ؛ وهل يوجد رجل خامل الذكر يكون عبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من يوجد رجل خامل الذكر يكون عبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من ألدلتا ، إذ ما الشيء الذي يمكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور النزال ويريد من ثور أقوى منه أن يعلن تقهقره خوفا من أنه ربماكان مضارعا له في القوة ؟ فاذاكان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإرادته . وهل الإله بعلم ماقدر له ، أو هل يعرف هو كيف يكون المصير؟ (١) . وفي وقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهامي (٢) ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحتى،

وفى وقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهامى (١٠٠ ، وارهفت خنجرى وصقلت اسلحى، وعند الفجر كانت فلسطين قد جاءت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف بمالسكها وهيأت هذا النزال ، وقد برز إلى المسكان الذى كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب يحترق ، من أجلى ، ولغط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسببى . وقالوا (هل هناك رجل آخر شديد يستطيع منازلته (٢٠٠٠) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما تفاديت سلاحه وجملت سهمه يمر بى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجمى ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بمنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لمنتو » (أ) قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « ننشى » ابن « آمو » فضمنى إلى صدره .

وبعد ذلك أخذت متاعه ، وأتلفت ماشيته ، وما قد دبره من النكاية بى جعلته يحيق به ، واستوليت على كل ما فى خيمته ، ومهبت معسكره ، وقد أصبحت عظيما بهــذا واسعا فى ثروتى ، غزيرا فى قطعانى .

وقد فعل الإله<sup>(ه)</sup>( ذلك ) رحمة بفرد غضب عليه وجعله يفر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

 <sup>(</sup>١) محتمل أن المعنى - النتيجة موكولة إلى القدر .

<sup>(</sup>٢) على سبيل التجربة .

<sup>(</sup>٣) يقصد بذلك خصم « سنوهيت » .

<sup>(</sup>٤) اله الحرب

 <sup>(\*)</sup> ربما يقصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهيت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب في وقت والآن بكتب التقرير عنى في مقر الليك وكنت ثقيلا يتضاءل بسبب الجوع والآث أقدم الخيز إلى جارى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلا أسرع الخطى لعدم من أرسل والآن أملك العبيد بكثرة يبتى جيل ، وعمل إقامتي رحب وإنى أذكر في القصر الملكي

وأنت يأيها الآله ، أيا كنت ، الذى أمرت بهذا الهرب ، كن رحيا وأعدنى ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذى يسكن فيه قلبى ، والأمر الذى هو أهم من ذلك أن تدفن جثتى فى الأرض التى ولدت فيها . تعال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سعيد . لقد جعلت الآل و رحنى ، وليته يرحنى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلب وحيم يحن لمن حتم عليه أن يعيش فى الخارج . وإذا كان رحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد نام ، وليته يعيد من قد نكبه إلى المكان الذى أخذ منه .

آه ليت ملك مصر يرحمني حتى أحيا برحمته ، وليتني أسأل سيدة الأرض التي في قصره عن إرادتها . وليتني أسمع أوامر أولادها .

آه ليت جسمى يمود إلى الشباب ثانية لأن كبر السن قد نزل بى ، واستولى على الضعف ، وعيناى ثقيلتان ، وذراعاى ضعيفتان ، وساقاى قد وقفتا عن السير ، وقلبى متعب والموت يقترب منى ، حينا سأحمل إلى مدن الأبدية (۱) دعنى أخدم سيدتى الملكة ، وليها تتحدث إلى عن جمال أطفالها ، وليتها تخلع على (قبرا) للأبدية (۲).

واتفق أن جلالة الملك ( خبركارع )(٢) قد حُدث عن الحالة التي كنت عليها(١) ،

<sup>(</sup>١) المقابر في مصر

 <sup>(</sup>٢) أي ليت سيدته القديمة الملكة « نفرو » تأخذه ثانية في خدمتها أو تمنعه قبرا بجوار قبرها

<sup>(</sup>٣) اللقب الرسمى « لسنوسرت ، الأول

 <sup>(</sup>٤) إن الفرد الذي قام بهذه المفاوضات قد ترك عمدا دون أن يذكر ، وقد سبق ذكر حموور الرسل « بسنوهيت » وإكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هدايا من الفيض الملكى لينشرح صدر الخادم هناك<sup>(١)</sup> كأنه أمير بلد أجنبي . وكذلك أولاد الملك في القصر جعلوني أسمع أوامرهم<sup>(٢)</sup> .

# (صورة من القرار الملكى الذى أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر )

(حور)، حياة المواليد المثل للالمهتين حياة المواليد، ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « خبر كارع » بن « رع » ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين (٣)

# قرار ملكي إلى التابع (سنوهيت)

انظر، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليعلمك بما هو آت: » لقد اخترقت الأراضى الأجنبية ، وخرجت من «كدى» إلى فلسطين وقد أسلمتك ارض إلى أرض ، وذلك بمشورة قلبك . فا الذى فعلته حتى يبرم شى، صدك ؟ إنك لم تلمن حتى تمنف على كلامك . ولم تشكم في عفل الحكام حتى يلعن حديثك . وهذا العزم (على الغرار) قد ملك عليك قلبك أنت ، ولم يكن في قلبي شى، صدك (عن هذا الهرب) ولكن سها وك هذه (٤) التي في القصر لا تزال قسكن وتفلح اليوم . ولها نصيبها في ملك الأرض وأولادها في البلاط . وليتك تميش طويلا على الأشياء الطيبة التي سيعطونك إياها (٥) وليتك تحيا على فيضهم .

تعال ثانية إلى مصر لترى مقر الملك الذى تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين المعظيمين ، وتنال نصيبك بين رجال القصر .

وذلك لأنك قد أخدت فعلا تتقدم اليوم في السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكّر في يوم الله فن والمرور إلى دار النعيم (<sup>(7)</sup> ! وكيف سيخصص الليسل لك بالمعلور والأكفان من مد « تايت » (<sup>(۷)</sup> . وسيقام لك محفل جنازي يوم الدفن وسيكون غطاء المومية من الذهب ،

<sup>(</sup>١) التمبير المؤدب عن وأنا ،

<sup>(</sup>۲) أى كتبوا إلى أيضا

<sup>(</sup>٣) الألقاب الرسمية وقد وضع أول القرار في صورة رسمية

<sup>(</sup>٤) الملكة ( وتشبه بالإلهة توت التي تمثل بالساء )

<sup>(</sup>٠) الأغذية التي سبرسلونها اليك حيم تعيش مرة أخرى في البلاط

 <sup>(</sup>٦) أى مجبئه بين الموتى المحترمين . وفي الجمال التالية وصف قلتحنيط والدفن وهو من
 الفذة .

<sup>(</sup>٧) إلهة الغزل .

والرأس من اللازورد ، وسيقام فوقك ساء (١) ، وستوضع زحافة (٢) ، وتجرك الثيران ويمشى أمامك المغنون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتذبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك " تصنع من الحجر الأبيض في وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت في الخارج ، ولن يدفنك الأسيويون ، ولن توضع في جلد غم عندما يصنع لك قبرك. حقاكل هذه الأشياء ستسقط في الأرض، ولهذا يجب عليك أن تفكر في جئتك وتعود .

وقد وصلني هــذا القرار الملــكي عندما كنت واقفا في وسط قبيلتي . وقد قرىء على " فانبطحت على بطني ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا قائلا : (كيف ُتفعل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراضٍ متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد المحسن الذي يخلصني من الموت طيب حقيقة . وإنْ (١) حَضَر تك ستسمح لي بأن أختم نهاية حياتى في مقر الملك .

# (صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) - في سلام غاية في الرقة - إنه من المحقق أن هذا الهرب الذي ارتبكيه الخادم هناك (أنا)كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأمها الإله الطيب يارب الأرضين (٥٠) ، المحبوب من رع ، الشي عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت « آمون» رب الكرنك ، و «سبك»، و «رع» ، و «معور»، «وحاتحور» ، و «آتوم»، و «تاسوع الآلمة»، « وسيدو. - نفريايو - سهرو » حور الشرقي (٢٦)، وسيدة « بوتو» المرضوعة فوق رأسك (٧٠)، وإلهة الماء ، و«مين — حور» ، الذي يوجد في البلاد الأجنبية ، و«وررت» سيدة « بنت» ، (بلاد الصومال) « وحرور – رع » ، وكل آلهة مصر وجزر البحر (١٠) – ليتهم كلهم بمنحون

<sup>(</sup>١) نفطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السباء . وكان غطاء التابوت يعتبر رمزاً لإلهة السياء ( توت )

<sup>(</sup>٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحافات لنقل الأثقال والجثث كذلك

<sup>(</sup>٣) أي لوحة قبرك وعمده

<sup>(</sup>٤) ترجمة للفظة (كا ) الق كانت تشعر وتفطن

 <sup>(</sup>a) التعبير العادى لمر العليا والسفلى

 <sup>(</sup>٦) الالحة الذين فر في أرضهم و سنوهيت »

<sup>(</sup>٧) الصل الملكي

<sup>(</sup>٨) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليتهم يمنحونك هداياهم ، وليتهم يعطونك الأبدية المطلقة ، والخلود الأبدى .

والناس يتحدثون عن الخوف منك في السهل والحزن ، وقد أخضمت كل ما تحيط به الشمس. وهذه الصلاة من الخادم هناك (أنا) إلى سيده لينجيه من الغرب(١)، رب الفطئة الذي يفهم صغار الناس، قد أدركها في قصره المنيف (٢) والخادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أمر خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإلَّــه العظيم الذي يمـــاثل « رع » في إعطاء الفطنة لفرد يجاهد لنفسه ، وخادمك هذا في يد ناصح طيب في مصلحته ، وفي الحق أني قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمر جلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلاد «خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبـــ ثن غير أنهم منسيون ، وفلسطين ملكك كأنها كلابك (٢).

أما من ناحية هذا الهرب الذي فعلته فلم أدبره، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقصاني عن مكاني ، وقد كان ذلك كملم كما لوكان رجل من الدلتا يرى نفسه على غفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقمات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردنى إنسان ، ولم أسمع أى كلام معيب ، واسمى لم يسمع فى فم المنادى . وكل ماحدث أن جسمی أخذته الرعدة وبدأت قدمای تخوران ، وقادنی قلبی ، والإله الذی أمر بهذا الحرب جرنى بعيداً . ومعذلك لم أكن دعيا من قبل (<sup>())</sup>. على أن الرجل الذي يعرف بلاده يخاف ، لأن «رع» قد بث خوفك في كل الأرض ، والرعب منك في كل البلاد الأجنبية . وسواء أكنت الشمس بإرادتك ، ومياء النهر تشرب حينًا تريد ، وهواء السماء يستنشق حينًا تأم .

وسيسلم خادمك مركز الوزارة الذي كنت أشغله في هذا المكان (٦٠). ولكن دع جلالتك تغمل ماترید . فالناس یعیشون علی النفس الذی تمنحه . لیت (رع) و (حور) و «وحانحور»

<sup>(</sup>١) عالم الموتق

<sup>(</sup>٢) أَيْ أَنْكَ خَمِنْتُ مَا أُريدُ مِنْ غَيْرِ أَنْ أَنْطَقَ بِهُ

<sup>(</sup>٣) يريد أن يطهر للملك أنه يعيش في بلاد موالية ، وأن الأمهاء المدكورين يشهدون بذلك . أما عن ولاء أرضه فلا حاجة به أن ينفق في سبيل ذلك الكلام سدى

<sup>(</sup>٤) أي لم أندفع في وقاحة زائدة

<sup>(</sup>٥) قد يعْني -- أنك الذي في قدرتك أن تحملنا عنوس في الليل

<sup>(</sup>٦) فهو يعتبر نفسه كنائب الملك

يحبون أنفك الرفيع (١٦) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد .

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل . وقد سمح لى أن أمضى يوما فى «ياء» وسلمت فيه متاعى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح فى يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة لذيذة أملكها .

ثم سار هذا الخادم التواضع نحو الجنوب ، ووقف عند « ممرات — حور » ( وأرسل القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوسولى . فأرسل جلالته أحد رؤساء الصيد في القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالهدايا من الفيض الملكي للبدو الذين أنوا مي ليقودوني إلى «ممرات — حور » ، وقد ناديت كلاً منهم باسمه (٢٠٠) . وكان صناع الجمة يعجنونها ويصبونها في حضرتي ، وكان كل خادم منهمكا في عمله ، شم أخذت في سياحتي إلى أن وصلت بلدة « فاتحة الأرضين » (٤٠) وعند انفلاق الصبح ، أنوا ليطلبوني

واستلت الأرض بين تماثيل أبى الهول بجبهتى . ووقف أولاد الملك عند الباب ، واستقباونى ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فإنهم ذهبوا بى إلى الطريق المؤدية إلى الحجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه العظيم فى مدخل من الذهب ، فا نبطحت على بطنى وذهب عنى عقلى فى حضرته ، مع أن هذا الإلك حيانى بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى وتزازلت أعضائى ، ولم يعد قلى فى جسمى ، ولم أشعر إذا كنت حيا أو ميتاً .

مبكرين جدا، وقد كان عشرة رجال يأتون وعشرة رجال آخرين يذهبون ليقودوني إلى القصر.

وعندئذ قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارفعه ودعه يكلمنى». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطعت الصحارى واخترقت الفيافى . والكبر قد تغلب عليك ، وقد بلغت الشيخوخة ، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفن جسمك فى الأرض ، دون أن يسير فى مشهدك المتوحشون . ولسكن لا تبق حكذا صامتاً باستمرار عند ما ينطق باسمك» . ولسكن فى الحق خفت العقاب وأجبت عن ذلك جواب الخائف : « ماذا يقول سيدى لى ؟ ليت فى مقدورى أن أجيب عليه ، ولسكن لا يمكننى . انظر! كأن ذلك مد الله ، إذ أن الفزع الذى فى جسمى كالفزع

<sup>(</sup>١) الأنف هو مركز الحياة

<sup>(</sup>٢) علي حدود مصر ، على الغرع البلوزي للنيل ، ومنهاكانت الجيوش المصرية تتحرك للغزو

<sup>(</sup>٣) لكي يقدمهم إلى الموظفين المصربين

<sup>(</sup>٤) أسم العاصمة وقتئذ، وهي تقع في موضع « اللشت » الحالية جنوبي « منف »

قى سبب هذا الهرب الذى تُقضى به على . انظر إنني فى حضرتك والحياة ملىكك ، وليت جلالتك تتصرف كما تريد » .

م أمر بدخول أولاد الملك ، وقال جلالته للملكة : «انظرى . هذا هو «سنوهيت» الذى عاد كإسيوى من نسل أهل البدو» . فصاحت صيحة عالية جدا ، وكذلك صاح أولاد الملك معا وقالوا لجلالته : «حقا كأنه ليس هو يأيها الملك ، ياسيدى ، . فقال جلالته «حقا إنه هو .» وبعد ذلك أحضرن معهى عقودهن ودفوفهن وصاجاتهن ورفعها إلى جلالته (۱) قائلات : «لتكن يداك على الواحدة الجميلة ، أيها الملك الخالد ، على حلى (سيدة الساء) . ليت «الواحدة الذهبية » (۲) تمنح الحياة أنفك ، و «سيدة النجوم» (۳) تضم نفسها إليك . دع آلهة الوجه القبلي تنحدر مع النهر ، وآلهة الوجه البحرى تصعد مع النهر (۱) متحدتين ومنضمتين في اسم جلالتك (۱) . ليت الصدل يوضع على جهنك . لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علكتنا . اخرج قرنك (۱) وانزع يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علكتنا . اخرج قرنك (۱) الشيخ ابن آلهة النهال (۱) ، البدوى المولود في مصر .

« وقد هرب خوفا منسك ، وترك الأرض رعباً منك ، ولكن الوجه الذي قد رأى جلالتك لن يصفر ً بمد ، وأما العين التي شاهدتك فلن تخاف » (٧)

وعندئذ قال جلالته: «لن يخاف ، ولن يرتاع ، لأنه سيصير أميناً فىالقصر بين الحسكام وسيوضع بين رجال الحاشية . اذهبوا إلى قاعة الزينة (^) لتسكونوا فى خدمته » .

وبعد أن تركت الحجرة الخاصة ، وقدصافحني أولاد الملك ، ذهبنا إلى البابين العظيمين (٩٠)،

 <sup>(</sup>۱) كانت الدفوف والصاجات التي تعزف بهما النساء وكذلك عقودهن السكبيرة من خواص الهمتهن
 حاتجور » وإذا رفعتها لأى إنسان أثناء الرقص فانهن يمنحنه بركة الالهة .

<sup>(</sup> وما يلي عبارة عن الأغنية التي كن يتغنين بها مع العزف ) .

 <sup>(</sup>٢) حاتمور . (٣) أى أن تاج كل من الوجهين علك الآخر .

<sup>(</sup>٤) يمنى أن كلا من الموجهين خاضع لك ويصدع لأواسرك .

<sup>(</sup>ه) كان الملك يمثل كشور ، وكان ينجي من يخترقه بقرنه .

<sup>(</sup>٦) هنا ينتسب « سنوهيت » إلى إلهة الصال بصفته متوحشا .

<sup>(</sup>٧) الممنى: أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف طبية جلالتك كما عوفناها .

 <sup>(</sup>A) قد يحتمل أن المقصود هو: أن يساعدوا « سنوهيت » في ملابسه الضرورية

<sup>(</sup>٩) أي خارج القصر .

وقد أسكنت فى بيت ابن من أولاد الملك ، وكان مزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حمام وأشكال ملونة للأفق ، وكان فيه أشياء ثمينة من الخزانة ، فكان فيه ملابس الكتان الملكى والبخود والزيت الثمين الخاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم فى عمله . وقد أخذت السنون تذهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتى ورجل شعرى . وقد ألتى فى الصحراء حمل أوساخ ، وأعطيت الملابس القذرة رجال الرمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفى الليل نمت على سرير ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لمن يدلك نفسه به .

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطمة كما يليق بسمير ملكى . وقد بناه كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الخشبية فيه جديدة .

وكان يؤتى إلى بالطمام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات فى اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك بدون انقطاع فى أى وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط المقابر (١) ، والبناءون الذين ينحتون المقابر قد وضموا تصميمه ، وكبير مهندسي العارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبانة فوجهوا عنايتهم له (٢) ، وكل مايحتاج اليه من لامع المتاع الذي يوضع فى القير (٢) قد مد "به ، وقد رتب لى كهنة جنازيون ، وصنعت لى حديقة للقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كما كان يصنع السمير الأول للقصر ، وقد رصع تمثالى بالذهب (١) ومثرره كان من خالص النضار ، وإن جلالته هو الذي أمر بصنعه ، وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد عتمت بعطف من الغيض الملكى إلى أن أتى يوم المات .

«كتبت من البداية إلى النهاية كما وجدت مخطوطة »

<sup>(</sup>١) كان أعضاء حاشية الملك يدفنون حول قبر مليكهم .

 <sup>(</sup>۲) يقصد أن خيرة الصناع الذين في هرم الملك يمملون كذلك في تبر « سنوهيت »

<sup>(</sup>٣) القرابين السكثيرة التي يجب أن يفتمل عليها قبر مجهز بكل شيء -

<sup>(</sup>٤) الذي نصب في القبر

### قصة الغريق

### ملخص الفصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمراء الفنتين إلى أرض الإله ﴿ بِلادِ الصومالِ ﴾ ليحضر بمض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائباً، ولاقي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بمدها للى أرض الوطن سالماً . ولكنه كان حزّيناً يتوقع شراً مستطيرا غند مقابلته لفرعون وإخباره بما منى به من الفشل، وكان له تابع أمين أحزنه ما رآه على وجه متبوعه من الحزر والألم، فأراد أن يهدىء خاطره ويخفف من آلامه ، فذكر له « أنه كان مسافراً على ظهر سفينة إلى بعض الأصقاع الغنية بمعادمها ليؤدي رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها مي سيناء) وحدث أن ثارت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر ، فغرق ركامها وقم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أجنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفاق من غشيته رأى أمامه ثعبانًا هائلًا فكاد يطير قلبه شعاعًا ، ولكن ذلك الثعبان الهـــائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه بذكرمجازفة حدثت له مثل مجازفة ذلك البحار ، وانتهت بنجاله ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصرية ستمر بهذه الجزيرة وستحمله إلى مصرسالمًا». ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه وللهدأ صِياعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور المحزَّة قد تنتهي بخير وسلام، لم تحدث أثرها المطلوب في خس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهى من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله : «إن قواك هذا كن يسق طيراً في الصباح المسكر ليذبحه بالنهار » ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا محالة فلا فائدة من هذه المسكَّنات . .

#### فداسة القصة :

تعد هذه القصة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في نها ينها :

« لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية » على عادة الكتاب المصريين إذا
قتموا من كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها بهذه العبارة ، فلم يفقد إذن من نهايتها شيء ، كا
قن بدايتها ليست مهشمة أو ممحوة ، فالقصة على مانعتقد كاملة · ولكنا لاحظنا أن استهلالها
كن نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : «يقول خادم حاذق كن
قرا أيها الأمير ، لقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد الرسى ،

وألقيت الحبسال على البر » ولم تذكر المقدمة التي تشير إلى تكليفه من الفرعون بمهمة فى الأقاليم الجنوبية وفشله فيها مما اضطر معه إلى العودة لمصر متجشما الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التي أوردناها بها أمن محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون هـذه القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم ثصل إلينا ، فكان مع الأمير أتباع كثيرون كل واحد منهم يقص قصة فيها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطها تته من احية النتيجة التي يخشاها ، على مشال قصة الملك خوفو والسحرة في العهد القديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في العصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها فى موقف التابع وسرده حكايته ، واختلافا فى أن الملك فى قصة خوفوكان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عنها وفى قصتنا كان أتباع الأمير هم الذين يريدون ذلك فيتناوبون سرد القصص لهذه الغأية .

وإذا صبح أن قصة الغريق سلسلة من القصص كانت التي ذكر ناها هن آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة التي سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف: « لقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد المرسي وألقيت الحبال على البر ، وكان الثناء والحد لله ، وقد عانق كل فرد زميله » ونلاحظ أن الكاتب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بحمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمتها ، كما نجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين وتابعه » والكاتب تركه سهواً .

وقصة الغريق بهذا الوضع الذى سبق تصويره لا يحكن أن تكون قصة للعامة ؟ فعى قطعة أدبية ذات أسلوب رشيق ترمى إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى القاص " يتألم لغرق سفينته بركابها وعدم نجاة أحد سواه ، ويتألم لوسوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، ويعبر لنا عن خوفه وهلمه عند ظهور حاكم الجزيرة الروحاني (وهو تعبان عظيم الجسم له رأس إنسان ) ، واطمئنانه بعد أن حادثه ووجهد منه عطفاً عليه ، فالدمعة الأولى والابتسامة الأخيرة وردنا متتابعتين في عبارة موجزة ، كا برى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي « ما أشد في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي « ما أشد في حياتهما ، وفي القصة إيجاز حول الغرض من هذه المطارحات ، وتوضيحها أن الثعبان فأهلك أهله ، وفي القصة إيجاز حول الغرض من هذه المطارحات ، وتوضيحها أن الثعبان أراد أن يقول : « لقد حدث لي أفيع مما حدث لك ومع ذلك فقد خرجت سالما وما زلت

سائراً في حياتي » وكأنه أراد أن يقول له : « يجب أن تنظر إلى الأمور ببسالة وثقة فإنك لم تلاق من المصائب مالاقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكبع جاح قلبك » ثم طها نه على أنه سيمود إلى وطنه بعد أربعة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده . أما الحالة النفسية للغريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر الثعبان من أعماق قلبه ، وتدفّعه تلك الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض العبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظم الهدايا ؛ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك في سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تربد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الغيض الغزير » ثم عقب على فيقول : « ما الذي تربد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الغيض الغزير » ثم عقب على ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا يمكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سينمرها ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا يمكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سينمرها أمرى بالموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؟ إذ نسمع الرسول يقول عند خروج السلطان : « هذا هو سلطان الهظيم كاليد أن يموت » لابد أن يموت »

وإذا كان كلحى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ما كان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سليا معافى ، ولتى من الملك العطف والرضا . وإذا كان بمض الغافلين يمتقد أن القاص أورد قصته ناقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ منهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الأمير كثل الثعبان مع الفريق كلاها عطف على تابعه وأحسن إليه .

ولانزاع فى أن هذه القصة شرقية بروحها ، وهى فضلا عن ذلك تقدم لنا أثمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة فى التمبير وحكمة بالغة . ولقد استطاع القاص عهارته ألا يجمل قصة البحار تطغى على قصة الأمير ، وهى المقصودة لذاتها بما أورده فى نهاية القصة من العبارات التى تلفت الذهن إليها .

ولقد كنا فى شوق لأن نعرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وصلتنا ندور حول بحار مصرى ، ولكنها كتبت كما قلنا للطبقة الراقية من المتأدبين القدماء فكان نصيبها الإيجاز . والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن : أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثعبان في علم الخرافات في علم يدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان للثعبان (الدراجون) في عالم الخرافات اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة الغريق وحدها ؟ وتحن من جهتنا للونانية الجزم بأحد الأمرين ، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا القبيل ، والتي

ذكر ناها هنا تثبت ميل المصريين وتزوعهم إلى هذا النوع من الخيال والسحر. وكلنا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين فى آدابهم وخرافاتهم ، فليس ببعيد إذن أن يكون الثعبان قد لعب دوراكبيرا فى عالم الأساطير المصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و «ست» ، أن القصص المصرى جعل من الآلهة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أصحاب الفضل فى ذلك ، والسكلمة الآن لما سوف تجود به علينا الكشوف الحديثة .

#### المصاور :

عثر الأستاذ «جاونيشف» العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذهالقصة ، وهي محفوظة الآن في متحف «ليننجراد» . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتى :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé ( Cairo 1912 )
- (2) Erman. Zeitschrift fur Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (3) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37. by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
  - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P. 98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 ff C translated by Blackman.
  - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Français D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

#### متن القصة :

«يقول تابع حاذق : كن فرحا أيها الأمير ، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك<sup>(۱)</sup> . وقد أخذت المطرقة ، ودُقت أوتاد المرسى ، وألقيت حبالها على البر . وكان الثناء والشكر لله ،

<sup>(</sup>۱) يوقظ الجادم سيده في الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصركرة أخرى ، وقد مروا بجزيرة « سنموت » على الحدود ( عجة ) الحالية بالقرب من « فيلة » ، وقد دخلت السفينة فعلا في المرسى . وعلى ذلك لا بد أن يقصد بمقر الملك هنا « الفنتين » التي يحتمل أن تكون مقر الأمير نفسه ، ولمكن كان عليه أن يستمر في سباحته شالا ليقدم تقريره إلى الملك .

وقد عانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحو ما سالمين أصحاء ، ولم نفقد من جنود ما أحداً . وقد وصلنا إلى أقصى «واوات» ومرر ما «بسنموت» . تأمل ! لقد عدما بسلام ووصلنا إلى ملاد ما . أصغ إلى أيها الأمير ، إنني فرد خلو من المبالغة . اغسل مفسك ، وصب الماء على أساسك ، وأجب عندما تحيا ، و تكلم إلى الملك وأنت مالك لشمورك ، وأجب في غير تلمم . وإن فم الإنسان هو الذي ينجيه ، وكلامه هو الذي يجعل الناس يرفقون به ، وستفعل ما يحلو لك ، وعلى ذلك فالكلام (١) ممك غير مجد .

ومع ذلك سأقص عليك شيئا مماثلا لقصتك. فقد حدث فى شخصيا عند ما أقلعت إلى إقليم مناجم الملك<sup>(۲)</sup> ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٣٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٣٠ بحارا من نخبة مصر . وكانوا يتعرفون السباء ، وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانوا يتعرفون الثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتنبئون بالعاصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تمر .

وقد هبت عاصفة ونحن مازلنا فى البحر وقبسل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتهما ، وجاءت موجة ذرعها تمانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مع الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدا ولم يكن لى رفيق غير قلبى ، ونحت فى خباء من الخشب واحتضنت النيء (٣) ثم وقفت على قدمى لأجد ما يمكن أن أضعه فى فى ، فوجدت تينا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجيلة ، وكان هناك فا كهة «كاو» و «نكوت» وخياد كأنه مزروع ، وكان هناك سمك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (١) وعند ثذ أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حمله كان تقيلا على ذراعى . ثم أخذت زنادا وأوقدت نارا لنفسى وقدمت قربانا مشويا للآلهة .

وبعد ذلك سمعت صوت رعد ، وظننت أنها موجة بحر ، فتكسرت الأشجار وزارات الأرض . ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه ثعبان يقترب منى ؛ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً ، ولحيته يزيد طولها على خمسة أذرع ، وكان جسمه من صعاً بالذهب وحاجباه من

<sup>(</sup>١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لتشجيعه من قبل ولكن من غير جدوى .

<sup>(</sup>٢) يقلع من ميناء على البحر الأحر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

<sup>(</sup>٣) يحتمل « بحثت عنه » .

<sup>(</sup>٤) الجزيرة .

<sup>(</sup>٥) كان قد وضع بديه على وجهه من الحوف .

خالص اللازورد (۱) ، وقد كان غاية فى العقل ، ثم ففرفاه لى حيباً كنت ملقى على بطنى أمامه وقال لى : « من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتى عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جملتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذى لم يكن قد رئى » (۲). فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسمع ماتقول . إنى ف حضرتك ولكن حواسى قد ذهبت » .

وبعد ذلك أخذى فى فه وأحضرى إلى جحره ، ووضعنى دون أن يلمسى ، وكنت صيحا ولم يمزق شىء منى (1) . وفغر فاه لى عندما كنت ملتى على بطنى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا أبها الصغير ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التى يحيط بها الماء من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعاى مثنيتان (٤) فى حضرته وقلت له : « إنى فرد ذهبت إلى المناجم فى أمن للمك فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٣٠ بحارا من نخبة مصر ، وكانوا يتعرفون السباء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبمة قبل أن تكون ، وكان كل واحد منهم شجاع القلب قوى الساعد أكثر من زميله ، ولم يكن يينهم أحمق . وقد هبت عاصفة و يحن لا نزال فى البحر قبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الربح فضاعفت من شدتها وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا . وقد حملت من على سطح السفينة من السادى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا مم السارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا بمانبك وقد أحضرت إلى هذه الجزيرة عوجة البحر . »

وعندئذ قال لى : « لا تخف ، لا تخف ، أيها الصغير ، ولا تدع محياك يصفر ما دمت قد جئت إلى ". انظر القد حفظك الإله حيًّا ليحضرك إلى جزيرة الطمام (الوفير) (٥) التي لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن ، وانظر ستمضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تتم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحارة تمرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

<sup>(</sup>١) يتصور القاس هذا الثعبان كأنه إله مصرى مصنوع من البرنز المذهب ومرصع بالألوان ، ويقصد باللحية لحية الاله المجدولة .

<sup>(</sup>٢) يستطيع الثعبان أن ينفث نارا مثل الثعبان المقدس أى ثعبان اله السمس « رع »

<sup>(</sup>٣) أَى أَنَّهُ أَخَذُهُ بِرَفْقٍ .

<sup>(</sup>٤) دليل الخضوع .

 <sup>(</sup>a) محتمل أن يكون معناها جزيرة فيها طعام .

« ما أشد فرخة الذي يقض ما جرى له بعد أن تمر الكارثة . وهكذا سأقص عليك شيئا مماثلا لهذا قد حدث في هذه الجزيرة (١) . وذلك أنني كنت فيها مع إخوتي وأطفالي في وسطهم ، وكان كل عددنا ٧٥ ثعبانا — أولادي وإخوتي ، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (٢) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء في النار بسببة (أي الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع المحرقين ( ١) ولم أكن ينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجئث .

« فإذا كنت شجاعا فاكبح جماح قلبك (٢٠) . على أنك ستضم أطفالك ، وتقبل زوجتك وترى منزلك ، وهذا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر الملك ، وتسكر هناك في وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بطني ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث للملك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك ( إلى ) ، و ( حكنو ) ، و ( أدنب ) ، و ( خسلت ) ( أن ) ، و كذلك بخور المعابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث لى وما قد شاهدت . . . وستشكرني المدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذبح لك ثيرانا قربانا مشويا ، وأضحي لك الأوز ، وسأرسل لك سفنا محملة بكل بضائع مصر الثمينة ، كا يجب أن يفعل لإله يحب الناس في أرض نائية لا يعرفها الناس ». عند ذلك ضحك مني ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه ( أن وقال لى : « ليس عندكم «عنتيو» ( أبكرة ، ولا تملكون إلا البخور . ولكني أمير ( بنت ) والمر متاعي الخاص . أما من حيث ( حكنو ) الذي تقول عنه إنك ستجلبه إلى فهو أهم حاصلات هذه الجزيرة . ولمكن الواقع أنك لن المن عنه أنك لن قط هذه الجزيرة بعد سفرك لأنها ستصير ماء . »

وبعد ذلك أتت هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولئك

<sup>(</sup>١) النشابه بين قصته وبين ما حدث للغريق أن كلا منهما فقد كل رفقائه .

<sup>(</sup>٣) طفلة آدسية ألقيت إلى الجزيرة .

<sup>(</sup>٣) كما فعلت وقتئذ .

<sup>(1)</sup> عطور نقية كان المصريون يهتمون بها كثيرا .

<sup>(</sup>٥) ضحك الثعبان من بساطة الرجل الذي ذكر له أشياء ثمينة يملك منها ما لا مزيد عليه .

 <sup>(</sup>٦) يعد « عنتيو » الذي نترجه عادة بالمر من أهم العطور وهو يستورد من يلاد « بنت » التي يحتمل أنها لقب عام لمناطق إنتاج البخور جنوبي البحر الأحمر . وكانت تقم في المنطقة التي تفمل بلاد « الأويترية » و « الصومال » من جهة وشواطىء « بلاد العرب السعيدة » من جهة أخرى ( انظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ٢٦١)

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام ، بسلام للوطن ، أيها الصغير ، وشاهد أطفالك واجعل لى اسما حسنا فى مدينتك . اسمع فإن هذا هو كل ما أبنى . »

وعندئذ ألقيت بنفسي على بطني وثنيت ذراعي في حضرته وأعطاني حمولة « س » و « حكنو » و « ايدنب » و « خسلت » و « تشبس » و « شاس » و كل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، وسن فيل ، وكلاب مسيد ، وقردة ونسانيس وكل الذخائر الجيلة (١) وأنزلتها في هذه السفينة .

ولما ألقيت بنفسي على بطني لأشكره قال لى : « انظر ، ستصل الحاضرة بعد شهرين ، وستضم أولادك في حضنك ، وتصير شابا ثانية في مقر الملك ثم تدفن (٢٠) .»

وذهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت ف هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزيرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

ثم سحنا شهالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الذخائر التي أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافأنى ببعض حشمه (؟)

انظر إلى بمد أن وصلت الأرض وبمد أن شاهدت ما لاقيته (٢) . اسمع لما أقول . انظر إنه من الخير للناس أن يسغوا

فقال لى : « لا تلمين دور الحكم (؛) يا صديقى ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » (أى أنى مقضى على بالموت عندما أقابل الفرعون ، وعلى ذلك فإن كلامك المطمئن لا فائدة منه لى ) .

## قصة الفلاح الفصيح

#### ملخص القصة :

ترجع حوادث هذه القصة إلى عهد الملك « خيتى» أحد ملوك هيراكليوبوليس (أهناس المدينة ) في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه العلماء تجوزا « الفلاح »

<sup>(</sup>١) كان الصريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور -

<sup>(</sup>٢) أي تدفن دفنا طيباً وهذا ضروري الشخس الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .

 <sup>(</sup>٣) قد يعنى : انظر إلى ما وصلت إليه على الرعم من نعس رحلتي .

 <sup>(</sup>٤) لا تجتهد أن تكون حكيا أكثر من اللارم .

حقيقته فى اللغة المصرية « ساكن الحقل » ؟ أى بطل هذه القصة أحد سكان « حقل اللح » وهو « وادى النطرون » الآن ، وقد أطلق عليه فى المهد المسيحى « صحراء النطرون » . وكان هذا الفلاح يسكن فى مجاهل هذه البقسة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبيع محسول أرضه محلا على حمير له ، ولما وصل فى مرة إلى مصر اعترضه أحد الموظفين المسمى « تحوت مخت » واغتصب منه حميره وما عليها بحيلة دنيئة ، فذهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة المقاطمة ليشكو أمره إلى « رنزى » رئيس « تحوت مخت » المغتصب ، فجمع « رنزى » « مجلس الأشراف ليفصل فى هذه القضية ، غير أن أعضاءه لم يعلنوا حكمهم لأسباب لم تذكر فى القصة ، فصاغ الفلاح شكايته لرنزى فى أسلوب فصيح بهره وأعجبه ، فرأى أن الأمر جدير وأل بعرض على جلالة مولاه الملك ، نظرا الذلك الأسلوب الأخاذ ، وتلك البلاغة النادرة التى وأن يعرض على جلالة مولاه الملك ، نظرا الذلك الأسلوب الأخاذ ، وتلك الفلاح الفصيح حتى بكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يغتنى بها الأدب ، ويكنسب مادة يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يغتنى بها الأدب ، ويكنسب مادة وامتاعا . وهذا ماكان ، إذ ألق الفلاح تسع خطب رائمة فى موضوع هذه الشكوى .

#### وراسة المقصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيه الفوضي وعم الاضطهاد . فالقصة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنهاكانت تعد نموذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تتكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع ، فأما المقدمة القصصية فإن طريقة عرضها أبدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تعبيرها عن العواطف الإنسانية بأن توضيع جنبا لجنب مع أية قطعة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يأتى : « وهذا المشهد بعد من أقدم الأمثلة النى تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادى المعنوية فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التى صورت بشكل مدهش بعد ذلك فى أقوال عيسى عليه السلام . »

وأماالمرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ما كان ير تكبه الموظفون من الفوضى والظلم والعبث مصفار الفلاحين ، فكان بخطبه من حملة الأقلام الذن طلبوا المدالة الاجماعية . وكانت خطبه تلقى رواجا لإمتاعها ، ولأبها موجهة إلى أغنياء هذا المصر الذي اختصوا أنفسهم دون الفقراء بالثروة والمتاع . وبالرغم من بعض النموض الذي يبدو في أسلوبها لجهلنا باللغة المصرية وتواجى بلاغها ، ولما احتوته من استعارات قوية وتشبهات غريبة فإنها تعتبر أدبا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلته . ومما أكسبها ذيوعا وانتشارا ما تضمنته في طياتها من تهم لاذع عيل إليه المصريون القدماء بسليقتهم ، ولوأنه كان يهدف إلى غرض خلق سام . ولا ريب في أن القصة ترسم صورة حية ناطقة لميل الموظفين عن جادة العدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الظواهم الغريبة فيها أنها لأول صرة في تاريخ أدب العالم تشبّه العدالة بالميزان ، وتتخذ من أجزاء الميزان استعارات وأوصافا لنواحي العدالة ، وبحد هذا التشبيه الآن سائدا كل لغات العالم .

#### المصادر :

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عنى بترجتها والتعليق عليها فوجلزاج الألماني في كتابه :

(1) Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913

(2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff

(3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.

وهناك مصادر أخرى بحثت فيها هذه القصة أهمها ما يأتى :

(4) The Dawn of Conscience 183 ff. ( By Bneasted )

(5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr., Max. Pieper.)

#### مين القصة :

كان رجل اسمه «خنومأنوب» وهو فلاح من حقل الملح (۱) وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح لزوجته: « انظرى . إنى ذاهب إلى مصر لأحضر منها طعاما لأطفالى .

<sup>(</sup>۱) وادى النطرون .

فاذهبي الآن وكيلي لى القمح الذي في الجرين ، وهو ما بتي من الحصاد المساخي » ، ثم كالها ستة (؟) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزوجته: « انظرى . لقد بقى عشرون مكيالا من القمح لتكون طعاما ك ولأطفالك ، وعليك أن تصنعى لى ستة مكاييل القمح هذه خبزا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . » (؟)

وعلی ذلك ذهب هدا الفلاح إلی مصر بعد أن حمل حيره بالساد و نبات « رمت » والنظرون والملح وعصی من . . . . « تيو » و « قضبان » « تحو<sup>(۱)</sup> » وجاود الفهد ، و فرو الفائب ، والخيران والحصی ( ؟ ) و نبات « تنم » و نبات « خبرور » و « ساهوت » و « ساسكوت » و نباتات « ميسوت » و أحجاد « سنوت » وأحجاد « عباو » و نباتات « و بن » « ابسا » و نباتات « أنبی » و عام و طيود « نمرو » و طيود « و جس » و نباتات « و بن » و نباتات « تبسو » و « جنجنت » و شمر الأرض و « أنست » و مكيال و اف من كل و نباتات « تبسو » و « جنجنت » و شمر الأرض و « أنست » و مكيال و اف من كل عصولات « حقل الملح » . و سافر هدا الفلاح نمو الجنوب نجاه « نفسو » (۲) و و صل إلى جواد « برفيوف » في شمالي « مدينت » (۳) ، و هناك رأى رجلا و اقفاعلي شاطي ، النهر يدعي جواد « برفيوف » في شمالي « مدينت » (۳) ، و هناك رأى رجلا و اقفاعلي شاطي ، النهر يدعي « أسرى » و هو من مستخدى المدير العظيم للبيت هوت نخت » و هو ابن رجل يدعي « أسرى » و هو من مستخدى المدير العظيم للبيت للمسمى « ربزى » بن « مرو » .

وقال « تحوت نخت » هذا حينها رأى حمير هذا الفلاح ، وقد مال قلبه إليها ، « ليت لدى وثنا قويا (٤) حتى أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن كيئت « تحوت نخت » هذا كان على ممر بجانب النهر وقد كان ضيقا وليس بالعريض ، إذ كان عرضه يعادل قطعة النسيج التى تستر الجسم ، وكان أحد جوانب هذا الممر مغمورا بالماء ، والثاني مغطى بالقمح . وقال « تحوت نخت » هذا الحادمه : « اذهب واحضر لى قطعة نسيج من دارى » . وقال « تحوت نخت » هذا الحادمة على الممر بطريقة جسات هدبها على الماء وطرفها على سيقان قاحم . ثم سار هذا الفلاح على الطريق العام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أيها الفلاح ، أتريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

<sup>(</sup>١) واحة الفرافرة.

<sup>(</sup>٢) أهناس المدينة الحالية وقد كانت عاصمة الأسرة التاسسمة التي ينتسب إليها الملك نبكاورع عن مصدده .

<sup>(</sup>٣) قد تكون مدينة اطفيح .

<sup>(</sup>٤) أى لبت لدى وسائل سحرية .

فقال هذا الفلاح: « سأفعل ماتريد ، إن طريق طريق جيد » وعندئذ سار إلى الأمام . فقال « تحوت نخت » هذا: « أتريدأن تجعل قمحي ممرا؟ » .

فقال هذا الفلاح : « إن طربق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمح ، ومع ذلك فإنك تجمل ملابسك عقبة فى طريقنا . أفلا تربد أن تجملنا نمر على الطريق ؟ »

عندئذ ملأ أحد الحمير فمه بحزمة من القمح . فقال « تحوت نخت » هـــذا : « انظر ساخذ حارك أيها الفلاح لأنه يأكل قمعي . انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه » .

فقال هــذا الفلاح: « إن طريق حسن . ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حمارى لأنه حمول (؟) وأنت تفتصبه لأنه ملأ فمه بحزمة من القمح . بلى ، ولكنى أعرف رب هــذه الضيعة ؟ فهى ملَّك المدير العام للبيت « رنزى » بن « مرو » وهو الذى يكبح جماح كل لص في كل البلاد قاطبة ، وهل أُسرق في ( نفس ) ضيعته ؟ »

وقال « تحوت نخت » هذا : « هل هذا هو المثل الذي على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الفقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إنني أنا الذي أتنكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت الذي أتى على ذا كرتك ! »

ثم أخذ غصنا من الأثل الأخضر وأوجعه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره وساقها إلى ضيعته .

وعندئذ أخذ هذا الفلاح يبكى بكاء مماً من الألم الذى لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لا ترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصيرك سيكون مسكن « رب الصمت » (١٠) . فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تغتصب الشكاية من فى ا أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتى حتى أسكت عن الصياح الذى يزعجك ! »

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى « تحوت نخت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكايته . وعلى ذلك سافر هــذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من يبته لينزل في قاربه الخاص بقاعة العدل ( أى القارب الرسمي الخاص بالحكمة ) .

فقال هذا الفلاح: « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهده القصة ؟ هل من المكن أن يحضر مى خادم حسب اختيارك حتى يحمل إليك أخبارا منى خاصة بها » (٢)

<sup>(</sup>١) رب الصنت ِ هو ( أوزير ) ويظهر أن ه تحوت نخت ، هذا هدد الفلاح بالموت .

<sup>(</sup>٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخصوصها ـ

وعلى هذا أمر المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مررو » خادماً قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاصة بهذا الموضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رَنْزَى » بِن « مرو » المدير العظيم للبيت تحقيقا صد « تحوت نخت » أمام الحكام الذين كانوا معه .

فقالوا له: « يجوز أنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه. انظر تلك هى العلريقة التى كائوا يتبعونها مع فلاحيهم عند ما يذهبون إلى آخرين خلافهم. وهل هـذه قضية حتى يعاقب الإنسان « تحوت نخت » هذا بسبب مقدار تافه من النطرون ومقدار ضئيل من لللح ؟ مره أن يُعطى بدلا منها ، وعلى ذلك يمكنه أن يعطى بدلا منها ».

غير أن المدير المظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب حؤلاء الحسكام ولا هذا الفلاح أيضا .

## الشكوى الأولى

عند ثذ أتى هذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى الدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يغن ! (۱) وإذا ذهبت إلى بحر العدل (۲) وسحت عليه فى نسيم رخاء ، فإن الهواء لن يحزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لصاريك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يغمل التيار بعيدا ، وان تذوق أضرار يغوص قاربك (؟) حيما ترسو على الأرض . ولن يحملك التيار بعيدا ، وان تذوق أضرار الفهر ، ولن ترى وجها مراعا . والسمك القفاز سيأتى إليك ، وستصل (يدك ) إلى أسمن طائر ، وذلك لأنك أب لليتم ، وزوج للأرملة ، وأخ لتلك التي قد نبذت ، ومتزر لذلك الذى لا أم له (۲) . دعنى أجعل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدايا ، ومهلكا للكذب ومشجعا للمدل ، ورجلا يلبي خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدايا ، ومهلكا للكذب ومشجعا للمدل ، ورجلا يلبي نداء المستغيث . إني أتكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم المدل أنت يأيها المدوح الذي يحد بهؤلاء الذن محد ون . اقض على فقرى ، انظر إنى مثقل بالحل . جربنى ، انظر إنى ف حيرة .

<sup>(</sup>١) أي حاكما علمي كل شيء . '

<sup>(</sup>٢) يقصد بالسطور التالية التمدح بعدل رنزى .

<sup>(</sup>٣) أي أنك لباس الطفل الفقير الذي ليس له أم تصنع له لباسا .

## مقدمة للشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألق هذه الخطبة في عهد الملك المرحوم ﴿ نبكاو رع ﴾ .

وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمام جلالته وقال : « ســيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه . وانظر ! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . »

عند أذ قال جلالته : « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة دعه يمكث هنا دون أن تجيب عن أى شيء قد يقوله . ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام الزم الصمت ، ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسمعه . ولكن مدَّ زوجه وأطفاله بالمثونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر بيته (١) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفلاح نفسه ، فلا بد أن تأمر بإعطائه الطمام دون أن يعلم أنك أنت الذي أعطيته إياء . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجمعة كل يوم ، وقد تمود رب البيت العظيم « رنزى » بن « مرو » أن يمعلى ذلك أحد أصدقائه ، وكان هذا يمطيها إياء ( إلى القلاح ) : ثم إن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حموت » ليصنع العلمام لزوج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (؟) كل يوم .

## الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أنى ليتظلم له مرة ثانية وقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا أغنى الأغنياء ، يا من عظاؤه لهم واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ، أنت يا سكان السهاء ، ومثقال ميزان الأرض ، ويا خيط الميزان الذي يحمل الثقل . يأيها السكان لا تنحرف ، ويا مثقال الميزان لا تمل ، ويا خيط الميزان لا تتذبذب ملتويا: إن السيد العظيم يأخذ ( فقط ) مما ليس له سيد ، وينهب واحدا فقط ( أى نفسه ). إن ما يحفظ أودك في بيتك : قدح من الجمة وثلاثة رغفان . (٢٠) . وما الذي يمكن أن تصر فه لإطمام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا مخلدا ؟

<sup>(</sup>١) أي ليأخذ لهم الطعام .

<sup>(</sup>٢) يقصد أنه لا يمكنه أن ينفق كل ماكنز لأن ما يحتاجه الإنسان فى الحياة قليل، وأنه لديه الكفاية وما يزيد على الكفاية بما يجعله قادرا على إطعام كل من حوله . وهل يجمع كل ذلك لأنه يظن أنه مخلد فى هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ - ميزان يميل وثقالة تنحرف ورجل مستقيم يصير معوجا؟ تأمل. إن المدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك لأنه أقصى من مكانه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى «رنزى») . ومعنى ذلك أن من يقلب الكلام من موضع الصواب يحرِّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما مح النفس على الأرض ، وذلك الذى يأخذ راحته يجعل الناس بلهتون ، والحكم يصير متلفا<sup>(١)</sup> ، ومبيد الحاجات يأم بصنعها ، والبلدة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق المشاغبة . »

ثم قال المدير العظيم للبيت « رُزى » بن « صرو » : هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟ » (\*)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّسال أكوام الفلال يعمل لمصلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة. فمن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر (؟) يعمل على المكس ؟ ويسير الإنسان إلى الأمام فى الطريق المستقم فى منحنيات. وآخر ينال الشهرة بالضرر. فهل تجد لنفسك هنا أى شيء (؟) ؟ (٣)

« إن الإنصاف قصير ، ولكن الضرر يمكث طويلا<sup>(3)</sup> والعمل الطيب يمود ثانيسة إلى مكانه بالأمس . والواقع أن الحكمة تقول : « عامل الناس بما تحب أن تعامل به  $\mathfrak{p}^{(0)}$  وذلك كشكر إنسان على مايعمله ، وكمنع شيء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنعه قد أعطى للصانع . ( يتمنى الشر للأمير ) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفته بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية ( $\mathfrak{p}^{(1)}$  . فالمبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والحاكم أصبح متمردا . . .

« تأمل . إنك قوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

<sup>(</sup>١) حرفياً : مقسم الارث متلف .

 <sup>(</sup>۲) قاطع \* رنزی ، الفلاح بسؤال خشن : أيهما أهم لديك : المتاع الذي تدعيه أو الضرب بالعصا إذا استمررت في شكايتك . غير أن الفلاح لم يعره اهتماما واستمر في كلامه

 <sup>(</sup>٣) قد يقصد بها: هل تجد لنفسك هذا أى شيء بنطبق عليك من هذه الأوصاف.

 <sup>(</sup>٤) إن الضرر يستمر مدة طويلة في حين أن إصلاحه لا يحتاج إلا إلى فترة قصيرة ، فإنصاف الفلاح يتوقف على إصغاء و رنزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

<sup>(</sup>٥) حرفيا ﴿ افعل الفاعل حتى تجعله يفعل (أى لك مثله)

<sup>(</sup>٦) يقصد ليت « رنزى » يمنع لحظة واحدة عن ملاهيه بالصيد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليه . ومثلك كرسول من عند الإله التمساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (١) . فإذا كنت لاتملك شيئا فهي لاتملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لاتدين بشيء فكذلك أنت لا تدين بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهي لا تفعلها أيضا (٢) . وذلك الذي علك خبزا ( ؟ ) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون ( ؟ ) قاسيا فظا . على أن السرقات أمر طبيعي لمن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة الغير .

### الشكوى الثالثة

ثم حضر هدا الفلاح مرة ثالثة ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب السهاء ، في صحبة حاشيتك . إن قوام بنى الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « جعبى » ( إله النيل ) الذي يحمل المراعى خضراء وعد الأراضى القاحلة . أكبح جاح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تسكون فيضانا ضد الشاكى ؟ واحذر من قرب الآخرة . ارغب في أن تعيش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة العدل هو نفس الأنف » . وقع

<sup>(</sup>١) هي الإلهة « سخنت » .

<sup>(</sup>٢) أي الرحمة .

 <sup>(</sup>٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولسكنه لا يعذر رجلا غنيا كالمدير العظيم البيت.

<sup>(</sup>٤) حرفيًا : يتساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مع المدير العظيم للبيت .

العقاب على من يستحق العقاب ، ولن يكون هناك شيء يماثل استقامتك . هل الميزان يتحول ؟ وهل عيل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا ؟

« فإذا كان الأمر كذلك فيمكنك أن تعمل ضررا . واجعل نفسك معادلا لهذه الثلاثة ( يشير إلى الميزان واللسان و « تحوت » ) ، فاذا أظهرت الثلاثة لينا فكن لينا . ولا تجب على الخير بالشر ، ولا تضعن شيئا مكان آخر (١) ما أكثر نمو الكلام من عشب خبيث (١) وأكثر مما يتفق مع من يشمه ! أفلا تجيبن عليه ، وعلى ذلك يروى الشقاق حتى يسبب نمو (؟) غطاء ـ « وقد كان (؟) لديه ثلاث فُرص (؟) . تحمله على أن يممل (؟) . كُقد الدفة على حسب القلع (؟) . وصد (؟) الفضيان بعيدا على حسب (؟) ما يقتضيه العدل . واخترس من أن تصطدم على الشاطيء (؟) مع حبل السكان (؟) وإن أصدق وزن للبــلاد هو إقامة العدل . ولا تكذبن وأنت عظيم . ولا تكون خفيفا وأنت رزبن . ولا تقولن كذبا فانك الميزان . ولا تنكمش ، فإنك الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع الميزان ، فإذا أمحرف أنحرفت أيضًا . ولا تحيدن . بل أدر السكان ، واقبض على حبل الدفة . لا تنتصبن ، بل اعمل ضد المفتصب . وذلك المغلم ليس عفلها مادام جشما . إن نسانك هو ثقالة الميزان ، وقلبك هو مايوزن به ، وشفتاك هما ذراعاه . فإذا سترت وجهك أمامالشرس فن ذا الذي يكبح الشر ؟ « تأمل إنك غسال يشتى ، وشخص جشع لإتلاف صاحبه ، وهاجر شريكه من أجل عمیله ، وأنه لأخ له الذي قد أتى ونفذ ( حیلته ) .

« تأمل . إنك نوتى تعبر بمن معه الأجر ورجل مستقيم في معاملته . ولكن تلك الاستقامة مذبذبة.

- « تأمل إنك رئيس مخابز لا يسمح لأحد خلو (؟) ( مفلس ) أن يمر وهو مدين .
  - « تأمل إنك صقر لعامة القوم يعيش على أحقر الطيور .
  - « تأمل إنك مُــورِّد سروره الذبح ، إذ لا ( يوقع ) عليه تشويه .

« تأمل إنك راع ، لا . . . . . وليس عليك أنّ تدفع . ولذلك يجب عليك أن تظهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البلاد قاطبة . أنت أيها السامع ، إنك لا تصغى ولماذا لا تصغى ؟ . واليوم قد كبحت جماح المتوحش ،

 <sup>(</sup>۱) ورد ذكر هذه الحكمة في تعليم فتاح حتب .
 (۲) يظهر أن الفلاح يفكر هنا في أن كلامه هو الذي يزداد بنسبة عدم الاكتراث به .

 <sup>(</sup>٣) هل سنى ذلك : أرشــد السفينة كما تتطلب الربح أى اعترف بشكايتي و إلا فإنى سأستمر في الكلام كالفيضان .

والتمساح يتقهقر . وما الفائدة التي تمود عليك ، إذا وجد سر الصدق وظهر الكذب قد وضع على الأرض (؟) ولكن لاتتجهز (١) للغد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان يعلم المتاعب التي ستكون فيه » .

وقد تعكم هذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير العظيم للبيت (رنزى) بن ( مرو ) عند مدخل قاعة المحاكة ثم أمر حاجبين أرف يتعهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها في كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح: « إن ابن ( مرو ) لا يزال متنكباً فى غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمع ، وأنحرفت عما يتلى عليه . انظر . إن مثلك كمثل بلد لا عميد له (۲) ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كسفينة لا ربان لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها . « انظر . إنك حاكم (۲) يسرق وعميد قرية يقبل (الرشوة) ومفتش صقع كان يجب عليه أن يقطع دابر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

### الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكّو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد ﴿ أَرَسَافِيس ﴾ ، فقال له : ﴿ أَنتَ أَيّها المدوح ليت ﴿ أَرْسَافِيس ﴾ الذي تخرج من معبده يمدحك . لقدقضي على الخير وليس له التئام ، وحقا قد ألتى الكذب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعدية إلى البر ؟ فباذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أية حال (أي التعدية ) (؟) وهل عبور النهر بالنعال طريقة حسنة للعبور ؟ لا ! وقل لى من ذا الذي ينام (الآن) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة نهارا ، والساح للإنسان أن يتعهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : ﴿ إن الرحة قد تخطئك فا أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد خربته ! ﴾

« انظر . إنك سياد يشنى غليله ، وإنسان منغمس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتخترق ( نبله ) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من المثار (٥) ، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

 <sup>(</sup>۱) يظهر أن الفلاح يحذر « رنزى » من الثقة النامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظلمه)

<sup>(</sup>٢) العبيد منا شيخ البلد ،

<sup>(</sup>٣) موظف يقصل في المنازعات .

<sup>(</sup>٤) معبد للاله « حرشاف » في اهناس المدينة .

<sup>(</sup>ه) أي أن تسرع « رنزي » يجمله ظالما .

ازما في كبح هواه ، كن صبورا حتى يمكنك أن تصل إلى العدل . اكبح جماح اختيارك حتى إن الشخص الذي تمود أن يدخل بسكون يمكنه أن بكون سسعيدا . على أنه لا يوجد إنسان طائش يتفوق في عمل ، ولا متسرع تطلب مساعدته . اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك . ولا تكونن قاسياً بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأذى . تفاض عن قضية وإذن ستضاعف ( في صعوبتها ) وإن الذي يأكل هو الذي يتذوق ، والذي يخاطب يجاوب ، والنائم يرى الحلم (١٠) . أما القاضي الذي تجب معاقبته فإنه نموذج للمجرم . تأمل أيها الأجمق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المغفل فإنك استجوبت . وأنت يا ما يح الماء تأمل فإنك قد أدخلت (٢) ، وأنت يا مدير السكان لا تجمل قاربك يرتطم ، وأنت يا معطى الحياة لا تودين بأحد ، ويا غربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الني لا تقومن مقام الهجير . ويأيها الستر بأحد ، ويا غربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الني الشكوى الرابعة » ؟

## الشكوى الخامسة

ثم أتى هذا الفلاح يشكو للمرة الخامسة وقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! (وهنا المتن فامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أنواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبيهات فامضة إلى أن يقول) : تأمل . إنك في حالة كهذه ( في كل ما سبق من الكلام القامض قد شبه فيه « رنزى » بصيادى السمك ) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملاكه ، وهو رجل ضميف أنت تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير عثابة النفس له ، ومن ينتصبها يكم أنفه ( ) . ولقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكبيع جماح اللص . ولكن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد اللص . والإنسان يضع ثقته فيك ولكنك فلمبحت معتديا . لقد نصبت سدًا للفقير فاحترس خوف أن يغرق . ولكن تأمل . إنك تياد سريع له .

## الشكوي السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادســة ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ،

<sup>(</sup>٢) يَظْهِرُ أَنْ ذَلِكَ يَعَىٰ أَنْكَ كَلَا اجْتَهُدَتَ لَتَقَفُّ سَيْلَ كَلَامِي فَإِنْكَ تَغْمَرُ بَهُ

<sup>(</sup>٣) الأنف هو مركز الحياة

يا سيدى ! . . . إن كل محاكمة حقة تدحض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتقضى على السيئة ، كالشبع عندما يأتى يقضى على الجوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالساء تصفو بعد العاصفة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التي تسوى النبيء ، وكالماء الذي يطفىء الظمأ . انظر بعينيك : إن الحكم متلاف ، والمصلح موجد للحزن ، ومهدىء ( الخلافات ) خالق للألم ، والمفتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقيم فإن العدالة إذن لن يحاد عنها ولن يبالغ (؟) في إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أيها المشداق (؟) الخلو من الصراحة .

« إن حزنى يفضى إلى نزاع ، واتهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يعرف ما فى القلب (١) . لا تكن خاملا بل اهتم بالتهمة . فإذا قطعت فمن الذى يصل ؟ إن مجداف القلوب (؟) فى يدك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد الماء العميق (٢) . فإذا ارتطم القارب فأنه يدفع ولكن (؟) حمولته تتلف (؟) وتضيع (؟) على كل شاطىء رملى (؟) . (كل العبارة غامضة )

« إنك متملم وإنك ماهم وإنك عادل ، ولكن ليس في النهب . ( والآن ؟ ) فإن مثلك مثل كل بني الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلها يمشى مستقيا إلى الأمام ( لا يرى أمامه اعوجاجا ) . وزارع الشكر ( البستاني ) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجعل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

## ً الشكوي السابعة

وبعد ذلك أتى الفلاح ليشكو له الهرة السابعة فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! إنك سكان البلاد قاطبة ، والأرض تسبح على حسب أممك . إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب . يا سيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستغيث بك لقضيته العادلة . ولا تجملن قلبك جموحا ، فذلك لا يليق بك . وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا . لا تفكرن فيا لم يأت بعد ، ولا تفرحن بما لم يحدث بعد .

 <sup>(</sup>١) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بدأن تؤديا إلى نزاع ، وأنه يحذر و رنزى ،
 أن ساعة العقاب ربما كانت أقرب مما يتصور

 <sup>(</sup>۲) العبارة غامضة . ولكن يظهر أن التشبيه هنا يرسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأنه ليس في استطاعته أن يصل إلى عمقها

والتحمل يطيل أمد الصحبة ، اقض على الأمر الذي مضى (١) . والإنسان لا يعلم ما في القلب ( إن منتهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن يقاوم مهبه إذا لم تواجهه العدالة (٢) . حقا إن جوفي لمكن وقلبي لمفعم وقد طفح من جوفي تقرير عن تلك الحالة . لقد كان صدع في السد ، فتدفق منه الماء ، وقد انفتح في للكلام . وعند ثذ قد أعملت مجدافي لسبر الفور ، وتزحت ما أيى ، وروحت عما في جوفي ، وغسلت كتاني (ملابسي) القذر . والآن قد انتهى خطابي وانتهى بؤسي في حضر تك فها الذي تطلبه الآن (٢) و إن خولك سيصلل بك ، وشراهتك ستفشك ، وإن عدم اكترائك سيولد لك أعداء . ولكن هل يمكنك أن نجد فلاحا آخر مثلي ؟ وهل الشاكي يقف على باب بيت الحامل ؟ على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقظته ، ولا مكتئب قد نَشَّطْته ، ولا إنسان همه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبي قد علمته ، ولا إنسان همه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبي قد علمته ، ولا إنسان همه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبي قد علمته ، ومن المين ويصاوا الرءوس التي قد فصلت (عن أجسامها) .

### الشكوى الثامنة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح لبشكو مرة ثامنة فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، في سيدى ! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع ، والرجل الجشع يعوزه النجاح ، ولكنه ينجح في الخيبة . إنك جشع وذلك لا ينسيجم معك ، إنك تسرق وذلك لا يفيدك ، أنت يا من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة . ذلك لأن ما يقيم أودك في بيتك ، ولأن جوفك قد ملى ، ولأن مكيال القمح قد طفح ، وإذا اهتر فإن القائض منه يبعثر على الأرض

«آه أنت يا من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويا من يبعد الحكام وقد نصبوا اليعد، والسوء ، وهم حمى الساخط ، والحكام قد نصبوا ليكبحوا السكذب . وليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو إليك . إنك لا تبصر ( ما فى ) قلبي . وإنه لإنسان صامت من يحمله يرتد داعا عن توبيخك . ولا يخاف عمن يطالبه بحقوقه . وإن أخاه لا يؤتى به لك من قارعة الطريق . (3)

<sup>(</sup>١) المعنى غامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

 <sup>(</sup>۲) يقصد بهذا التلويج « تحوت نخت ، وأمثاله الذين يمهبون دون أن يقدموا إلى المحاكمة .

<sup>(</sup>٣) ما الذي تحتاجه أكثر من ذلك .

<sup>(</sup>٤) هنا يفاخر الفلاح بأن مثيله لا يوجد في أى ركن من أركان الطريق .

إنك تملك حقلك فى الريف ، ومكافأتك (أرضك) فى ضياع الملك . وخبزك فى الخبز ، والحكام يمطونك . ومع ذلك تغتصب! هل أنت لص ، هل يحضر إليك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الحقول (معك )(١) .

"أتم المدل لرب المدل ، والذي عد ل عداله موجود (٢٠ . وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها البردية ، ويأيها الدواة ، ويا « يحوت » ابتمدوا عن عمل السوء . وعندما يكون الحسن حسنا فالأص إذن حسن . غير أن المدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من يعمله إلى الجبلة ، وسيدفن وتطويه الأرض . أما اسحه فلن يمحى من الأرض ، بل سيذكر للخير ، وهكذا القانون في كلة الله (٣٠ . فهل هو ميزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يميد إلى جانب (لا بزن غشا) . وإذا حضرت أو حضر غيرى نخاطبه ، ولا تجيبن كانسان يخاطب رجلا صامتا ، أوكإنسان يهاجم من لا يمكنه أن يهاجم . إنك لا تغلهر الرحمة . إنك لا تضعف ، إنك لا تبيد (؟) . إنك لا تعطيني مكافأة على تلك الخطب التي تخرج من فم « رع » نفسه . انطق بالمدل وأقم المدل لأنه خطير ، وعظيم ، ويميش طويلا ، والثقة به قد عوفت ، فهو يؤدى إلى الممر الطويل المحترم . هل الميزان يحيد ؟ فإذا كان الأمم كذلك قان ذلك يكون بسبب كفتيه اللتين تحملان الأشياء (٤) . ولا يجوز وجود الظلم مع القانون . فإن العمل الحقير لا يصل إلى المدينة ، على أن أصفر الأشياء (٤) سيصل إلى الدينة ، على أن أصفر الأشياء (٤) سيصل إلى الدينة ، على أن أصفر الأشياء (٤) سيصل إلى الريف . »

## الشكوى التاسمة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ياسيدى! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم، وهوالميزان الذي يبحث عن نقائصهم (٥٠) وقع العقاب على من يستحق العقاب. على أنه لا شيء يماثل استقامتك . . . والكذب قد انتهى عمله (؟) والصدق يرجع معارضا له ( الكذب ) (؟) . إن العمدق هو ثروة (؟) الكذب . إنه ينمس (؟) وإنه . . . . . وإذا مشى الكذب في ( الخارج ) فإنه يضل ، ولن يعبر في قارب التعدية ، ولن يقوم بأى تقدم (؟) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

<sup>. (</sup>١) هل تأخذ معك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قطع الأرض .

<sup>(</sup>٢) ربما يقصد برب المدل إله الشمس « رع » الذي يعيش بالمدّل .

<sup>(</sup>٣) هذا هو القانون الذي رسمته كلة الله العليا .

<sup>(</sup>٤) الثقل والأشياء التي توزن.

<sup>( • )</sup> أى أن كلام الناس بدل على طبيعتهم الحقة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته .

« لا تكون تقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحزبا ولا تصغين قلبك . ولا تسترن وجهك من إنسان تعرفه ، ولا تتعامين عن إنسان قد وأيته ، ولا تردن إنسانا يشكو إليك . واترك هذا الخول حتى إن حكمتك (القائلة) : افعل الخير لمن يفعله لك » يمكن أن تروى إلى مسامع كل الناس ، وحتى يرجع إليك فاسل فيا يتعلق بمطالبهم الحقة . والخامل لا أمس له ، (١) والأصم عن العدل لا رفيق له ، وقر جل الجشع لا فراغ لديه (إجازة) . وذلك الذي يوجه إليك التهمة يصير رجلاً فقيرا ، والفعير سيصير شاكيا ، والعدو يصبح ذابحا (للغلاح) ، تأمل . إنى أشكو إليك وأنت والقمع شكواى فسأذهب وأشكو منك إلى « أنوبيس » . (٢)

#### الح اعة

وبعد ذلك أمر «رنزى» بن «مرو» المدير العظيم للبيت اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضراه كية . وقد خاف هذا الفلاح ظنًّا منه أن ذلك قد عمل لعاقبته على الخطبة التي فاه بها .

فعال هذا الفلاح: « مثل اقتراب الظمآن من الماء ووصول الشفة التي تتحرق إلى عندما يأتى متباطئا. »

ُ ولَـكَنَ الْمَدْيِرِ الْمَطْيِمِ للبيبَ « رَثْرَى ﴾ بن « مرو » قال : « أيها الفلاح . انظر . جهز حَـكُ على أن تَسكن معى . »

قَمَالَ هَذَا الفَـلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعني آكل من خبزك وأشرب من ﴿ إِلَى الْأَبِد ؟ » .

مقال المدير العظيم للبيت « رنزى » بن ٥ مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى يمكنك أن مسلم شكاياتك . » ثم أمر بقراءتها من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . ولا المعظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم بكورع » وقد سر منها جلالته أكثر من أى شيء في الأرض قاطبة . وقال جلالته : وقال جلالته : التحتى أنت بنفسك يابن « مرو » ( في هذا الأمر ) .

<sup>(</sup>۱) قد يختمل : ليس له ذكرى سارة .

 <sup>(</sup>٣) يظهر أن الفلاح يشير إلى افتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلسهه ، فعندئذ يشكو إليه من
 (٣) يظهر أن الفلاح يشير إلى افتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلسه ، فعندئذ يشكو إليه من

## قصة الراعى

#### مغدمه:

أراد أحد كتاب الدولة الوسطى أن يمحو كتابة من ورقة بردية (١) ليستعملها مرة أخرى ، فحا بعضها ، وبقى منها خسة وعشرون سطرا من وسطها ، ولكن هذا الجزء اليسير الذى بقى لنا لا يكنى لنتمرف منه وقائع القصة أو مغزاها . لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرأناه منها هنا ، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة دائراً حول إلهمة نصبت شباكها لراع يميش مع ماشيته فى إحدى مناقع الدلتا »

#### من القصة :

.... تأمل ، فإنى عندما ذهبت إلى المستنقع الذى يحف بهذه الأرض المنخفضة ، رأيت امرأة هناك ، منظرها ليس كنظر الآدميين ؛ فَقف شعرى حيبًا نظرت إلى ضغائرها ، لأن نون (جسمها) كان لامعا جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والخوف منها فى جسمى وإنى أقول لك : أنت أيتها الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع المعجول تعبر ، والماعز تبقى فى مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع فى مؤخرته الثيران والأبقار ، وفى هذا الحين يقوم أعقل الرعاة بتلاوة تعويذة مائية (؟)

See Gardiner Hierat. Papyrus aus den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1)
15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

 <sup>(</sup>٢) ليمنع التماسيج عن القطعان . والمقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو
أن الرعاة — الذين كانوا يحضرون الماشية إلى البيت وكان عليهم أن يعبروا ماء — كانوا يذهبون أولا
في قارب وكانت الثيران والأبقار تتبعهم عوما ، على حين أن العجول كان تجر بالمقود . وفي نفس الوقت
يقوم الرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابعهم كان المغروض فيها أنها تبعد التماسيح عن القطعان .

مكذا: « إن أرواحى <sup>(١)</sup> (كاوو) مبتهجة » وأنتم أيها الرعاة ، وأنتم أيها الناس ، لن يعدر أحد أن يطردنى من هذا الحقل حتى فى عام نيله مرتفع ، يشرف فيــه على هضاب الأرض ، ولا يمكن أن تميز فيه البركة من النهر (٢).

اعمد إلى بيتك<sup>(٣)</sup>. أما الماشية التيكانت قد بقيت فقد عادت ؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد تلاشت ، وحتى يمحى الرعب من « الواحدة القوية » والخوف من « سيدة الأرضين »(١)

ولما ظهر النور على الأرض في الفجر الأول نفذ ما قال . وهذه الإلهَــة قابلته بينا كان يعرج في طريقه إلى البركة ، وقد خلعت ملابسها ونفشت شمرها . . .

## قصة هلاك الإنسانية

## ملخصها :

شعر الإِلَىه «رع» إِلَىه الشمس أنه صار مسنّا ، وأن رعيته من بنى الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإِلْمَـة « حتحور » التى تسمى فى هذه القصة « عين رع » لتقضى على ينى الإنسان جملة ، ولكنها بعد أن بدأت عملها عز على الإلّه « رع » ذلك ، فدر طريقة ينقذ بها من يقى من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلمَـة ، وتم له ذلك بمعونة شراب للمِنه الذي حبب إلى قلبها ، فاحتست منه حتى ثملت ولم تع ما كانت تريد .

#### وراسة الفصة :

تمثل لنا هذه القصة أو بعبارة أدق هذه الخرافة نوعا من الشعر القصصى الذي يدور حول و الآلهة حتصور » إلّه السمس ، وقد حفظت لنا بتوفيق خريب ، إذ أنها كانت قد نقلت في كتاب تمويذات سيحرية . وقد نقش هذا السكتاب على خريب ، إذ أنها كانت قد نقلت في كتاب تمويذات سيحرية ، معلى جدران مقبرة رعمسيس جدران مقبرة الأول من الأسرة التاسعة عشرة ، ثم على جدران مقبرة رعمسيس الأسرة المشرين ، ووردت هذه القصة فيا 'نقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

<sup>(</sup>١) كان للسكائنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

<sup>(</sup>٢) أى أن البركة والنهر يكونان كتلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

<sup>(</sup>٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

 <sup>(</sup>٤) لا بدأن المقصود بذلك إلهة عظيمة نظراً لهذه الألقاب

كما وجدت مكتوبة على « ناووس » « توت عنخ آمون » الخشبى ( ولم تنشر بعد ) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن تحصل على نص كامل تقريبا لهذه الخرافة . ويرجع تاريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والمرجح أنها كتبت في بدايتها .

على أن أول ما يسترعى النظر فى أسلوب هذه القصة هو سذاجة التعبير والتكرار الممل كالذى نسمعه فى بيوتنا عندما تقص علينا خرافة من الخرافات ، يضاف إلى ذلك أن القصة تعتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة تلفت نظر المشتغلين باللغة المصرية . وكذلك نجد فيها صورة طريفة للاحتفالات والمراسيم المحلية التي كان لا بد منها فى الطقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة الطوفان الذي جاء ذكره في الكتب المقدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية تقريبا ، وبين فيضان الشراب الذي غمر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال للصرى في قصتنا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحمة لهم هنا . ونكننا نذكر هذه المقابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبقي هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائق أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قد أنكر ذلك ( Timaeus P 22 ff ) .

والواقع أنه لا يوجد في الوثائق المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمصدر الوحيد الذي تلمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هي الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَدّ بني الإنسان ، إذ ترى فيها الإلّ يطفو على سطح الله في صندوق عند ولادته أو عند موته حسب الإلّ الذكور إن كان « أوزير » أو « حور » ( انظر Mythology P. 76 ff.

#### المصادر :

أول من بحث هذه القصة هو الأسستاذ « ناڤيل » ثم ترجمها بعده « ماكس مولر » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

### منى الفصة :

در له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئذ متقدما في السن ، وكانت عظامه من فضة ولجه من ذهب وشعره من اللازورد الحقيق ( الظاهر أن هدده كانت أمارات على كبر السن في الآلهة ) .

ولكن جلالته قد فطن لما يدبره ضده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا في حاشيته ، تعالوا ونادوا إلى عينى ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعهم الآباء والأمهات الذين كانوا في سحبتي عندما كنت لا أزال في نون ( الحميط الأبدى ) وكذلك نادوا إلى « نوت » نفسه ودعوه أيحضر معه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم حراً حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ قلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا معهم إلى العظم حتى عدوني بنصيحتهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولمسوا الأرض بجباههم ق حضرة جلالته ، لأجل أن يقول كلماته فىحضرة والد أكبرهم سنا « نون » ، ذلك الذى سوى بنى البشر وملك الناس .

فقالوا لجلالته: تحدث إلينا حتى نسمع حديثك. فقال «رع» للاله « لون » يا أسن في به جئت للوجود، وأنم أيها الآلهة الأقدمون، انظروا إلى بنى البشر الذين أتوا للوجود عين فقد دبروا مؤامرة ضدى ، فأخبرونى ما عساى أفعل فى ذلك . تأملوا ، فإنى لا زلت أيت ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك ، عندئذ قال جلالة « لون » يا بنى رع أنت أيت ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك ، عندئذ قال جلالة « لون » يا بنى رع أنت الذي هو أعظم من الذى خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن المحرف منك سيكون عظيا ، إذا التقت عينك عن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : الهم قد هر بوا إلى الصحراء لأن قلوبهم فى وجل عما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته : المحل عينك ثانة بحهم لك عندما تنزل بصورة « حتجور »

 بحياتك لقد تغلبت على بني البشر وقلبي فرح لذلك<sup>(١)</sup>...

وقال « رع »: تمالوا نادوا رسلی انسرعین فی العدو حتی یعدوا مثل ظل الجسم . وقد أحضر هؤلاء الرسل ، فقال لهم جلالة هذا الإله : أسرعوا إلى انفنتین (أسوان) وأحضروا في كثية عظيمة من الطّنفل الأحمر . فأحضر له هذا الطفل الأحمر . ثم إن جلالة هذا الإله المنظيم أمر الإله « ذو الذؤابة » الذي في عين الشمس أن يطحن هذا الطفل الأحمر . ثم أه رت الخادمات شعيرا للجعة ، وأضيف له هذا الطفل المطحون ، فصار يشبه الدم البشرى ، ثم جهز ٢٠٠٠ إبريق (هنت) من الجمة . ثم حضر خلالة الملك « رع » ملك الوجهين القبلي والبحرى وبصحبته هؤلاء الآلهة ليروا هذا الشراب ، وانفلق صبح اليوم الذي كانت ستذبح فيه الإله قبي الإنسان في وقت ذهابهم إلى النهر . وقال جلالة هذا الإله : إنها حسنة جدا سأحمى بها بني الإنسان (؟) وقال « رع » : احلوها الآن إلى المكان الذي قالت عنه إنها ستقتل فيه بني الإنسان . وبكر جلالة « رع » ملك الوجه القبلي والوجه البحرى في أعماق الليل ليصب هذا الشراب المنوم (؟) والحقول التي . . قد ملئت بالشراب بقوة جلالة هذا الإله . . قد ملئت بالشراب بقوة جلالة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بقوة جلالة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوة قد جلالة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بقوة علائه هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بقوة علائه هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوة قد المؤلة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب به وقوة علائه هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوة قد المؤلة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوة هذا الآله . . . قد ملئت بالشراب بلوة قد المؤلة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوه المؤلة هذا الآله . . قد ملئت بالشراب بلوه المؤلة هذا الآله . . . قد ملئت بالشراب بلوه المؤلة هذا الآله . . . قد ملئت بالشراب به المؤلة هذا الآله . . . قد ملئت بالشراب به المؤلفة و المؤ

وفى الصباح ذهبت الإلهـ ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه (أى فى الفيضان ) فشربت ، وكان الشراب لذيذا إلى قلبها فسكرت ، ولم تع بنى الإنسان .

## قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصة تلمس في أسلوبها والغرض منها روح قصص « ألف ليلة وليلة » ، فهي سلسلة من القصص تعتبر الأولى من نوعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استعالها في عهد الدولة الحديثة ، وبقيت اللغة الرسميسة للبلاد إلى أمد بعيد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر مميزات هده اللغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا نجده في اللغة القديمة نحت ل آخر لكلمة . فثلا كلة « بيتي » كانت تكتب في اللغة القديمة كلة واحدة ، ولكنها في اللغة الحديثة أصبحت تكتب كلتين : الضمير ويوضع في أول الكلمة ، والكلمة نفسها وتأتى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

<sup>(</sup>۱) يأتى بعد ذلك قطعة عامضة يمكننا أن نحسكم من سياق ما سيأتى أنهاكانت تحتوى على ندم و رع ، على ما فرط منه وعزمه على إنفاذ البقية الباقية من بى الإنسان .

بعض صيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل. ولا يفوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بعد ماثتي سنة على ظهور قصتنا ، وذلك في عهد الفرعون « اخناتون » حيث أخذت اللغة القديمة تتولري وتختفي .

#### منخص القصة :

«خوفو» بانى الهرم الأكر جم أولاده يوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تنناول السحر ومعجزاته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة يأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة من ثانية إلى حيوانات فصلت رءوسها عن أجسادها ، فلما وأى الملك قدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإله « نحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكانها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإتيان بها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد ، ولا بزال مع أخويه في بطن أمه وهي كاهنة « رع » وقد قدر لأولادها الثلاثة أن يحكموا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك « خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه . فسأل الساحر مرة أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخوة الثلاثة فأجابه الساحر . ومن ثم شفل بأمر الكاهنة وأخذ يترقب ولادتها . وظهر أثناء ذلك بعض المبجزات السحرية سيراها القارىء في مثن القصة .

#### دراسة القصة :

تنميز في هذه القصة مرحلتان متباينتان :

الأولى: ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حَكَت أمر الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأص في البلاد .

ووصل المؤلف مين المرحلتين بإقحام البحث عن مفاتيح الإلَّمه « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا - معد أن شبوا وصلبت قياتهم - الأسرة الخامسة .

وَهُدُهُ القصص تَكُونُ وَحَدَّةً مُمَّاسِكُمُ الْآجِزَاءَ كَانَالَغُرْضُ مُنَهَا أُولاً تَسْلَيَةِ الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لملوك الأسرة الجديدة وأنهم من نسل « رع » ، ولذلك أسسكل منهم معبدا للشمس قائما بذاته . وهى فى جللها تمجيد لفن السحر ، وحرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزانى ألتى طعاما للتمساح

و يمكننا أن نلق ضوءا على نهاية القصة النامضة ، فنقول بأغلب الظن إن مسامى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعم عوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكماء الثلاثة الذين أثوا من المشرق ( انجيل متى الإصحاح الثاني) .

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة ماسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول. إنها قصة واحدة ، فإن اقتطاع جزء منها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقصة شوهاء لا تؤدى إلى الغرض الذى سيقت من أجله .

وإذا نظرنا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراقى -وإذا نظرنا إليها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها فى بابها قطعة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القصص القوى الذي عيل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه في سهولة ويسر لا صنعة فيه ولا يستلزم حذقا ومهارة ، فإنه استعداد وقدرة ومهارت على ما تواضع عليه القُساص ورواد مجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سمع قصة أن يلحقها بشبهة لحسا وردت على أذنه من قبل ، فهي بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أتت شهرة القصاص الأذكياء الذين يدركون ذوق جهود المستمعين فيغذونهم عما يناسبهم ، ويكافئهم هؤلاء بالتهافت على مجالسهم والتحدث عواهبهم .

ومع ذلك فإنه إذا صيغ هذا النوع من القصص فى ثوب جيل من الأساليب كانت له قيمته العظيمة ، كما تشاهد ذلك فى قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارىء عند الكلام على شكاوى « خع - خبر - رع - نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى فى الكتابة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق -

وهذا النقد تراه ظاهرة فى كل آداب العالم. فإذا ساد لون منه عصرا من المصور قام من ينادون بتغييره، لأن الجدة والتغيير ترتاح إليهما النفوس كثيرا، كما ترى الآن بين أنصار الأدب القديم وأنصار الأدب الجديد، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المحشوف، وبين أنصار المربية والعامية.

#### المصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ « أدلف ارمان » . والبردية التى وجدت مكتوبة عليها نعرف باسم ورقة « وستكار » . وأحدث ترجمة لها هى التى تجدها فى كتاب « إرمان » فى الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره من علماء المصرية ، وهاك المصادر التى يمكن الرجوع إليها والاعتاد على ما جاء فيها :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff
- (2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.
  - (3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.
  - (4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.
- (5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

#### متى القصة :

(أول هذه القصص خاص بحوادث فى عهد الملك « زوسر » ، غـير أنه لم يحفظ منها إلا الخاتمة ، وفيها يأمن الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هــذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس المرتلين (۱) ) بتقديم مأ كولات لهما توضع فى قبريهما )

ثم قام الأمير « خفرع »<sup>(Υ)</sup> يتكام وقال : ·

« أنا أقص على جلالتك أعجوبة حدثت فى عهد والدك « نبكا » (٣) حينما ذهب إلى معبد « بتاح » فى « منف » وذلك أنه حينما ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين
 « وباوتر » أيضا . . .

وكان لـ « وباوتر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكان المدن ، وقد كانت على اتصال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مفعا بالملابس هدية له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (١) - كان يوجد منز م على بحيرة (٥) «وباونر» - فقال ذلك

## للواطن لزوج « وباونر » :

<sup>(</sup>١) المرتل هو الــكاهن المتعلم الذي بعرف الـكتب المقدسة وهو لذلك ساحر متفوق .

<sup>(</sup>٢) باني هرم الجنزة الثاني .

<sup>(</sup>٣) نبكا و زوسر من ملوك الأسرة الثالثة .

<sup>(1)</sup> اصطلاح ثابت في القصص المصرية ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فيما بلي .

<sup>(</sup>٠) يقصد بذلك حديقة كبيرة فيها بركة وخيمة على حسب العادة المصرية (cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f. )

لاذا؟. إنه يوجد منزه في بحيرة « وباوتر » . انظرى سنمكث فيه معا . فأرسلت زوجة « وباوتر » إلى مدير البيت المشرف على البحيرة قائلة : « جهز<sup>(1)</sup> بيت النزهة الذى في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس . ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الخادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حمام ، وقد لحمها رئيس البيت .

ولما أضاءت الأرض وحل اليوم التالى (٢٠) ذهب مدير البيت وأخبر سيده بالأص . . . . . فقال « وباوتر » : « اذهب وأحضر لى . . من العاج والذهب » . وبهذه الآلة صنع تمساط من الشمع طوله سبعة أشبار ، وتلا عليه تعويذة وقال : « إن من يأتى ليستحم ف بحيرتى اقبض عليه » . وأعطاه مدير البيت وقال له : « حيما ينزل المدنى إلى بحيرتى على حسب عادته اليومية ألق التمساح وراءه فى الماء » . وعلى ذلك ذهب مدير البيت فى سبيله وأخذ تمساح الشمع معه .

وأرسلت زوجة « وباونر » إلى مدير البيت الذي كان مشرفا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النزهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأثث بيت النّزهة بكل شيء جميل ، ثم ذهبتا<sup>(٣)</sup> وقضتا يوما يهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألتى مدير البيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى . . . ولكن « وباونر » مكث مع جلالة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفي هذه الأثناء كان المدنى في الماء من غير تنفس ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » . . . . وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباونر » . ثم قال «وباونر» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأعجوبة التى حدثت في عهد جلالتك » فذهب الملك معه ، ثم نادى « وباونر » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحذه فصار تمساحاً عفوا ، ولكن هذا التمساح عفوا ، ولكن هذا التمساح عفوا ، ولكن هذا التمساح عنيف (؟) . » وعند ذلك انحنى « وباونر » وأخذه فصار تمساحاً من شمع في يده .

وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباونر » على جلالة الملك « نبكا » هذا الأمر الذي فعله المدنى في يبته مع زوجه . فقال جلالته للتمساح :

<sup>(</sup>١) بالمؤن وغيرها.

<sup>(</sup>٢) اصطلاح ثابت أيضا .

<sup>(</sup>٣) الزوجة وخادمتها .

« خذه فهو ملكك » .

وعندئذ غاص التمساح فى أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد المكان الذى ذهب إليه معه . وأمر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخذ زوج « وباونر » إلى الحقل الذى فى شمال مقر الملك ، وأشعلت النار فيها وألتى برمادها فى النهر .

« انظر . إن هذه أعجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » وهي من أعمال رئيس المرتلين « وياونر » المظيمة » .

فقال جلالة الملك «خوفو »: « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الخبز ومائة إناء من الجعة وثور ، وكيلان من البخور ، وليعط رئيس المرتلين « وباونر » فطيرة وإبريقا من الجعة وقطعة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم وقف الأمير « بوفرع » ليتكلم وقال :

« أقص عليك أمجوبة حدثت في عهد واللك « سنفرو » (١) ، وهي من الأعمال المظيمة التي قام بها رئيس المرتلين « زازا معنى » ، وذلك أنه ذات يوم كان الملك « سنفرو » حزينا ، ومن أجل ذلك جمع رجال القصر ليجد لنفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئا » وعند ذلك قال ؛ اذهب وأحضر لي رئيس المرتلين « زازا معنى » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته ، « لقد جمت رجال القصر جميما ليجدوا لي تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا ممنخ » :

« إذا ذهبت جلالتك إلى بحيرة البيت العظيم (٢) ، اركب قاربا كل مافيه عذارى من إماء قصرك ، عندئذ قلب جلالتك ينشرح حينا ترى كيف يجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن اللطيفة التى على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئها الجيلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . » .

فقال له جلالته:

« سأفعل هذا . عد إلى منزلك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشرين مجدافا من الأبنوس مرصعة بالذهب ومقابضها من خشب ( سكب ) مطعمة بخالص النضار .

فليؤت إلى بمشرين امرأة ممن لهن أجمل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشعورهن

<sup>(</sup>١) الملك الذي حكم قبل خوفو مباشرة .

<sup>(</sup>٢) أي القصر

مجدولة ممن لم يلدن بعد ، وفوق ذلك أحضروا لى عشرين شبكة ، وأعطوها النساء بدلا من ملابسهن ، وقد نفذكل ما أمر به جلالته ، وجدفن جيئة وروحة ، وكان قلب جلالته فرحا حيثا رأى كيف يجدفن .

ثم تمثرت قائدة (١) منهن في جدائل شعرها ، وسقطت سحكة حلى (٢) من (الملخيت) الجديد في المساء . فسكت (٢) ولم تمد تجدف وسكت الصف الذي كانت تقوده وانقطع عن التجديف . عندئذ قال جلالته : «لماذا لا تجدفن؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا تجدف» فقال لها جلالته : « لماذا لا تجدفين؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من الملخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أخرى وقال : « إنى أعطيك هذه بدلا » . فقالت : « إنى أريد قمي حتى قاعه (٤) » .

عندئذ قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس المرتلين « زازا معنج » » . فأحضر فوراً وقال جلالته: « يا زازا معنخ ، يا أخى ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتى حينما نظرت كيف يجدفن ، ولكن سمكة حلى من الملخيت الجديد لقائدة قد سقطت في الماء ، فسكت ولم تجدف ، وبذلك أضرب صفها عن التجديف ، وقد قلت لها : لماذا لا تجدفين ؟ فقالت لى : إن سمكة حلى من الملخيت الجديد قد سقطت في الماء . فقلت لها : جدف وأنا أعظيك بدلها . فقالت لى : إني أريد قسى حتى قاعه »

« وعند ثذ تلا ٥ زازا معنخ » رئيس الرتلين عزيمة سحرية ، وجمل ماء أحد جانبي البحيرة على الجانب الآخر (٥) . ووجد محكة الحلى موضوعة على قطمة خزف ، فأحضرها وأعطاها صاحبتها . أما الماء فكان عمقه اثنى عشر ذراعا في الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حيما رفع . وعند ذلك تلا تعويذة سحرية فرد ماء البحيرة ثانية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم فى سرور معكل القصر ، وكافأ رئيس المرتلين « زازا معنخ » بكل الأشياء الطيبة » .

<sup>(</sup>١) يحتمل أن البنات كن يجلسن في صفين لـــكل منهما قائدة تقود التجديف

 <sup>(</sup>٣) يظهر أن النساء عند التجديف كن يلبسن حلية للشعر على شكل سمكة .

<sup>(</sup>See Blackman, Journ, of Egypt, Archaeology, XI PP, 212 f.)

<sup>(</sup>٣) كان البيات يعمين أثماء التجديف للنسلية كما يغمل البحارة الآن على المراكب النيلية .

<sup>(1)</sup> إنَّى أَرَيْدَ حَتَى كَامَلًا [ إنَّى أَفْضُلُ سَمَكَتَى عَلَى شَبِيهِتُهَا (الْمُتَرَجِمُ ) ]

<sup>(•)</sup> أى أنه طوى الماء فى البحيرة . كما تطوى الملابس . وهذه مُعجزة تشبه التي ذكرت فى الفرآن عن فرهون موسى عندما كان يطارد بنى اسرائيل . • فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم »

« انظر ! إنها أعجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » وهي من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا معنخ »

فقال جلالة الملك «خوفو» (۱): «فليقدم إلى جلالة الملك «سنفرو» مائة رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمعة ، وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتلين ناسخ الكتاب «زازا معنخ» فطيرة ، وإبريقا من الجمعة ، وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه » . وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال : `

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونًا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب . غير أنه في زمنك هذا يوجد ساحر » .

فقال جلالته: « من هو یا «حردادف» ، یا بنی ؟ » فأجاب الأمیر «حردادف» : (۱) « بوجد مدنی اسمه « ددی » یقطن فی « دد ٔ — سنفرو (۲) » بلغ من العمر مائة وعشرة أعوام ویا كل خسائة وخسین رغیفا من الخبز ، و فخذ ثور من صنف اللحم ، ویشرب مائة إربق من الجمة ، إلى يومنا هذا (۲). وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطع ، ويعرف كيف يحمل الأسد يتبعه وحبله (۵) يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأقفال التي يحتوى عليها معبد « تحوت » — واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان دائما يبحث عن أقفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه (۵) مثلها » .

وعندئذ قال جلالته : « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لى . »

وأعدت سفن للأمير « حردادف » وسافر مصمدا إلى « دد — سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطىء سافر براً جالسا فى محفة من الأبنوس قوائمها مصنوعة من خشب ( سسم ) ومطعمة بالذهب .

ولما وسل إلى « ددى » وضمت الحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

<sup>(1)</sup> For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

<sup>(</sup>٢) مدينة بالقرب من ميدوم الحالية شالى مدخل الفيوم .

<sup>. (</sup>٣) أى أنه لا يزال قويا صحيح الجسم ، وقد كان المصريون يعتبرون أن مائة وعشرة أعوام آخر حد للعمر .

<sup>(</sup>٤) الحبل الذَّى يقود به الأسد ، غير أن الأسد يتبعه على الرغم من أن الحبسل يجر على الأرض (أي حله على غاربه ) .

<sup>(</sup>٥) الأفق هو هرم الملك الذي يظن أنه يغرب فيه مثل الشمس .

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر يدلك قدميه وقال الأمير « حردادف » : إن حالتك الآن كمالتك قبل التقدم في السن وقبل الكبر وهو بيت الداء ، ومكان الكفن ، ومحل الدفن ؛ ﴿ وأنت لا تَزال رجلا ﴾ ينام إلى مطلع النهار معانًى من المرض ، وبدون أن تتقدم في السن المشينة (١) ( أي التي يجزع الإنسان منها ) . تحياتي أيها المحترم ! لقد أتيت إلى هنا في طلبك برسالة من والدي « خوفو » حتى تأكل أطيب الأشياء التي يعطيها الملك وهي مأكولات من في خدمته ، وحتى يوصلك بعد عمر طويل إلى آبائك الذين في عالم الأموات .

فقال « ددى هذا » : «في سلام في سلام يا «حردادف» ، أنت يا ابن الملك الذي يعزه والده! ليت والدك « خوفو » يكافئك وليته يرفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك(٢٢ تمـــارب قرنك! وليت روحك تمرف ال . . . طريق إلى باب « من يخبيء الضعف »(٣) مرحبا يا ان الملك ! . »

ومد الأمير « حردادف » إليه يده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب معه إلى شاطىء النهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال « ددى » : « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال() وكتبي معا . » فوضعت تحت تصرفه سفينتان ونواتيهما ؟ أما « ددى » فإنه انحدر في النهر في سفينة الأمير « حردادب » ولمنا وصل الأمير « حردادف » إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره للملك « خوفو » .

فقال الأمير « حردادف » : « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت « ددى » . فقال جلالته : « اذهب وأحضره لى » .

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد في القصر وأحضر « ددي » إليه . وقال جلالته : « كيف كان ذلك يا « ددى » ؟!! إنى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى» : «إن من ُيطلب عليه أن يحضر . إن الملك طلبني ، وها أنا قد أتيت (م) » فقال جلالته: «أصحيح مايقال من أنك يمكنك أن ركب ثانية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى»: نعم . أعرف ذلك يأيهـــا الملك ، يا مولاى . » فقال جلالته : « أحضروا لى سجينا من

<sup>(</sup>١) يرمى القاص في تحيات الأمير والحسكيم لمل أسلوب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

<sup>(</sup>٢) الروح هنا ترجمة «كا» .

<sup>(</sup>٣) بوابّ فى العالم السفلى .

<sup>(</sup>٤) تلاميده ؟

<sup>(</sup>٥) المعنى : يقع الوزر عليك إذا لم تكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم تكن لنسأل عنى

لسجن حتى يوقع عليه عقابه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل (١) أيها الملك ، و مولاى ! انظر ، أنيس من الخير أن يجرب شىء مثل هذا على الماشية السامية (٢) ؟ »

يه مولاى ! انظر ، اليس من الخير ان يجرب شىء مثل هدا على الماشيه الساميه ٢٠٠٠ » فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضعت الإوزة فى الجانب انغربى من القاعة ، ورأسها فى الجانب انشرقى منها ، وتلا «ددى» تعويذة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأين إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت يه بطة وعمل فيها بالمثل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجعل رأسه يسقط على الأرض، وتلا «ددى» تمويذته السحرية فوقف الثور وراءه على حين أن حبله سقط على الأرض (٢٠٠٠) ، فقال الملك « خوفو » :

«یقال إنك تعرف عدد أففال معبد تحوت . » فقال «ددی» : « معذرة فإنی لا أعرف عددها أیها الملك یا مولای ، ول یکنی أعرف أین هی . » فقال جلالته : « أین هی ؟ » فقال عددی » : « یوجد صندوق من الظران فی حجرة تسمی «فهرس هلیو بولیس» [ انظر إنها ] فی الصندوق » (<sup>4)</sup> فقال «ددی» : « أیها الملك یا مولای ، انظر ، لست أنا الذی آتی بها فی الصندوق » (<sup>4)</sup> فقال «ددی» : « إنه أكبر ثلاثة قیلت . » فقال جلالته : « من الذی یحضرها إذن ؟ . » فقال «ددی» : « إنه أكبر ثلاثة لأطفال الذین فی بطن «رد — ددت» الذی سیحضرها لك . » فقال جلالته : « ول کنی أرغب فی أن تقول من هی « رد — ددت » هذه » . فقال «ددی» : « إنها زوجة كاهن قرغب فی بلدة «سخبو» (<sup>6)</sup> وهی التی حملت فی ثلاثة أطفال « لرع » رب «سخبو » وقد قضرها أنهم سیتولون هذه الوظیفة الكبری (<sup>7)</sup> فی كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سیكون الخفطم فی عین شمس »

وعندالد استولى الحزن على قلب الملك من أجل ذلك . فقال «ددى» : « أستميحك خوا ، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلائة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك : العطك ، فابن ابنك وبعد ذلك واحد منهم »(٧) .

<sup>(</sup>١) يصور الحكيم رُجلا إنسانيا .

 <sup>(</sup>٢) (سامية) لأنها متاع الملك . ونجد في هذه النقطة عاطفة الشفقة التي أظهرها الساحر والتي قي تجدها إلا بعد مهور قرون عدة ، وأعنى أنها عاطفة طهرت فقط في العصور الحالية .

<sup>(</sup>٣) مكذا في الأصل.

<sup>(</sup>٤) يظهر أن كلاما للملك سقط هما .

ابلدة صغيرة فى منطقة منف وعين شمس .

<sup>(</sup>٦) أى يصبحون ملوكا بعد إقصاء أسرة «خوفو » عن تولى العرش.

<sup>(</sup>٧) تؤكد النبوءة : أنابنكخفرع سيحكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخذالأسرة الحديدة التي تنتسب =

فقال جلالته : « ولكر أخبرني في أي وقت ستضع « رد — ددت » هــذه ؟ » [ فقال «ددى» : ] «ستضع في اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: « هي ... إقليم (؟) « قناة السمكتين» ؛ وأنا بنفسي سأضع قدمي (؟) هناك وسأرى معبىد « رع » رب « سخبو » » . فقال «ددى» : « إذاً سأَجعل الماء يقف على عمق أربعة أذرع في إقليم « قناة السمكتين »(١) »

وبعد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

« رع . . . . يخبر بأن يقيم «ددى» في بيت الأمير «حردادف» ليسكن معه . واجعل جرايته ألف رغيف من الخبر ومائة إناء من الجمة ، وثورا واحدا ومائة حزمة من الكراث». وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد — ددت »كانت في ألم الخياض ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى « إزيس» و «نفتيس» و «مسخنت» و «حكت» و «خنوم» (۲): « قفن واذهبن أنتن وخلصن « رد — ددت » من ثلاثة الأطفال الذين في فرجها ، وهم الذين سيتولون هذه الوظفية المتازة في هـذه الأرض قاطبة . إنهم سيبنون معابدكن ، وسيمدون موائد كن بالطعام وسيملئون موائد شرابكن ، وسيجعلون قرابينكن عظيمة (٢٠) »

وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلمـــات وقد تزين بزى الراقصات وكان « خنوم » معهن يحمل محفَّتُهن (١٤) . وأتين إلى بيت « رع وسر » (١٥) ووجدنه واقفا وقيصه متدل (٦٠) . وبعدثُذ قدمن له عقودهن ودفوفهن (۲) فقال لهن : « يا سيداني (۸). انظرن إن هنا سيدة في الخاض»

 <sup>(</sup>لرع) مثاليد الحسكم ، غير أنه - في الواقع - مسكم ملكان في الفترة بين انتقال الحسكم من أسرة (خونو) إلى أسرة (رع) ؟ ولسكن لم يبق من بين ماوك الأسرة الرابعة في ذاكرة القوم غير بناة الأهرام الثلاثة (١) وبللك يَكُن للملك أنْ يسبح مرتاط لملى (سخبو) . وهذا يشبه ما جاء في الفرآن عن

 <sup>(</sup>٢) «مسخنت» إله الولادة ، و «حكت» إله قديمة أزلية. أما ه خنوم» فهو صانع في الإنسان.

<sup>(</sup>٣) وبذلك كان ملوك الأُسرة الحاسمة أتقياء في نظر الرأى العام على عكس ملوك الأسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كاهن إله الشبس « رع » . ولكن من الوُّكَد أنهم أظهروا احتراما خاصًا لهذا الآله ، إذ أن كل واحد منهم قد بني في مقره معبدًا جديدًا له على عوذج معبد عين شمس . (انظر كتاب مصر القديمة للمؤلف عند الكلام على الملكة خنتكاوس )

<sup>(</sup>٤) جَنَّن في هيئة نساء مسافرات في صحبة رجل يقوم على خدمتهن

<sup>(</sup>ه) زوج درد -- ددت ، ،

<sup>(</sup>٦) كانت ملابسه متهدلة بسبب اضطرابه .

<sup>(</sup>٧) أي أنهن غنين ورقصن أمامه .

<sup>(</sup>A) يتكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن ٠

فقلن له : « دعنا نرها ، حقا إنا نعرف في الولادة » فقال لهن : « احضرن » .

وعندئذ سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيزيس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسرعت «حكت» في عملية الوضع . وقالت «إيزيس» تخاطب الجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر — كاف »(۱) . فانزلق هذا الطفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى العظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسه من خالص اللازورد (۲) . ففسلنه وقطعن حبل سرته ووضعنه على رقمة من فسيج فوق قالب من اللبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سيتولى الملك في البلاد قاطبة » .

ومنحه « خنوم » الصحة في جسمه.

[ وقد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن المزائم السحرية مختلفة طبعا ]

« لا تقتربن من فرجها كما ستسمى حقيقة « ساحو - رع » (٣) ، « ولا تكونن مظلما فى فرجها كما ستسمى حقيقة «ككو » . »

ثم خرجت هؤلاء الإلمهات بعد أن خلصن «رد - ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قنن : 

لا ليكن قلبك فرحا يا « رع وسر »! انظر . لقد ولد لك ثلاثة أطفال . » فقال لهن : 

المسيداتي ماذا عكنني أن أفعل لكن ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا الكيل من الشعير لحامل عفتكن ، وخذته لأنفسكن معكن في أوانيكن أجرا() . » فحمل « خنوم » الشعير .

ولما ذهبن فى طريقهن من حيث أنين قالت «إيريس» لهؤلاء الإلهات: « ما معنى أننا أَتِبِنا إليها ولم نأت بأية أعجوبة لهؤلاء الأطفال حتى نخبر بها والدهم الذى أرسلنا إلى هنا؟» وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيجان ملكية ووضعتها فى الشعير وجعلن العاصفة والمطر

<sup>(</sup>۱) تدل الأوامر التي نطقت بهما « إزيس » على أن أسماء الأطفال هي « وسر - كاف » ، « ساحو - رع » ، «ككو » ، وهم الثلاثة الملوك الأولون للأسرة الحاصة الذين يسمون هكذا : وسركاف ، ساحورع ، كاكاي ، وفي همذه الأوامر جناس خاس نأسماء الأطفال الذين صاروا حتوكا فيا بعد .

<sup>(</sup>٢) یمی، الأطفال إلى العالم مرمدین لعاس المرأس المدكى ذا اللومین الأررق والأصفر ، علی حین الله الله الله الله الله الله الله عند اعتلائهم العرش تكون مكتوبة بالذهب على أعضائهم . والقاس يحسور الأطفال كتماثيل مرصعة بالبرونز .

<sup>(3)</sup> See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196. (7)

<sup>(؛)</sup> يحتمل أنه يقصد بذلك الأوابي الفخارية التي تشبه البرميل والتي يخزن فيها الحبوب وعبرها .

يحدثان في السهاء وعدن إلى البيت<sup>(١)</sup> ، وقلن : «نرجو منكم أن تدعونا نضع الشعير في حجرة مغلقة إلى أن نعود ثانية . . . »

ووضعن الشعير في حجرة مقفلة .

وطهيرت «رد — ددت» نفسها طهور الأربعة عشر يوماً (٢) وقالت لخادمتها: « هل أعد البيت ؟ » فأجابت: « لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأوانى فلم يمكن إحضارها » فقالت «رد — ددت »: « لماذا لا يمكن إحضار الأوانى ؟ » فقالت الخادمة: « لا يمكن عمل شيء ما هنا (٢)، إذ أن شعير الراقصات قد وضع في حجرة عليها خاتمهن » . فقالت «رد — ددت »: اذهبي وأحضرى بعضا منه وسيكافئهن «رع — وسر » بعد عودة . «رد — ددت »: اذهبي وأحضرى بعضا منه وسيكافئهن «رع — وسر » بعد عودة .

وعلى ذلك ذهبت الخادمة وفتحت الحجرة وسمعت فى الحجرة غناء وموسيقا ورقصاً وفرحاً وكل ما يفعل احتفالا بالملك ، فمادت وأخبرت «رد — ددت» بكل ما سمعت . فذهبت «رد — ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذى كان يحدث فيه ذلك ، ثم وضعت جهنها على صومعة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضعها فى صندوق ، ثم وضعت هذا فى خزانة أخرى وربطتها بجلد ووضعتها فى حجرة صغيرة تحتوى على أوانيها وأغلقت الباب عليها ولما عاد «رع — وسر» من الحقل قصت عليه «ود — ددت» هذا الأمم ففرح كثيرا ، وجلسا وأخذا فى أشباب السرور .

وبمد أن مضت أيام ممدودات غضبت « رد - ددت » على خادمتها لسبب ما وعاقبتها الضرب ، فقالت الخادمة للقوم الذين في البيت : « هل ستفعل السبب ، ؟ لقد ولدت ثلاثة ملوك . وسأذهب وأخبر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها<sup>(4)</sup> يربط خيوط الكتان فى الجرين فقال لها : « إلى أين تذهبين أيتها المذراء العبنيرة ؟. » وعندللذ قصت عليه هذا الأمن فقال لها أخوها : « وعلى هذا قد أتيت إلى لأشترك معك فى الخيانة (؟)<sup>(٥)</sup>! » وأخذ . . . . من الكتاب وضربها ضربة مؤلمة .

<sup>(</sup>١) لقد أحدثن العاصفة والمطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

<sup>(</sup>٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تعتبر نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطفل

<sup>(3)</sup> See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff. (\*)

<sup>(</sup>٥) المعنى على أي حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعدئذ ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . وعندئذ ذهب أخوتها ليخبر « رد — ددت » بذلك ، فوجد «رد — ددت» جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلمها مكتئب جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطربة كذلك ؟ » فقالت له : « إن هذه البنت التي قد نمت في هذا البيت ، خرجت الآن قائلة : — سأذهب لأفشى السر ! » فنا رأسه وقال : « يا سيدتي ، لقد أنت وقالت لى . . بجانبي ، وضربتها ضربة مؤلمة وقد ذهبت لتجلب لنفسها شيئا من الماء فقبعن عليها تمساح . »

[ وهنا كسرت الورقة البردية ]

## قصص الدولة الحديثة

# قصة الأخوين

### مقزمة :

قصة الأخوين أول قصة من نوعها فى الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم عنوابة وقائمها ومشابهتها قصصا أخرى حكيت فى الزمن الحديث ، وهى بلا شــك أكثر دلالة على أصلها المصرى من زميلاتها التى رويت لنا من عهد الفراعنة . وهى قطعة من الشعر المقصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التاسعة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية في عالم الخرافات . وقد نقلها الحكاتب « أنانًا » تلميذ كاتب الخزانة الملكية «كاجبو» .

## ملخص القصة :

يضم بيت واحد أخوين مخلصين ، كبيرها متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « باتا » وكان ساعد أخيه الأكبر فى فلح الأرض وزراعتها وتربية أنعامها ، وفي يوم كانا يزرعان فى الحقل فاحتاجا إلى بعض البدر ، وذهب الأخ الصغير إلى البيت ليحضره ، وكانت زوجة أخيه الكبير تمشط شعرها ، فما رأته يحمل قدرا كبيرا من البدور على سواعده حتى راقها جماله ، وأعجبت بقوته ، فراودته عن نفسه ، وغلقت الأبواب ، وقالت : هيت لك . قال: معاذ الله ، إن أخى الكبير رب نعمتى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأضمرت المرأة فى نفسها الكيد لهذا الفتى الذى فوت عليها ما كانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى الساء متارضة متباكية متظاهرة بالألم ، وادعت أن أخاه الصغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يفعل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصعم الأخ الكبير على قتله عندما يعود بالماشية ، واختبأ وراء الباب لهذه الفاية ، وما إن قرب الصغير من البيت حتى أخبرته بقرة من التي كان يسوقها بما دبر له ، ففر « باتا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه . ولكن إلى الشمس حجز بينهما بخلق بحيرة مملوءة بالتماسيح ، فمجز « أنوبيس » عن اللحاق به ، وجرت بينهما محادثة براً فيها « باتا » نفسه و كبر عضو التناسل منه ، وأبان عزمه على الرحيل إلى وادى الأرز ، وأنه سيضع قلبه على زهرة فى أعلى إحسدى أشجاره ، وعين له علامة إذا حدثت كانت دليلا على وفائه ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب إلى وادى الأرز ويبحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « باتا » ثانية وينقم إلى وادى القاتل .

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوييس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « بانا » فقد سمى إلى وادى الأرز ، ولى رأته الآلهة وحيدا فى هذا الوادى أشفقت عليه وجعلت الإلك « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الزوجة فخرجت إلى البحر رغم تحذيره لها من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « بانا » أنقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهناك فاح شذاها وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبتها ، وأرسل إلى وادى الأرز فى طلبها ، فحضرت وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبتها ، وأرسل إلى وادى الأرز فى طلبها ، فضرت نوجة بانا معالرسل ، وصارت حظية عند الفرعون . ولما كانت تخاف بأس زوجها أغرت الفرعون بقطع شجرة الأرز التى تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعندئذ حدثت العلامة التى كان قد ذكرها لأخيه ليعلم بها أمر موته — وهى فوران إبريق من الجمة — فسمى فى الحال « أنوييس » إلى وادى الأرز لينقذ قلب أخيه ، وبعد سنين وجده فى صورة فاكهة فأعاده إلى الحياة بوضعه فى الماء . ثم صير « بانا » نفسه ثورا وحمل أخاه إلى مصر ، وأفصح لزوجه من الأثل سكن فيهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأص، ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين من الأثل سكن فيهما « وأنناء صنع الأثاث تطابرت شظيتان من الخشب دخلتا فم الزوجة فملت وأتجبت صبيا صار وليا للمرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصي خلفا له ملكا على فعلت وأتجبت صبيا صار وليا للمرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصي خلفا له ملكا على

البلاد ، ولم يكن ذلك الصبى إلا « باتا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الحائنة يقتلها . دراسة القصة :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التي نامسها في قصة « سنوهيت » أو في قصة « الغريق » . ولقد اتبع في قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بمض العبارات التي لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كما نراه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو خلوا إليك خبرا ، فجاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب . ولكن نرى منجهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر في صناعتها مهارة وحذقاً من حيث هي قصة .

وإذا أمعنا فالنظر إلى هذه القصة وجدناها ذات مرحلتين كأخبها « قصة الملك خوفو والسحرة » . فالمرحلة الأولى قصة الأخوين وإغراء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب القاحشة ، وتعففه ، وقلب الزوجة الحقائق للتنكيل به . وقد حاول بعض رجال الأدب إثبات أن قصتى « يوسف وزليخا » و « قر الزمان في ألف ليلة وليلة » مأخوذتان من هذه القصة محديمة لما يبنهما وبينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن في ذلك بعض التكاف ، فإن هذه المحديمة لما يبنهما وبينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن في ذلك بعض التكاف ، فإن هذه المحلولة التي رغبت فيها الزوجة وتعفف عنها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل محلولة التي رغبت فيها الزوجة وتعفف عنها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل يعن ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث في كل أمة مع اختلاف يسير في من ظهرانينا ، وليس في هذه المرحلة الأولى من القصة ما تحتاز به من نظائرها إلا ماخالف الأمل المناف المناسبح للحياولة بين الأخ وأخيه ،

وأما المرحلة الثانية فكلها من خوارق العادة والمعجزات. وخلاصتها: إثبات خيانة الرحة زوجها – وإنكان الإله قد صاغها – بعدما عرفت أن عضو التذكير مبتور فيه . وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الخارقة للطبيعة التي لا تأتي في العادة على يد السان ؟ فغرى البحر عند لابتلاع زوجة « باتا » وثرى العبير يتأرج من خصلة الشعر حي يصل إلى الفرعون في مصر ، وثرى « باتا » يعود للحياة ثانية ويتحول إلى ثور ، وسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، وثرى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ها وسافر إلى مفسر ويخاطب زوجته ، وثرى أخيرا قطعتين صغيرتين من الخشب مصيران ،

" وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوصية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يعيد إليه قلبه حما يعلم أنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على اتهامه أخاه زورا وبهتانا .

🗚 في بطن زوجته يئول إليه عربش مصر .

ولما كانت هذه القصة المصرية الضميمة قديمة المهد ومملوءة بالخرافات فإن الباحثين في الأدب العالمي يعتقدون أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العاماء المعودة المعودة المعدا المعددة وما يقابلها من قصص العالم المعددة وما يقابلها من قصص العالم Le Chaine Traditionelle Contes et Legendes au point de vue Mythique. Paris 1874 P. 91)

والواقع أننا نجد مسدى لهذه القصنة فى الأدب الفرنسى والايطالى وفى مختلف أجزاء ألمانيا وفى النمسا والمجر وفى الروسيا وفى البسلاد السلافية وفى رومانيا وفى بلاد اليونان وفى آسيا الصغرى وفى بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية (١) على سبيل المثال لنرى إلى أى حد تشابهت مع قصة الأخوين .

تجد في القصة الروسية أن « باتا » اسمه « إيثان » بن « جرمان » خادم الكنيسة ، وقد وجد سيفا سحريا في بمض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا ﴿ أُرنيار ﴾ (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفيء على عمله هذا بأن زوجه الملك ابنته «كليوباترا » ولمــا مات حموم تولى الملك من بعدم، ولــكن زوجته خانته وأعطت الأثراك السيف ، فلما أُمنبح « إيَّغان » أعزل مات في حومة الوغي، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون ) . ولقد استطاع أبوه « جرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطَّبَل ، وعندئذ قال له الحصان : « إذا كنت تريد إعادة الحياة إليهِ فافتح بطني ، وخذ أحشائي ، وادلك الميت بدمي ، وعندما تأتي الغربان لتلتهم جسمي بعد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة إلعجيب. ففعل « جرمان » ذلك وعاد « إيڤان » إلى الحياة . قام «إيفان» وقال لوالده : «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عاتق الانتقام من عدوى . » وتركه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأصير نفسي حصانًا جميلًا ذا معرَّفة من الله هُب، وغليك أن تقوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلطان الحصان وضعه في اصطبل معجبًا به ، كافا برؤيته ، فسألته كليوباترًا يومًا عن سبب ملازمته للاصطبل فأجاب : « لقد أحضرت حصالًا جميلا له معرفة من الذهب » فقالت له : « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ابن خادم الكنيسة ! أمر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحصان ثور مكسو بالذهب، فأمرت «كليوبترا» بذبحه أيضا فنبت من رأسه شجرة تفاح تمرها من

Rambaud, La Russie Epique pp 377 - 380 (1)

الذهب فأمرت «كليوبترا» بقطمها ، فطارت شظية عند ذلك من جذع الشجرة وتحولت ذكرا عظيا من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفز هو بنفسه فى الماء ليمسكه ، ولكنه أفلت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيثان » مرة ثانية فى زى السلطان وألتى بكليوبترا وعشيقها فى أتون النار واستولى على الملك بمدهما .

فهذه القصة الروسية نرى من روحها أنها مأخوذة من الأصسل المضرى القديم بعد انقضاء ووجه سنة على أننا نستطيع أن نجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصة بما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا يستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصية المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في المصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقتها الذي صيغت فيه أولاً ، وأن نذكر أنها كتبت للعامة وبلغتهم ثانيا ، وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الخاصة وجدنا وجها للموازنة والقياس والحكم ، ومع كل ذلك فإنه يكني أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك المصر السحيق بما نراه مصورا على مقابر العظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

#### الخصادر :

نقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمنهم ، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والمسادر الهامة هي :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient' Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
  - (2) Griffith in The World's Best Literature P. 5253.
- (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1—20). ويجد القارىء في المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس بيبر » في كتابه:
  - (4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff (Max Pieper)

#### تعى القصة:

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان فى بيت واحد، وكان أبوهما واحدا، وأمهما واحدة، واسم أكبر الأخوين وأسكن ممه أكبرهما « أنوبيس » أكبر الأخوين وأسكن ممه

أخاه « باتا » وجعله كابنه ، وكان « باتا » يصنع ملابس أخيه ، ويرعى ماشيته فى الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحصد الزرع ، ويقوم بكل أعمال الحقل . وفى الحق كان أخوه الصغير فلاحا ماهماً لا مثيل له فى كل الأرض بقوته . وبعد (١) مرور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصغر يرعى ماشية أخيه فى الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والعشب والسكلا والخشب ألجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو جالس إلى زوجته ... فإذا ما انتهى من ذلك تناول طعامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده فى حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبش فجر اليوم الجديدكان يهيىء لأخيه الأكبر طعاما ويضعة أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طعامه ، ويسوق أبقاره ليرعاها في الحقل . وكان يمشى خلف ماشيته ، وكانت تقول له : إن العشب والكلا في مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمع إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشيته التي يرعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهز زوجا من الثيران للحرث ، فإن الأرض قد جفت من الماء ، وأصبحت صالحة لأن تحرث ، وهيء البذر للأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور، وهكذا كان يقول له ، وكان أخوه الأصغر ينفذ كل عايأمر به أخوه الأكبر . وعندما انبثق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقل ومعهما . . . وابتدأا يحرثان بعزم ، وكانت الفبطة تمالاً قلبيهما لأنهما بدأا يعملان فى عام جديد . وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا فى الحقل ونفدت منهما البذور ، فأرسل أخاه الأصغر إلى القرية قائلا: « اذهب وأحضر لنا من القرية بذرا . » فذهب إلى القرية [ ودخل البيت على حين غفلة من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسر عى وهيئى لنا البذر ، لأذهب من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرى . فقالت له : اذهب وافتح المخزن بنفسك ، وحد منه ما تريد واتركنى أكل تمشيط شعرى . فذهب الغلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشعير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها : أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشعير ، فتلك خس" كاملة ، وهكذا كان حديثه إليها وهى . . . فقالت له :

« إنك إذن الدو بأس عظيم . حقا إنى أرى كل يوم عظيم قوتك . وكان شغفها أن تعرفه

<sup>(</sup>١) هذه جملة لا معني لها كات تـكرركثيرا في القصص المصرى .

كا تعرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقالت : تعال ، سنتمتع سويا ، وننام ، وسيكون ذلك من حظك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الغلام كالغهد ، فحافت زوجة أخيه فأخذ يخاطبها قائلا : « اسمى . إنك عثابة أم لى وزوجك عثابة والله ، وقد ربانى لأنه أكبر منى ، فما هذا الإثم العظيم الذى تتحدثين به إلى ؟ لاتعيدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من فمى ، ولن أفضى به إلى أى مخلوق » . على سمى ، ولن أخذ كل منهما يعمل بجد . ثم حمل البذر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لتى أخاه الأكبر ، فأخذ كل منهما يعمل بجد . وفي المساء عاد أخوم الأكبر إلى بيته ، أما الأصغر فظل يرعى قطيعه ويحمل نفسه بكل وفي المساء عاد أخوم الأكبر الى بيته ، أما الأصغر فظل يرعى قطيعه ويحمل نفسه بكل أفواع حاصلات الحقل ، وعاد يسوق قطيعه إلى حيث ينام في حظيرته بالقرية .

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقالت ، فأخذت دهنا و «سوت » ؟ وتظاهرت كذبا بأنها قد مُضربت ، وتريد بذلك أن تقول لزوجها : « إن أخاك هو الذى ضربنى » وعاد زوجها إلى البيت عند الغروب كمادته ودخل بيته ووجد زوجته راقدة ومتارضة بشدة ، فلم تصب الماء على يديه كما عودته ، ولم تشعل لأجله نوراً عند عودته ، فبدا البيت فى ظلام دامس وهى راقدة تق ، فقال لها زوجها : «هل تسكلم معك أحد ؟» فقالت له : «لم يتسكلم معى إلا أخوك الأصغر وكان ذلك حيما أتى ليأخذ البذر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : تخلى نسمت و ونم ، تحلى بشعرك (المستعار ؟) وهكذا قال لى ، ولكننى عصيته وقلت له : انظر . الست لك أسًا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فمشى الخوف فى نفسه ، وضر بنى حتى المنت عند الغروب ، فإذا كنت إذن تتركه حياً فإنى سأقتل نفسى ، لأنه عندما يعود للى البيت عند الغروب ، وأقص هذه القصة الدنيئة فإنه سيكون قد جملها تظهر بيضاء المنار عليه ) .

وعند ثذ ثار أخوه الآكبر ثورة الفهد الغضوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في يده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيا يعود في المساء مع أبقاره إلى حظيرته ولا مالت الشمس إلى الغروب حمّل « بانا » نفسه بما اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل وعلا ، وما كادت تدخل طليعة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعيها : خد حدرك! إن أخاك كبر واقف أمامك بحربته ليذبحك ، فر من أمامه . ففهم « بانا » ماقالته طليعة أبقاره . ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل ، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدى أخيه الأكبر وهو واقف خلف الباب وفي يده حربته ، فألق حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه كر يعدو خلفه بحربته ، ونادى أخوه الأصغر ربه « رع حوراختى » قائلا : « يا إلهتمى

الطيب. إنك أنت الذي تفصل بين المبطل والمحق. فسمع «رع» ظلامته وجمل بينهما متسما من الماء مملوءا بالتماسيح ، فاصلاً بينه وبين أخيه الأكبر ، وصاركل منهما على جانب لايجد إلى صاحبه سبيلا ، وضرب أخوه الأكبر على يده (۱) مرتين (آسفا) لأنه لم يذبحه . ثم نادى الأخ الأسغر أخاه من الجانب الآخر قائلا : « امكث هنا حتى بنبلج الصبح . وسنحتكم إلى الشمس معا عند شروقها ، وسيسلم المبطل للمحق (۲) لأنى لن أكون معك بعد ، ولن أعيش في مكان أنت فيه ، وسأتخذ لى في وادى الأرز مقاما (۳) . »

ولما انبثق الفجر عن يوم جديد أشرق « رع حوراختى » فرأى كل مبهما صاحبه . وهنا ابتدرالصي أخاه الأكبر قائلا: «ماذا تعنى بتبعك إياى لتذبحنى غدراً دون أن تسمع منى ما أقول؟ لأنى — في الحق — أخوك الأصغر ، وإنك لى كوالد . وإن زوجتك لى كوالدة . أليس كذلك ؟ ( وسأقص عليك القصص ) عند ما كلفتنى الذهاب ( إلى القرية ) لأحضر البذر (راود تنى زوجك عن نفسى) وقالت : «دعنا نتمتع ونم» . ولكن تأمل . لقد شوه ذلك لديك ، و حراف إلى شيء آخر» . وأعلمه بكل ما وقع له مع زوجته وحلف « برع حوراختى » قائلا : و آسفاه . إنك يا أخى أردت أن تغتالني لوقيعة دستها على امرأة بني قذرة (3) .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها ( تبكك ) وألقى به فى الماء ، فابتلعته سمكة كبيرة فأغمى عليه وأصبح تعسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه بصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيح . وبعد ذلك صاح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكوت فى شىء خبيث فهل لك أن تقكر فى شىء طيب أو فى شىء يمكنى أن أفعله لك أن أيضا . ؟ اذهب الآن إلى يبتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نويت ألا أسكن فى مكانأنت فيه . وسأذهب إلى وادى الأرز ، ولن بكون بينى وبينك ، إلا أنك ستعودنى إذا علمت أن شيئا نزل بى ، وسيحدث أنى سآخذ قلى وأضعه فى أعلى زهرة شجرة أرز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

<sup>(</sup>١) من النيظ

<sup>(</sup>٢) أي سينتصر الحق .

 <sup>(</sup>٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المصريون يأتون بالحشب منه .

<sup>(1)</sup> التمبير أفحش من ذلك

 <sup>(</sup>٥) يذكره فقمت الحاجة إليه .

فى إناء فيه ماء بارد فإنى حينئذ سأحيا ثانية (١) ، وسأجيب عن النهمة التى أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الجمعة فاختمر أدركت حينئذ ماخاق بى من الأذى ، ولا تتوان فإن ذلك فى مصلحتك .

ذهب « باتا » إلى وادى الأرز ، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته ويده على رأسه وهو ملطخ بالطين ( ) و له و الله و و و ملطخ بالطين ( ) و له أنى منزله تذكر أخاه الصغير ( فثارت بنفسه ثورة ) و ذبح زوجته ورمى بها للسكلاب ، وقعد حزينا على أخيه الأصغر .

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر فى وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله فى النوم تحت شجرة الأرز التى وضع قلبه فى أعلى إحسدى زهماتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بنى لنفسه قصرا فى وادى الأرز وكان مملوءًا بكل شىء حسن لأنه كان بريد أن يتزوج .

وخرج « باتا » ذات يوم من قصره فقابل تاسوع الآلهة في طريقهم إلى نواحي الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت يا ثور التاسوع (٢) ، أأنت هنا وحدك ! أتركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر « أنوييس » ؟ اسمع ، إن زوجته قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجناية التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . ثم قال « رع حوراختي » « لخنوم » (٤) : سو زوجة « لبانا » حتى لا يكون في يبته وحيدا . فوهبه «خنوم» رفيقة تبزكل امرأة في الأرض جالا ، ونفخ فيها كل إله من روحه ، ثم أتت سبع البقرات «حاتور» (٥) ليرينها وقلن جميعا بلسان واحد : « إنها ستموت ميتة شنماء »

وكان قد أغرم « باتا » بها (وقد شنفته جبّا ) . وأسكنها في بيته ، وكان يقضي يومه في صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء المساء عاد إليها محملا بصيده ، فيضعه أمامها وقال لها :

« لا تخرجى كى لا يحملك البحر بعيدا لأنى أنثى مثلك لا أستطيع إلى تخليصك سبيلا ،
وإن قلى فى أعلى زهرة إحدى شجر الأرز ، فإذا عثر عليه إنسان آخر كنت تحت سلطانه » وقد فتح لها كل قلبه ( أى باح لها بكل سره ) .

<sup>(</sup>١) قان القلب سيشرب الما. ويحيا

۲) دليل الحزن .

 <sup>(</sup>٣) وكان يطلق هذا اللقب على الآلهة في غير هذا المكان .

<sup>(</sup>٤) إله الحلق .

<sup>(</sup>٥) الحكة الحب.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها « باتا » ليصطاد كمادته اليومية ، فخرجت العذراء التنزء تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بيتها . ونظر البحر إليها وامتد خلفها ، فأخذت الحسناء تعدو أمامه حتى دخلت بيتها ، ولكن البحر نادى شجرة الأرز قائلا : « اقبضى لى عليها » . فأخذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر ووضعها في المكان الذي كان فيه سقاة الملك (١) ، فتأرجت ملابس فرعون بأرج هذه الحصلة من الشعر ، وقد شجر بين « الواحد » (٢) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا العطر المتأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد يتنازع معهم يوميا ( ولم يجد السقاة إلى الخلاص من هذا الخلاف سبيلا ) .

وذهب كبير السقاة يوماً إلى شاطىء النهر، وكان قد ضاق صدره بهذا الخلاف الذى يشجر كل يوم، ووقف على كثيب من الرمل<sup>(٢)</sup> ساكناً، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التى كانت فى الماء .

فكلف أحد أتباعه أن ينزل إلى الماء ويحضر الخصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها تفوح عن أربج طيب . فأخذها إلى فرعون .

واتى بكتاب فرعون وحكائه إلى حضرته ثم قالوا له : « إن هذه الخصلة لبنت «رع حوراختى» ، وفيها من كل إلى نفحة . حقا إنها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث في كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بعثت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رجال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما قلتموه حسن جدا » . وأرسلت الرسل .

مضت على ذلك أيام عاد بعدها الرسل الذين بعثهم الملك فى كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يمودوا ، لأن « باتا » ذبحهم إلا واحداً منهم ليقدم تقريره إلى جلالته ، فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بعجلات تجرها الخيل ليحضرها ، وكان معهم اممأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذي تتحلى به امرأة . وعادت المرأة معها إلى مصر وقد عم الفرح البلاد بها (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

<sup>(</sup>١) بجانب النيل قريباً من سراى فرعون ، ولا غرابة فى أن الحصلة عامت إلى النهو من البحر لأن كل ذلك في عالم الخرافه .

<sup>(</sup>٢) يقصد الملك نفسه .

<sup>(</sup>٣) والمعي حرفياً : الصحراء ، والمقصود هنا الشاطيء الرملي الناتج من رواسب النيل

جلالته فجملها أميرة عظيمة <sup>(١)</sup> . وتحدث الواحد ( الملك ) إليها في شئونها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فبمث «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا ومعهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الرُّهمية التي كان عليها قلب « بانًا » فخر لوقته صريعاً .

وانبثق الفجر عن يوم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب « أنوييس » الأخ الأكبر إلى يبته وقمد وغسل يديه ( قبل الأكل ) وقد أعطى قدحًا من الجمة فإختمرت . وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثًا ( حامضًا ) .

عندئذ أخذ عصاء وانتمل ، واشتمل بملابسه ، وحمل سلاحه وجد ً في السِّير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه « بانًا » وجده راقدا على السرير وقد فارقبته الحياة ، فبكي عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ يبحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام تحتها كل مساء .

قضى « أنوبيس » . . . ثلاثة أعوام يبحث عنه ( القلب ) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام · الرابع تاق قلبه إلى مصر فقال: «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه .

انبثق صباح يوم جديد فأخذ يمشى تحت شجرة الأرز وقضي يومه في البحث عنه ، ولما جاء المساء كف عن بجثه ، ثم ألتي نظره صمة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكهة ، فعاد بها إلى البيت وكانت مي قلب أخيه الأصغر .

فأعد قدحا من المـــاء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كمادته كل يوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد ﴿ بَانَا ﴾ في كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا يزال في القدح. ثم أخذ «أنوبيس» أخو. الأكبر قدح الماء البارد الذي كان ضيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى « باتا » ليشر به . ولما أخذ قلبه مكانه عاد « باتا » إلى شكله الأول فتعانقا، وتحدث كل منهما إلى أخيه فقال « باتا » لأخيه الأكبر :

 ه اسمع سأصير ثورا عظيما فيه كل لون جميل جدا<sup>(۲)</sup>، لا يعرف طبيعته أحد ، وستركب أنت على ظهرى . فإذا أشرقت الشمس فستكون في المكان الذي فيه زوجتي وهناك سأجيبها على ما فعلت . وستأخذني إلى الملك وسيقدم إليك كل شيء طيب وستكافأ بالفضة والذهب

 <sup>(</sup>١) هذه مرتبة في الحريم وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون ( الواحد » .
 (٢) يقصد العلامات التي كان يعرف بها الثور المقدس مثل العجل (أبيس »

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فى كل الأرض . وبعد ذلك تسافر أنت إلى قربتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه وركب « أنوبيس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى حيث كان الملك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «مجيبة عظمى تلك التي حدثت» وكان لها في الأرض كلها رئة فرح ، وكافئوا أخاه الأكبر على هذه العجيبة وزنها ذهبا وفضة . مم استقر في قريته وأهداه الواحد (أى الملك) ملابس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون بحبه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جيما

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد » ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « اسمى إلى لا أزال حيا » فقالت له : « أرجو أن تخبر فى من أنت ؟ » فقال لها : « أنا ( باتا ) — حقا أنذ كرين حيما أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حى وإنى ثور » . وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التى قصها عليها زوجها .

ثم خرج من المطبخ. وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لها كل الملاطفة ، وعندند قالت لجلالته : « أقسم لى بالإله قائلا : إن أى شيء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يغيدنا شيئا (١) و فدعني آكل كبده » . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزنا عظيا وصار قلبه من أجله مكلوما .

وانبقق الفجر عن يوم جديد ، وأعلن إقامة عيد ضحية عظيم ، وسيكون الثور ضحية ذلك المعيد . وجيء برئيس قصابي جلالته ليذبح الثور ، وبعد ذبحه كان موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت نقطتان من الدم بجانب منكي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي الباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وتحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جميلة . فحمل رجل ذلك النبأ إلى جلالته قائلا : « إن شجرتين من السنط عظيمتين قد تمتا في الليل !! عجيبة عظيمة لجلالته !! وها بجانب باب جلالته الكبير » .

<sup>(</sup>١) لأن الثور سيضحى على كل حال في أحد الأعيلد .

وفرح الىاس بهاتين الشجرتين فى كل البلاد وقدم « الواحد » لهما قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافذة « اللازورد » وحول رقيته إكليل من كل أنواع الزهر، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد (١) خف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط . وعندئذ تكلم « باتا » مع زوجته : « إبه ي خائنة ، أنا « باتا » وسأعيش بالرغم منك . حقا إنك تذكربن كيف أغربت فرعون بقطع شجرة الأرز وكيف ذبحت بإغرائك بمدما صرت ثورا . »

وبعد أيام من هذا صبت الأميرة المساء لجلالته وكان « الواحد » متلطفا معها ، ثم قالت لجلالته :

« أقسم لى بالإله قائلا: إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصنى إليه . » فاستمع لكل ما تقول . فقالت : « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع منهما أثاثا جميلا » . فأصنى الواحد لمكل ما قالت . وبعد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالاً مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الفرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة عبتلعتها، وفي اللحظة عينها حملت (أي صارت حبلي). وعمل منهما (أي الشجرتين) كل ما رغبت فيه (من الأثاث).

وبعد عدة أيام من هذا وضعت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلغ جلالته قائلا : « لقد ولد قل ولد » فأحضر وعين له مرضعا وجعل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له لأفراح . وقد ربى وأحبه فى الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك) ، وبعد عدة أيام من هذا جعله ولى عهد للبلاد جميعا .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد للبلاد جميعها طار «الواحد» (٢) إلى السهاء . وقال الواحد (٢) : «ليحضر إلى كل المستشارين اللكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه وتحاكما أمام المستشارين الذين انتصفوا له منها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فعينه وليا للعهد في كل أملاكه .

وقضي ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماته»

<sup>(</sup>۱) يحتمل أنه يقسد بهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف عند الصريين أنهم كانوا لا يمتطون عليه الميل ا

## الأمير المسحوز

#### ملخص الفصة :

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بعد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فأعطاه الإله ما يتمناه ، ولكن قدر على هذا المولود أن يلتى حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده فى بيت بناه له فى الصحراء ، حتى شب فرأى فى الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأص له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من فاحية ، ولا يفضه من فاحية أخرى .

كبر الطفل، فاشتاق إلى الحرية، وطلب إلخروج إلى أرض الله الواسعة فأجيب إلى ظلبه م سافر الطفل وأبعد فى سفره حتى وسل إلى رئيس النهرين، وكانت له بنت جميلة جعل صداقها استطاعة المرء أن يقفز إلى شرفة بينها التى ترتفع عن الأرض ستة وخمسين ذراعا، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر، فتزوج البنت بعد لأى وامتناع، وأحبته وأخلصت له، وسهرت على داحته وحفظ حياته، وأنقذته ممات من الموت، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التى كانت مقدرة له من قبل.

#### وراسة القصة :

إن العنوان الذي اختاره « جورج إبرس » الأثرى الألماني المروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مسحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والعنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير الحتوم عليه الموت » . ومن الصحب علينا أن ترجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والمرجح أنها كتبت في عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن نهاية البردية التي كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار في البيت الذي كانت مودعة فيه في الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن نتبين خاعبها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا بد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية فى ثوب خرافى ، وإذا حذفنا منها التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الخرافية الحديثة . والقصة تدور حول وحيد الأبناء المدلل المعنى به ، ووحيدة البنات التى يبذل كل نفيس فى سبيل سعادتها . ويحدث أن يخرج الشاب فى مخاطرة من مخاطرات الحياة فيلتق عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصعوبات بإنيان المعجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجتماعية التي تكون دأعًا عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلهين . ونقرأ الآن كثيرا من شبيهات هذه القصص في الأمم المختلفة ، ولا يبعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب وأيناها تشبه قصة الأخوين ، والتكرار في عباراتها واصنح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي ترينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد النهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يمتطى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتخذ وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت معروفة هناك ، كما كانت معروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أمم النها تحدث معهم من غير حاجة إلى وسيط يترجم قوله إلى لغتهم أويترجم قولهم إلى لغته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يعرف لغة هذه البسلاد ، وليس هذا بفريب ، فإن مما يعاب عند الكتاب المصريين أن يجهل أحدهم طرق السفر أو لغة التخاطب التي لجيرانه ، وسنجد في ورقة أنستاسي الأولى أن السكاتب ياوم زميله ويعيره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا . . .

هذا في عصر الدولة الحديثة الذي اختلط فيه المصريون بالأقوام المجاورة لهم عن طريق الخفتح أوالتجارة . أما في عصر الدولة الوسطى فلم تكن العلاقة قد توثقت بين مصر وجيرانها ، ولذلك نجد «سنوهيت» (وقد سبقت قصته) عندما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد ميرا هناك يعرف المصرية وتحادث معه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تعلم لغة القوم وصار مهم ، وسيجد القارى ، كذلك عندما نعرض عليه قصة « ونآمون » أنه لما وصل إلى جزيرة قبرص » سأل جماعة من الحاشية التي كانت تحيط على كنها عمن يعرف منهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد منهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يساير كثرة وقلة ماكان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو. أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية فى كثير من بقاع العالم التي تخمع انجلترا أو تتصل بها جاء فى تعاليم «آنى»: إن اللغة المصرية كانت منتشرة فى كل العلاد الأجنبية ( انظر نصائح آنى ).

وبعد فقصتنا ليست بسيطة في تركيبها ، بل إنها تحتوى على جزأين منفصلين وصل عنهما الكاتب كما فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين .

والقسم الأول من قصتنا يعرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاق حتفه حمّا بإحدى وسائل ثلاث: السكلبُ أو التمساح أو الثمبان .

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصص من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الأبناء فدعوا ربهما أو سألا منجاعن حظهما فبشرهما بإجابهما إلى ما يبغيان. وقد مزج الكاتب القسمين وصقلهما فكان مهما هذه القصة التى نتحدث عها . وأهم ما يلفت النظر إليها أخلاق الأمير وزوجه ؟ فالأمير يعرف نوع الميتة التى تنتظره على يدى التمساح أو الثعبان أو الكلب، ومع ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته على بعد أن أعدم التمساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يرهق روحه وقد أظلهما سقف واحد . والزوجة تمشل الإخلاص النتى الصافى ؟ فها هى تسهر على حياته زوجها ، وتحرص على حياته وتنتظر رحة ربه ، فى الوقت الذى أسلم فيه تفسه لمصيره المحتوم ، وهى التى بيقظها قتلت الثعبان الذى كان يتربص به ريب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكلب فأبى ، وهى التى كانت تبعث فيه الأمل فتقول : « إن ربك قد خلصك من أحد أعدائك وسينجيك من الآخرين » .

وإن من يرى ذلك الموقف الطاهم النبيل الذي وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرنه عوقف الخسة الذي وقفته الزوجة مع زوجها « باما » في قصة الأخوين ليأخذه العجب من الاختلاف الكبير بين الموقفين تبما لاختلاف المعنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القصة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لها النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون دائما شرا ، ولا تكون دائما خيرا ، بل إنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خبث معدنها كانت خائفة فاجرة في الخيانة ، وأن الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

#### منى القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دعا آلهة زمانه أن يهبوه ولدا ، فقضوا أن يولد له ولد . وفي تلك الليلة حملت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضعت ذكرا ثم أتت البقرات « حتحور » ليقررن مصيره ، فقلن إنه سيلاقي حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب، وقد سمع الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك ونقلوه إلى جلالته ، وعندئذ صار الملك حزين القلب جدا . وأمم الملك أن يبنى له بيت من الحجر في الصحراء مجهز بالحدم وبكل شيء

جميل يليق ببيت ملكى ، على ألا يغادره الصبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولمح كلبا سلوقيا يتبع رجلا يمشى فى الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا بجانبه : «ما هذا الذى يتبع الرجل فى سيره ؟ » فقال له : « إنه كلب » . عندئذ قال له الطفل : « مم بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مست عدة أيام مما الطفل جسما وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: « ما فائدة مكثى هنا ؟ انظر ! إلى قد صرت فى يد القدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفمل ما فى قلبه » . فأصفوا إليه ، وأصروا أن يُمطى عربة مجهزة بكل نوع من المدة ، وتبعه خادمه بمثابة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالواله : «اذهب حيث شكت » .

وقد كان كلبه معه ثم آنجه شمالا متبعا فى ذلك ما يميل له قلبه فى الصحراء ، وعائشا على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٦ ذراعا من الأرض . وقد أحضر كل أولاد وؤساء بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتى سيأخذها زوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليوى ، فأخذوا الشاب الله ينتهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علفاً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طعاما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أتيت أيها الشاب الجميل ؟ » فقال لهم : « إنى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدى واتخذ والدى له زوجة أخرى. وقد بدأت تحقتى وقد وليت الفرار منها » ، وعند ثذ ضموه إلى صدورهم وقبلوه مرادا وبعد انقضاء عدة أيام قال للشبان : « ما هذا الذي تفعلونه . . . ؟ »

فقالوا له: « لقد كنا هنا منذ شهور مضت ننفق وقتنا فى الطيران ، لأن من يصل منا فى شرفة بنت رئيس النهرين فإنه سيهما له زوجة » فقال لهم: « ليها تكون لى . فإذا أمكنى أن أسحر ساقى فإنى أذهب للطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم في في أن أسحر ساقى فإنى أذهب للطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم في في أن أسحر ساقى فإنى أذهب للطيران معهم عدم المرين متجهة نحوه .

وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت وكيس النهرين ، فقبلته وضمته ممارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا له : « إن رجلا قدوسل لل شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « ابن من فى الرؤساء هو ؟ » فقالوا له : « إنه ان

ضابط قد أتى طريدا من أرض مصر فارًا من وجه زوج والد . » ولكن رئيس الهرين استشاط غضبا وقال : « هل أعطى ابنتى طريد مصر ؟ دعه يبتعد من هنا أنية » . فأتوا ليخبروه قائلين : « ارجع إلى المكان الذي أتيت منه » . ولكن الابنة أمسكت وحلفت عينا قائلة : « بحياة « رع حور أختى » إذا أخذتموه بعيدا عنى فلن آكل ولن أشرب وسأموت في الحال » . وعندئذ ذهب الرسل وأخبروا والدها بكل ما قالت . فأرسل الرئيس أناسا ليقتلوه في الحال ، ولكن البنت قالت : « بحياة « رع » إذا قتلتموه فإنى عند مغيب الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك مات ، وقال له : « أخبرنى عن حالك ، انظر . إنك لى عثابة ابن » ، فقال له : « إلى مات ، وقد أخذت منابط من أرض مصر ، قد ماتت والدتى ، واتخذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت تقتنى ، وقد لذت بالفرار أمام وجهها » . وعندئذ وهبه ابنته زوجة له وقدم له جوادا ، وكذلك ضيعة وكل أنواع الماشية الطيبة .

وبمد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب لزوجته : « لقد قدر لى أن أموت بواحد من ثلاثة : التمساح أو الحية أو الكلب . » فقالت له : « إذن فليقتل الكلب الذي يتبعك» . ولكنه قال لها : « . . . لن أقتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه يذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقهقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التي كان فيها الشاب . . . . بحيرة وكان فيها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء للتمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك الماء للنزهة ، فمندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل يوم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب يمتع نفسه فى بيئه . وعند حلول الليل نام الشاب على سريره وأُخذه النعاس تماما ، ولبكن زوجته ملأت [كأسا بـ] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئذ خرجت[حية] من جحرها لتلدغ الشاب ، ولبكن تأمل! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة . . . . . . . الحية فشربت حتى ثملت وذهبت لتستلق على ظهرها . وعندئذ تسببت زوجه فى أن تقضى عليها بفأسها ثم أيقظت زوجها . . . . .

وقالت له: « انظر ! لقد وضع الله أحدما قدر حتفك به فى يدك ، [وسيسلم لك الآخران أيضا] . وعلى ذلك قدم قربانا إلى « رع » مادحا إياء ومعظا قوته كل يوم .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب للتنزه على الشواطى، في ضيعته دون أن يذهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى السكلب قوة السكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة ونزل فيها [ليهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى المسكان الذي كان يسكن فيه عفريت الماء . . .

وعندئمذ قال التمساح للشاب : « إنى أما قابضك الذى كان يتبعك و . . . . . لعدة أيام مضت ، إنى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر سأطلق سراحك ولكن إذا . . . . . . لتحارب . . . وإنك ستصفق إعجابا بى عندما يقتل عفريت الماء (؟) . . . وإذا نظرت . . . نظر ال . . . والآن عندما انبثق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إنى . . . (وهنا نجد الورقة محطمة بكل أسف ولا شك أن الكلب هو الذى سيقضى على حياة الشاب) .

#### الخصاور :

يجد القاري، أحدث ترجة لهذه القصة في :

- (1) The Johnnal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- (2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc. أما الأصل المصرى القديم فمحفوظ بالمتحف البريطاني وقد طبع في مجموعة الأوراق البردية المعروفة باسم:

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

- وقد كان أول من لفت النظر إلىها جدون Goodwin وقد ترجمها كذلك « جرفث »
  - (3) Griffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
  - (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرساكاملا لهذه القصة في المؤلف الأخبر ص ١٨٥ - ١٨٦

## قصة الملك « أبوفيس » و « سقننرع »

#### ملخصى الفصة :

أرسل ملك الهكسوس « أبوفيس » رسلا إلى ملك طيبة « سقندع » مدعيا أن المحر الذي يعيش في بحيرة طيبة يقض مضجعه بسبب أصواته المزعجــة التي تصل

لقوتها إلى مقر جلالته ( بصا الحجر ) وأنه لذلك يأمر ملك طيبة بإبادة جاموس البحر الذي يسكن في تلك البحيرة جميعه إن أراد أن يبقى حائزاً لرضاه ٠٠٠

## درابسة القصة :

يظهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التي تليها المهاة « الاستيلاء على يافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدنا في ثوب خرافي ؛ فنحن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ملوك « طيبة » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه المقاومة قد بدأت في عهد « سقنغرع تاعا » المعاصر لملك الهكسوس المسمى « أبوفيس » « عاقنغرع » والذي اتخذ « أواريس » (صا الحجر الحالية ) عاصمة له ، وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس الغريب مجرد ذريمة اتخذها تعلة لإعلان الحرب على ملك طيبة الذي يكيد له ، وتكون قصة الذئب والحل التي نتناقلها ونتمثل بها في التاريخ الحديث صدى لأختها قصة إبادة جاموس البحر في العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر في العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم يكن ما جاء فيها ترداداً لتلك الحوادث الدامية التي أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كما أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الخيال جملة ، وأن دس هذه الأسماء الحقيقية التي وردت في تناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارى، القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينئذ تكون مسألة طلب ملك الهكسوس إبادة جاموس البحر من قبيل الأحاجى التي كان يتهاداها الملوك في ذلك المصر على ماقاله «مسبرو» ، ويسلطون عليها أشمة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون عدم إن وفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لفرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أجبر على ترك عبادة إليه «رع» إلى عبادة معبود الهكسوس الإله «سوت ».

ولقد ظهر فى الخرافات الشرقية مثيل لخرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها . وقد دونت قصتنا هذه فى عهد الملك « مرنبتاح » فى الأسرة التاسعة عشرة ، ونجد شبيها لها فى قصة « إعماء الصدق » من من من عصرها ، وكذلك نجد مثيلا لها فى عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Lycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن لدى أنى من الأفراس لقاحها صهيل الجياد التى فى « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك » ؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغرى بعض الأطفال بضرب قطة في الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا لذلك أشد الغضب ، وخلصوا القطة من أيدى الأطفال ، وشكوا أمرهم إلى ملكهم ، فأحضر «الفريجي» أمامه لاستجوابه وسأله : « ألا تمرف أن القطة من آلهتنا ؟ فلم تعاملها بهذه الطريقة ؟ » فاجاب : « لقد فعلت ذلك لأنها ارتكبت جرعة بالأمس ضد «ليسيرس» ( Lycerus ) فقد خنقت ديكا له مجهداً كان يصبح في كل ساعة » . فقال له الملك : « كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة طويلة كهذه في وقت قصير كهذا الوقت ؟ فأجاب «أيسوب» : « وكيف تستطيع إناث خيلك أن تسمع أصوات جيادنا مع طول الشقة وبعد المسافة فتحمل من صهيلها بمجرد سماعه ؟ » فهذه القصة التي ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر في خرافات «أيسوب» . فهذه القصة التي ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر في خرافات «أيسوب» .

أو عمل الجواب الذي رأيناه في قصة « إعماء الصدق » . هذا ولا يختلف أساوب قصتنا هـنده عن أساوب قصص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيها من الأخطاء . ولمل ذلك لجهل التلميذ المصرى القديم الذي نقلها . وفيها تكرار لبمض جلها ، وغموض في بمض تواحيها نشأ من تهشم بمض أجزائها .

#### متن القصة :

حدث أن أرض مصركانت في جائحة شنماء (؟) ولم يكن للبلاد حاكم بمثابة ملك في هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون « سقنترع » كان حاكما على المدينة الجنوبية ( يعنى طيبة ) ولكن كانت الجائحة الشنماء في بلد العامو ( الهكسوس ) ، وكان الأمير « أبوفيس » في أواريس » ، وكانت كل البلاد خاضفة له ، وكذلك كل حاصلاتها بأكلها ، وكذلك كل طيبات تميرا ( أي مصر وقد بتى هذا اللفظ في كلة دميرة ) .

وقد اتخذ الملك « أبوفيس » الإله « سوتخ » رباً له ، ولم يعبد أى وإلمه آخر في البلاد غير « سوتخ » ، وقد بني معبداً ليكون عملا حسناً خالداً بجانب قصر « أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب الذبائع اليومية للاله « سوتخ » ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكاليل من الزهر كما كان يُفعل تماماً في معبد « رع حور أختى » .

أما فيما يتعلق بالملك «أبوفيس» فإن رغبته كانت فى إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقنغرع » أمير المدينة الجنوبية . والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أبوفيس» بإحضار . . . رئيسه . . . . . والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أبوفيس» بإحضار . . . وقد حاول «مسبرو» مكلاً ها على وجه التقريب ) .

[... وقال لهم (أى للمستشارين): إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى المدينة الجنوبية لآتى بهمة ] ضد الملك سقننرع . و . . . . لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندئذ أمر بإحضار كتابه والحكاء من أجل ذلك ، فأجابوه قائلين : أيها الحاكم يا سيدنا . . . . توجد بحيرة جاموس بحر [ في المدينة الجنوبية . . . ] النهر [ . . . . ] وهي ( جاموس البحر ) لا تسمح للنوم أن يأتي لنا نهاراً ولا ليلا ، لأن الضجيج في أذننا ، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية . . . الملك « سقننرع » ودع الرسول يقل له : الملك أبوفيس [ . . . . ] يأمرك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة . . . . وبذلك سترى جلالتك من يكون معه معينا ، لأنه لا يميل لأى إله في كل الأرض قاطبة إلا « آمون رع » ملك الآلهة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية بشأن التهمة التي قالها له كتابه والحكاء؛ ووصل رسول الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس» ، ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطعت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول : « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : مم بأن يهجر جاموس البحر بحيرته التي في ينبوع المدينة الجارى ( المدينة هنا طيبة ) لأنه ( أي جاموس البحر ) لا يسمح للنوم أن يغشاني ليلا أو نهاراً ، إذ أن أصواته المزعجة في أذني .

وعندئذ بق أمير المدينة الجنوبية صامتاً وبكى مدة طويلة ، ولم يكن بمرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك هأبوفيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمع سيدك عن البحيرة . التى فى ينبوع المدينة الجارى ؟ فقال له الرسول : . . . . . . الموضوع الذى من أجله قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول الملك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لحم وخبر . . . وقال له أمير المدينة الجنوبية : ارجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك! . . أى شىء تقوله له سأفعله عندما تأتى (؟) [ . . . ] وعاد رسول الملك «أبوفيس» مسافراً إلى المكان الذى فيه سيده .

وعندئذ أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه العظام وكذلك كل كبار الجنـــد الذين كانوا عنده ، وأعاد عليهم التهمة التي بعث بها إليه الملك « أبوفيس » . وقد ظلوا صامتين جميعاً لمدة طويلة ، ولم يعرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسناً كان أو سنيئاً . وأرسِل الملك « أنو فيس » إلى . . . .

( وهنا تنقطع القصة فى الورقة التى استعملت بقيتها فى خطابات نموذجية ، وهى أسلوب إنشائى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نعرف نهاية القصة ) .

#### المصادر :

كان أول من فهم مضمون هذه القصـة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجم ما يأتى حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
  - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff. أمَا الْأَصْل المصرى القديم فيوجد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

## . قصة الاستيلاء على يافا

## ملخص الفصة :

الملك تحتمس قاهم الأعداء يرسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثفر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاصر القائد المدينة ، وتمتنع عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويغرى أمير المدينة بالخروج إليه لمحادثته ، ولما تقابلا أكرمه واحتنى به ، وأدخل فى روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التي كانت تشبه عصا موسى تغلب على العدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائعة .

#### وراسة القصة ·

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى صحائف أثرية أخرى ، ولم يرد فيا دُوَّن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة .

والذى رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، ونرى اسم حاكمها فى قائمة غزوات هــذا الملك باسم « مقهور يافا » — ( وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أمير مغلوب فى هذا العصر ، فكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا ) .

غير أننا برى من جهة أخرى أن « يحوتى » الذى جاء فى القصة أنه استولى على تلك البلاة كان شخصية معروفة فى عهد تحتمس الثالث ، ومن عظاء رجاله البارزين ، ولا بد أنه كان من أعظم قواده وأحيرهم فى السياسة ، ومقبرته قد كشف عنها فى مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقة الملك فى كل الأسقاع الأجنبية وفى جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنه كان المشرف على المالك الشهائية ، وأنه كان أول قائد صاحب الملك فى كل الأراضى الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاه أمداً طويلا بعد انقضاء عصره . ويوجد الآن فى متحف «دارمستاد» خنجر « يحوتى » وفى متحف « اللوفر » طبق من الذهب أهداه إليه الملك تحتمس أيضاً .

ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل تاريخي . أما ما نسب إليها من الأعمال فغالب الظن أنه من نسج الخيال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوى التيجان الفرعونية ؟ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأمم القهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أجيال . وقد كانت التعويذات تحمن باسمه ، ولم ينقطع أمرها بعد أن لحق بخالقه ، بل ظل الناس على ذلك قرونا عديدة ، وكان اسمه تميمة صحرية بهزم عند ذكرها الأعداء ؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعم والحلم اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غماية إذن في أن يؤلف المصريون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزيمة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يجعلوا لعصاه ما لعصا موسي من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتبسر له السبيل إلى فتح يافا .

#### متى القصة :

والآن بعد ساعة سكرهم قال « تحوتى » ل . . . . [ سأحضر ] ومعى زوجتى وأطفالى الى مدينتك . فمر المحاربين ليحضروا [ الجياد ] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » بمر . . . . . فأمسكوا بالجياد وأعطوها علفا و . . . . . الفرعون « منخبر رع » فأتوا ليقصروا ذلك على « تحوتى » . وبعدئذ قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أرى عصا الملك

تحتمس السهاة « الجميلة » . وإنى أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم . . . . « الجميلة » وأحضرها . ففعل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ابن « سخمت » وقد أعطاه « آمون » والده الطيب القوة ليستعملها ؟ وعندئذ ضرب جبهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في . . . . جلد . . . هو . . . . قطعة النحاس التي . . . . ضرب أمير يافا ووضعوا قطعة النحاس. التي تزن أربعة أرطال على قدميه ، وبعــد ذلك أمر بإحضار خسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها مائتي جندي وقد كبلوا أذرعتهم بالأغلال والسلاسل عليها أقفالها (؟) وأعطوهم نعالهُم وعصيهم ( اترر ) وجعلوا كل خيرة الجند يحملونها ، وكان عددهم خسمائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم ( الذين في السلال ). وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضموهم في الأغلال. وعندئذ خرجوا وقالوا لسائس أمير « يافا » : إن سيدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحى لأن الإله « سوسخ » قد أسلم إلينا «تحوتى» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم بدى . وتشير إلى هذه السلال المائتين الحملوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا : لقد أسرنا « تحوتى » وعندرلمذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صغيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينــة ، وأرسل « تحوتى » ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلا: إنظر إن « آمون » والدك الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضًا ؛ فأرسَل لنسا رجالًا ليأخذوهم أسرى حتى تَملأ معبد والدك ِ « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تحت قدميك إلى الأبد . لقد انتهت القصة بسرور بيد الكاتب الماهر بأنامله كاتب الجيش . . .

ولسنا فى حاجة إلى أن نلفت نظر القارىء هنا إلى أن هذه القصة تشبه فى بعض النقط ما جاء فى «ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامى). أما الحيل الأخرى فنجدها فى قصص أخرى عند الإغريق والرومان. وأما لنة القصة فهى لا تختلف عن لغة هذا العصر وأسلوبه ، بل نجد فها التكرار المل للأعلام والجلل المألوف تكرارها.

#### المصادر:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة بالهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت عليها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقد ترجمت القصة مرارا وأهم التراجم ما يأتى:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Griffith The World's Best Literature P. 5250 ff

## قصة « إزنس » وإله الشمس « رع »

#### دراسة القصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثلة الطريفة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاصة إذا علمنا أنه لم يصلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعر كما نجد ذلك في « بابل » و «فلسطين » ، ولاشك أنه كان موجودا ، وربما تجود تربة مصربشى ، منه في القريب العاجل ولدينا في الكتابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بتى منها نتف في «متون الأهمام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يضاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين «حور » و «ست » التي سنفصل الكلام عنها ، ولا نشك في أن « بلوتار خ » عندما بدأ الكتابة عن « إزيس وأزير » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الموضوع .

وعلى أية حال فإن الحظ لم يواننا فى موضوع الخرافات المصرية ، إذ لم يبق لنا منها إلا النزر البسير ، ولا بدأن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا في مركز يسمح لنا بأن نقول إنها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التي عتاز بها الشعر القصصى فى «بابل» و «فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخبرها باسمه الخنى . ولا بد أن نفسر ذلك هنا بأن معرفة اسم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؟ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

#### مين القصة :

كانت « إزيس » امرأة حكيمة الكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال، وكانت أعقل من ملايين الآلهة ، وكانت تعادل (؟) ملايين الأرواح ، وكانت تعرف كل ما في السموات ومافي الأرض مثل « رع » الذي يعمل كل ما تحتاج إليه الأرض .

وقد كان «رع» يدخل السهاء كل يوم على رأس نواتيه و يجلس على عرش الأفقين . غيرأن الشيخوخة المقدسة جعلت لعاب فه يسيل (؟) ، وعلى ذلك يصق على الأرض وسقط لعابه عليها ، فجمعته (كشطته) إزيس في بدها بالتراب الذي كان عليه . وسوته في صورة عبان فم وصورته في شكل . . . . غير أنه لم يتحرك كأنه حي أمامها ، ولكنه امتد على الطريق الذي كان من عادة الإله العظيم أن عربه حسب رغبته في طريقه . وخرج الإله المتعالى في بهاء ، وفي معيته الآلهة الذين في القصر لميشي في الخارج كما كان يفعل كل يوم . وعند ثذ لدغه الثمبان الفخم حتى نفث فيه النار المتقدة التي خرجت منه . . . . فصاح الإله القدس بصوته ، فوصل صوت جلالته إلى السهاء حتى إن تاسوعه صاحوا : « ما هذا ؟ ما هذا ؟ » وآلهته : « ماذا ؟ ماذا ؟ ما هذا ؟ » على أنه لم يجد صوتا ليجيب . وارتعدت شفتاه وزارات كل أعضائه لأن السم كان قد أمسك بجسمه كم يست النيل ب . . . . .

وعندما استرد الإله قلبه ثانية نادى أتباعه: « تمالوا إلى " أنتم يامن أتيتم إلى الوجود من جسمى ، أنتم أيها الآلهة الذين خرجوا منى . وذلك لأخبركم بما حدث لى . لقد لدغنى شىء ردى " ، وقلنى لايعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقتهم ، ولم أشعر بألم مثله ، ولا شىء أكثر ألما منه . وإنى أمير وابن أمير ، وإنى بذرة إله اتخذت وجودها من إله . وإنى عظيم وابن عظيم . اخترع والدى اسمى ، وإنى واحد له عدة أسماء وعدة أشكال ، وصورتى فى كل إله . « أتوم » ، و « حور — حكنو » "يلتمسان فى " . وقد أعطانى والدى ووالدنى اسمى ، وقد بقى مخفيا فى جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطان على " . والآن عند ما خرجت لأشاهد ما صنعت ، ولاسير فى الأرضين اللتين خلقتهما لدغنى شىء لا أعرفه ، فلم يكن نارا ولم يكن ماء ، ومع ذلك كان قلبى يحترق وجسمى يرتعد ، وتجمدت كل أعضائى . أرساوا إلى الأولاد القدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء اللسان والذين يصل مكرهم إلى السماء » .

عندئذ أتى إليه الأولاد القدسون كلمنهم بعويله (؟) وكذلكأتت «إزيس» بخدماتها ،

ونصيحتها نَفَس الحياة ، وأقوالها تطرد المرض ، وكلّمها تعطى الحياة من أخطأه النفس . فقالت : « ما الذى حدث ؟ ما الذى حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك تعبان ضررا (؟) أو أى مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه ضدك فأنى سألق به أرضا بالسحر الفعال وأمنعه مشاهدة أشعتك » .

وعندئذ فتح الأله الجليل فاه ، وقال : «لقدكنت ذاهبا على الطريق سائرا في الأرضين وفي الصحراء ؛ لأن نفسي كانت تتوق إلى رؤية ماخلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من ثعبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماء ، ومع ذلك فإني كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد تصبب كل جسمي عرقا ، وإني أرتمد ، وعيناى ليستا قويتين ، ولذلك لا يحكنني أن أدى ، لأن الماء يتصبب على وجهى كما يحدث في قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إزيس» «لرع»: «أخبرنى عن اسمكأيها الوالد المقدس، لأن الرجل الذي تتلى باسمه تمويذة سيبقي حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذي خلقت السماء والأريض وأرسيت الجبال مما وسويت ما عليها. أنا الذي خلق الماء ومن ثم وجدت « محورت »، وأنا الذي خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود. وأنا الذي كونت السماء وأسرار الأفقين، ووضعت أرواح الآلمة فيها. وأنا الذي فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود، والذي أغمض عينيه فجاء الظلام إلى الوجود، والذي بأمره يجرى النيل. والآلمة لا يعرفون اسمه. وأنا الذي خلقت الساعات ومن ثم جاءت الآيام إلى الوجود، وأنا الذي افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر. وأنا الذي خلقت نار الحياة لأجل أن توجد أعمال... وأنا الإله «خبرى» في الصباح، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في المساء».

ومع كل فإن السم لم يكف عن مجراه ، ولا خفف ألم الأله العظيم . وعند ثذ قالت «إذيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوتها على ، فأخبر في به لأجل أن يخرج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . ثم أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أيتها البنت « إذيس » وسينتقل اسمى من جسمى إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه (أو الاسم) من الآلهة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسعة في قارب ملايين السنين (١) . وعندما حانت ساعة الكشف عما في القلب قالت لابنها « حور » : اجعله

 <sup>(</sup>١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله ورع، ومعه أتباعه في السهاء كل يوم من المصرق ثم إلى
 الغرب، ومن ثم يذهب إلى العالم السفلي ويسبح في سهائه ثم يظهر في الشعرق ثانية في اليوم التالي وهكذا .

عاجزا أمامى ، وذلك بأن يحلف الإله بمينا أنه يفقد عينيه ( إذا أصابها بضرر ) . وعلى ذلك كشف الإلة العظيم عن اسمه للالمهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة العظيمة : أيها السائل السّام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجى من الإلة . . . . ريق الفم . إنى أنا الذي ينفذ ، وأنا الذي أرسل ، تمال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإلة العظيم قد باح باسمه . إن « رع » يعيش والسم قد مات . وفلان (١) بن فلان يعيش والسم مات . وفلان (١ بن فلان يعيش والسم مات . وهكذا تكلمت « إزيس » العظيمة ، أميرة الآلهة التي تعرف « رع » باسمه الحقيق .

\* \* \*

ويرى القارىء أن هذه القصة لم تكتب بطريقة شائقة ، وذلك لكثرة مافيها من التفصيلات الخرافية ، حتى إن النقطة التي تدور حولها القصة قد صارت غامضة لكثرة مافي القصة من الصفات التي يتحلى بها «رع» . وقد كان في مقدور الهكاتب أن يكتبها في سطور قليلة ، ولكنه أراد أن يظهر كل صفات رع ، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية ورخى لنفسه العنان في المترادفات .

وإذا أراد القارىء أن يرى الفرق في الاقتصاد في التمبير بين المصرية والمبرية مثلا، في عليه إلا أن يقرن قصتنا هذه بقصة تشبهها سطحيا في التوراة، وأعنى بذلك قصة موسى والثعبان (كتاب العدد - الإصحاح الحادي والعشرون - الآيات - ٤ - ٩). فالأولى قد كتبت في صفحات والثانية في سطور، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة العبرية وكلتاهما طريفة في يئتها.

#### الحصيادر

أحدث التراجم

<sup>(1)</sup> Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.

<sup>(2)</sup> Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

 <sup>(</sup>١) فىالتماويذ السحرية يترك اسم الشخص الذى براد رقيته خاليا ويستماض عنه بكلمة فلان. وعندما يحرف اسم النخص بكتب بدلا من كلة فلان ابن فلان .

## عن ملك وإلهة

#### مقدمہ: :

فى متحف ه برلين وڤينا » قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك وإلهه وموظف يدعى « حورمين » . وإنا سنورد هنا القطع التي يمكن ترجمها . وعلى خيال القارىء أن يستكمل الباقى (١) . غير أنه يمكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم «حورمين» النادر وعضى الملك معه عشرة أيام وتظهر فى بيته البنت الجيلة يجملنا نفكر قهرا فى شخص حقيق :

#### القعة:

المشرف على خدرالنساء الملكى فى « منف » «حورمين » الشهير . وهذا الرجل العظيم قد كافأه الملك «سيتى» الأول بالذهب حيا باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى الطفولة ، ومن غيرأن يرتكب خطأ ما فى البيت الملكى (٢٠). ونجد فى كل المتاحف آثارا من قبره فى سقارة (٣٠) ، فن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع القائد «تحوتى» ( انظر قصة الاستيلاء على « يافا » ) .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند الغروب أنت (؟) على رأس القوم الذين كانوا محملين بالهدايا . . . بيتها ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . على السطح و نادى . . . ضابط الجنود الاحتياطي للجيش . . . احضر لى سلات فيها فضة وذهب ، وفعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فيها ، وقد انبطحوا أمام (الملك) ؟ . . .

... « سأفعل ما » يمليه قلبي ... خمسون إناء من الشهد ... قمح وجعل جلالته ... وأمر أن يحضر الحمل أمامه .. تعال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيممل لك . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدر النساء وأمضوا عشرة أيام . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وحولت نفسها إلى عذراء جميلة . . . وبعد

<sup>(</sup>١) حيث لا يمكنني ترتيب القطم الباقية .

<sup>(</sup>٢) اللوفر C 213

<sup>(</sup>٣) شواهد قبره في برلين .

أيام عدة مضت على ذلك . . . لا تخف ؟ اصمد انت . . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووسلوا إلى الملكة الشمالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلهــة ( تذبح ) الناس . . . وبعد عدة أيام مضت على ذلك . . . . .

#### المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

## قصة عن عشتارت

كانت الآلهة «عشتارت» الفينيقية معروفة عند المصريين في خلال الأسرة التاسعة عشرة ، وفي حكم « رعمسيس» الثاني كان لها معابد خاصة في عاصمته ، ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى ، على أن حشر إلهة أجنبية يمكن أن يكون السبب في تأليف هذه القصة التي لسنوء الحفظ لم يبني منها إلا قطع صغيرة محفوظة ، والظاهر أن هذه القصة مخبرنا كيف أحضرت «عشتارت» إلى مصر من بلادها (۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إلها يطلب الجزية بوصفه ملكا ، ويظهر أنه كان هناك قضية خاصة بذلك في الحكمة ، وهر رننوت (۲) » تخاطب «عشتارت» (؟) ، انظرى ، إذا أحضرت له جزية فإنه سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم تحصرى الجزية فإنه سيأخذنا أسرى ، وعلى ذلك أعطيه جزيته من الفضة والذهب واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسو ع الآلهة » . . . جزية البحر ، ليته يصغى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى المحت فسأعمل . . ليتك تأتى إليهم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقليم على إذا نحت فسأعمل . . ليتك تأتى إليهم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقليم على البحر . . . بنت « بتاح » الإلهة النفني المرعبة . هل النمائن اللتان في قدميك . . . هل البحر التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟ ملابسك التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟

<sup>(</sup>١) واذا كان هذِا التفسير صحيحاً فان القصة لابد قد الفت على نمط خرافة اللبؤة التيهربت إلى بلاد النوبة ثم أحضرها « تحوت » .

<sup>(</sup>٢) إلمة الحصاد.

وقال . . . . . .

ماذا أصنع ضده ؟ وسمت «عشتارت» ال . . . . . البحر فذهبت ودخلت فى حضرة « تاسوع الآلهة » حيث كانوا . . . . فرآها (الآلهة ) العظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة) الصغار وانبطحوا على بطونهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إليها . . . .

. . . . وذهب رسسول « بتاح » قائلا : « قدموا الخضوع « لبتاح » و « لنوت » . . . . و « لنوت » . . . . و « نوت » . . . . التي كانت حول عنقها ووضعتها في الميزان . . . .

ويجب أن توافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجعلنا نأسف على فقد ما ذهب .

#### الحصبادر :

أول من كتب عن هذه القطعة هو الأستاذ « برش »

(1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119.

ثم طبعها الأستاذ « نيوبرى »

(2) The Amherst Papyri Pls. XIX — XXI,

وترجمها الأستاذ « ارمن »

(3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 - 170.

#### قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ محشوة بالأغلاط ، مسطرة على أدبع قطع من الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تحكننا تماما من فهم مغزاها ، وموضوعها أن شخصا مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إياه بترميم قبره الذى قد خرّب و نسى . وبعد بحث متواصل وجد رئيس الكهنة القبر . والملك « رع حتب » الذى عاش فى زمنه المتوفى هو من ملوك العهد الإقطاعى فى نهاية الدولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بد أنه عاش فى عهد الأسرة التاسعة عشرة أوالعشرين ، ويعرف ذلك من مدلول اسمه [ ورئيس الكهنة الذى يتكلم فى الأول

ویشتکی کمایأتی]: آنا لاأری نور الشمس ولا أتنفس . . . . الهواء ، والظلام فوقی یومیا ولا یأتون<sup>(۱)</sup> . . . .

وقال العفريت له: حينما كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك « رعحتب » وكنت ممثلا للجيش (٢٠) ، وكنت على رأس الرجال وقريبا من الآلهة (٢٠) .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت في عهد الملك « منتوحتب » (؟) فقدم إلى أربع أوان مأتمية (<sup>٤)</sup> وتابوتا من المرمى ، وأمر ببناء أهم ام لى تليق برجل فى مم كزى وجعلنى أذهب إلى راحتى ( الأبدية ) . . . . انظر . إن الأرض من تحتى (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (<sup>٥)</sup> (؟) . . . .

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سمعت ذلك من قبل أربع مرات ، ولكن ما الذي يفعلونه له (؟) . . . . . هذا لايتم بكل الألفاظ (٦٠ . . . .

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنسامحب»: أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجعله يعمل لى (؟) وكذلك يعطيني خسة من الأرقاء الذكور. وخسا من الإماء، فيكون مجموع ما أعْطَاهُ عشرة ليصبوا الماء لى، وكذلك يخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس . . . . يصب الماء لى (٧)

وكان العفريت مفضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفعمله (؟) أليس الخشب معرضا (؟) للشمس . . . . والحجر الذى أصبح باليا لا يمكث زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . . .

وبعد ذكر إرسال أناس للقبر نقرأ : ثم قال له العفريت : «وعليه كذلك أن يخلد اسم والد والدى واسم والدتى » فقال رئيس الكهنة ! «سأجمله يفعل ذلك لك وسأجمله يبنى مدفنا لك . . . . وسأجمله يعمل لك مايعمل لرجل في مركزك » . ومن المحتمل أنه يعده أيضا أنه لن يبرد في الشتاء . ثم بعد جملة غير مفهومة يقول : ثم إن رئيس الكهنة «خنس

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون المرض الذي أنزله به العفريت .

 <sup>(</sup>۲) لقب معروف بحمله ضابط من أكبر الضباط

<sup>(</sup>٤) الأواني التي تحفظ فيها الأحشاء عند التحنيط

 <sup>(</sup>٥) كان القبر يغوس في الأرض ويتداعى .

<sup>(</sup>٦) إذا كنناً قد فهمنا معنى الجملة فآن العفريت لابدكان قد جاء للكاهن الأكبر ثلاث مرات وفى كل مرة كان يعده بالوعود الجميلة .

<sup>(</sup>٧) لابد أنه كان قد عمل معه وثيقة واضحة يمكنه تنفيذها .

امحب » قعد وبكى . . . . ولم يأكل ولم يشرب . . . . . « لعل ذلك بسبب أنه لم يجد القبر الذي يجب أن يرجمه » .

ولماكان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز آنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الـ . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثة رجال . . . فعبر النيلوتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى . . . . . . هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطىء النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوه بيماكان يقوم بتأدية وظيفته في المعبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يعبر عن يعض الشك فيما إذا كانوا قد وجدوا المكان المقصود . وعندئذ تكلم ثلاثة الرجال بفم واحد : « لقد وجدنا المكان الطيب» ، مم قعدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حيما قالوا له : « . . . . . . الشمس طلعت من الأفق » ، ونادى هو ممثل بيت « آمون » المسمى « منتوكا » ( وكلفه ) القيام بعمله

وفى المساء عاد لينام فى المدينة وهو . . . .

#### الحصادر :

هذه القطعة يرجع عهدها للأسرة العشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أربع قطع من الخزف : واحدة منها في متحف اللوفر بباريس ، والثانية في فينا . أما الاثنتان الأخريان فني متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ «جولنيشف » في مجلة

(1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff. & ibid XVI P. 31.

ثم كتب عنها ثانية « برجان »

- (2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV. وقد ترجمها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .
- (3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

# الشجار بين الجسم والرأس

#### مغرد:

هذه قصة قد يرجع تاريخها إلى الأسرة الثانية والعشرين ، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم ، تدور حول من يفضل منها بقية الأعضاء ، وقد كتبها تلميذ قديم ، ووقع في أغلاط كثيرة في كتابتها . وقد لاحظ « مسبرو » أنها شبيهة بخرافة « شجار البطن والأمعاء » . ولا نستطيع معرفة مدى وجه الشبه بينهما لأن القصة لم تردكاملة .

#### القصة :

تشاجر البطن والرأس لحل . . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلاثين . وكان لا بد فحولاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهانة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإله الذي يحقت الظلم . ولما خطق البطن باتهامه صاح الرأس عاليا قائلا بفمه : أنا ، أنا ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشمة ويخضع الأشمة مما .

وكل عضو يرتكن على سميد ، فقلبي سميد . وأعضائى تنمو (؟) ورقبتى مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأنفى يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان ، وفي مفتوح ويعرف كيف يجيب ، وذراعاه (١) تنموان وتعملان .

( ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، يرى أن الأشراف متحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه ) ثم يعود الرأس إلى الكلام .

إنى سيدك ، أنا الرأس الذي يرمد إخوته أن يتهمو. (؟)

وهذا ما قاله الغم له: « أليس هـذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أني ذلك الذي يحفظ حياً . . . . »

#### المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ « مستبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

ثم ترجمها الأستاذ « أرملن »

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

<sup>(</sup>١) وهما تابعتان للقم .

# قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له

## ملخصها :

الهم الكذب السدق بهمة كانت نتيجها أن حكم على العسدق بالممى ، ووافق « تاسوع الآلهة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه الهمة كانت تنحصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنسده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو تلفت ، وأراد العسدق أن يموض أخاه عنها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتعلل بملل غتلفة ، وكان يخلع على مذيته أوصافا تضخم من شأنها ، وتعجز الصدق عن الإتيان بمثلها ، فقال عنها : إن جبال « إيل » سلاحها ، وأشجار « قفط » مقبضها ، وقبر « الإلة » قرابها وماشية « كار » رباطها . فمجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع وماشية » بالمعمى كما أراد الكذب ، وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، ولكنه بحا من حبائله وأخذ العبدق مكانه تحت سفح جبل ، فرأته خادم وأعجبت بحاله وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل بأمرائه ، فأعبت طفلا جيلا اقتص لأبيه بعد أن عا وأيفع وأوقع به عثل المكيدة التي دبرها الكذب لأبيه ، وانتهى الأمر بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

#### ورعسة القصة :

لاشك أن القارى عليم شبها بين هذه القصة وقصة الأخوين في الهدف الذي ترمى اليه كل منهما ، وترجع كلتاها إلى عهد الرعامسة . وأسلوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة محلة ، وهي فقيرة في ثروتها اللغوية ؟ وتلك سمة عرفت عن هذا العصر المتأخر . كا تحتاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيا يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات للمصريين القدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإيداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كما وضعت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة الدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر ما الحالى . ومما استرعى اهتمامنا أسماء بطلى القصة « الصدق » و « الكذب » اللذين خلما على الأخوين المتخاصمين ، ولم يكن ذلك منتظراً ،

لأن كلة «صدق» أو «عدالة» في اللغة المصرية القدعة من الأسماء (١) المؤنثة على أن إطلاق الأسماء المعنوبة على الصور الحسية من الأمور الشائعة من قديم الزمان ، فعندك الإلهكة «ماعت» التي تدل على «الصدق» ، «العدالة» ، «الحق ٤٠ وهذا أقدم مثال للكناية ، وقد استعمله «جون (٢) بنيان » في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومغزى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكذب.

وإذا دققنا البحث ف موضوعها لمحنا فى ثناياه صورة أخرى لخرافة «حوو» و «ست» : فالأخ الأكبر هو الذى يتحلى بالفضيلة ، وهو الذى يتآم على قتله أخوء الصغير الشرير (كما نرى فى « أوزير وست » . والابن الذى جاء ينتقم لأبيه فى قصتنا يعادل «حور » بن « أوزير » (") فى تلك ، والخلاف فى مسلك الأم فيهما .

ومما يثبت لنا أن هذه الخرافة صدى مشوه لأسطورة «أوزير» تلك المحكمة التى انعقدت من «التاسوع الإلهسى» (\*) ونظرت فى شكاية كل من الصدق والكذب حينها رفع كلاها الأمر إليها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استعال القسم التقليدى الذى كان يستعمل دائما من بداية الأسرة الثامنة عشرة حتى نهاية الأسرة العشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا مما يقفنا على تاريخ هذه الورقة على وجه التقريب .

#### المصادر : ،

- (1) A. H. Gardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
- (2) Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

 <sup>(</sup>١) ظن بعض علماء اللغة أن الاسم هنا منسوب إلى الصدق ( صدق ) وبذلك خرج عن كوته مؤتثا ، ولـكن الصورة التي ورد بها في نسختنا ليست صورة الاسم المنسوب .

 <sup>(</sup>۲) فی کتاب د بنیان » سمیت آشخاص روایته بأسماء رمزیة مثل الحقسد ، والأمین ، والیأس ،
 والجبار ، والعمید . . . الح

<sup>(</sup>٣) لاحظ الأستاذ دى بك العالم الهولندى في الحطاب الهجائى (ورقة انستانس الأولى) أن «حور» قد سمى نفسه «حور بن ونفريس» ، وفى فقرة أخرى قال : « إنى أنا ابن الصدق » بما يتفق مع قسمية أوزير بالصدق هنا .

 <sup>(</sup>٤) أى محوعة الآلهة التسعة .

#### متى القصة: :

[ ومن ثم يقول النص ]

وعندئذ قال « الكذب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [ يحضر ] ثم تعمى عيناه الاثنتان ، ثم اجعلوه حارس باب منزلى . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

وبمدأَّث انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فضيلة. « الصدق » ، أخاه الأكبر .

وعندئذ قال « الكذب » لعبدين من عبيد « الصدق » : خذا سيدكما واقذفا به إلى أسد شرير معه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [ تلتهمه].

[ وعندثذ أخذه العبدان]. وبينها هما يصعدان معه إذ قال « الصدق» نخادميه : لا تأخذاني لأجل أن تضعا آخر . . .

هنا نجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد تركت لنا بعض جل ، غير أنه من الصعب أن يفهم الإنسان منها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما تفاديا الأسئلة التى وجهها إليهما « الكذب » عند عودتهما . والفقرة التالية كذلك تضع أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ابن « الصدق » غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ابن « الصدق » (وقد ققد اسمها في كل مكان من الفقرة) — قد وجدت « الصدق» ، راقدا تحت سفح تل ، وقد تعجبت من جاله فذهبت لتخبر سيدتها بالأمر ، وها هى ذى المبارة بنصها :

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها . . . وشاهدته نائما تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد ذهبوا (؟) إلى المحكان الذي فيه ال . . . . وكانت السيدة [ تقول ] . تمال معنا وانظر . . . . نائما تحت سفح التل ودعهم يأخذوه ويجعلوه حارس باب بيتنا .

[ وعندئذ ] قالت السيدة لها (أى للخادمة ): اذهبى وأحضريه حتى أراه. فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا، لأنها رأت جمال جسمه (؟)، ونام معها في الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاه، فحملت منه على أثر ذلك في هذه الليلة في طفل صغير.

وبعد مضىعدة أيام على هذه الأشياء وضمت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكبر من . . . . وقد كان يشبه الإلة الفتى ، وقد وضعوه فى المدرسة وتعلم الكتابة بتفوق كما تعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرانه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئذ قال له زملاؤه : ابن منأنت ؟ إنك بدون أب . ثم سبوه وضايقوه قائلين : حقاً إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه : ما اسم والدى حتى يمكننى أن أقوله لزملائى لأنهم يضايقوننى كثيراً بقولهم : أين والدك ، وهكذا يقولون لى ويؤلموننى .

عندئذ قالت والدته له : هل ترى ذلك الأغمى الذى يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك . وهكذا قالت له .

عندئد قال لها : كان خيراً لك أن يجمعى أقاربك حتى يطلبوا تمسأحا ليحاسبك (ليلتهمك). ثم أخذ الولد والده وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً تحت قدميه ووضع أمامه خبراً ، وجعله يأكل ويشرب .

وعندئذ قال الولد لأبيه : من أعماك حتى أنتقم لك ؟ فقال له : إن أخى الصفير أعمانى . ثم أخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتقم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحذاء ، وقربة ماء ، وسيفا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذى فيه راعى «الكذب » وقال له : خذ هذه الأرغفة العشرة وهذه العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من المدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هــذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثيران « الكذب » .

وعندئذ ذهب « الكذب » إلى الريف ليرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جميلا جالا فائقا .

وعندئذ قال لراعیه : أعطنی هذا الثور لآکله . فقال له الراعی : إنه لیس ملکی . . . . ولیس فی مقدوری أن أعطیك إیاه .

وعندئذ قال له « الكذب » : انظر . إن ماشيتي كلها معك . أُعطِ واحـــدة منهـــا صاحبه .

وعندئذ سمع الولد أن « الكذب » قد أخذ ثوره ، فضر إلى المكان الذي فيه راعي « الكذب » وقال له : أين ثورى ؟ إنى لا أراه بين الماشية .

عندئذ قال له الراعى : إن الماشية كلها هنا أمامك . خذ منها ما يحلو لك ٠

عندئد قال الولد له : هل هناك ثور كبيرمثل ثورى ؟ فإنه إذا وقف في « بالامون »(١) ، فإن شمر ذيله يرتكز على سيقان(٢) البردى ( في نهاية الدلتا ) ، وقرنه على جبل الغرب ، وقرنه الآخر على جبل الشرق، والنهر المظيم يكون موضع راحته؛ ويولدله ستون مجلا كل يوم.

عندئذ قال له الراعى : هل هناك ثور بالحجم الذي قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى المكان الذي فيه « الكذب » ثم أخذ « الكذب » إلى الهكمة في حضرة التاسوع .

عندئذ قالوا للولد : إنك على خطأ . إننا لم تر قط ثورا بالحجم الذي ذكرته .

عندئذ قال الولد للتاسوع : وهل هناك سكينة بالحجم الذى ذكرتموه ، سلاحها جبل « إيل » ، ومقبضها أشجار « قفط » ، وقرابها قبر « الإله » ، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندئذ قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأني أمّا ابن « الصدق» وسأنتقم له .

وعندئذ حلف « السَّكْنْبِ » عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق حياً فلتمم عيناى الاثنتان ولأصبح حارس بيت « الصدق » .

عندئذ حلف الولد يمينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً . فأنهم سيعاقبون الكذب . . . . . وسيضر بونه مائة جلدة ، وسيجرحونه خمسة حروح بالغة (٢٦) ، وسيعمون عينيه الاثنتين ، وسيجعلونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه . . . . . وبذلك انتقم الولد لأبيــه ليحسم النزاع المقائم بين « الصدق » و « الكذب » . . . ال . . . . لقد أت النهاية [طيبة]

 <sup>(</sup>١) بلدة تسمى البلمون وتقع في أقصى وسط شال الدلئة .

<sup>(</sup>٢) اسم عام لمستنقعات شمال الدلتا .

<sup>(</sup>٣) هذا العقاب بنفسه هو ما تراه يوقع في محاكم عصر الرعامسة كما تخبر نابذلك الوثائق Stela of Nauri Journ, of Egyptian archeology XIII. 193.

# قصة المخاصمة بين حور وست

## ملخص القصة (١) :

اشتد النواع بين الأخوين «أوزير » و « ست » على عمش مصر ، فاغتال « ست » « أوزير » ، ولكن الحياة دبت ثانية في جسمه ، بفضل أخته « إزيس » فترك دنيا الغدر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بعد أن نزل عن عمش مصر لابنه « حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النزاع من جديد بين « ست » و « حور » على العرش من ثانية ، فتشاحنا وتخاصما إلى محكمة الآلهة التي كان يرأسها الإله « رع » ، وكان « ست » يعتد بقوته عراكه بعدالة قضيته ، وبارثه الشرعي ، وبمساعدة « إزيس » . وكان « ست » يعتد بقوته وجبروته ، ومعاضدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؛ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأدلة كلها ضده ، بعد شهديد « أوزير » « لرع » ومجلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى بعد شهديد « أوزير » « لرع » ومجلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى مناصرته ، أصدروا حكمهم في جانب الحق ، فآل ملك مصر إلى وارثه الشرعي « حور » .

#### وراسة القصة :

#### ۱ – مقدمة :

فى عام ١٩٣٨ اشترى المستر « شستر نيتى » مجموعة من الأوراق البردية ، عثر عليها فى « ديرالمدينة » الواقع فى الجهة الغربية من النيل بالأقصر ، ويرجع تاريخها إلى الأسرة العشرين والخادية والعشرين ، أى فى عهد الرعامسة . وتعد من أكبر ذخائر الأدب المصرى القديم التى عثر عليها حتى الآن . والمرجح أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال مخبأ عند بعض تجار العاديات بالأقصر . ولقد أهدى المستر « شستر بيتى » ما اشتراه مر هذه الأوراق إلى المتحف البريطانى ، وقام بترجمها ونشرها فى كتاب خاص الأستاذ « جاردنر » ، فرأينا من المتحف البريطانى ، وقام بترجمها ونشرها فى كتاب خاص الأستاذ « المصرى القديم ؛ ولذلك بينها وثيقة لها أهميتها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد فى عالم الأدب المصرى القديم ؛ ولذلك رأينا أن نعطها مزيداً من عنايتنا ، وأن نتناول عناصرها بشىء من الإطناب والتفسير .

# ٢ – فقر الأدب المصرى في الأساطير الدينية :

إن كل مشتغل باللفة المصرية القدعة يدرك أن القصص الخرافية التي ينحصر أبطالها

<sup>(</sup>١) الجزء الأول من اللخص مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

فى محيط الآلهة وحدهم قليلة أو نادرة ؟ فهذه متون الدولة القدعة والوسطى خالية من هذا النوع خلواً يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً نرى لاسمه ذكراً فى متون الأهرام ، أو فى متون الدولة الوسطى التي كتبت على توابيت علية القوم بالمداد . وقد كان معروفاً ما علق بكل إله من الخرافات ، وما أذيع عنه من المعجزات فكان فى تسطير اسمه ما يكفى لتذكير القوم بقصصه ووقائعه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأمن بين آوئة وأخرى من ظهور ومضة تجلو بعض ما غمض من هذه الدنيا المليئة بالإبهام والإنفاز .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلهة ما وجدناه في كتب السحر و كتب الطب التي تحمل في تضاعيفها تعويدات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إذيس » ، وقصة إطفاء « إذيس » النار التي انغمس فيها ابنها « حور » ( وقد وجدناها على لوحة « ماتر نخ » الشهيرة ) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال في أصل نشوء العالم والطوفان ( وقد أوردناها في هذا الكتاب ) ، وقصة غنوات « حود » ( وقد وجدناها منقوشة على جدران معبد « إدفو » ) ، وقصة أعمال « شو » بن « رخ » الحربية العظيمة ( وقد عثر على بعضها منقوشاً على مقصورة في وادى العربيس) .

والقصتان الأخيرتان وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الحرافات أحاديث السمار في المجالس، ينسبونها إلى عهدها القديم، ويتفكهون بها، ويتندرون بوقائمها . أماقصة مأساة «أوزير» - ولهاعلاقة وثبيقة بقصتنا - فقد كان مصدرها الذي يشفى الغلة ماورد عنها في كتابة « ديدور » الصقلي و « بلوتارخ » من مشهوري كتاب اليونان ، لولا ما دس فيها من المناصر الدخيلة التي شوهتها ، وإذا فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسيرة مبهما من المتون المصرية ، وبخاصة الدينية منها والسحرية ، تبدو كالشعرات البيض في الفرس الأشهب ، وهي مع ذلك لا تخلو من تناقض واضطراب .

وقد عزا بعضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبسها المصريون أمام آلهتهم ، وأنه انساق فى موجة الورع الدينى التى جرفت المصريين ، فلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النعرة الديئية عند المصريين . وهذه الحجة مردودة بما قاله « إيامبلخوس » lamblichus (1): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 301; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وحدهم من بين أم السالم كانوا معتادين تهديد آلهتهم »(۱). ولدينا في «متون الأهرام» وغيرها من النقوش المصرية ما يعزز هذا الرأى ، وما يثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشعور وعلو الوجدان نحو آلهتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذي يخشنام « هردوت » فيمتنع عن ذكر قصة أبطالها من الآلهة .

والذي نميل إليه أن العامل الحقيق في فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلْمهيات يرجم إلى سببين :

أولاً : أن هذا النوع من القصص الأدبيسة كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة فى كل مراحل النمو الإنساني من الطفولة والصبا والفتوة والرجولة والكهولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدوين لأنها على كل لسان وفي كل قلب .

ثانياً : أنه كان فى نفوس القوم ميل غرزى إلى حب البكتمان ، فيحسون أن الألفاظ تكون أدل على الهيبة ، وأكسب للإحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أوكان مدلولها غامضاً .

ومهما يكن من الأسباب التي دعت إلى هذا الفقر في هذا النوع من الأدب، فإن المشود على هذه القصة بهذا التفصيل. كان كسباً للأدب المصوى، ولوناً جديداً منه بدا لعلماء الآثار، وقد تكون هناك أساطير إلىهية أخرى خاصة كهذه بالآلهة وحدهم، وليس للإنسان دور ولو سغير في مسرحيتهم، مخبأة في جوف الأرض ولم يرفع عنها النطاء بعد.

ومما يضنى على قصتنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثليها أنها صورت لنا حياة البلاط الفرعونى وسياسته فى عصر خاص من عصور التاريخ المصرى كما سنورده بمد .

# قصننا ملحمة أدبية :

يقسم الغرنج الآن الشعر عادة إلى شعر غنائى وهو الذى يعبر به الشاعر، عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر تمثيلي وهو الذى يصور حادثة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا منهم بحماً يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشعر القصصى وهو الذى يقال في الوقائع الحربية والمناقب القومية في شكل قصة طويلة «كالياذة هوميروس» و «شاهنامة الفردوسى». ولكن الشعر عند قدماء المصريين في بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتون السحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1) 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتضمن تعويذات لها أثرها النافذ فينفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولهم ، لما يظن من قدرتها على الإتيان بالمجزات وخوارق الأمور ؛ وأحسن مثال لهـــا ما حاء في « متون الأهرام » والنقوش المكتوبة بالمداد على توابيت الدولة الوسـطى وغيرها من المتون التي ظهرت بعد هذا العهد - وهناك الأناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحياته ومغامراته وممجزاته ، ومثال هذا النوع «أنشودة الإله أوزير » التي كتبت على لوحة راها الآن في متحف باريس<sup>(۱)</sup>، وجاء فيهاكيف حكم « أوزير » على الأرض ، وما أحاطته به « إزيس» من العناية ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النوع أيضا أنشودة الإله « آمون » الغظيم ، وهناك المتون الســحرية المختلطة بالخرافات ، ومثالها ما جاء في لوحة « ما برنيخ »(٢٦) التي نرى فيهـــا الحرافة والتعويذات السحرية مختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصــة شفاء « رع » على يد « إزيس » وقصة هلاك الإنسانية ؛ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غیر آنها تمتزج ممها وتفنی فیها فتبدوان شیثا واحدا ، وهی إما أن تمشــل موضوعا حقیقیا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتعسسل بالآلهة ، وكلا النوعين يظهر للراقي في تُوب الحقيقة الواقمة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان يمثل حادثة خرافية في صورة خقيقية واقعة يتخيلها هو ويجعلها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة فىالمآسى الدينية وغيرها كتمثيل مأساة المسيح عليه السلامأو مأساة أوزير ، وقد تدل الدراما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما المنفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فعي تمثل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينه « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لحما مغزى ديني خاص مها(٣) ، ولدينًا نوغ آخر من الدراما يمثل حوادث واقعة استعير لتمثيلها خرافة دينية رمنهية ، ومثاله الدراما التي عثر عليها في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أوائل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتويج ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استمير لتمتيلها مأساة موت « أوزير » ثم تتويج ابنه على عرش البلاد من بعده والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلما برموز

<sup>&</sup>quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (1)

Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211.

<sup>(</sup>٣) وهو تمثيل قتل « أوزير » على يد «ست» ثم إحيائه على يد «إزيس» . ثم جعل « حور » يحكم المبــلاد جَمَّلة بعد أن كان الإله « جب » أعطى « ست » الوجه القبلي و « حور » الوحه البحرى وبذلك توحدت البلاد ، وهذا منزىالعيد الذي أقيم في « منف » التي أصبحت عاصمة البلاد وقد أسسما ه مينا ، لهذا الغرض

كانت تذكر أولاً ثم تتبع بتفسيرها . وبما تقدم برى أن الخرافة قد از تبطت بالحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قصص الماسي ، فقد تجد أن الخرافة تمثل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة وتعبر عبها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد تام واندماج كلى لا انفصام لعراه فتبدو الحوادث الخرافية مثلا مصورة في حوادث زمنية حقيقية ، كان ذلك نوعا ممتازا من القصص نسمح لأنفسنا أن نطلق عليه اسم «الملاحم» أو «الإيبيك» ، فالملاحم كا عرفها الكاتب العظيم « چوليس » Jolles هى أن بأخذ الإنسان حادثة من الماضي (۱) عرفها الكاتب العظيم « چوليس » وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوم » ثم يلبسها صورة تجعلها تعيش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوم » لأنها قصص شعرى عن عصور ما قبل التاريخ وضعه « هوم » في صورة حية ناطقة تعيش في زمننا وستبقي حية ما بق الشعر القصصي ، وليس من الضروري أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بل قد تضم معها حوادث عجر تاريخي معين و تتألف من مجوعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المصريين من ناحيتهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأنها حقائق ثابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذى سبق ظهور الإنسان كان عضرا حكمت فيه الآلمة وعاشت فيه عفردها فى دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؟ فتعد من الملاحم أمثال هذه القصص التى امترجت فيها الخرافة والحقيقة وانصهر قا معا وصبتا فى قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من المزيجين فظهرا فى صورة واحدة لا يتميز فيها أحدها . ومن هذا النوع قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» ، إذ بينما نجد الحوادث فيها تجرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين فيها تجرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين اقتصة ملكا جاء فى بداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية التي مثل الملك وحكام الإقطاع فصولها تنطبق تمام الانطباق على أختها التي كان « رع » وأنباعه من الآلهة أبطالها و مجومها .

ومن الجائز أن تأخذ اللحمة صورة جديدة بما يضاف إليها ويلحق بها من حوادث تنشأ بعد عصرها وتتكون من الجميع وحدة متماسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإن كانت في الواقع تتكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzahlung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجع (١)

ثانيا حادث تاريخي يصف واقعة بذاتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت في عصر غير عصره ؟ ومثال ذلك خرافة «حور» التي وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فيها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، ونرى فيها ثانيا حادثة طرد المكسوس من مصر ، فيمثل « حور » المصريين وعشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » من مصر » فيمثل « حور » المصريين وعشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » و ست » حتى يقذف به إلى الحدود الشرقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم نرى فيها ثالثا إشارة إلى غزو « الأشوريين » لمس ، و « الأشيوبيين » و « القرس » ، وإلى روح المداء التي ظهرت ضد الفرس في البلاد . كل ذلك تجمع في ملحمة « حور » التي كانت في أول أمرها كما قال الأستاذ « يونكر » (۱) عنها : إنها نضال بين الشمس والظلام .

## موقف « أوزيز » في القعة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تمرض علينا في إسهاب أمر المداوة والنزاع بين «أوزير» و« ست » واغتيال ثانيهما لأولها ، وعودة الحياة إلى «أوزير» بفضل أخته « إزيس » التى جست أشلاه من مظالمها ، ونزول « أوزير » إلى العالم السفلي حاكما فيه بعد أن نول لابنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حود » بعرش والله الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . ويما يسترعى النظر أننا بجدى صلب القصة «ست» عمه . ويما يسترعى النظر أننا بجدى صلب القصة «ست» فيعي مرة أنه الأخ الا كبر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب العم . وقد اختنى «أوزير» في طول مراحل القصة وتناوب أهم الأدوار فيها « رع » و « إزيس » ولم يظهر « أوزير » إلا في شهاية المطافى عندما كتب إليه « رع » سائلا أن عده برأيه القاطع في هذا النزاع المحتدم بين ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزير » بصفته خاكما للعالم السفلي بأن يعطى ابنه العرش ، معددا للإله « رع » الذي كان ظهيرا « لست » في كل أدوار النزاع فضله على العالم الذي خلق له القمع غذا . ولكن « رع » لكون هواه في جانب « ست » يسخر منه في الرد عليه ، وعندئذ يبدى له « أوزير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ يبدى له « أوزير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، وأنه سيصلهم نار جهم خالدين فيها أبداً لأنه حاكم العالم السفلى ، والمسيطر على كل قواه وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكامت الأسياف أنصت المقول والقاوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكامت الأسياف أنصت المقول والقاوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (۱) Gottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 -- 362.

Junker: Onurislegende P. 20, 38, 118. راجع (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الخاتمة دعاية للاله « أوزير » وديانته ضد الإله « رع » وديانته التي بلغت أوجها في عهد الرعامسة .

# موفف الال « رع » :

لقد كان موضوع النزاع أمرا مفهوماً ، لا يختلف اثنان في أن الحق والعـــدل يقضي « لحور » على « ست» ، فيمتم بميراثه الشرعي ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رع » ذلك الإله العظيم كان في جانب « ست » داعًا ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس الذي كان يماونه على نصرة المدالة وهو مجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في جانب الحق غالباً مما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلبهم في نصرة الحق ومعارضة « رع » في موقفه الإله «تحوت» مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره . ولا يمكننا أن نفسر موقف « رغ » في هـــذا النَّرَاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا تدخلت السياسة في أمر أفسدته ، أو في قضية حجت الحق والمدالة والقانون ، وحكمت عقوة والسلطان، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والخداع، وهذا ما كان في هذه القصة ، إذ أن « إزيس » والدة « حور ٍ» عندما رأت العرش يوشك أن يفلت من يد ابنها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع برًا بابنها وحدبا عليه . وإن « رع » الذي كان يحكم العالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحلاها <sup>ب</sup>مرُّ ، فإما أن يجمل « سَت » يفوز بالملك لأنه أثير عنده أو اتقاءً لشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كما يخاف معارضة مجلس الآلهة الذي كان ينظر معه في أمر هذا الخصام ، وإما أن يجمــل الأمر « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد يتعرض بسببه لتضب « ست » البطاش الجبار ، فكان لذلك دائم التردد لا يحسم النزاع ولا يتخذ فيه رأياً قاطماً ، فيعقد مجلس الآلمة ثم يفضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحسكم الفاصل . وإذا قضى المجلس « لحور » رفض « ست » ما قرره وبدأ المناقشة من جديد كما حدث في أول جلسة ، ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج **دلمغة** تأخذ بتلاييبه ، ولا يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتحقيق رغبته ، كما حدث عندما احتالت • ازیس » علی « ست » وجعلته یحکم علی نفسه من غیر أن بدری حقیقة مرامیها ، فلم یجد الله « رع » حينتذ بدأ من أن يقول له : «لقد حكمت على نفسك بنفسك ، ولا مفر من أن يسلّم التاج لصاحبه». ولكن «ست» لم يقتنع، وطلب مبارزة « حور » ليهرب من حكم « رع » واضطرت السياسة « رع » أن يخضع لطلب « ست » مرة أخرى ؟ ومع موقف «رع » هذا الذى وقفه في هذه المخاصمة كانت مكانته محفوظة ، وكان احترامه مفروضاً ، حتى إن الإله « بابي » عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقال له : « إن بحرابك خلو من المتعبدن » ، ويكنى بذلك عن ضمف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القدف وطرد الإله « بابي » من المجلس عقاباً له وترضية للإله « رع » . وتصف المتون المصرية « رع » بأنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أى عقبة . ومن أجل ذلك نمتقد أن الدور الذى لعبه في قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلحة بحكى قصة ولا غرابة في هذا فإن الدور الذى مثله « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلحة بحكى قصة رمزية لبلاط ملكى على رأسه ملك توجهه خاشيته ومجلس إدارة بلاده حسما يريدون .

### موقف ازبسی :

قلنا فيا سبق إن هذه القصة اختلطت فيها الحقيقة بالحرافة ، وكان من هذا المزيج وحدة متاسكة الأطراف ، وإنها تعتمد على أصل تاريخي . ومن هنا نستمرض فيها حوادث خرافية معتمة تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواحي الإنسانية سائرة في إخاء نام مع خوارق الأعمال التي تأتيها الآلهة فتساعد على الوصول إلى الهدف المقصود . وقد قام بتمثيل الدور الحرافي ف معظم نواحي القصة الإليهة « إزيس » ، وبذلك لم تحرم قصتنا أن تقوم المرأة بدور ممتع فيها ، عمثل القدرة والمهارة والمسكر والخداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه العدة إلى ما لم يصل إليه مجلس الآلهة والقانون والسرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظم حينا خاف بأسها إليه مجلس الآلهة والقانون والسرع . ومبدأ ظهورها في موضوع (وظيفة الملك) وحظر «ست » وأحجم عن الاشتراك في مجلس الآلهة لأنها عضو فيه وتحضر اجباعاته ، وقد انصاع المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر على النوتي «عنتي» أن يعبر بها إلى تلك الجزيرة التي اختاروها مكاناً لاجباعاتهم . وعندئذ بدأت قدرة «إزيس» على عثيل دورها تظهر ، وقد آلت على نفسها ألا تقرك «ست» حتى يقر على نفسه ويشهد لابنها بعدالة مطلبه ، فتراءت أولاً في صورة مجوز شوهاء قوست ظهرها السنون ، وأغرت «عنتي» النوتي حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت «عنتي» النوتي حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت «عنتي» النوتي حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له

فى بادىء الأمر رغيفا أجراً له على مخالفة ما أصدره إليه الآلهة من الأوامر فأبى ، فلما رفعت العطاء إلى خاتم من الذهب لم يقو «عنتى» على مقاومة هذا الشفيع الغالى وأخذ ببريقه فاندفع يعبر «بإزيس» للى الشاطىء الآخر ، وهناك خلعت رداء الشيخوخة المزرى ولبست ثوب الكاعب الحسناء ترفل فى أثوابها الهفهافة ، فجذبت نظر «ست» إليها وهو جالس فى مكانه بين الآلهة ، فقدله فى حبها وبدأ قلبه بحدثه فى أمرها ، فسعى إليها يمنى نفسه بقنيسة يتمتع بها ، وهنا مدت شراكها إليه فوقع فيها راضيا سميداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً مرحى ماشية والله ، وجاء أجنبي فأكرمته ، ولكنه ضرب ابنى وأراد أن يفتصب ما نملك من الماشية ( واستعملت فى تعبيرها عن الماشية كلة « ياوت » ، ولهذه المحكمة معنى آخر هو « الوظيفة » ، وبذلك استفادت من هذه التورية فى تسجيل ما فاه به « ست » بعد ) . والوظيفة على المنى الآخر للكلمة ) لابنك » . وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذي أرادته ضجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكت عليها بفمك ، فإن الماشية ( ياوت ) شجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكت عليها بفمك ، فإن الماشية ( ياوت ) هذه الواقعة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابنى « حور » . . . . . ولما قص « ست » هذه الواقعة على « رع » لم يسمه إلا أن يحكم « لحور » علك والده راضياً أو ساخطاً .

ولم ينته دور « إزيس » بذلك ، بل قامت عناص ات أخرى في النزال الذي قام بين وحور » و « ست » وفي إرجاع بصر « حور » إليه عند ما أعماه عمه ، ثم في إنقاذ ابنها من وهدة السقوط والفحش التي درها له « ست » ، بل قلبت القضية وجعلت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضعت نطفة « حور » على شجرة الخس التي اعتاد « ست » أن يأكل منها فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

### موقف الال « ست » :

يلاحظ في قصننا أن الإله « ست » كان غبياً أعمته شهوته فاندفع وراءها ، ووقع في حبائل « إزيس » ، وكان من جهة أخرى قوياً عنيداً يريد أن يصل إلى أغراضه ، إما بالوعيد الإجرابي ، فقد هدد الآلهة بأن يقتل كل يوم واحداً منهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل لدنيثة ، وذلك عندما أراد أن يأتى الفاحشة مع أخيه « حور » حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي لعبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريبا ، فإنه كان يمثل الشر والغدر والظلام . وقد أبرز في هذه القصة يده على الإله « رع » فإنه كان حاميه من الثمبان « إبوبي » ، وقد ذكره بهذه المنة ليكون في جانبه عند القصاء . وإذا جملنا الإل ه « ست » رمزاً لشخص تاريخي فإن ذلك الشخص التاريخي الذي يرمز إليه « ست » يكون حاكم إقطاع من الذين كان لهم نفوذ عظيم في بداية الأسرة الثانية عشرة .

وقد كان «ست» في عهد الرعامسة أو بعبارة أخرى في عهد الدولة الحديثة يعتبر إلى الحرب والقوة ، وقد تبددت عضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إلى البلاد الأجنبية ، ولذلك وصت الإلىهة «نيت» بأن يزوج من الإلهتين «عنات» و «عشتارت» وهما إلى هتان أسيويتان ، ونرى في آخر الأمر أن «رع» رغب في النهاية أن يتخذه ابناً له يعيش معه ويكون إله الرعد في السهاء ، وفي ذلك ما يشير إلى أن «رع» قد أنحاز إلى «ست» يعيش معه ويكون إله الرعد في السهاء ، وفي ذلك ما يشير إلى أن «رع» قد أسهادة والكلمة في النهاية حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو «أوزير» الذي كانت له السيادة والكلمة العليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح «ست» يسكن مع «رع» في السهاء وتركا العالم السفلي «لأوزير» يحكم فيه كيف يشاء .

## موقف الال تحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » (إله العلم والعرفان ) خليق به ؟ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم العين المقدسة (أي مصر) للاله « رع » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودلت بين « رع » من جهة وبين الإلهة « نيت » والإله « أوزير » من جهة أخرى ، وهو الذي حكم في نداء النطفة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » الغلبة له على قرنه ، وقد كوف على عمله هذا وضع القرص الذهبي الذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرس كان يمثل القمر نفسه ، على أن هناك رواية أخرى جاء فيها أن القرص الخارج من جبين « ست » هو الإله « تحوت » نفسه الذي كان عمثل القمر . وتجد في المتون الخرافية شيئاً آخر غريباً هو أن تحوت أو القمر وكد للإله بين «حور » و « ست » ، وهذا هو الحادث الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تخفي في ثناياها الوحيد الذي النمال بين النهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي انتهى بتغلب النور على الظلام خلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا على الظلام خلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا على الظلام خلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا على الظلام خلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا

النضال بمحسات وحقائق ملموسة ؟ « فحور » وهو النور قد تغلب على « ست » وهو الظلام بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يضيء الكون ويبدد دياجير الظلمات .

### الموقف الثاريخى الذى توضح القصر:

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه الملحمة أصلاً تاريخياً توضحه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضح الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والعصر الذي بدأ فيه .

إن « رع » يمثل شخصية الفرعون ، وآلهة التاسوع يمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهرة « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تعنى رغبة فرعون في تنصيب أحد عظه، قومه في وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الوراثة الذي تسير عليه البلاد . وما دمنا قد. وصلنا إلى هذه النتيجة فإنه يسهل علينا أن نعرف العصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؟ فإن موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظهاء القوم لم يحدث إلا مرة واحدة في تاريخ مصر ، وذلك في المهد الذي تلا سقوط الدولة القديمة ؟ فإن أصراء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت المقاطعات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستغلونها في حياتهم ، ويور "ثونها أبناءهم بعد مماتهم . ولما جاء ملوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأصراء عظيمة إلى حد بميد ، اضطروا أن يسلموا بالأص الواقع . وبذلك اعترفوا بقانون الوراثة في تلك المقاطمات ، ولكنهم أخذوا يعملون على هدم هذا النظام شيئاً فشيئاً بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطمات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص من ذلك . وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت ونجحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئًا وشاقًا ، ولم تظهر بوادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جرياً على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا ممن يثق بهم على إحدى المقاطعات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؛ فقام هذا المراك بين الاثنين، فَصُورٌ رَ ذَلَكَ بَصُورَةً ﴿ رَعَ ﴾ يعاضد ﴿ سَتَ ﴾ في الخصام الذي جرى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت « لحور » بطريق الوراثة ، ويريد « ست » ويمضد، في تلك الإرادة « رع » أن يجعلها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » ُ يُفَــُسُر هنا بمقاطعة ، وإذن فليس الشجار الذي أمامنا واقماً بين « حور » و « ست » بل بين الملكية وبين حكام المقاطمات الوراثيين في بداية الدولة الوسطى ؛ فهي قصة تشرح في

طياتها موقفاً سياسياً تاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك فى ذلك الوقت من الصعوبات ، وماكان لأمراء المقاطعات من القوة والبطش .

وهتاك موقف آخر في القصة نستطيع أن نجد له مقابلا يفسره في الأصل التاريخي الذي نتحدث عنه ، ذلك أن « ست » قد أصبح من أصدقاء « رع » مناقضاً بذلك الحقائق التي وردت في الخرافات المصرية . ولقد برر « ست » هذه الصداقة التي جمت بين الاثنين مع ماختلافهما بقوله : « ماذا حدث لي ؟ ! ! إني « ست » أعظم الآلهة قوة ، فأنا الذي أقتل عدو ه رع » كل يوم لأني أقف في مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إليه آخر في قدرته أن يعمل هذا ، ولهذا أرجوأن تسلم إلى وظيفة ه أوزير » . . . الخ » . وترجة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحاكم الذي كان يعضده الملك كان يقوم بدور سياسي مستتر لمساعدة الملك على تعزيز ملكه وبناء سلطانه ، ومن شم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

ونرى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؟ ذلك أن « ست » كانت له مكانة عالية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يسامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأبه بهم ، يدلك على ذلك أنه لما غضب منهم مرة قال لهم مهدداً : « سآخذ سيني الذى يزن • • • • وترجمة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام المقاطعات أن يقوم بعمل عدائى ضد الملك فإنه مستعد لإبادته .

ومما يدل على علاقة «ست» الوثيقة بالإله «رع» ماجاء عندتبادل الآراء بين «رع» والإلمة « نابت » التي كانت تعتبر أمنًا للأله «رع» نفسه عندما سألها عن رأيها في مصير تلك الوظيفة التي تشاحن الاثنان عليها إذ قالت : أعط ابن « أوزير » الوظيفة ، ولكن في الوقت نفسه ضاعف أملاك «ست » وأعطه ابنتيك «عنات » و «عشتارت » . فلم هذا الإكرام كله « لست » ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جعلت أم «رع » تسمى لترضية «ست» وإعطائه ما يعوضه عن التركة التي ينشدها ؟ السبب واضح وهو أن «ست » هذا ليس إلا الحاكم الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي طمح إليه فلا أقل من أن يعوضه عن ذلك غني وجاها تطيباً لخاطره ، وجزاء في المركز الذي طمح إليه فلا أقل من أن يعوضه عن ذلك غني وجاها تطيباً لخاطره ، وجزاء لما قدمه لمليكه من أجل الخدمات . على أنا نلاحظ هنا شيئاً ، فإن ذكر إعطاء « عنات » و «عشتارت » « لست » لا يمكن أن يتفق مع تاريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قصتنا . وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إلها في العصر الذي كتبت فيه حيما كانت مصر على اتصال وثيق بالأمم الجاورة التي كانت تعبد فيها هاتان الإلهتان ، فيه حيما كانت مصر على اتصال وثيق بالأمم الجاورة التي كانت تعبد فيها هاتان الإلهتان ، فيه حيما كانت مصر على اتصال وثيق بالأمم الجاورة التي كانت تعبد فيها هاتان الإلهتان ،

وهذه ظاهرة مجدها فى كثير من القصص المصرى، فلقد وجدنا فى خرافة « حور » المنقوشة على معبد « إدفو » حوادث ترجع كذلك إلى أقدم عهود التاريخ المصرى، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجع إلى عهد الهكسوس وغيره.

وقد يظن القارى أن تشبيه إرث « أوزير » مقاطعة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير صحيح أو غير دقيق ، وإكن إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كاكان يلقب بدلك ، كانت مصر من غير شك بالنسبة إلى هذا العالم الفسيح كقاطعة من مقاطعاته ، فالتشبيه محبوك من كل أطرافه ( ) كا أن المرتبة التي كان يسعى إليها وارث «أوزير » قد أطلق عليها في القصة « حك » وهي وظيفة حاكم المقاطعة ، والتعبير عنها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى بغهم القارئ أن هذه وظيفة تُقسَّلد لا تركة تورث ، لموقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه ، وقد لمحنا في القصة بعض التناقض ، فهذا « رع » يسمى نفسه مرة « رب العالمين »

وقد لمحنا في القصة بعض التناقض ، فهذا « رع» يسمى نفسه صمة « رب العالمين » . وهذا مجلس التاسوع يطلق عليه أحياناً مجلس التلاثين .

### مجلس النّعوثين :

وعلس الثلاثين ، وقد يسمى مجلس الثلاثين العظام ، يضم الحسكام الذين كانوا يديرون دفة البلاد في عهد الحسيم الإقطاعي ومنهم يؤلف مجلس البلاط ، وقد خلف مجلس الثلاثين عهد الحديدة ، اللذين كانوا يتولون أمور البلاد في عهد الدولة القديمة ، وفي ازدياد أعضاء هذا الحجلس الذي أنشى المساعدة الملك وللحد من سلطان حكام المقاطعات تحوية لحم ، وعون على تعزيز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناصية الحال في طول البلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقالم ، وسادت هذه الحال في العهد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكام الأقالم واستمرت إلى أوائل حكم الأسرة الثانية عشرة . وقد كان أعضاء هذا المجلس عثلون سلطة الملك في مختلف المقاطعات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه . وقد لاحظنا أن لهذا المجلس سلطاناً قاهماً في أوائل عهد الدولة الوسطى ، وكان أعضاؤه يقومون بأم الأعمال في كل مرفق من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قصتنا أيضاً ، فقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

 <sup>(</sup>١) وعكننا تفسير هذا الموقف بصورة أخرى وهي أن « بتاح » كان والدكل من « أورير »
 و « رع » وأنه خالق كل شيء أي أن العالم كله تحت سلطانه فلا غرابة إذا أعطى « ست » جرءاً من
 مصر و « رع » الجزء الآخر ( انظر ص ١٤٣ هامش رقم ٣ ) .

بعينه كان يسمى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش وُجد فى « حاتنوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطعة « الأرنب » ( المقاطعة الخامسة عشرة ) المسمى « نِحْرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع المجمع « قنبت » دون أن يعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآراء التي أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه ( المجلس ) الحكام ( حكام المقاطعات ) من الوجه القبلى » . والظاهر أن اجباع المجلس هذا كان سزيا كما يدل على ذلك سياق الكلام ، وكذلك كان اجباعه لمحاربة العدو ولتسيير دفة الحرب في الجنوب ، ويمكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجيء « نحرى » إلى هذا المجلس ، وندب الإله « با » من بلدة منديس ( تل الربع الحالية ) لحضور مجلس الآلهة .

## أوزير والعهد الافطاعى :

جاء فى الأساطير المصرية فى الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن «أوزير» كان إلها فى صورة ملك، وقد تناول الأستاذ «كيس () هذا الفصل من كتاب الموتى بالبحث، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمى عند تأسيس المملكة الإهناسية فى خلال الأسرة الماشرة، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه المملكة ملسكا «لأوزير» فى المهد الإقطاعى، ومن هنا نجد النواة التى نبتت منها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل منهما ملك مستقل، كا نجد صدى ذلك فى قصتنا، فكان «رع» يحكم فى طيبة و «أوزير» يحكم فى هيراكليوبوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول. وبهذا كان «أوزير» عثل فى قصتنا عملكة «إهناس». والواقع أن هذه المقاطعة فى هذا المهد الذى وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى المقاطعات، وكان الحاكم عليها صاحب صولة وسلطان يخشى جانبه وترهب سطوته، ومن هنا كانت كلة «أوزير» فى قصتنا فصل الحطاب.

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق تاريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الخرافة ، ويتكون من المزيج المنصهر وحدة ترى إلى هدف معين وهذا ما تراه هنا .

ومما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم الإله «أمون» مع أن كاتب القصة يقول: إنها كتيت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع، أي أيام أن كان الإله «أمون» هو الإله الأعظم للدولة، فلو كانت قصتنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجاء ذكر «أمون» كما جاء في أنشودة «أمون» العظيمة الموجودة بالمتحف المصرى، والتي يرجع

<sup>(1)</sup> Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930. 65 ff.

آديخها إلى عصرالدولة الحديثة والتى قالت: إن « أمون »كان القاضى فيما نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

وبما يجب ذكره أن وصف بلاط « رع » في القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعي وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد في مقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه العادة في أهرام ملوك الأسرة الثانية عشرة بما يدل على أن قصتنا ليست من العصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجع إلى العهد الإقطاعي . وإذا بحثنا الأمر من الناحية اللغوية ، وجدنًا في القصة تعبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل بممزاتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهــذا الموضوع يهم طبعًا بصفة خاصة المشتغلين بأص اللغة المصرية القديمة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردنر » ثم الأستاذ « سبيجل » في هــذا الموضوع في المراجع التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيــه « ست » أن يعتـــدى على « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هـــذا الحادث في ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. 1 Pl. I -- III & Vol. II P. 4.) وفي كتاب الموتى فى الفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لهما إلى الدولة الوسطى قى متون التوابيت التي نشرها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ٤ ، ويحتمل أنها منهذا العصر . ونجد أيضاً خرافة قتال « ست » للثمبان « أبوبي » عدو إلَّـه الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة ، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى(انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما نرى قصة « أوزير » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في العهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة ، ويرجع أصلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم يمكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون السكاتب الذي صقلها قد أسبغ عليها سمة أساليب عصر الرعامسة .

### أسلوب القعة ولغها وطريفة انشائها :

فلاحظ فى أسلوبها البساطة التى انحطن إلى حد الابتذال والتعبير بلغة العامة . وهذا عين ما نجده فى أساليب الدولة الحديثة ؛ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة فى عددها ، عادية فى نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أغفلها كاتب عهد الرعامسة الذى صاغ القصة

من جديد ليظهرها في توبيلا تم عصره ، وأكثر التعبيرات سذا جةما جاء على لسان «ست» «لرع» يقص عليه مادار بينه وبين « إزيس» من الحديث . وفي نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسمجيله كما رأيناه . كما أوردنا الألفاظ المكشوفة في صورة تهدى القارىء إلى ما أراده منها واضع القصة .

وبين أساوب هذه القصة وأسلوب قصص الدولة الوسطى الرائع فرق كبير يتضح جليا إذا قرنتها بأخرى من إنتاج هذا العصر كقصة «سنوهيت» مثلا ، وكذلك نجد بينها وبين كتابات عصر الرعامسة فارقاً كبيرا تلسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي الأولى وسنوردها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقصتنا هذه قد أراد أن تكون غذاء للعامة فأنحدر بأسلوبها إلى مستواهم كما يفعل قاصو القرى الآن ف مجالس الفلاحين . ومن هذا النوع قصة الملك «خوفو» والسجرة ، وقصة الأخوين ، وقصة الأمير المسحور، وغيرها، وقد تشابهت في طريقها وأسلوبها وكثير من تعبيراتها . وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى بنيجة منطقية ناحجة .

### الحصادر ᠄

أول من كتب عن هذه القصة هو الأستاذ جاردنر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك المصادر :

- (1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 26, Pls I XVI.
- (2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty I".
- (3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.
  - (4) Gardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 60.

#### مثن الفصة :

القد حدثت] المحاكمة بين « حور » و « ست » صاحبي الصورة الخفية ، العظيمين ، وأكبر أميرين وُجدا .

جلس الطفل() أمام رب العالمين() ، مطالبا بوظيفة والده « أوزير » صاحب الطلمة البهية ، [ وابن ] «بتاح» () ، والذي ينير [ أرض الغرب ] بضوئه ، على حين كان الإله « تصوت » يُقَرب العين () [ المقدسة ] إلى الأمير الجليل في « عين شمس » . ( أي إله الشمس ) .

ثم تكلم «شو» (٥) بن « رع » أمام [آتوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال: « إن العدالة هي رب القوة فنفذها بقولك: » أعط الوظيفة (أي وظيفة الملك) إلى « حور »

(۱) يقصد بالطفل هنا « حور » ، وقد كان المعتاد أن يقف الفاكى فى المحماكم المصرية أمام الحمكة ليقدم شكايته ، ومن المحتمل أن « حور » قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صدفيرا لا يقوى على الوقوف ، وسنرى فى سياق القصة أن « رب العالمين » يقول له « إنك ضعيف الأعضاء وأن وظيفة الملك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أننا تعاهد تمثال « حربوخراد » أى حور الطفل جالسا على حجر أمه « إزيس » .

(۲) المبنى الحرق « لرب العالمين » هو « الرب إلى النهاية » وهذه التسمية تحتل المسكانة الثانية الدلالة على اسم إله الشمس في هذا المتن وقد وردت ۲۰ مرة . أما الاسم الذي يحتل المسكانة الأولى فهو « رع سمور — أخق » وقد ذكر ۲۲ مرة . أما الاسم « رع » بدون أداة التعريف « پ » فيذكر هنا في تعابير قديمة في أصلها مثل « شو » بن « رع » . ومن أساء إله الشمس التي ورد ذكر ها هنا كثيرا « آتوم » بوصفه « الأمير القوى الذي في عين شمس » . وكذلك فإن « الثور » الذي يسكن في عين شمس » . وكذلك فإن « الثور » كالذي يسكن في عين شمس باسم « خبرى » كا سبرد بعد في هذا المنه .

(٣) « بتاح » هو إله « منف » وقد ذكر هنا بوصفه خالق كل شيء ، وهذا ما يفسر لنا في هذه المات أبوته للاله « أوزير » و « رح » . ولا يبعد أن الأفضلية التي أعطيت للاله « بتاح » في هذه القصة تجملنا نفكر في أنها ترجع إلى أصل منفي أو طي الأقل نجد التأثير المنفي فيها ، لأن « بتاح » هو إله « منف » العظيم .

(٤) المين المتدسة هذا التي يقدمها « تحوت » للاله « رع » الذي كني عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس » هي بلاد مصر أو تاجها . وهي الموضوع الذي تدور حوله المخاصمة بين «حور» و « ست » . وذلك أنه لما اعتزل « أوزير » الملك ونزل إلى العالم السفلي ليحكم فيه أصبح عرش البلاد خاليا وتنازعه كل من «حور » و « ست » . وقد جاه « تحوت » بالسبن المقدسة التي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلهة ليسكموا لمن أيسطى وظيفة الملك أتعطى «حور » أم « ست » ؟ ولذلك فإن تفسير المين المقدسة عصر في هذا الموقف مقبول جدا . والواقع أننا نجد في العصور المناخرة أن البلاد المصرية كان يرمز لما يلمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع الدكتور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Spiegel. Die Erzahlung Vom : المتحور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Streite Des Horus und Seth P. 85 ff.

وفى هذه الدراسة نحد أن « تحوت » يقوم بإعطاء العبن ( أى مصر ) ســـيدها الذى يستحقها · وهو « حور » .

 <sup>(</sup>a) «شو» : بكر أولاد «رع» ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكام عن «التاسوع»

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع <sup>(١)</sup> : « حقا وألف ألف مرة ( حقا ) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب العالمين وقالت: ﴿ يَارِجُ الشَّمَالُ هِي غَرِبًا ! وأنعشى ﴿ قُلْبُ وَتَنْفَر ﴾ ﴿ أُوزِير ﴾ بهذا الخبر وهو أن ابنه سيكون خلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب العين ( الى حور ) فان فى ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندئذ قال « ربّ العالمين » : « مامعني أنكم تتنجذون تدابيركم وحدكم ! »

وهنا تسكلم [التاسوع] وقال: « ليته يأخذ خاتم الملك « لحور ُ» وليت التاج الأبيض يوضع على رأسه » . فوجم « رب العالمين » [ برهة طويلة ] وغضب من التاسوع . ولكن عند ثذ تكلم « ست » بن « نوت » : « دعه يخرج معى لأجعلك ترى أن يدى تقبض على يده فى حضرة التاسوع ، لأنه لايعرف أحد طريقة التغلب عليه » .

وعلى ذلك قال له «تحوت» : « إذن سوف لا يمكننا أن نعرف من الكذاب . فهل ينبغى الإنسان على ذلك أن يعطى وظيفة «أوزير» إلى «ست» فى حين أن ابنه موجود هنا ؟ » وهنا غضب «رع — حور — اختى » جدا — لأن رغبة الاله «رع» كانت أن يمنح «ست» العظيم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) — وعندئذ صاح « انوريس » (۲) عاليا أمام التاسوع وقال : « ماذا ينبغى إذن أن نفعله ؟ »

وحينئذ تكام « آ توم » الأمير العظيم الذي يقطن «عين شمس»: « فلينادَ « با » رب(٣)

<sup>(</sup>۱) التاسوع: كلمة الناسوع نقابل في المصرية « بسزت » وهي جاعة مؤلفة من تسعة آلهة وهو الاسم الرسمي لجماعة الآلهة من نسل إله الشمس « رع — آتوم » وذلك حسب العقيدة الشمسية التي كان مركزها مدينة « عين شمس » . وهذا التاسوع في الأصل كان يحتوى على . « آتوم » نفسه وأربعة أزواج من آلهة وهم « شو » و « تفنت » ، ثم « جب » و « نوت » ثم « أوزير » و « لزيس » ، ثم « ست » و « نفتيس » .

وبعد ذلك زاد عدد أعضاء الناسؤع حتى أصبح عددهم ( نظريا ) ١٨ أو ٢٧ إلها ، غير أنه لم تصلنا ظائمة بأسمائهم .

<sup>(</sup>٣) • أتوريس ، وبالمصرية ( إن --- حرت ) ومعناه ذلك الذى أحضر الواحدة البعيدة أى السين المقدسة وهي عين الشمس ، وَهُو إله يُعْبِدُ فَى بلدة طينة بالقرب من العرابة المدفولة ، وهو هنا معاضد للاله • حور » .

<sup>(</sup>٣) ﴿ بَا ﴾ رب ﴿ منديس ﴾ وهو إله في صورة ﴿ نيس ﴾ يعبد في بلدة ﴿ منديس ﴾ وهي قرية تل الربع الحالية الواقعة في الجزء الأوسط من شرق الدلتا . وقد كان مشهوراً بأنه المظهر الحي لكل من الإله ﴿ رع ﴾ و ﴿ أوزير ﴾ أى أن كلا من هذين الإلهين كان يتقمص هذا النيس ، وفضلا عن ذلك فقد كان رب التناسل العظيم ، ولذلك فإنه كان بلا نزاع أعظم الآلهة صلاحية ليثبت شرعية ﴿ حور ﴾ للملك . وربما كانت هذه هي الأسباب التي دعت للالتجاء إليه ، وسنري في سياق الحديث هنا أنه لم يكن ميالا ليعطى حكمه في هذه القضية . ولكننا نرى أنه فيا جدكان يظهر ميله للاله ﴿ ست ﴾ حور ﴾

«منديس» ، والإله العظيم الحي ، الذي يقطن كذلك في «سهل» (١) أمام « آتوم » .

وكذلك أحضر معه « بتاح <sup>(٢)</sup> — تات**نن** » وقال لها : « افسلا بين الشابين واردعاهما عن أن يقفا متخاصمين كل يوم » .

وهبنا أجاب « با » رب « منديس » الآله العظيم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم آم . ولم تقوله على نتفذه » . وما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن « التاسوع » قال لـ « با » رب « منديس » ، الإله المظيم الحي : « لقد فصل بيسهما سابقا في القاعة ( المسهاة) « الوحيدة للمدل ».

وعند ثذ تكلم التاسوع إلى «تحوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » المظيمة أم الاله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

فقال «تحوت» : ﴿ سأفعل ذلك حقا .سأفعل ذلك » .

وعند ثذ جلس ليؤلف الخطاب فكتب: « ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « رع — آنوم » محبوب « محوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، ونور الشمس الذي يضيء الأرضين بحيالها ، والنيل العظيم في وفائه « رع حور أختى » — إلى « نيت » العظيمة أم الإله التي أنارت في الأزل . « ليتك تميشين في صحة وشباب غض ياروح رب العالمين الحي ، الذي يقطن عين شمس وملك مصر الطيب . إن خادمك هنا : (أنا) ( يعني نفسه ) الذي أسهر الليل من أجل « أوزير » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

<sup>=</sup> أما فيها يختص بالشك الذي كان يحوم حول شرعية «حور» فقد يحث في كتاب بلوتارخ Plutarch . Lacau, Textes Religieux, XVII

<sup>(</sup>١) هذا النوصف الذي نمت به الإله «با» رب « منديس» المقصود به هنا أن يؤحده مع الإله «خنوم» رب « سهل» وهي جزيرة واقعة في إقليم الشلال الأول . غير أن « خنوم» الا ينسب إلى « سهل» إلا نادرا جدا .

<sup>(</sup>٣) يلاحظ أن «با » رب « منديس » عندما حضر، جاء معه الإله « بتاح تانان » وهو رب الأرض وصورة من الإله « بتاح » ، غير أن السبب في مصاحبته معه هنا غير واضح ، ولكن لدينا من يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « بتاح تانان » رب الآلهة لابنه ... رعمسيس : « إنى والدك وقد أتحبتك ، وكل أعضائك آلهة وقد تقمصت « با » رب همنديس » واجتمعت مع والدتك لأحل أن تجعل خلقتك مثل خلقة الإله ( راجع Records III P. 400.)

 <sup>(</sup>٣) \* نيت ، هذه الإلهة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد مثلت هنا بصفتها إلهة محترمة
 من جيل قديم تسكن منفردة في مدينتها ( صا الحجر ) بالدلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذي يعيش حقا إلى الأبد. « ما الذي ينبغي أن نفعله مع هذين الشابين اللذين قضيا عمانين حجة أمام العدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفصل بينهما ؟ فهل لك أن تكتبي عما يجب أن نفعله ! »

وعندئذ أرسلت «نيت» العظيمة وأم الاله جوابا إلى التاسوع متضمنا: اعطوا وظيفة «أوزير » ابنه «حور » ولا تقترفوا تلك الفعال الذميمة التي ليست في موضعها ، وإلا فإنى سأغطنب وستسقط السماء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذي في عين شمس : ضاعف أملاك «ست » وأعطه «عنات» و «عشتارت» (٢) ابنتيك وأجلس «حور» مكان والده «أوزير» .

ووصل جواب « نيت » العظيمة أم الاله إلى « التاسوع » حينًا كانوا جالسين في القاعة (المسهاة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئذ تلاه « تحوت » أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بفم واحد : «هذه الإلهة على حق » .

فنضب رب العالمين على «حور» وقال له : « إنك ضعيف الأعضاء . ولهذا فإن الوظيفة (أى المُـلك )كبيرة عليك جدا ، أنت أيها الغر ذو الغم الكريه الطعم (٢٠) !

فغضب «أنوريس» لذلك ألف ألف مرة وكذلك «التاسوع» كله ، والمحلفون (¹)

Spiegel Die Erzahlurg. et P. 74 etc.

<sup>(</sup>١) الآله « سبك » وهو يمنسل في صورة تمساح هو ابن الإلهة « نيت » . وكان يعبد في الداتا بجوار والدته « نيت » وقد بني اسمه للآن في أسماء بعض البلاد المصرية مثل « سبك الثلاث » و « سبك الأحد » الح .

<sup>(</sup>٧) « عنات ٤ و « عشارت ٤ هما إلهنان سامينان ، وتذكران كثيرا مماً في المتون المصرية وفي ورقة «عشارت» تسمى هذه الإلهة بنت الآله « بتاح ٤ . والمساومة التي عرضت هنا لا توجد في أي نص مصرى آخر . غير أنها نطابق تماما آراء العصر الذي كتبت فيه الورقة إذ كان « ست ٤ يعتبر إلها أجنبيا معاديا في ذلك الوقت .

<sup>(</sup>٣) راجع بلوتارخ ( Plutarch De Iside ch. 19 ): وقد اجتمعت و إزيس » « بأوزير » بما موته و جلت منه طفلا ولد في غير موعده وكان ضعفا في أعضائه واسمه « حربوخراد » ( أى حور الطفل ) . والواقع أن « حربوخراد » يمثل على الدوام بطفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

<sup>(</sup>٤) المحلقون الثلاثون كانوا بكونون منذ العهد الإقطاعي المجلس الأعلى لمصر وقد كان هذا المجلس في عهد الدولة القديمة يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أتت من اشتداد سلطة حكام الأقاليم . وكان هذا المجلس بمثابة رادع لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا المجلس بالتاسوع المصرى . وهذا المجلس كان يدير الحسكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . وربحا جاء من هنا وجه الشبه بينه وبين التاسوع الذي كان على رأسه الإله و رع ، وهو ما يقابل الملك ، واجع

الثلاثون ، ولكن الاله «بابى (۱) » قفز (من مكانه) وقال «لرع حور أختى » : إن مقصورتك خاوية (أى لا يعبدك أحد) » . فتألم « رع حور اختى » لهذا الجواب الذى قيل له ، فاستلقى على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التاسوع» وصاحوا عاليا فى وجه الاله «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذى أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى ما ويهم .

وقد أمضى الاله العظيم يوما مستلقيا على ظهره في حجرته ، وكان قلبه في شدة الحزن وظل في عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جاءت « حتحور » (٣) سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووقفت

حتمور: إن الطريقة التي طيبت بها الإلهة « حتمور » خاطر والدها أرب العالمين « رج » ترى في ظاهرها من الأمور المعيبة التي تدل على الفعش والدعارة ، ولبكن كشف النساء عن عورتهن عند قدماء المصريين كان يعتبر عادة دينية . وقد ذكر لنا « ديدور » وصفا لهذه العادة في عبادة العجل إبيس (Diodor I. 85,3) وهي ننطبق على ما جاء في قصة المخاصمة . ويؤيد ذلك ما ذكره الأستاذ فير (weber ) إذ عثر على تمثال من الحزف في متحف لينزج (Leipzig Inv. Nr. 3634) في كتابه فير ( weber ) المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد وكذلك قد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد وكذلك قد المحتمد وحشية إلا أنها بلا شك ترجع إلى نفس تلك العقيدة . والواقع أن ذكر هذه العادة هنا بما يثبت لنا أن الإغربق قد نقلوها عن المصريين حتى إننا عندما نقرؤها في كتبهم ننظر إليها على أنها وحشية علمت ، ولكن الكشوف الحديثة تضع الأمور في نصابها . والواقع أن هده العادة تعبر عن منتهى الحضوع والمناود المحتمد عورات النساء . ولكن بما يلفت النظر هنا هو ضحك الإله هر م » من العمل الذي أنته أمامه « حتمور » بكشف عورتها ، لأن ذلك منتهى ما يمكن من علامات المخضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة الشعب ، ولذلك فإن قيام ابنته به أمامه لم يكن إلا لشدة محبتها له وإرضائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يمكن لامرأة في عالم ابنته به أمامه لم يكن إلا لشدة محبتها له وإرضائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يمكن لامرأة في عالم البنته به أمامه لم يكن إلا لشدة محبتها له وإرضائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يمكن لامرأة في عالم الدنيا أن تأتيه . فكيف إذا أنته إلحة ؟

<sup>(</sup>۱) ه بابی » ث هو إله فامض جدا لا نعرف عنه الهيء الكثير ، وقد ذكر في متون الأهرام حيث وصف بأنه ذو أذنين حراوين ودبر ملون ( Pyr 1349 ) . ويحتمل لذك أنه قرد وهو مايطابق الخصص الذي في ورقة ه شستر بيق » التي نحن بصددها ، وكذلك يوافق سلوكه السيء . وفي كتاب للوكي ( فصل ١٧٠ ) يظهر أنه مؤحد مع المارد « أما » الذي يلتهم قلوب الأشقياء في يوم الحساب وكذلك قد تكلم بلوتار ج في كتابه ( Plutaren De Iside ch 49 ) عن إله اسمه « بيون » وهو على حسب قول بعضهم كان صاحب « ست — تيفون » . وقد قال عنه « مانيتون » إنه وست » نفسه .

 <sup>(</sup>٧) لا شك أن و حتمور » تمثل هنا إلهة الجال و إفرديق » اليونانية وترسم دائما عارية الجسم
 و حتمور والسكشف عن العورة » إ

أمام والدها «ربالعالمين» وكشفت عن سوأتها أمامه ، فضحك الإله العظيم منها ، وعلىأثر ذلك قام من مضجعه وجلس معالتاسوع وقال « لحور » و «ست» ; «تكلماعن نفسيكما » !

فتكام «ست» العظيم القوة وابن « نوت » وقال : أما فيا يختص بى فإنى «ست» أعظم الآلهة قوة بين التاسوع ، ولذلك فإنى أقتل عدو « رع » يوميا لأنى ( أجلس ) فى مقدمة «سفينة الملايين» ، وليس هناك إلى آخر فى قدرته أن يعمل هذا ، و (لذلك) أرجو أن أتسلم. وظيفة « أوزير » . وعندئذ قالوا (أى التاسوع) : « إن «ست » بن «نوت» على حق » .

وعندئذ صاح « أنوريس » و « تحوت » عاليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ من جهة الأم فى حين أن ابنا من العصب لا يزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإله العظيم الحي قائلا : « هل ستعطى الوظيفة هذا الغر فى حين أن «ست» أخاه الأكبر لا يزال موجوداً (١) ؟

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الكلمات التى فهت بها وليست جديرة بأن تسمع » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « إزيس » : هذا ليس بالحسن في الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تفتصب مني وظيفة والدي « أوزير » .

وغضبت « إزيس » من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : « بحياة والدتى الإلمة « نيت » وبحياة « بتاح تاتان » ذى الريش السالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألفاظ ستوضع أمام « آ توم » الأمير الجليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمام «خبرى» (٢٠) ساكن سفينته » وعلى ذلك قال لها التاسوع : « لاتثورى فإن الحقوق ستمطى من كان على حق وإن كل ماقلته سينفذ » .

فاغتاظ «ست » بن « نوت » من التاسوع عندما قالوا هذه السكلات لإزيس الجليلة أم الإلمه . وعندئذ قال لهم « ست » : سآخذ سيني الذي يزن ٤٥٠ رطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم . . ثم أقسم « ست » يمينا لرب العالمين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

 <sup>(</sup>١) نجد في هذه الفقرة رأيين متضاربين فيما يتملق « بحور » و « ست » . فيلي حسب الخرافات الأقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » كاما أخوين متناظرين . وعلى حسب رواية أخرى أقل قدما من سابقتها ولكنها مع ذلك ترجع إلى أزمان سحيقة ، كان « ست » و « أوزير » ابنى الإلهة « نوت » وعلى ذلك لم يكن « ست » الأخ الأكبر لحور بل خاله أو عمه .

<sup>(</sup>٢) اسم الاله درع ، وقت الظهيرة .

وعندئذ تكلم « رع حور أختى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصلوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تعبر بأية امرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى هجزيرة الوسط» وجلسوا بأكلون .

وهنا حضرت «إزيس» واقتربت من «عنتى» (١) النوتى عندما كان جالسا بقرب قاربه ، ولكن غيرت نفسها فى شكل امرأة مجوز ، وسارت منحنية ، وكانت تلبسخاتما من ذهب في إصبعها ، وخاطبته قائلة : «لقد أتيت إليك لتعبر بى إلى «جزيرة الوسط» ، لأنى حضرت مهذا الوعاء من الدقيق إلى الصبي الصغير ! لقد كان يحرس بعض الماشية فى «جزيرة الوسط» منذ خمسة أيام إلى هذا اليوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قيل لى لاتعبر بأية امرأة .

فقالت له : هل ماقیل لك خاص « بإزیس » ، ذلك الذی تكلمت به ؟ فقال لها : « ما الذی ستعطینه إیای حتی أعبر بك إلی « جزیرة الوسط » ؟ فقالت له « إزیس » : « سأعطیك هذا الرغیف »

وعند ثذ قال لها : « ماذا يكون رغيفك ؟ هل ينيني لى أن أعبر بك إلى جزيرة الوسط - على حين أنه قيل لى : لا تعبر بأية اصرأة - من أجل رغيفك ؟ »

وعندئذ قالت له : « سأعطيك الخاتم الذهبي الذي في يدي »

فقال لها: « أعطيني الخاتم الذهبي » .

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبينها هي سائرة تحت الأشجار، لا نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون يأكاون في حضرة « رب العالمين » في نزله ، فنظر دست » ولحمها وهي آتيــة من بعيد . فتلت تمويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء جيلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحبها حبا جما

<sup>(</sup>۱) إن القليل الذي نمر فه عن هذا الإله يرجع الفضل فيه إلى الأستاذ زيته في كتابه "Urgeschechte")

Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 58.

و «عنق» في الأصل إله في صورة صقر وينعت « عنق » أي صاحب المخالب. وكان في الأصل يقطن عصمة الثانية عشرة مل الوحه القبلي ( مقاطعة الشباب ) ووطيفته نوتي ، وهي التي يعرف بها هنا في تحتنا ، ولم تكن معروفة من قبل ، ويمكننا بالمتن الذي في أبدينا أن يقتني أثرها كما أشار «زينه» إلى دلك قدمتون الأهرام ( وازن سطري a 792 و a 1359 ) وكذلك طحظ في الرسم المقوس الذي تحت الصقر للا بد أن يكون قاربا و يخاصه أن هذا القارب له سكان والمقاب الذي وقع عليه هو قطع الجزء من قدميه أي مخالبه التي يدافع بها عن نفسه ، ومن أجل ذلك كان يطلق عليه صاحب المخالب ) وهذه من الأمور التي ذكر فيها السبب والنتيجة في القصة .

وحينئذ قام «ست » بعد أن كان جالسا يأكل مع التاسوع العظيم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه — فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إنى أريد أن أكون ممك أيتها الفتاة الجميلة » !

فقالت له: «آه ياسيدى الرفيع! ماحدث لى أنى كنت امرأة راعى ماشية. وقد جئت منه بولد. وقد مات زوجى وأصبح الصغير برعى ماشية والده ، ثم حضر غريب وجلس فى حظيرتى وخاطب ولدى قائلا: «سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وسأطردك» وهكذا تسكلم إليه ، ورغبتى هى أن أجعلك تحميه ». وعندئذ قال لها «ست»: «هل ينبغى للإنسان أن يعطى الماشية الغريب فى حين أن ابن الرجل موجود هنا . ؟ »

وعلى ذلك غيرت « أزيس » نفسها إلى حدأة (١) وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم نادت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذي قالما ، وإن رأيك هو الذي قضى عليك · ما الذي تريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المـكان الذي كان فيه « رع حور اختى » وبكى . وعندئذ كلمه « رع حور أختى » : « ماذا جرى لك ثانية ؟ »

فأعباب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على كرة أخرى وقد خدعتنى مرة ثانية ، فقد غيرت صورتها إلى عذراء جميلة أمامى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أنى إلى حظيرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كلم ابنى . وهكذا قالت لى » .

فكلمه « رع حور أختى » : « وماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست»: «قلت لها: هل ستعطى الماشية (ياوت) الغريب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب المتطفل على وجهه بعصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك في مكان والده — وهكذا قلت لها » .

<sup>(</sup>۱) لقد حكم «ست» بنفسه على نفسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذي كان يريد أن ينتصب وظيفة البيتيم . وقد تقمصت « إزيس » حدأة وسخرت منه ، وهذه الصورة التي تحولت إليها « إزيس » هي من مميزاتها ، وذلك لأننا نعرف أنها حينا كانت تبكى عند نعش أخيها « أوزير » كانت تعرف باسم الحدأة الكبرى ، كاكانت أختها « نفتيس » تعرف باسم الحدأة الصعرى . ولكن الدور الذي لعبته هنا في صورة حدأة يختلف كثيرا عن سابقه ، إذ هنا أرادت أن تثبت شرعية ابنها لحسكم البلاد بحيلة ،

فقال له « رع حور أختى » : « انظر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فماذا تريد زيادة على ذلك ؟ » . فقال له « ست » : « مر بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : للذا سمحت لها أن تمبر ؟ مكذا ينبغى أن يقال له » .

وعندئذ أحضر «عنتى » النوتى أمام التاسوع وقطعوا الجزء الأمامى من ساقيه وكفر «عنتى» (١) بالذهب إلى يومنا هذا وقال في حضرة التاسوع العظيم : « لقد أصبح الذهب ممقوتا لمدينتى » . عندئذ عبر التاسوع إلى الشاطىء الغربي (٢) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالمساء أرسل « رع حور أختى » وآتوم سيد الأرضين و ( رب ) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذى تفعلونه بمكثكم هنا إلى الآن ؟ إنكم ستجعلون الشابين عضيان كل طياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابى يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابى يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس حور » بن « إزيس » ، وينبنى أن ترفعوه على عرش والده « أوزير » .

وعندئذ غضب «ست» غضبا شنيعا ، ولكن التاسوع قال لست : لماذا أنت غاضب؟ ألا ينبنى أن يفعل كما قال «آتوم» رب الأرضين فى عين شمس و « رع حور أختى» ؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس « حور» بن «إذيس» ، فصاح «ست» عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال : « هل ستمطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوم الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟ ».

وعندئذ حلف يمينا وقال: ينبني أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وينبغي أن يلقى به في الماء حتى يمكنني أن أتنازع معه على وظيفة « الحسكم ! » (ياوت)

ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ «حور » : « تمال ولينقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص فى الماء الذى فى «الأخضر العظم» (كناية عن البحر (٣)) ومن يطف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر لايمط هذه الوظيفة » .

<sup>(</sup>۱) هذه العبارة من العبارات النادرة في القصة التي يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شريعة تحرم استعبال الذهب في بلدة الإله « عنتي » . غير أننا لا تجد دلك مذكورا في أي متن مصرى آخر .

 <sup>(</sup>٢) يقصد بذلك حدود الأراضى المنزرعة غربى الدلتا . ويقابلها من الجهه الشرقيه منطقة أخرى
 منزرعة فى نهاية حدود الدلتا .

<sup>(</sup>٣) نجد هذه الحادثة مذكورة فى كتاب ( نتيجة الأيام السعيدة والأيام المشئومة ) Pap Sallier) نجد هذه الحادثة مذكورة فى كتاب ( نتيجة الأيام السعيدة ، ولبكنها دونت بنفس التعابير التي التي التي التي التي قد قصتنا هنا . وهاك الترجمة عرفيا للنصف الأول منها : « الشهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٢٦) =

وعندئذ غطس كلاهما فى الماء وقعدت « إزيس » تبكى وقالت : إن « ست » قد قتل ابنى «حور» . ثم أخذت كية من النزل وفتلت حبلا ، ثم أخذت رطلا من النحاس وصهرته وصنعته سلاحا للماء ( شصا ) ثم دبطت فيه الحبل وألقته فى الماء فى المكان الذى غطس فيه «حور» و « ست » ، فاشتبك الشص (١) فى جلالة ابنها « حور » فصاح « حور » عالية ونادى : النجدة يا والدتى « إزيس » يا أى ! مرى شصك حتى ينفك عنى . إنى «حور» ابن «إزيس» . فصاحت «إزيس» عاليا آمرة شعبها : « انفاث عنه ، انظر ، إنه ابنى «حور» طفلى هوذا » . فانفك شعبها عنه ،

وبعد ذلك ألقت به في الماء ثانية فاشتبك في جلالة «ست» ، فصاح «ست» عاليا وقال : ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس » . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس » . فآلمها قلبها من أجله جدا . ثم ناداها «ست » قائلا : « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة : «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذي عضضته » . وعلى ذلك انفك الشص عنه .

من أجل ذلك خضب « حور » من « إزيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي يزن ستة عشر رطلا في يده ، فقطع (٢) رأس والدته

<sup>=</sup> شؤم . شؤم . لا تقم بعمل أى شيء في هذا اليوم لأنه اليوم الذي تحارب فيه « حور » مع «ست » وضرب أحدها الآخر ثم رقدا على جنيبهما وتقدس كل منهما جاموس بحر عند باب (؟) رب « خرها » ( مصر القديمة ) ومضيا ثلاته أيام وثلاث ليال على هذه الحال . ثم جعلت « إزيس » شصها يصيبهما فأصاب وجه « حور » وعند ثد صاح قائلا : "إلى ابنك « حور » " . وعلى ذلك نادت الشم قائلة : "تنج عن ابني « حور » " . وبعد ذلك أرسلت الشم ثانية فأصاب وجه أخيها « ست » وعلى أثر ذلك صاح بصوت عال وحزن . فنادت الشم قائلة [ اقبض بشدة (؟) ] وعند ثذ الداها « ست » مرات عدة : « هل تريدين أن تعادى أخاك من أمك ؟ » ثم صار قلبه حزينا جدا . وعند ثذ نادت الشم قائلة « تنج » انظر . إنه أخى من أمى » . فانفك الشم عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره الصحبه قائلة « تنج » انظر . إنه أخى من أمى » . فانفك الشم عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره الصحبه به في الماء بوساطة رمح . وبعد أن يصاب جلد الحيوان بعدة شصاص كان يجر إلى الشاطىء بعد أن بكون قد نزف كية عظيمة من الدم وذلك ثما يسبب ضعفه على المفاومة من الدام وذلك ثما يسبب ضعفه على المفاومة الكل الشاطىء بعد أن بكون قد نزف كية عظيمة من الدم وذلك ثما يسبب ضعفه على المفاومة الهده ( Gardiner Tomb of ) عسبب ضعفه على المفاومة العده ( Amenmhet P48.)

<sup>(</sup>٢) الجزء الثانى من الفقرة التي ترحمنا الجزء الأول منها من ورفة سالية يتفق مع ماجاء في قصننا وهو : « وكان جلالة «حور » عاضبا جدا مع والمدته وكان مثل فهد من الوجه القبلي وقد ابتعدت من أمامه في هذا اليوم الذي أعلن فيه الحرب على المفاغب (؟) ( أي ست )وعندئذ قطع رأس « إزيس » ثم تقمص الإله « تحوت » صورة الإله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده ( أي الرأس) كرأس بقرة (؟) وما ==

« إزيس » ووضعه في حضنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت « إزيس » نمثالا من الظرَّان بدون رأس . ثم قال « رع حور أختى » « لتحوت » : « من هذه التي حضرت ؟ إنها حقا بدون رأس » . فقال « تحوت » « لرع حور أختى » : « يا سيدى الطيب إنها « إزيس » العظيمة أم الإله ، وقد قطع ابنها «حور» رأسها » . وصاح « رع حور أختى » عاليا وقال للتاسوع : « سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الجبل ليبحثوا عن «نحور» بن «إزيس». ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة « شنوشع » فى إقليم (١) الواحة ، وقد وجده « ست » وقبض عليه وألقاه على ظهره على الجبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفنهما فى الجبل. غير أن محجرى عينيه أصبحا بيضتين ، ثم نمتا فصارتا زهرة اللوتس (٢) وأضاءتا الأرض .

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إنى لم أجد « حور » . والواقع أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووجدت «حور» كما كان مضطجعاً يبكى فى الصحراء ، فأمسكت بغزالة وحلبتها وقالت « لحور» : « افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن ، ففتح عينه ووضعت فيها نقط اللبن ، ووضعت فى العين اليمنى ، ووضعت فى اليسرى ، وقالت له : « افتح عينك ففتح عينه » فتأملتها ووجدتها سليمة .

وعندئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد و ُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكنى قد أعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

<sup>=</sup> زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانا باسمها وباسم « تحوت » إلى اليوم .

والمقصود من هذه الحرافة هو محاولة تنسير رأس البقرة الذى تظهر به الإلهة « حتحور » وثانيا تأحيد « إزيس » يو « حتحور » . غير أن قصتنا لم تذكر لنا السبب ولذلك حذف منها كل الجزء الحاص مإعادة الرأس بوساطة « تحوت » .

<sup>(</sup>۱) الفسسل التالى من القصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد فى النقوش المصرية . ولدينا خرافة قديمة جدا تفس علمينا كيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتى «ست» . ولسكن فى الفقرة التى محن مصددها للاحط أن عينى «حور» لا عينا واحدة قد نزعتا ، وكذلك أن « حتحور » لا « تحوت » هى التى أعادت نظر الإله إليه . على أننا نجد أن الفرق بين الحادثين عظم جدا لدرجة تجعل الإنسان بتساءل عما إذا كان كل منهما له أصل خاص به .

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن هذه إشارة للفكرة الفائلة إن «حور» رب السماء وأن عينيه هما الشمس والقمر.
 أما الجلة التي تلي ذلك فتمير إلى حادث لم يعرف بعد في المتون المصرية بهذه الصورة ، غير أننا نمرف أن
 الإله « رع » أي إله الشمس يولد من زهرة اللوتس

وعندئذ قال التاسوع: فلينادكل من «حور» و «ست» ويفصل بينهما. فأحضرا أمام التاسوع، وتكلم رب العالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال: « اذهبا واسما ماسأقوله لكما، وكلا واشربا وبذلك ستكونان في سلام، تنحيا عن المشاحنة كل يوم!» وإذ ذاك قال «ست» « لحور»: « تعال وسنمضى يوما سعيداً في بيتى » . فقال له «حور»: « بالتا كيد وعن طيب خاطر!»

ولما حل المساء ُفرش (السرير) لهما واضطجع الاثنان وفى الليل دس «ست» قناته المنتشرة بين فخذى «حور». ولكن حور وضع يديه فى فخذيه وتلقى بهما نطفة «ست». وعندئذ ذهب «حور» ليقول لوالدته: «النجدة يا «إزيس» يا أى ! تعالى وانظرى ما آتاه «ست» معى!»

وفتح يده وجعلها تنظر إلى نطفة «ست» . فصاحت عاليا وقبضت على سكينها وقطعت (۱) يده وألقت بها فى الماء ، ثم صنعت يدا تحاثلها وأخذت قطعة مرهم حلو ووضعتها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعتها فى الله وجعلت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة «حور» فى الصباح إلى حديقة «ست » وسألت بستانى «ست» : « ما العشب الذى يأ كله «ست » معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معى عنا إلا الحس » (٢) .

<sup>(</sup>١) إن حادثة قطع اليدين ( لا يدواحدة كما في قصننا ) قد جاء ذكرها في الفصل ١١٣ من كتاب الموتى ، ونجد بداية هـــذا الحادث في رواية متون الدولة الوسطى وهي : « إني أحمف سر «هيراكنبوليس» إنه يدا «حور» وهما اللتان قطعتهما أمه وقد قذفت بهما في الماء قائلة : «إنكما ستكونان الاثنتين المفصولتين عن « حور » حتى بعد أن تكونا قد وجدتما ثانية كاللتين وجدتهما أنا ثانية .

وعند أذ قال « رع » : « لقد شوه ابن « إزيس » هذا بما اقترفته أمه بنفسها ضده . دع « سبك » ( إله في صورة تمساح ) يحضر إلينا من نهاية الماء لأجل أن يصطادها لتتمكن أمه دازيس » من إعادتهما إلى مكانهما ( الأصلى ) . » ولسنا في ساحة للتعليق هنا على أوجه الشبه والاختلافات التي توجد ببن الخرافتين .

<sup>(</sup>٢) لقد برهن الدكتور «كيمر» في مجلة ( Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140 ) على أن النبات «عبو» المذكور هنا والذي ترجناه بكلمة «خس» هو نوع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر (Lactuca. Sativa. L) وهو النبات الذي يظهر غالبا حرسوما وراء صور الإله «مين». وقد عزا الدكتور «كيمر» بحق العلاقة بين هـذا الآله وبين الحس إلى العصارة التي تشبه اللبن المستخرجة من هذا النبات ، وذلك أن القوة التناسلية التي تحدثها هـذه العصارة يمكن تشبيهها باللبن الذي هو رمز للخصب وعدم العقم من جهة ، ولمشابهة هذه العصارة للنطقة الآدمية . وهذه الآراء قد تثبت بالقفرة التي جاءت في قصتنا ، وكذلك أثبتها الطب الحديث . والسبب الذي من أجله كان «ست» منفسا في أكل =

وعلى ذلك وضعت «إزيس» نطفة «حور» عليه (الحس). ثم حضر «ست» حسب عادته كل يوم وأكل الحس الذى تعود أكله فصار حاملامن نطفة «حور»؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور: «تعال. دعنا نسرع لنتخاصم معا أمام العدالة». فقال له «حور» « بالتأكيد وعن طيب خاطر!» وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسوع العظيم وقيل لهما: « تسكلها عن شخصيكها!»

فقال «ست»: لتعطلى وظيفة الحسم، أما عن «حور» وهو الشخص الذي يقف هنا فإنى قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع المرأة)، وإذ ذاك صاح التاسوع عاليا: ابصقوا في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن كل ما قاله «ست» ، وسنرى من أين تجيب». كل ما قاله «ست» رب «كلام الإله» ، وكاتب الصدق للتاسوع ، يده على ساعد «حور» وقال: تمالى يا نطفة «ست» ، فأجابته من ماء المستنقع ، ثم وضع «تحوت» يده على ساعد « ست» وقال: تمالى يا نطفة «ست» ، فأجابته من ماء المستنقع ، ثم وضع «تحوت» يده على ساعد « ست» وقال النطفة «حور»! فقالت له (أى النطفة): « من أين ينبغى لى أن أخرج ؟ » فقال لها «تحوت» : « اخرجى من أذنه »! وعند ذلك قالت له ؛ «هل أخرج من أذنه »! وعند ذلك قالت له ؛ «هل أخرج من أذنه وأنا النطفة الإلهية ؟ » . وعلى ذلك قال لها : « اخرجى من جبينه»! فرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست» ، فغضب «ست» جدا ومد يده ليقبض فرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست» ، فغضب «ست» جدا ومد يده ليقبض على القرص الذهبى ، فأخذه «تحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه «تحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبى ، فأخذه «تحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع

<sup>=</sup> الحس مثل الإله «مين» أنه كان يريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولكن بلمه « نعلفة » «حور » مع الحس جعل « ست » يصبح حاملا مخنثا بعد أن؛ كان معروفا بقوته وبطشه ( وازن ذلك بما جاء في قصة الأخوين حيمًا بلعت امرأة الملك قطعة الحشب وأصبحت حاملا ) .

<sup>(</sup>۱) هذه المفقرة بأكلها تحتوى على رواية معدلة لقصة قديمة جاء فيها أن «تحوت» قد وله من جبين «ست». فن المعلوم أن هذا الحادث الذى ذكر هناكان معروفا عند المصريين منذ أقدم العصور من جبين «ست». وأقدم برهان لدينا يرجع إلى الدولة الوسطى انظر (Pec Trav 34 P 144) حيث تجد أن المتوفى يؤحد نفسه مع «تحوت» ويقول لأوزير: «إتى ابن ابنك وبذرة بذرتك، والإله الذى فصل المتوفى يؤحد نفسه مع «تحوت» ويقول لأوزير: «إتى ابن ابنك وبذرة بذرتك، والإله الذى فصل الأخوين.» وغيد عنما المن العصر الصاوى (Turin, 74) أن تحوت قد سمى مراتين: «تحوت ابن الإلهين الذى خرج من الجبيرت». وفي معبد «ادفو» يوجد متنان يشيران إلى هذا الحادث المن العمل الذى أفيض عليه (؟) لأجل أن يمكنك أن تدفق سائلك السرى الذى فيه ( أى الذى في الحسل الذى أفيض عليه (؟) لأجل أن يمكنك أن تدفق سائلك السرى الذى فيه ( أى الذى في الحس) وليمكن من عاملته كامرأة أن يبلعه ويحمل منك ولدا يخرج من الجبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس العدالة». ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد الحبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس العدالة». ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد الحبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس العدالة». ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد الحبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس العدالة». ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد الحبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس العدالة». ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد العديد المنه كامرة أن يبله ويكون من عاملة كامرة أن يبله ويحد أن الإله «مين» قد أحد الحد الحديد المنه كامرة أن الله عليه المنه كامرة أن الإله «مين» قد أحد الحديد المنه كامرة أن المنه كامرة أن الإله «مين» قد أحد الحديد المنه كامرة أن المنه كامرة أن الأنه كامرة أن يله المنه كامرة أن يله كامرة أن الأنه كامرة أن المنه كامرة أن يله كامرة أن يله كامرة أن يله كامرة أن يكونه أن يكونه أن يكونه أن يكونه أن يراكونه كامرة أن يكونه كامرة كامرة

قال : « إن « حور » على حتى و «ست » على باطل » . وعندئذ غضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا : « إن « حور » على حق و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم « ست » يمينا بالله بهذه السكلمات : « لا ينبغى أن 'يمطى الوظيفة حتى ر ينزل معى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتغلب على زميله 'يمطى وظيفة الحسكم » .

فصنع « حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وغطاها بطبقة من الجبس وألتى بها فى الماء عند الفروب ، ولم يره أحد فى كل العالم ، ولسكن رأى «ست» سفينة « حور » وظن أنها من حجر ، فذهب إلى الجبل وقطع قته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وثمانية وثلاثون ، وفى هذا الوقت نزلا فى سفينتهما فى حضرة التاسوع فغرقت سفينة «ست» فى الماء فتقمص «ست» جاموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئذ أمسك « حور » بشص ورى به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا ترمه به » . وإذ ذاك أخذ معدات الماء (يعنى بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها فى سفينة ، وسار منحدراً فى النهر إلى «صا الحجر» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملى على أن يفصل بينى وبين «ست» ، فمنذ ثمانين عاما و نحن أمام المدالة ولم يعرف أحد كيف يفصل بيننا . ومع ذلك لم يمترف له بالحق دونى ، ولكن لألف مرة قبل ذلك كنت المحق الظاهر عليه كل يوم ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شىء قاله التاسوع . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة ( المسماة ) « طريق العدالة » ، وقد كان الحق فى جانبى وقذ تخاصمت معه فى قاعة المحكمة

مع «حور» ولذلك يسمى «حور — مين — نخت» أى حور — مين المنتصر . ومن الجائز
 أن هذه النسمية المركبة قد تكون نتيجة لهذه الحرافة .

أما الرواية القصيرة فتفتمل على ما يأتى : «إنك [ تدفق ] تطفتك في حسم المدو ( أي «ست» ) حتى يحمل وحتى يخرج ابنك ( تحوت ) من جبينه » والفرق الوحيد الهام الذي نشاهده في رواية قصتنا هي العبارة التي تقول إن قرصا من النهب خرج من جبين الإله «ست» لا الاله « تحوت » نفسه ، وترى أن قرص النهب يصبح مرتبطاً مباشرة بالاله « بحوت » عندما يضعه على رأسه ممثابة حلية . ولا نزاع في أن الحراءة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف عكن أن يكون « تحوت » في وقت واحد محكما بين « حور » و «ست » وابنا « لست » . والظاهر أن هذه الحرافة كان يرمز بها للحرب بين النور والظاهر أو اللهل والنهار أي بين « حور » و «ست » وأن « حور » وهو النهار تفلد على «ست » وأن « حور » وهو النهار تفلد على «ست » وأن « حور » وهو النهار ولذلك يسمى ابن الالهين . وقد شرحنا ذلك في درس القصة .

(السهاة) «حور — ذى القرون — البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (السهاة) «حقل البوص »(١) وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة الحكمة (السهاة) « بركة الحقــل » (٢) وقد كان الحق فى جانبى » .

مُم تَكَلَّمُ التَّاسُوعُ مَع « شو » بن «رع» فقال : «لقدكان «حور» بن «ازيس» على حق في كل ماقال . ثم تكلم « تحوت» إلى ربالعالمين قائلا: «مر بإرسال خطاب إلى «أوزير» (٢) حتى عكنه أن يفصل بين الشابين . وعندئذ تكام « شو » بن « رع » : « حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » للتاسوع» . والآن تكلم رب العالمين إلى « تحوت » : « اجلس واكتب خطابا إلى « أوزير » وإنا تريد أن نسمع ما الذي سيقوله » .

وإذ ذاك جلس «تحوت» ليؤلف خطابا إلى «أوزير» فكتب ( عن الثور الأسد – الذي

<sup>(</sup>١) حقل البوس ( سخت أرو ) هو اسم معروف يطاق على ٥ حقول الجنة ، عند المصريين ، وهو المسكان الذي يمكن المتوفى أن يواصل فيه حرفة الزراعة بنجاح عظيم .

 <sup>(</sup>٢) لم يعثر على اسم هذه القاعة في غيرهذه القصة . ومن المحتمل أن هذا الاسم يشير إلى البركة التي جاوبت منها نطقة « حور » ولا بد أن تكون هي بعينها التي ألقت فيها « إزيس » البد النجسة

<sup>(</sup>٣) إن الدور الذي يلعبه \* أوزير » في هذه القصة هو أنه ملك متوفى يحكم في الغرب في المالم السفلي ، ولذلك تجده مذكورا باسم \* ونن نفر » « السكائن الطيب » ولمذا استثنينا الفقرة التي تحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بصورة حيسة مدهشة فإنا لا نعرف شيئا تقريبا عنه في قصتنا . ونجد أنه قد ذكر مرة بأنه ابن الإله \* بتاح » وكذلك بوصفه ابن « رح » . ولسكن يرجع سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالة يمثل فرعون الذي كان يدعى ابن الشمس . أما الاسم الملسكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسمه « عظيم الفيش — رب السكرة » فإنه يشير إليه بوصفه خالق الغلال . غير أنه لا يوجد بهسنده الصورة إلا في قصتنا . على أن من يقرأ قصقنا لا بد أن يفهم منها أن القارى و يعزف ضمنا كل بهسنده الصورة إلا في قصقنا . على أن من يقرأ قصقنا لا بد أن يفهم منها أن القارى و هذه القصة . تاريخ مأساة « أوزير » . هذا ما يقوله الأستاذ « جادتر » عن مركز « أوزير » في هذه القصة . أما « سبيجل » فإنه قد يرهن على أن «أوزير » هنا كان يمثل ملك « أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة أما إن هي إلا صسورة رمزية لحالة مصر في العهد الإقطاعي وما قام من الحروب والمشاحنات بين حكام الإقطاع في أوائل الأسرة النابية عصرة . ( انظر كناب مصر القديمة جزء أول ص ه ١٤)

<sup>(</sup>٤) يلاحظ هنا أن ألفات مرسل الحطاب هي التي دكرت هنا . والمرسل هو « إله الشمس » . ويشاهد أن ألفابه خممة الألفاب التي يحملها فرعون مصر وهي حملة الأسماء التي تقسير لما الصفات التي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عبها في كتاب مصر القديمة جزء أول ص ١٦٦) . فئلا بصفته « ملك الوجهين القملي والمبحري » كان نعمت بأنه « الثور الذي يقطن عين شمس » . ويلاحظ هما أن امم الملك الحجوري العادي قد إختصر إلى «الثور» بدلا من « حور الثور المبتصر » وهو اللقب الذي حل مدلا من « حور الثور المبتصر » وهو اللقب الذي حل مدلا من « حور » فقط منذ حكم تحتس الثالث . أما لند الالمبتين (ببتي) (أي العقاب والصل) ولقد «حور —

يصطاد لنفسه - والإلهتان (نبتى) - الذي يحمى الآلهة وقاهر الأرضين - و «حور » الذهبي بارى و الناس في الأزل - ملك الوجه القبلي والبحرى - الثور الذي في عين شمس . ابن لا بتاح » النير في الأرضين (؟) والذي يضيء بوصفه والد تاسوعه ليغذي نفسه من الذهب ومن الطرائف المقدسة - في حياة وعافية وصحة - : اكتب لنا عما ينبغي أن نفعله مع «حور» و هست» ، فنحن لا ريد أن نفعل شيئا ما دمنا لسنا على علم (الم) » .

وبعد ذلك وصل الجواب إلى الملك ابن « رع » غزير الغيضان ورب القوة ، وهنا صَاحِ صيحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المكان الذي كان فيه رب العالمين موجودا مع التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابنى « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل معكم القوة ! وانى أنا الذي أوجدت الشمير والحنطة ، والذي أطعم الآلهة (١) وكذلك المخلوقات الحية بعد الآلهة ، على أنه لا يوجد إلى ولا آلهة في مقدوره أو مقدورها أن يفعل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذي فيه « رع حور أختى » أثناء جلوسه مع التاسوع في الحقل الأبيض في ( بلدة ) « سخا » .

الذهبي » فأسهما يقدمان كالمعتاد . ويلاحظ في الألقاب التي في قصيتنا أن المؤلف حينها أواد أن يذكر المقتب المقامس الذي يعرف عند علماء الآثار بالاسم تمييزا له عن الصفة الرابعة ، لم يكن في الإمكان استعبال عبارة « ابن الشمس » وهو اللقب المعتاد ، لأن ذلك يظهر سخيفا إذا وسف « رع » بأنه «ابن رع » عبارة « ابن الشمس ، على أن هذه النموت نفسها غريبة في بابها ولم تكن منتظرة . فمثلا تجد أن لقب «الأسدالذي يعرف يصطاد لنفسه » قد صيغ على وتيرة لفب حورى أعطى للملك « صرنبتاح » وهو « الفهد الذي يحزف نفسه » الخ . وهكذا مجد معظم هذه الألقاب غريبة في بابها .

(١) لا نزاع في أن القول الصريح في قصتنا أن « أوزير » هو الذي خلق القمح فريد في المتون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه بطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القديم أن « أوزير » كان مؤحدا مع القمح ، وكان يقال عنه إنه هو « نبر » إله القمع . انظر ( Lacau Textes Relig no LX III )

وكذلك عثل أنا نفس الفكرة أسرة « أوزير " المصنوعة من الغرين الصالح للزراعة والقمح الذى كان يوضع عليها لينبت في القبور ، وكذلك التماثيل التي كانت نصنع في عيد كيهك وهو عيد إحياء «أوزير » كان يوضع عليها لينبت في القبور ، وكذلك التماثيل التي كانت نصنع في عيد كيه الرأى Plutarch De يضاف إلى ذلك ما جاء في « بلوتارخ » وغيره من كتاب اليونان مفسرا لهذا الرأى وكتابه : المصورة قد يحثه سير جيمس فريزر في كتابه : Sir james Frazer Osiris, Attis and Adonis Vol 11 PP 89 ff.

Journ. Egypt. Arch. II, 121—5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte. وقد كان الرأى السائد في العصر الإغريق الروماني أن « إزيس » هي التي كشفت عن القبح Plutarch De Iside Ch. 31 & ولكن استعاله وزراعته برجع الفضل فيهما إلى « أوزير » . راجع Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرىء فى حضرته وفى حضرة التاسوع وقال « رع حور أختى » : أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بغاية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : « هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قبط فإن الشعير والحنطة كانا — لا بد — موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب العالمين » إلى « أوزير » وقرىء أمامه .

وعندئذ أرسل إلى « رع حور أختى » ثانية ما يأتى : « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للمدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذي تجد نفسك فيه ، أما الأرض التي أمكت فيها فأنها ملأى برسل غضاب (۱) ، لايخافون أى إله أو آلمة . فإذا تركتهم يخرجون منها فأنهم يحضرون قلب أى إنسان يرتكب خطيئة وسيصيرون معى هنا . والالم أبق في الغرب (۲) وأنتم جيعا في الخارج (أى في عالم الدنيا)! من يوجد بينكم أقوى منى ؟ ولكنهم في الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » العظيم القاطن جنوب جداره رب « عنخ تاوى » ( منف ) وخالق الساء آلم يتكلم إلى النجوم التي فيها قائلا : ينبغي أن تذهبي إلى الغرب كل ليلة حيث يوجد الملك «أوزبر » .

ولكن ينبغى أن يذهب بعد الآلهة البشر وعامة الخلق للراحة (الموت) أيضا فىالمكان الذى (٢٠ أنت فيه — هكذا قال لى . ؟ ( أى بتاح ) » .

<sup>(</sup>١) إن فسكرة الرسل هنا نقابل فى التوراة والإنجيل والقرآن الملائسكة الذين ينفذون أواص الإله . ولدينا أدلة على وجودهم فى النقوش المصنرية فى «كتاب الموتى » وفى « متون الأهرام » . فنى الفصل التاسع والعشرين من «كتاب الموتى » نجد ما يناسب الفقرة المتى فى قصتنا تعويذة لمنع أخذ قلب الانسان منه » وهى : «ابتعد أنت يارسول أى إله ، هل أثبت لتحرمنى قلبي هذا الذى أعيش به ؟ إنى لن أعطيك إياه ، قلمي هذا الذى أعيش به ، . . . »

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن النرب أو العالم السفلي هنا يقصد به أن يكون مكانا ثلنفي خاصا بالأشقياء وبعبارة أخرى مايقابل جهنم عندنا

<sup>(</sup>١٣ لقد عثر على وصف ممتم للغرب ( الجبانة أو عالم الآخرة ) في قصيدة من أواخر الأسرة التامنة عصرة .Proc. Soc. Bib. Arch, 35, 168 )

<sup>«</sup> إن كل أقاربنا يرتاحون فيها مند الأزل . وكذلك من سبولدون : (الملايين) منهم تلو (الملايين) سبم تلو (الملايين) سبأتون إليها جيما ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب منها » . وكذلك في العصور المتأخرة نجد في قصة «خامواس» Priest of Memphis (Griffith. Stories of the High Priest of Memphis) إن الموتى قد مثلوا داخلين إلى الغرب (يمنى) لبحاكمهم «أوزير» ، فالمشتى يدفع به إلى المارد المسمى «اما» (الملتهم) ، أما الفاضل فإن مكانه بين الأبرار الذين يحدمون «أوزير»

وبعد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذي كان مع التاسوع ، فتسلم «تحوت» الجواب وقرأه أمام «رع حور أختى » والتاسوع .

فقالوا: «إن «العظيم فى فيضائه ورب الطعام» محق فى كل ماقاله». وهنا قال «ست»: اذهبوا إلى «جزيرة الوسط»، وعلى ذلك يمكننى أن أتخاصم معه (هناك). وعلى ذلك ذهب إلى «جزيرة الوسط» وقد أعلن أن «حور» صاحب الحق عليه. وعند ثذ أرسل «آتوم» رب العالمين فى عين شمس إلى «إزيس» قائلا: ايتى «بست» مكبلا بالأغلال. وعلى ذلك أحضرت «إزيس» «ست» مكبلا بالأغلال مثل السجين.

فقال له « آتوم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتغتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأصركذلك ياسيدى الطيب قط – ص بأن ينادى «حور» بن « أوزير » ثم يعطى وظيفة والله « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والده « أوزير » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب ! وإنك الرب الطيب لـكل بلاد أبد الآبدين ! »

وعندئذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام ابنها «حور» وقالت : « إنك الملك الطيب وإن قلبي لني سرور عندما تنير الأرض بهائك. » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظيم القاطن جنوب جداره ، رب « عنخ – اوى» (منف) : ما الذي ينبغي أن يعمل لست (الآن) ؟ إذ تأمل . فإن «حور» قد جلس في مكان والده «أوزير» . وعندئذ قال « رع حور أختى » : « أتمنى أن يسمح « لست » بن « نوت » أن يسكن معي بمثابة ابن ، وكذلك ينبغي أن يرفع صوته في السماء ( يرعد ) وأن يخاف الإنسان في حضرته » .

وعندئذ أتى من يبلغ « رع حور أختى » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فرح « رع حور أختى » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح فى كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع فى سرور ، والسماء فى حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عندما يشاهدون «حور» بن « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظيما لمصر » أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فرحة وكل البلاد فى حبور عندما رأوا «حور»

ابن « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده «أوزير » سيد «أبو صير » . لقد انتهى بخير في طيبة في مكان الصدق (؟)

### قصة سياحة ونأمون

### ملخص القصة :

كان القارب الرسمى المشهور المسمى « وسرحات » الذى كان يستعمله « آمون » طيبة في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١٩٠٠ق.م. كانت مصر ضعيفة فلم يكن لديها المال ولا النقود لجلب ما يلزم لإعادة بناء القارب من الخشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « جبيل » ، وقد اختير لهذا الغرض تمثال للآله يسمى « آمون الطريق » وصاحبه « ونأمون » أحد موظنى المعبد ( أسن رجال القاعة ) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و « تنتامون » لمده بما يحتاج إليه في طريقه إلى ببلوس « جبيل » .

وسل ونأمون إلى « تانيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفى الشهر الرابع وسل إلى « دور » فى بحر سوريا الفظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر فى سياحته إلى « زاكار بعل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بعض الأهالى فسلهم كيس نقود تعريضا عما سلهه ، فغضب أمير «جبيل» لما حدث وأمم بطرده من ثفره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمم ، ودار حوار بينهما حول السفر والإقامة وسبب الجبيء إلى بلاده ، وطلب تمنا لا يراد منه ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الخشب إلى مصر ، وأرسل « سمندس » «وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جما من الرجال والثيران لإعداد الخشب المطلوب . وبعد أن جهز الخشب على شاطىء البحر جاءت سفن من « زا كار » للقيض على «ونأمون» وسجنه وللحيلولة دون سفر الحشب إلى مصر ، فأبى الأمير أن يقبض عليه فى أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الريحسفينته إلى أرض «إرسا» وخرج أهلها ليقتلوه ، فلحأ إلى ملكتها ، ثم كسرت البردية بعد ذلك ، فلم يعلم كيف نجا « ونأمون » من أخطاره ؟ وهل حقق الغرض من رحلته أم رجع كا ذهب .

### وراسة القصة:

هذه القصة تمد من أدب الدولة الحديثة الراقى ، وإذا قستها بغيرها من قصص الدولة الوسطى كقصة «سنوهيت» الراقية المغزى والتعبير ، أو قصة «الغريق» السهلة التناول المدنة الأسلوب ، وجدت أهم ميزة لقصتنا هذه الوصف الحى الذى تضعه أمامنا ، والحوار الحاد المعتمع الذى تمرضه على أسماعنا ، وأهم من هذا وذال البيئة التي أظهرها القاص فيها ، والجو الذى نقل القارى ، إليه ، والنواحى النفسية التي تناولها كإبراز أخلاق «ونأمون» أهم شخصية فيها ، وبيان أن الأسرة المشرين التي المحطت قوتها أعجز من أن تجلب لمصر مااعتادت الأسر القوية أن تفعله ؛ فلم يكن في مقدور حاكما أن يصدر أمراً في مصر لينفذ في لبنان ، ولقد صرد الكاتب قصته بطريقة جيئة حتى لترسخ في ذهنك صورة أمير « جبيل » في حجرته العليا ، وظهره مستند إلى شرفتها ، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه ، وحتى تشارك ونأمون أساه لهروب أحد أتباعه بما كان عنده من ذهب وفضة ، وحتى لترثى لخذلانه عند ما طولب بإبراز ما يتسلح به من توصية أو عدة ، وحتى لتبكي ممه سوء طالمه عندما رأى الطيور تذرح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الخيبة والفشل في سوريا مقيم .

وقد وضع الكاتب أمام أعيننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشربة باعتقاد رقيق مؤثر في قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه في غار الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً منهما بنحو خمسة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة وعن التجارة في شرق البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدنا على تصور ذلك العالم على حقيقته كا كان ، ذلك العالم الذي لاتزال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلوبها البسيط الخالي من الحسنات العميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكاته الدقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

### المصادر:

عثر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهى الآن فى موسكو وقد ترجمها وعلق عليها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجمها أوكتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
  - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 113.
  - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

### مئق الفصة

في اليوم السادس عشر من الشهر الثالث من فصل الصيف سنة خمس سافو في هذا اليوم « ونأمون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » الكرنك ليحضر الحشب السفينة الكبرى المعظمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلحة ، وهي التي على الهر وتسمى «وسرحات آمون » . فني اليوم الذي وصلت فيه إلى «تانيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلحة ، وقد قرئت في حضر تيهما وقالا : « نم سنفعل كما قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلحة ، وقد مكثت إلى الشهر الرابع من الصيف في «تانيس» ثم أرسلني «سمندس» و «تنتامون » مع قائد المركب «منجبت (۱) » . وفي اليوم الأول من الشهر الرابع من فصل الصيف زلت في يحر سوريا العظم . وقد وصلت إلى «دور » وهي مدينة «الذكار» (۲) وقد أم «بدر » أميرها باحضار (؟) رغيف لي وإناء من النبيذ وساق ور (۲) . وقد ولي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسة دن (٤) . وأواني فضة أربعاً يبلغ مقدارها عشرين دبنا . وفضة في كيس يبلغ مقدارها خسة دن (١٠) . وأواني فضة أربعاً يبلغ مقدارها عشرين دبنا . وفضة في كيس يبلغ مقدارها في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتعامل زيادة على الأواني (هدا مبلغ عظم كان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتعامل زيادة على الأواني (هدا مبلغ عظم كان لا بدأن يستعمل معظمه لشراء الخشب ) .

وفى الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

<sup>(</sup>١) كما سيتضح بعد : هو اسم قائد سورى أي فينيقي

<sup>(</sup>٢) شعب كان قد غزا ساحل فلسطين منذ تمانى سنوات مضت .

<sup>(</sup>٣) "هدية له .

<sup>(</sup>٤) الدين ٩١ جراما

في ثغرك . ولما كنتَ أمير هــذه الأرض وشرطيها فابحث عن نقودي . وفي الحق أن المال ملك « آمون رع » ملك الآلهة ورب المالك ، وهو ملك سمندس وملك « حرحور » سيدى ، وملك عظاء مصر الآخرين (١) ومن ملكك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكر » و « زاكار بعل » أمير «جبيل» (٢٠). فقال لي : أأنت مؤذ أم مسالم (٢٠) ؟ انظر . أنا لا أفهم شيئًا في هذا الموضوع الذي حدثتني عنه . لأنه لو كان اللص الذي دخل السفينة وسرق المال من بلادي حينتذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتي إلى أن يعرف اللص المذكور. ولكن الذي سرقك هو منك و تابع لسفينتك . فانتظر هنا بضعة أبام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسمة أيام مقيماً في تفره ، ثم ذهبت إليسه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودي ( فسأقلع أمّا) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفي الكسر الكبير الذي في الورقة البردية في هذا المكان يمكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «ونأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الزم الصمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يعمل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانيــة بنفسه أي : يذهبون ليبحثوا عن سارقهم — ومن ثم أتى إلى «صور» ؟

وأتيت في الفجر من صور ( واستمر في سياحته إلى زاكار بمل أمير « جبيل » . ولسوء الطالع قابل بعض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه محق في أن يموض على نفسه السرقة التي كان هو فريستها في مدينتهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا ) (؟) : وَجَدُّتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولكنه أجاب : (حقاً أنها) نقودكم غير أنها ستبتى معى إلى أن توجد نقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي « زا كار » ثم ذهبوا ، ووصل هو إلى ثغر « جبيل » . وهناك بحث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق » ووضعت فيه متاعه (٤) . ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه لزيارة رجل لم يكن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من تغرى» ( لم يبق من جواب « ونأمون » على هذا الطلب إلا الكلمات الأخيرة ) : « إذا كان هنا

<sup>(</sup>١) الذين جسوها

<sup>(</sup>٢) حؤلاء ﴿ الأَمراء الْفَيْنَيْقِيونَ الذِّينَ سَيْرُورِ ﴿ وَالَّذِينَ سَيْكُونَ لِمُمْ نَصِيبُ مِنَ النَّقُودُ عَنْدُمَا يجدها ثانة .

<sup>(</sup>٣) يحتمل أنه يريد أن يقول يمكنك أن تفضب لجوابي . غير أن هذا الأمر لا يعنيني لأن السارق لیس من رعایای

 <sup>(</sup>٤) نقود زا کار ومتاع و نأمون

أناس على سفر فدعهم يأخذوني إلى مصر » . ( والظاهر أن « ونأمون نفسه كان مستعداً تماماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم بكن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يضمن له أمير «جبيل» مكاناً أميناً على ظهر مركب مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن ) : وأمضيت تسعة عشر يوما في تغره ، ولكنه استمر يبعث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من تغرى » . وبيما كان يقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبانه النبلاء (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذي معه إنه آمون الذي أرسله ، إنه هو الذي جعله (٢) يأتي . »

وهكذا استمر الشاب المخبول في خبله طول الليل ، في حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أنزل الإله حتى لاتراه عين أخرى . وأتى إلى رئيس الثفر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذي لايفتا يأتيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثغرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . والآن سيدع الأمير المركب التي وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا : « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأميز أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امكث َ إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضرنى أمامه والإله بقى في ... الذى كان فيه على ساحل البحر، فوجدته قاعداً في حجرته العليا وظهره متكىء على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تتلاطم من خلفه، فقلت له: «رحة (؟) آمون»! فقال لى: ما المدة التي قضيتها منذ أتيت من مقر آمون ألى الآن ؟ . فقلت له: خسة شهور كاملة إلى الآن .. فقال لى: « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأين إذاً مكتوب رئيس كهنة آمون الذي يجب أن يكون ممك » فقلت له: أعطيتها «سمندس» و «تنتامون» . فغضب جداً وقال لى: « انظر . ليس لديك كتابة ولا أعطيتها « سمندس » و أقل تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأين نواتيها خطاب ، فأين على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأين نواتيها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى في البحر فهن أين إذاً أتوا ؟ والمنها سفينة الله ، وأن أخبرني من أين أتوا بك؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له: « ولكنها سفينة الإله ، وأن أخبرني من أين أتوا بك؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له: « ولكنها سفينة

<sup>(</sup>١) يقصد بالشبان الوصفاء أو من على شاكلتهم

<sup>(</sup>٢) وقد كان نبأ حضور تمثال الإله آخذ ينتصر بين حاشية الملك

<sup>(</sup>٣) الأسئلة الآنية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية ونواتيها مصريون يسيحون « لسمندس » وليس لديه ملاحون سوريون (۱) » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثغرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «سيدا» التى مررت بها سائحا أيضا خمسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل (۲)» وهى تسافر إلى بيته » .

وقد كنت صامتا فى تلك اللحظة الرهيبة . فأجاب قائلا : « لأى داع أتيت إلى هنا ؟ » فقلت له : «أتيت من أجل الخشب اللازم للسفينة المظيمة الشأن مِلك «آمون» ملك الآلهة ، وقد كان والدك وجدك معتادين أن يغملا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : ٥ حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئًا مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعلنها . وفي الحق أن قوى قد أنجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في محازبهم ، فعليك إذاً أن تحضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والله اليومية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجله يبلغ ألف دبن من كل أنواع الفضة (٢)

وقال لى: « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكى وكنت أنا خادمه أيضا لم يكن لزاما عليه أن يرسل فضة ولا ذهباً حيبا يقول « نفذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (٤) ، التى أعطوها والذى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥) . وإذا بعثت إلى لبنان فإن السباء تفتح وتكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (١) . أعظنى القلاع التى أحضرتها أحضرتها ممك لتقلع بسفنك التى تعود بالخشب إلى مصر . أعطنى كذلك الحبال التى أحضرتها ممك لتربط بها بإحكام (٧) ؟ ال ... شجر الذى سأقطعه حتى أصنعها ... لك ... لأنك من غير كل هذا لا عكنك أن تسافر بالخشب ، وإذا صنعتها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون ثقيلة أكثر من اللازم وتنكسر إلى قطع ، وتهلك أنت في وسطاليحر . وتأمل إن آمون يرعد

<sup>(</sup>١) أُستَلَةً لا قيمة لها . فما دام صاحب السفينة مصريا فالمحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

<sup>(</sup>٢) ومعنى هذا الاسم « نعبة الله »

<sup>(</sup>٣) يقصد أواني وقطعا فنية

<sup>(</sup>٤) يريد أن يعلق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على عُن شراء الحشب فقط

<sup>(</sup>٥) فَهُو بَكُلُ احتقار يُعَينُ بِالذَّاتِ السَّكَاهُنُ الأُعْلَى

 <sup>(</sup>٦) ولما كانت هذه الأشجار نامية على جبال عالية فإن تساقطها من أعلى يدفع بنا إلى الظن أنهما
 ساقطة من السهاء

<sup>(</sup>٧) أحمال من الحشب إذا لم تكن مر بوطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في الساء ويجعل « سوخ (١) » يثور (؟) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمدكل البلاد ، وقد أمدهم كما أمد أرض مصر التي أتيت منها فقد أمدها أولا . لأن الشغل الدقيق قد أتى منها إلى مقرى ، فيا هذه السياحات الصبيانية التي جعلوك تقوم بها !» فقلت له : « صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأنه هو البحر ولبنان ملكه وهي التي تقول عنها « إنها ملكي » لأنها حزرعة للسفينة « وسرجات آمون» ربكل سفينة . وفي الحق هكذا تكلم « آمون رع » ملك الآلهة قائلا « لحارحور » سيدى : أرسلني (٢) واجعلني أسافر مع هذا الإله العظم ، ولكن تأمل . لقد جعلت هذا الإله العظم عضى ١٩ يوما ، وبعد ذلك نول إلى تفرك وأنت تعلم عاماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من كانوا في غنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن برسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا كانوا في غنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن برسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا

«والآن من جهة «آمون رع» ملك الآلهة فإنه هو رب الحياة والصحة ، وقد كان رب آبائك الذين قضوا مدة حياتهم يقدمون القربان لآمون ، وأنت كذلك خادم لآمون . والآن إذا قلت : نعم سأفعلها ونفذت أمره فانك ستعيش وتفلح وتكون في سحة جيدة وستكون عسنا إلى كل الأرض وإلى قومك . ولكن لاتأخذ شرها لنفسك أى شيءخاص « بآمون رع » ملك الآلمة ، حقا أن السبع يحب متاعه !

« دع كاتبك يحضر إلى حتى أرسله إلى «سمندس» و «تنتامون» قائدى الأرض ، وهما اللذان قد منحهما آ مون الجزء الشهالى من أرضه ، وسيرسلان كل مايحتاج إليه وسأكتب أما إليهما قائلا: ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أما مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابى إلى يد رسوله ثم حمل خشب قعر المركب والمقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن المجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

<sup>(</sup>١) يمتبر « سونخ » إله العاصفة وهو إله أسيوى الأصل

 <sup>(</sup>٢) يتكلم عن آمون «كالاله الأعلى» وشعبه يجب أن ينظر إليه بعين الاحترام مراعاة للاله ولمصر

<sup>(</sup>٣) تأمون نفسه هو الذي أمر بسفر تمثاله بوساطة الوحى

 <sup>(</sup>٤) الحياة والصحة هي البركة التي يمنعها الآلهة . وهذا ما أحضر لك بوساطة تمثال الإله . وهذه بلا شك أفضل من المال الذي كنت تنسفه في الزمن الماضي .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسل إلى « سمندس » و « تنتامون » .

مسدد

· ذهب ٤ أباريق وإناء كاكمنت .

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان الملكي عشر قطع .

عبيدد

كتان جيد من الوجه القبلي ١٠ خرد

ېردى جميل : م٠٠٠

جلود ثیران : ٥٠٠

حبال : عبال

سلة سمك : ٣٠

وكذلك أحضروا لى<sup>(١)</sup>: ملابس من كتان الوجه القبلى الجيدة : • قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبلى : • خرد .

ففرح الأمير وخصص ثلثاثة رجل وثلثائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب، وقد قطموها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفي الشهر الشاك من الصيف جرات إلى شاطىء البحر .

وأتى الأمير ووقف عليها (أى الأشجار القطوعة) وأرسل إلى قائلا: تعالى و ولما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، ولكن بتأمون (٢) ساقيه وضع نفسه بينى وبينه قائلا: « إن ظل فرعون ربك قد سقط عليك » وقد غضب ( الأمير ) قائلا: « دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لى: « تأمل . إن الأمر الذى قد أداه آبائى فى الزمن الماضى قد أديته أيضا ، وإن كنت أنت من ناحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لى . انظر . إن آخر

<sup>(</sup>١) أرسل هذا «تنتامان» له شخصيا

<sup>(</sup>٢) رجل مصرى . غير أنا لا نعرف كيف تحدد خبث هذه الحركة

قطعة من خشبك قد وصلت الآن وها هي قد كُوّمت . والآن افعل كما أريد وتعال لشحنها ، لأنها في الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر<sup>(۱)</sup> ، فاذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولي أيضا . وفي الحق لم أفعل معك مافعلوه مع رسل «خاموس<sup>(۲)</sup> » حينما قضوا ۱۷ سنة في هذه الأرض ، وقد ماتوا حيث كانوا .

ثم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا تُرنى إياها 1 أما عن « خاموس » فإنه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنَّا ليس معي أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك، (٣) » ألا يحسن بك أن تفرح وتأمر بعمل لوح تذكاري لك وتنقش عليه « آمون رع » الإلمه أرسل إلى رسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر من أجل الخشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآلهة العظيمة الفاخرة ، وأنى قطعتها وشحنتها وأرسلتها في سفني المجهزة بملاحي ، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا لي حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحقق ذلك . وحينتذ عندما يأتى رسول من أرض مصر فهالزمن القبل عالم بالكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماءً في الغرب مثل الآلهة (٢) الذين هنا. فقال « إنها لشاهدة عظمي على ماقد قصصته على » فقلت له : أما من جهة الأشياء المدة التي قلتها لي فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت (٥) به فينثذ سيجيبك إلى هذه التوصية بعض الشيء (٦٠). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الخشب محزوما ولمحت إحدى عشرة سفينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أتت بالأمر : خذوه سجيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر ، وعند ذلك قمدت وبكيت . ثم أتى كاتب خطابات الأمير إلى وقال لى : « ماذا يؤلمك ؟ » فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر المرة الثانية (٧) . انظر إليها ! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، ولكن إلى أي وقت مَا تَرَكُ هَنَا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أنُّوا ثانية ليأخذوني سجينًا » . فذهب وأخبر

<sup>(</sup>١) أي أسرع وسافر ولا تجعل رداءة جو الفصل سببا في يقاتك هنا

 <sup>(</sup>۲) يحتمل أن يُكُون رعمسيس التاسع. ونحن هنا لسا في موقف يمكننا أن نخمن فيه ما حدث بالضبط. ولـكن على أية حال فإن هناك إشارة إلى تهديد في هذه الحادثة

<sup>(</sup>٣). ومعنى ذلك أن مهمتى لها مسبغة إلهية

<sup>(</sup>٤) أَى اللَّوكَ الأَمُواتُ الذِّينَ فَي الغربِ ( أَي الآخرة )

 <sup>(</sup>٥) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندم حمولة الحشب الثانية

 <sup>(</sup>٧) لقد مضى عام كامل منذ مغادرته طببة . وحد ذلك يقول بشيء من المبالغة إنه يرى العليور
 المسافرة المرة الثانية تسافر إلى مصر

الأمير بذلك . فأخذ الأمير يبكي بسبب الأخبار المحزنة جداً التي قيلت له ، وأرسل إلى كاتب خطاباته وأحضر إلى قدحين من النبيذ وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهى مغنية مصرية كانت معه قائلًا لهـــا « غنى له ولا تجعلى قلبه تسكنه الهموم » ، وأرسل إلى قائلا : «كل واشرب . ! ولا تجعل قلبك مسكناً للمموم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمر . . . . ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معني مجيئكم هذا؟» فقالوا له : « قدأتينا وبحثنا وراء السفن التي يجب أن تحطم وهي التي ترسلها إلى مصر مع . . . . زملائنا » . فقال لهم : « أنّا لا يمكنني أن آخذ رسولُ آمون سجيناً في أرضى . دعونى . أرسله بميداً ، وعندئذ اقتفوا أثره لتأخذوه سجيناً ﴿ يظهر أن هذا كان نصالقانون الدولى وقتئذ ) .

فوضمني على ظهر السفينة وأرسلني بميداً عنه . . . إلى ثغر البحر ؛ فساقتني الريح إلى أرض « أرسا »(١) وخرج أهل المدينة ليقتلوني وقد ساقوني بينهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجدتها حيمًا كانت آتية من أحد بيوتها داخلة إلى بيت آخر لها <sup>(٢)</sup> وقد حبيتها وقلت للناس الذين وقفوا بجانبها : « يوجد من غير شك واحد من بينكم يفهم المصرية » فقال أحدهم: « أنا أفهمها » فقلتله : قل لسيدتى : « لقد سحمت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل في كل مدينة ، ولسكن الحق يفعل في أرض « إرسا » ، والآن كذلك يفعل الظلم كل يوم هنا » . فقالت لى : «ولكن ما الذي تعنيه عا تقول ؟ » فقلت لما : « إذا كان البحر قد هاج وساقتني الريح إلى الأرض التي تسكنيسها فإنك لن تسمحي لهم أن يقبضوا على ليذبحوني معالم بأني رسول «آمون» ، فتدبري الأمر جيداً . إنى فرد سيجرى البحث عنه باستمرار (؟ أما من جهة « ملاحى » أمير « جبيل » الذين يبحثون عنهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمرت بإحضار الناس فأحضروا أمامها وقالت لى : «ارْقدونم» . وهنا كسرت ورقة البردى · ولا نعلم كيف هرب « وتأمون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهل أفلح في إحضار الحشب إلى مصر ؟ وهل دفع تمنه ؟ وهل « آمون الطريق » الذي لم يستفد منه شيئاً قط في السياحة" رجع سالما ثانية إلى الكرنك (٢) أو لم يرجع ؟

 <sup>(</sup>۱) إرسا هي « قبرس » وأكن لا نعام كيف تحلص من « زاكار » سليا
 (۲) أي كانت في الشارع . (۳) لأنه شخصية كبيرة

<sup>(</sup>٤) «الكرنك» هو معبد الإله آمون العظيم في «طيبة» والظاهر أن هذه الكلمة محرفة عن لفظة « الحورنق » وهو القصر المشهور . وقد جاءت هذه التسمية عن طريق العرب عند فتح مصر لمــا بين البناءين من التشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « إبت — سوت » .

# الحكم والتأملات

#### مغدم: :

تدل نتيجة البحوث التى قام بها علماء الآثار فى تاريخ أدب العالم القديم أن مصركان لها قصب السبق فى الإنتاج الأدبى فى باب الحسكم والتأملات . فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا فى هذا المضار .

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيما ، وبخاصة في باب الأمثال والتعاليم الدينية وحكم سليمان و « المزامير » وكتاب « أيوب » وغيرها مما نجده في التوراة من هذا النوع من الأدب .

والفكرة السائدة التي علقت بأذهان معظم المتعلمين أن الحسكم المصرية والتعاليم التي وصلت إلينا عن المصريين ، كان الغرض الذي يرمى إليه السكاتب من تدوينها هو أن يكون موظفا كفتا وأن يؤدى عمله على الوجه الأكمل ، ويكون في مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الظهور في مجال الحياة وحسب . ولسكن من يممن في النظر إلى كتب الحسكمة المصرية يجد أن السكاتب المصرى لم يكن غرضه الوظيفة أو جمع ثروة في الحياة فقط ، بل كان يرمى إلى معان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؛ لأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم أبوابا لدرس الحياة في نواحيها المختلفة ، ويرشد المرء إلى الطريقة التي يمكنه بها أن يتحدث مع غيره ، ويجيب عما يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، مما يهد له سبل الفلاح في الحياة الدنيا ويجعله مقبولا في الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشعر بأنه إذا أجاد فى فشر تعاليمه القيمة خلّد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والدهور ، من أجل ذلك جرت العادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تعاليمه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من يريد لها البقاء ، فكان يعطمها عين العناية ، ويبذل فى تأليفها جهد الطاقة ، لأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبق من البروح المشيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة فى نظره عرض زائل . أما كتاباته وتاليفه الأدبية فهى التى ستبق يعد زوال كل شىء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة ناطقة تغير الاعتقاد القديم عن الكاتب المصرى ومراميه ، وفي الوقت نفسه تذكر لنا بعض أسماء الكتاب الذين خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فنهم من نعرفهم ومنهم من نجهلهم تمام الجهل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تعليق مفصل، ونترك الحسكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون بمثابة مقدمة لهذا الفصل وهى:

« ولكن إذا فعلت هذه الأشهاء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهدهم إلى عهد ورثة الآلهة ، وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة ، رغم أنهم تواروا عنا لانتهاء أجلهم ، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم في ذلك لم يقيموا أهراما من نخاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثمة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءهم ؛ بل جماوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضمامات البردي التي كتبوها لتكون كاهنا مرتلا، وألواح الكتابة لتكون ابناً باراً، وكتب التعاليم لتَكُونَ أَهْرَامُهُمْ ، والقلم ا بنهم ، ووجه الحجر ( الذي يكتب عليه ) زوجتهم (١) وقد جعلوا الناس صغيرهم وكبيرهم أطفالاً لهم ، لأن الـكاتب رئيسهم ، وقد أقيم لمم (بوابات) ومقابر (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار . وكذلك طمست صفائح قبوره بالأقذار ، ونسيت وانقرض كهنتها ، ولكن أسماءهم كانت تذكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، و بقدر ما كانت عليه من الإتقان كان يكتب لذكر واضعها البقاء والخلود. فكن كاتبا ، وضع ذلك في قلبك ، وبذلك يمكث اسمك ، وإن مؤلفاً واحداً لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها ، لأن هذا يكون لك عثابة مقاصير وأهرام في قلوب من

ينطقون باسمه (الكتاب). حقا إنه من الخير أن يكون اسم الإِنسان في فم الناس في الجبانة . فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة ، وكذلك تصبح كل ذريته تراباً . ولكن الكتب (التي يؤلفها) تجعله مذكوراً في فم من يلقيها . وإن كتابا واحداً لأكثر نفعاً من ييت مؤسس ، ومن قبر في الغرب. وإنه لأجمل من قصر منیف ، ومن نصب تذکاری (أقیمله) فی معبد . فهل یوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أمحوتب » ؟. على أنه ليس في عصر نا واحدمثل« نفری » و «خیتی » ، و هو الرئیس بینهما و إنی أذكرك باسمین « بتاح – أم – تحوتی » و « خمخبر – رع – سنب ». وهل يوجد من عاثل « بتاح حتب » أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجدكلام مدون فى كتبهم . وقد منحوا أولاد غيرهم ورثة لهم ، كأنهم أولادهم الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحرهم قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تماليمهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جعلت المرء يذكرهم »

ولا بدأن أول ما يلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كاتبها يتمدح بفضل المؤلفين، وقد أسمدنا الحفظ هنا أن يذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بعضهم بأسمائهم ، وبعضهم بتآليفهم ، والبعض الآخر نجهله تماما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القدعة ، مما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب في ذلك العهد كا ذكر ما ذلك من قبل ، فنعرف «حردادف» الذي ذكره السكاتب أولا وقد عاش في عهد اللك «خوفو» ، وقد جاء ذكره في قصة «خوفو» والسحرة . وكذلك جاء ذكره في قصيدة الضارب على العود . وكذلك نعرف «أبحوت » الحكيم المشهور الذي عاصر الملك «زوسر» أحد ماوك الأسرة الثالثة . أما «نفرى» فجهول لنا تماما . وأما «خيتي» فقد برهن الأستاذ «جاردنر» على أنه مؤلف التماليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعاليم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر النا في هذه الفقرة اسم « الشاعر الحكم » «خمخبر — رع — سنب » الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن فى المتحف البريطانى، وسنوردها فى باب التأملات. أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذى سنورد حكمه فى افتتاح هذا الفصل. والاسم الأخير الذى جاء فى هذه الورقة وهو «كارس» لا نعرفه قط، وربما تجود الآيام بشىء من كتاباته فى كشف جديد. والواقع أن الأدب الحكيم فى مصركا وصف لنا فى تلك الفقرة الفذة يكن تقسيمه إلى فرعين: التعليمي والتأملى. ومعظم ما وصل إلينا منهما ينسب إلى الدولة القديمة والعهد الإقطاعي والدولة الوسطى، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة.

وسيرى القارى، فيا وصلنا من الحسكم والأمثال والتماليم أنه كان هناك عو مطرد في أفق المؤلف من جهة بحال الموضوعات التي تحت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقعة البلاد ، وما أحرزه المصريون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية . وسيدرك ذلك القارى، عندما يوازن بين حسكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم « أمنموبي » وتماليمه التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في المبادى، القوعة ، ولكن شتان بين الدائرة الضيقة التي تنحصر فيها التماليم الأولى والدائرة الثانية الفسيحة الأرجاء التي تنتشر في نواحيها التماليم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطلبها ، والماملات مع الناس ، أما الثانية فقشمل في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطلبها ، والماملات مع الناس ، أما الثانية فقشمل الحياة من كل نواحيها ، وعالم الآخرة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه ، وسيرى القارى، أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي يرمى إليها في تماليم في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارى، في نهايتها ، وهو ما نشاهده في تماليم « بتاح حتب » وتماليم «خيتي » ، وتراها واضحة جلية في تماليم « أمنموبي » ، وكذلك تحس بها في تماليم « آنى » وإن كانت غامضة بعض جلية في تماليم « أمنموبي » ، وكذلك تحس بها في تماليم « آنى » وإن كانت غامضة بعض الشيء لما في المتن من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتعاليم أولاً ، مرجئين فحص موضوع التأملات إلى مابعد ذلك

## الحكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الأدب ثمان وثائق ، وهي حسب ترتيبها التاريخي : حكم وأمثال «بتاح حتب» ، وتعاليم «كاجمني» وها من الدولة القديمة . وتعاليم «مريكارع» من العهد الإقطاعي . ووصايا امنمحات لابنه «سنوسرت» وتعاليم «سحتب اب رع» وتعاليم خيتي من الدولة الوسطى ، وتعاليم «آني» وتعاليم «أمنموبي» من الدولة الحديثة . ويرى القارىء من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل عصر من عصور التاريخ المصرى .

غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أن بمض هذه التعاليم وإن كانت تنسب إلى الدولة القديمة إلا أنها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك نجد أن هناك فروقا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القديمة وبين نسخ عصر الدولة الحديثة . وذلك لأن الكتابكانوا يحورونهـــا أحيانا تحويراً كبيراً حسما يتفق مع ذوق العصر ولغته . بل قد نرى أحيانا أن بعض الجل كانت تشرح لغموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بمض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هـــذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذينُ كانوا يكلفون نقلها . ومما يؤسف له أنها هيالتي وصلت إلى أيدينا ؟ فإذا اتفق أنه وصلت إلينا نسخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من المستحيل فهمها . ولكن لحسن الحظ قد وقع في أبدينا أكثر من نسخة لبعض هذه التعاليم . ولا تزال الكشوف تخرج لنا من آن لآخر نسخا أخرى من هذه المؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بعض ما استفلق علينا منها . من أجل ذلك سنضطر إلى استعال النسخ القديمة أو الحديثة مفضلين الأسهل منهما . وعندما تجد اختلافا بينا في التعبير أو المعنى نعرض كليهما . ومما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التعاليم لكثرة استعالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى الملساء ؟ والسبب في ذلك طبعاً غلاء ورق البردي وعدم كفايته لعدد جم من التلاميذ ، ومعظم هذا الخزف يرجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثًا على كيات هائلة مكتوبة وعليها فقرات عدة من هذه الحكم والتعاليم .

# أمثال وحكم بتاح حتب()

كان المصرى عندما يشعر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأس لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن تجاربه في الحياة وفي وظيفته لتكون عونا له على أداء عمله الحكومي وعلى الضرب في الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائما يشير إلى ما يرمى إليه في تعاليمه في افتتاحها وفي نهايتها

وأقدم من خلف لابنه نصائح من هذا النوع هو « بتاح حتب »

وقد ذكر لبنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسى » ( ٢٦٧٠ ق . م تقريبا ) . وتدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا في سقارة حتى الآن . وبالرغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قديمة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ يرجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت في الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النصائح قد فاه بها هذا الوزير العظيم ، كما يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سليان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر، هذه التعاليم فإن الغرض منها إرشاد التاميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أساوبها هدفا مثالياً يحتذيه التلميذ في تعبيره ، ليصبح ذا بصر بفنون الكلام ، وليعبر عما في نفسه بلغة مختارة جديرة بموظف محترم ، وهذا هو السر في ذيوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

ونجد فى النسخة التى من عصر الدولة الحديثة السبب الذى من أجله ألف « بتاح حتب » تمالميه هذه . فيقول : لجلالة الملك « إسيسى »

«قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلائت الأعضاء آلاماً ، وظهر الكبركانه شيء جديد ، وأضحت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لا يتحدث ، وغارت العينان ، وصمت الأذنان . . . . . . وأضحى القلب كثير

<sup>(</sup>١) وازن العالم « ديفو » بين كل السخ التي عثر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاص (١) E. Devaud Les maximes de Ptah-hotebs, Fseiburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والعظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقعود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد ولى فتقدم السن يجعل حال المرء سيئا في كل شيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) ) لكبر سنى ، ودع ابنى يجتل مكانى ، وأعلمه أحاديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حَرموا السلف في الأزمان الخالية ، وليتهم يعملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر .

فأجاب جلالته : « علمه أولاً الحديث . . . . . . . و إنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد العظاء ، وليت الطاعة تكون رائده ، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه »

ولا أشك فى أن القارىء يرى فى هذا الوصف البديع للشيخوخة وفيا يهـــدف الناصح إليه من وراء تعليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التعبير ونفاذ البصيرة وضعها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القديمة فقدمتها تختلف عن هذه . فقد جاء فيها :

« الكلام الحسن التعبير الذي نطق به الأمير العظيم . . . . . . الوزير « بتاح حتب » عندما كان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسجم . فيا فلاح من يصغى إليها ويا شقاء من يحيد عنها » .

ويبدو من هذا العنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهتمام بصياغة الكلام والأسلوب الحسن من أهم مايعني به الـكاتب في هذا العهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزيره « بتاح حتب » على تعليم ابنه ( ابن الوزير ) ليعده للقيام بأعباء

ونفد وافق الملك وربره « بتاح حتب » على نعليم ابنه ر ابن انورير ) ليمده للفيام باعباء الواجبات الحكومية وللحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى

<sup>(</sup>۱) يقصد اينه

النصح لابنه بألاً يسىء استعال الحكمة التي سيلقُّ نها . بل عليه أن ينهج سبيل التواضع فنراه يقول:

« لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه تعاما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائى يعملن فى إدارة أحجار « الطواحين (۱) » .

ثم يمقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة تنتظم نصائح مختلفة . ولكن المؤلف لم يبذل أى جهد في ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة منها عفو الخاطر حسبا كان يجول فى ذهن رجل مسن قد حنكته تجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . وثرى فى حكمه الاهتمام القوى وحسن الذوق واستمال الذهن الذى اعتاد أن يطلق عليه القلب وقد كان أبرز الصفات القيمة التى يجدر بالشاب أن يتصف بها عنده عى أن يكون قادراً على الإصغاء والطاعة ، فتجده يقول :

« إن الاستماع مفيد للابن الذي يصغي (يطيع). وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع . ومن يستمع يصبح مستمعاً ، فيكون حسن الإصغاء وحسن الكلام. وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصغاء مفيد للسامع . والإصغاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحب الجليل .

أجل بالابن الذي يصغى عندما يتحدث إليه والده!. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (٢) ذلك. وإن المستمع يحبه الله. ومن لا يستمع تبغضه الآلهة، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعا أو غير مستمع. وعقل الإنسان هو حياته وسعادته وصحته، أجمل بالولد الذي يرى الواجب في أن يصغى إلى

<sup>(</sup>١) يعنى أفقر الفقراء

<sup>(</sup>۲) يطول عمره أى يبارك له فيه اكثرة ما أفاد

والده! . وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس : « إنه ابن فضيلة كفضيلة سيد يستمع ! »

«أما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاضلا منذ الولادة ، وعترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما الذي الذي لايستمع فلن ينال نجاحا ، إذ أنه يعتبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويعرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الخبيث غذاء فمه ، وأخلاقه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيّا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكمها كل يوم »

فن ذلك يتضح أنه منذ القرن السابع والعشرين كان الساوك أمراً يقوم ، وحكمة ذات معيار ، يرثها الان عن والله ، وكان للنجاح في الجياة المكانة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استغرقت هذه الأمور نحو ثلث نصائح « بتاح حتب » ، فبعض هذه النصائح يوحى بالتخلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يعرفنا آداب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين (۱) على مائدة أكبر منك (مقاما) غذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ، ولا تنظرن إلا إلى ما وضع أمامك ، ولا تنظرن إلا إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئز منه النفس (كا) (۲) إذا أحفظها الإنسان . وانظر بمحياك إلى أسفل إلى أن يحييك ، وتكلم فقط بعد أحفظها الإنسان . واضحك حينما يضحك ، فان ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

<sup>(</sup>١) سَكَانَ المَصْرِيُونَ يَجْلُسُونَ عَنْدَ الأَكُلُّ عَلَى مُواتَّدَ مَنْخَفَضَةً ، وَنَظَنَ أَنَ المَضْيَفَ المُجَدَّكَانَ يَجِلُسُ عَلَى مَاتَدَةً فَى الوسط والضّيوف حوله على موائدهم

 <sup>(</sup>٣) (كا) هي تلك القوة الـكامنة في الإنسان التي يتوقف عليهـا سلوكه كما تتبين ذلك هنا .
 وقدك يجب على الإنسان أثناء المحادثات الاجتماعية أن يتلافى كل ما يضايق نفس (كا) الآخر

تفعله يكون مقبو لا ، لأن الإنسان لا يعلم ما في القلب (١) . والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر نفسه ، حيما يجلس أمام الطعام . والرجل العظيم يعطى من بجواره » وقد خصص الناصح جزءاً كبيراً من حكمه لبيان الطرق السديدة الموصلة إلى حسن سير الأعمال الرسمية فقال :

« إذا كان رئيسك فيها مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسبها وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حمقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار ( تفتف ) . و تكلم فقط إذا كنت تعلم بأنك ستحل المعضلات . وإن الذي يتكلم في الحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قو تك تتوقف على مزاجه ، و بطن الرجل المحبوب عملاً ، وظهره يكسى تبما لذلك . . . .

«كن عميق القلب نزر الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكلم ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد الكلام الذي يخرج من فهه! »

ولا نراع فى أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوية مبنية على اليقظة والتفطن ونرى أن ذلك السياسي المحنك كان ذا نظرة ثاقبة فى انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه ثم يحرم فى الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أثمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهر قد علمه التواضع ، ولذلك قال ينصح ابنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت عالك فى الزمن الماضى ، ولا بعد أن كنت محتاجا . . . . فلا تنسين كيف كانت حالك فى الزمن الماضى ، ولا تتغن بثرو تك التى أتت إليك منحة من الإله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

<sup>(</sup>١) يجب أن تكون متحفظا في حضرة الرجل العطيم لأنك لا تعرف طبائمه

من أقرانك الذين حل بهم ذلك (أى الفقر) »

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف المدنية محفوفة بالمخاطر ، ولذلك يقول ناصماً : ( احترس من الأيام التي يمكن أن يأتي بها المستقبل » .

و إذن بكون من أسالة الرأى أن يمنح غيره أموالا كثيرة بحسن نية لما يخبئه المستقبل. المقول :

«أشبع أصدقاءك بما جد" لك بسبب نيلك الحظوة عند الإله (أى الملك)، إذ لا يوجد إنسان يمرف مصيره إذا فكر في الغد، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء هم الذين لا يفتئون يقولون مرحبا . . . . فعليك أن تستبق ودهم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيما بعد ، أنه حيما تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول :

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن معه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قد رآه أو أتى أمرا - يجعلك تخجل له فاحذر عندئذ حتى من أن تجيبه ».

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه يتحدث عنها قائلا :

« إذا كنت رجلا ناجحا فوطد حياتك المنزلية وأحبب زوجتك في البيت
كما يجب » .

وفى نسخة حديثة يقول :

« إذا كنت رجلا ناجعا فأسس لنفسك بيتا واتخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قلبك » .

فنرى فى المتن القديم أنه يجمل الحب أساسا لبناء عش الزوجية . وكزه الحب المملى الله على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها » .

ومطالب الرأة كثيرة لاتقف عند حد ، ولكن ما تمتز به المرأة الحديثة وتشاركها فيه أختها القديمة في مصرنا من التطور يتحصر فيا غلا من الروائح والدهان . ولم ينس حكيمنا أن يذكر بها ابنه إذ قال :

« إن علاج أعضائها هو الدهان » .

وبذلك يرى ذلك الوزير المحنك أن الزوج الكيس هو الذى يجعل زوجته سعيدة أولا بالمحبة التي يلزمه أن يفسح لها في قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجب من غذاء وملابس ، ثم الكاليات كالعطور ، وتراه يقول :

« اجعل قلبها فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها» .

وهذا التشبيه الأخير جاء فىالقرآن بعد مضى خمسة وثلاثين قراً فى قوله تمالى : « نساؤكم حرث لكم » ( سورة البقرة آية ٢٢٢ ) .

أما عن الأبوة فقد كان « لبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول :

«إذا كنت رجلا ناجحا وكان لك بيت ، وولد لك ابن اكتسب رضاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالك كما يجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا) ، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أوامرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، و تحدي كل ما تقوله . . . عند ثذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم يولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزيركان يفقه جيداً الرغبة فى النجاح الدسوى ، وإحراز التروة إلا أنه كان يرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فتراه يقول :

« لا تكونن شرها فى القسمة ، ولا تكونن ملحا فى الحق ، ولا تطمعن في مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين يجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذى

يختلس يولد المداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين (يعنى الحليم) » ولما كان الطمع من أهم الصفات الذميمة الداعية لتفكك روابط الأسرة الماسكة قال يحذر منه:

« إذا أردت أن يكون خلقك محموداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيح فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والصداقة معها مستحيلة ، لأنها تجعل الصديق العذب مراً ، وتقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجعل كلا الأبوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهى حزمة فيها كل أنواع الشر ، وعيبة بها كل شىء مرذول ، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يعيش طويلا ، ويكسب الغنى بذلك . ولكن الشره لا قبر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا البحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده مر القيمة المظيمة في بيت الإنسان ، بوجوب احترام أهل بيت غيره ، ولوكان من غير ذوى قرباه . فنجده يحذر الزائر تُحذيراً شديداً من محاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عنهن بقدر المستطاع فيقول:

« إذا أردت أن تحافظ على الصداقة فى بيت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذى يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك معهن ، ومن أجل ذلك يذهب ألف رجل إلى الهلاك بسبب متمة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجنى الإنسان من معرفتهن غير الموت » وقال في هذا المنى أيضاً :

د وعندما يفتتن الإنسان بأعضائهن البراقة (حرفيا: أعضاء من الزجاج) فإنها تصير بعد ذلك مثل حجر «هرسنت» (أى شيئًا تافها مثل الحلم). والموت يأتى فى النهاية »

وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الكرعة ، ولم يجملها تنحصر في أسرته ، بل جعلها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأمر ابنه بأن يسلك مسلكه في ذلك إذ يقول له :

« كن طلق الوجه ما دمت حيّا »

ثم يستمر في كلامه بحالة تشعير بأنها كانت أصلا للمثل المشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق ( وهذا يشبه المثل : العايط في الفايت نقصان من العقل ) .

وهذا المرح العظيم الذي نواء فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الراحة والغراع إذ يقول :

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذي تتبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عشد النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يوميًا بخلاف ما يتطلبه بيتك ، وعند ما يواتيك الثراء متع نفسك ، لأن الثراء لاتتم (فائدته) إذا كان معذبا »

ولا شك فى أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبغى أن تكون الشفقة عنده من الأمور المألوفة . واستمع إلى قوله فىذلك :

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى معاملته إلى أن يغسل (١ بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله . . . . . . وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نزاع في أن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالمعاملة الحسنة القائمة على الحق ولاغرابة إذن إذا وجدنا أن الحق والمدالة قد انخذا لهما مكانة في حلمه تسمو على كل مكانة فيقول الا إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها ، إن الصدق جميل وقيمته خالدة ، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق ، لأن العقاب يحل عن يعبث بقو انينه . . . وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق ،

<sup>(</sup>١) يبوح كِكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه ( إنه متاع والدي قد ورثته عنه ) »

لذلك كان لزاما على الشاب أيضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولوكانت مرة على نفسه: ولاشك فى أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة ؛ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكيم من ابنه إذ يقول :

« حصّل الأخلاق . . . . واعمل على نشر العدالة ، وبذلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه: .

« بأن الفضيلة التي يتحلى بهـاالابن لها قيمتها عند الأب ، والخلق الحسن يبق شيئًا مذكورًا »

ويقول أيضاً :

« وإذا استمعت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على خرار عمل الأجداد . أما صحة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم ( أى الأجداد) ، وذكراها لن تمحى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن تمحى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للكلام قيمة حسبا تنطق به الأمراء . . . . . . . . . وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإنها ستبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها . أما الرجل الحكيم فإن روحه تنعم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بعمله ، وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما يفيد ابنه الذي يقيم العدل ويبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الخلقية ،أوجر عبارة حينًا حذّر من الطمع فيا سلف ، وأننا نجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط بين قوله هذا وبين ماتقدم :

« إن الرجل الذي اتخذ العدالة معياراً له ، وسار وفقا لجمادتها يكون ثابت المكانة » وختم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بعبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له فى منتهاها:

تأمل ! « إن الولد النجيب الذى يهبه الإله يقوم بأداء أكثر بما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحق وقلبه يسمير على صراطه . وبقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليما وسيكون الملك مرتاحاً لك فى كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التي وصلت إليها ، والسنين التي عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة وحبائى الملك بمكافأة تفوق كل
مكافآت الأجداد لأنى أقت العدل للعلك حتى ضمنى القبر »

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب » كانت ذات مكانة راجحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا علمنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الله عاش فى عهده هذا الوزير « مقيم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل العظم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يختص بالبحث في الإدارة وسلوك الإنسان الرسمي ، ويلاحظ بوجه عام أن تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذي يصحبه التثبت . فعي بذلك في الواقع تم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته في تقدير الأمور ووزنها بالميزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على مهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة العظيمة القيمة هي التي يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من المتعة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يتسرب منها شيء إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لافائدة من النجيب على ما فانه .

وبالجملة فإن النفية التي تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هي الوازع الحلقي ، وأبرز الواجبات التي تظهر فيها ما عبر عنه بقوله :

« أقم المدل وعامل الجميع بالمدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق المقنعة فى إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشبعاً بالرحمة والمحبة واحترام الوالدين والبر بهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا فى الوقت نفسه عن الشره الذى يقضى على الوئام

ويفكك الروابط . بل ان تلك المواطف دروس قصد إليها ذلك العالم الاجتماعى فانتقلت إلى البيئة المحيطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة العلاقات بين أفرادها هى الثمرة الظاهرية لهذه التعالم .

وعلى ذلك نجِد فى حكم « بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التى وجدت فى نقوش المقابر والمابد التى رسمت فوق جدرانها والتى تدل على أن حياة الأسرة هى التى هيأت للإنسان فى مادى. الأمر الشعور بالمسئوليات الخلقية .

من أجل كل ماذكرنا بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في معايير الأخلاق وفي الأسلوب الحكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جملا مفردة من نصائحه كانت تميش بعد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثًا عن نفسه وعن رئيسه :

> وكذلك نقرأ على أثر يمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لبلاد النوبة : « إنه ليس ابنك ، إنه لم يولد لك »

### المصادر:

أهم من كتب عن هذه التماليم ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100. f.f.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
  - (5) Griffith. " The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Griffith).
  - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
  - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

### تعاليمكا جمنى

لم يصلنا من هذه التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعاليم « بتاح حتب » فى « ورقة باريس». فلابد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجرء المفقود قدجاء فيه أن الملك « حونى » الذى ينسب حكمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمن وزيره بأن يفرغ تجاريب حياته فى كتاب لتكون عثابة مواعظ لأبنئه ، ومن بينهم وزير بدعى «كاجنى» . ونحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك العصر ، والوزير الذى نعرفه بهذا الاسم عاش فى الأسرة السادسة أى بعد ذلك ببضع مئات من السنين ، فنرى فى الفقرة الأولى التى وصلت إلينا أن الوزير يتكلم عن الحزم والتبصر فى الكلام فيقول :

« . . . . . . والمتواضع يبق صحيحا ، ومن يستقم فى معاملته عدح ، وتفتح الخيمة للمتواضع ، والحذر فى كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط . . . . . . . »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آداب المائدة فيحض على القعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطعام الشهى فيقول:

« إذا جلست مع أناس كثيرين (للا كل ) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشتهيه ، فإن صبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماء يروى الغلة ، وإن كان الفم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب (إن لونا بسيطا جيدا يغنيك عما هو أحسن منه )كما أن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تعس لداعى جسمه . . . . . وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن الإ بعد أن يفرغ من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يفرغ من وجبته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة . . . . . . فذ حيما يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك يريحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول:

« لا تكونن غورا بقوتك بين من هم فى سنك ، واحذر من أى فرد يغالبك (؟) ، لأن الإنسان لا يعرف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما ينزل العقاب »

### الخائر:

ونادى الوزير أولاده بعد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصغوا إلى كل ما في هذا الكتاب كأنى قد تكلمته . . . . . . وعندئذ سجدوا على بطونهم وقرءوه كما هو مكتوب ، وقدكان محببا إلى قلوبهم أكثر من أى شيء آخر في الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقعدوا حسبا جاء فيه (أى أنهم ساروا حسب تعاليمه) وعلى أثر ذلك معين «كاجمني » مشرفا اعلى العاصمة ووزيرا »

#### المصادر:

- (1) Prisse Papyrus (Paris).
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.
- (3) Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom," Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

## « التعاليم التي لقنت للملك مريكارع »

هذه الوثيقة تنسب لملك من الأسرة الماشرة لم يعرف اسمه لنا بعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لابنه المسمى « مريكارع » والظاهر أن الملك مؤلفها قد وضعها في آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأر لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت في عهد الأسرة الثامنة عشرة . ونحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش في عصر الثورة الاجتاعية التي قلبت نظام البلاد رأساً على عقب في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور في كل مصر وكانت عاصمة ملكه هيرا كليو يوليس ( اهناس المدينة ) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة فى العرابة المدفونة ، التى كانت ضمن أملاك « أنتف العظيم » أمير طيبة ( انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٢٠ )

ومما يؤسف له جد الأسف أن القل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة مما جمل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة . ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التى وصلت إلينا عن هذا العصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائح الأدبية والاجتاعية ، بل أضاف إلى ذلك تعاليم دينية منقطعة النظير ، وتجارب سياسية . كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحبكم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك العهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والعلاج الناجع لكبح جاحهم ( وقد تكامت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية)

ولا نراع في أن الصراع الحائل الذي قام بين الفوضي والنظام أيام العهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القديمة لم يجد حتى الآن ما يُمتبر عنه تعبيراً تاما . إذ تنقصنا كل الوثائق التاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مزدهمة في عصر الدولة القديمة مثل «منف» و «عين شمس» وغيرها من المدن التي كانت من كزاً للقوة والثقافات المدنية والخلقية كانت لاترال باقية على ماهي عليه . أما « أهناس المدينة » فلا نعلم عنها شيئا إلا أنها كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى المالم تلك التعاليم العظيمة التي كان يريد بها أن تكون نبراسا يسير على هديه ابنه « مريكارع » وهي تحمل وتلك الوثيقة كا قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن عتحف « لينتجراد » ، وهي تحمل

يين سطورها أدلة قاطعة تثبت أنها كتبت فى العصر الذى تنسب إليه ، ويمكن أن نعدها صومًا حقيقيا لملك « أهناس » والد « مريكارع » . وهذا الملك المحنك يرجع بنا بنظراته الصائبة إلى الوراء لنستعيد ماضى تلك الدولة القديمة ، مما يدل على عظم احترامه وشدة مجبته للحكمة التى تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ نرى ذلك السياسى المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول : .

« إن الصدق « ماعت » يأتى إليه مختمرا حسما كان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . وتأمل ! إن كلماتهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لتقرأها وقلد معرفتهم ، و بتلك الطريقة يصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجعنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك الكلمات تأثير نصائح « بتاح حتب » الذى عرف فى نصائحه الكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهر بأنه محترف . ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التي تحتوى على نصائح «بتاح حتب» . ولابد أن ملك «أهناس» قد أمر بفتحها وقراءتها على سممه ، حتى يمكنه التبصر فيا تحويه من الحسكم التي كانت قدمضى عليها وقتئد ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول الملك المسن :

«كن صانمًا للمكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإنسان هي اللسان ، والكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهمذا القول أشبه يقولنا « القلم أشد بأسا من السيف »

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكيم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الذرب يحتاج إلى توجيه حكيم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

« إن الرجل الفطن لا يجد من يفحمه ، والذين يمرفون أنه أوتى الحكمة لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة في زمانه »

ولقد كارف من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك الصعوبات التي كانت قائمة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . ولذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على العلاقات السليمة التي كانت قائمة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كما ذكرنا . وقد خصص جزء كبير العناية بحدود البلاد المصرية المكشوفة المعروفة من جهة آسية شرقا ولوبيا غربا(١) .

<sup>(</sup>١) لقد فصلت الكلام على هذا الموضوع في « مصر القديمة » جزء أول ص ٢٠؛ الح .

أما في سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسي العظيم إذ تجده يعترف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التي استقلت كل واحدة في مقاطعتها ، ولذلك فإنه سار في معاملتها على تلك السياسية التي اتبعها كثير من ملوك أوروبا فيما بعد ، وهي سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة في الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المغمورة في الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد يمكر استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامي ، ولذلك يقول :

« أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة . . . . . . . إن مدينتك مفعمة بالشباب المدرب الذين هم فى سن العشرين . صاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأت ابن العظيم على ابن الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطنة أن تهمل الأسر الشريفة العريقة »

🦯 وكذلك يقول :

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك ، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالعدل في إدارتهم للأمور . إن الرجل الغني في بيته لا يتحيز (يمني في حكمه) لأنه صاحب عقار ، وليس محتاجا ، وليكن الرجل الفقير (يمني في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة (ماعت) لأن الرجل الذي يقول : «ليت لي » لن يكون محايدا ، بل ينحاز إلى الشخص الذي يحمل في يده رشوة . فالعظيم من كان أصل شرفه عظيما ، والملك الخطير من كانت له حاشية ، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء . وإذا تكلمت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف المتسلطين على الأرض سيخافو نك ، والملك ذو العقل المحايد يفلح حاله ، لأن داخل (القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج »

وفضلا عن المستولية فيا يختصُ بالعدالة الدنيوية بعظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المبد، وأنه محتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشعائر المقدسة بما يظهر بكل وضوح اعتماده التام على العطف الإلهى، وليست المظاهر هى كل شىء ، بل يجب أن يكون لها سند من العمل والعقيدة القلسة ، فليست الهيبة وحدها ضمانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحبها استقامة .

ولذلك تجد الوالد يحض ابنه في وصيته التي ُتمد من أنبل ما جاد به التفكير الخلق على أن يحفظ في ذهنه :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور (يقدم قربامًا) من الرجل الظالمُ »

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على العرش أن يحكم طبق الصفات الخلقية الباطنة . لذلك يقول :

« أقم العدل لتوطّد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تعذبن الأرملة، ولا تحرمن رجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزم ، ولا تتول العقاب (أى بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولّه بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض . . . . والله عليم بالرجل الثائر ، والله عبر إسراف ، وبذلك تستتب الأرض . . . . والله عليم بالرجل الثائر ، والله عبر عسفه بالدم . . . ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جودت معه تلميذا في المدرسة ) »

أما التخلق بالوداعة التي طالما وصَّى بها « بتاح حتب » فقد بالغ في الحض عليها ملكنا الحسكم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكونن فظا لأن الشفقة محبوبة ، وأسس آثارك على حب الناس ، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم ، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلّين لعافيتك » وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهمام بالمستقبل في هذه الديبا ،

بسبب تقلبات الحظ التي تغدر بالإنسان في هذا العالم وتطوح بمركزه ، ولسكن الملك في تلك الوثيقة ينصح ابنه « مريكارع » بأن يفكر في مستقبله في عالم الآخرة فيقول :

« إنك تعلم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى عند مقاضاته ، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل ( يعنى «تحوت» الذي يدير الحكمة يوم القيامة) ؛ ولا تضعن تقتيك في طول العمر لأنهم (يعنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة ، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت وتوضع أعماله بجانبه كالحبال ، لأن الخلود مثواه هناك (أى الآخرة) والغبى من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك و عشى مرحا مثل الأرباب الخالدين ( يعنى الأبرار المتوفين ) »

ويرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هي المهاد الأعظم الذي ترتكز عليه الحياة الأخروية فيقول :

« إن الروح تذهب إلى المكان الذي تعرفه ولا تحيــد في مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك في أنه يقصد بذلك هنا طريقها المعتاد للخلق القيم الكريم . وقد كان القبر في نظره في الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول :

« زَيِّن مثواك (أَى قبرك) الذى فى الغرب، وجَمَّل مكانك فى الجبانة بصفتك رجلا مستقيماً مقيماً للعدالة، لأَن ذلك هو الشيء الذي تركن إليه قلوبهم (أَى أَهِل الاستقامة) »

مولما كان أهم أمر في حياة الإنسان هو علاقته بربه في الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإنه يقول ناصحا لايهنه أيضا :

« عر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى . نفسه . . . وإنه الواحد الذي يبهر عا تراه الأعين . فاجعل الإله يخدم بالصورة التي سُوسي فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من النحاس ، لأنه

كالماء الذي يحل محله الماء ، إذ لا يوجد مجرى يرضى لنفسه أن يبقى مختبئاً بل يكتسح الذي ( يخفيه ) »

وهذه الكلمات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفكر في مصر منذ أكثر من أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه ليميّز بين الإله وبين الصم التقليدي الذي كان يوجد في المعبد، ويظهر في الاحتفالات الرسمية، ويهتف له الشعب، ولسكن كينونة الإله كالماء يكتسح السدّ أمامه ولا يمكن أن يبقي محبوسا في الصورة المحسوسة (أى الصم) بل يبهر الناس بما تراه العيون، وهذا الإله العليم بالأخلاق قد أخنى نفسه فلا يمكن إدراكه، كجسم من الماء يمتزج في جسم آخر مثله من الماء . ومن الجائز أن هذا الحكيم يريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الخ» أن الإله الذي تُشبّه بالماء إذا دخل في أي يريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الخ» أن الإله الذي تُشبّه بالماء إذا دخل في أي جسم سواء أكان من الأحجار الكريمة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنفسه منفذا يخرج منه أو يظهر قوته ، ولذلك فإن تصوير الإله في أي شيء مادى ليس بالأمي الهام .

ولدينا في تلك الوتيقة سلسلة أفكار عن إلىه الشمس نجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ ترى الكانب يعترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة في عالم الآخرة ، وبذلك يبتمد بعداً واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإلىه ، على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالتسلط الخلق لإلىه واحد لدرجة أن كلة إلى صارت بدل في مواضع — مع شيء من التناقض — على مدلولها الحقيقي ، ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيغة التوحيد زيادة على ما ذكرنا في الصورة الآتية التي صور فها الحكيم الأهناسي الخالق والحاكم الرءوف في خاتمة تأملاته إذ يقول :

• إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء، وخلق الهواء لتحيا به أنوفهم، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم، وخلق النبات والماشية والطيور والسمك غذاء، وهو كذلك يعاقب، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينما عصوا أمره، ويضع النور حسب رغبتهم،

وكذلك يجعلهم ينامون ويسمعهم عند ما يبكون، وجعل لهم حكاما في البيضة (أي وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمى ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإله ذبح أعداءه توجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية التي ذكر ناها في باب القصص . ونجد في تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان العطف الإلهي ، وكذلك نتمرف فيها سيادة إله الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقد كان واضحا في ذهن الملك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامي للزاد الخلق وبين التقاليد الموروثة الخاصة بقيمة العتاد المادي ولذلك يقول لا بنه :

« أقم آثارا باقية للأله لأنها تجعل اسم صانعها يبقى ، ودع المرء يعمل ما فيه صلاح روحه بتأدية الطهور الشهرى وبلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللثام عن الرموز الدينية ، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الخبز فى المعبد. وصاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان ، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله ، واجعل آثارك ثابتة حسب ثروتك ، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد ، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل . والله عليم بالفرد الذى يقوم له بأية خدمة »

على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القيم اقتبسناها فيما سبق عند ما كان الملك المسن يقول :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قرّب للأله ليكافئك بالمثل بقربان أثرود بها مائدة القربان ، و بالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . والله يعلم من يقرّب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحًا عن قيمة الحياة الصالحة في نظر الإله وهو الذي لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق .

### وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, \*The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial á St. Petersbourg". (1913).

## التعاليم المنسوبة إلى «أمنمحات » الأول كتبا (خيتى » بن «دواوف » عن أقدم نسخة عرفت حتى الآن

تدل الشواهد على أن تماليم الملك « أمنمحات » لابنه « سنوسرت الأول » كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدبية التي خلفتها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها « أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون عثابة دعاية سياسية لابنه « سنوسرت الأول » الذي تولى الحكم بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الأستاذ « دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نفسها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق «شستربيتي» . فقد جاء في هذه الورقة مانصه وأنه : « هو ( أي الكاتب خيتي ) الذي كتب مؤلفا يسمى « تعاليم الملك سحتب اب رع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى السماء وداخلا بين أرباب الجبانة (۱) »

وقد تشكك الأستاذ « جاردتر » في أن « خيتي » هذا هو مؤلف هذه التعاليم قائلا إنها قد تنسب إليه بسبب جهل أحد الكتاب في عهد الرعامسة . راجع:

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى برى أن هذه التعاليم قد كتبت في عهد «أمنمحات» الأول وإن كان لا يجزم بالطريقة التي دونت بها . وكل ما قاله في هذا الصدد لا يخرج عن كونه محرد حدس و تخمين .

فقال: « إنه من المحتمل عندما أشرك « أمنمحات » ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فاه أمام رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاه من المصاعب والمصائب، وما قام به من عظيم الأعمال، وما جعله يشرك ابنه معه في حكم البلاد. ولا يبعد أن رجال الحاشية الذين أعجبوا بهذه النصائح وتلك الحكم الثمينة التمسوا من الملك أن يدونها، فكلف بدوره كاتبا ملكيا بذلك ».

ثم قال الأستاذ « جاردتر » إنه عكن أن يقاس ذلك بالخطاب الذي ألقاء الملك عند تولية الوزير كما نجد ذلك في مقبرة « زخمرع » وغيرها من المقابر .

<sup>&</sup>quot;Chester Beatty Papyrus IV", Gardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p, 43.

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد قتل فى مؤامرة قامت ضده فى القصر ، ويدلل على ذلك مجمل فى صلب متن التماليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجلة التالية :

« ولوكنت استللت سلاحى بيدى لكنت جعلت هؤلاء المحنثين يولون الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيــدا ، ولا يحرز النصر بدون عضد »

فاذا اعترفنا أن « أمنمحات » يشير في هذه الفقرة إلى مؤامرة ناجحة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء في ورقة « شستربيتي » من أن « خيتي » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كان مغروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميت الذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لاتقتصر على المتن الذي نتحدث عنه ، بل مجدها في متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست هي الظاهرة الوحيدة في تماليم هذا الملك التي تذكرنا بأسلوب الكاتب الذي يترجم حياة نفسه ، وأكبر دليل على ذلك ما يأتي :

« لقد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المفمور الذكر يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك نجد فى فقرة أخرى وهى من الصنف الذى نمثر عليه فى تراجم الأموات:

« أنا الذى أنشأت الغلال والذى أحبه « نبر » ( إله الحبوب ) والفيضان
قد حيانى باحترام (أى كان معتدلا فى أيامى ) ولم يجع إنسان فى سنى حكمى ،
ولم يعطش خلالها أحد ، وكل ما أمرت به كان فى موضعه الصحيح »

ولاشك فى أن أى عالم أثرى يقرأ هذه الفقرة دون أن يعلم أنها من تعاليم « أمنمحات» لايشك فى أنها كانت على لوحة مأتمية .

ولدينا فقرة أخرى يمكن أن تمتبر تفسيراً للظروف التى انفجرت فيها المؤامرة ، وهى فى الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التى بها نجحت فى بادىء الأمر، وهى الفقرة التى يقول خما « أمنمحات » :

## « انظر إن المصيبة قد حلّت بي عند ما كنت بدونك »

والقول بأن الثورة قد بدأت و « سنوسرت » بعيد عن العاصمة يتفق تماماً مع بداية قصة « سنوهيت » إذ تقرأ هناك أن « أمنمجات » قد مات عندما كان ابنه عائداً من حملته إلى بلاد لوبيا . على أن السرعة التى عاد بها « سنوسرت » ليصل إلى مقر الملك مع كمان الأمن عن جيشه ، والرسالة التى بعث بها لإحضار أولاد الملك الذين كانوا برافقون ذلك الجيش ، وذعر « سنوهيت » الغريب وهربه ؟ وسؤال الشيخ الفلسطيني « لسنوهيت » الجيش عما إذا كانت قد حدثت كارثة في العاصمة ، ثم محاولة « سنوهيت » اقناعه بعذم حدوث أى شيء شاذ ، (وأن كل ما حدث هو أن « أمنمجات » قد رحل إلى الأفق . . . . . . . . وأن ابنه قد دخل القصر وتولى ميراث والده ) واعترافه بأن موت « أمنمجات » لا تعرف نتائجه ، كل هذه الحقائق توحى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا مما يتفق وما جاء في سياق التعاليم .

تُم يأتى بعد ذلك في المتن ( هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح ) : \_ .

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك » وإنى أفهم من هذه الكلمات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملكا على البلاد بصفة رسمية موته المفاجى.

وإذا كان هذا الرأى هو الصحيح عن محتويات هذه التماليم فما هو إذن الغرض منها وما القصد الذي من أجله كتبت ؟

والجواب عن ذلك أن هـذه الوثيقة مقـال سياسى فى صورة قطمة أدبية صيغت دعاية لتمضيد حزب «سنوسرت» الأول ، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسرع إلى مقر الملك ، وقد وصل فى الوقت المناسب لمحينع ما يخشى من الأحداث ، وقد أفلح فى تسلم مقود المملكة التى كان والده قد أعدها له .

ولَكُن لابد أن يكون تيار المعارضين قويا ، إذ كان المنافسون له على وشك الوصول إلى مأربهم ، وربما كان لديهم من الأسباب الحقة ما يبرر موقفهم ويقوى جبهتهم ويضعف من « سنوسرت » واستحقاقه المرش .

فن المحتمل أن يكون « سنوسرت » قُد لجأ إلى قوة السلاح الأدبى لتهدأ النفوس عقب الضربات القاصمة التي أودت بحياة الملك الكبير .

فقد كتب أديب بايعاز من «سنوسرت» أو بوازع من نفسه هذه التعاليم يظهر فيها الملك

المتوفى بسلطانه العظيم يعضد «سنوسرت» ويخاطبه من قبره بوصفه الملك الشرعى على البلاد ، ومهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحياته . ولما كان غرضه من هذه التعاليم أن يعضد ابنه جاء في مستهلها بما يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجملة التالية «يقول لابنه في رسالة صادقة» (۱) وقد كان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتي الوالد المتوفى من عالم الأموات لمساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتي المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان لديهم من القوة ما يؤثر على حظوظ الأحياء . فكثيراً ما مجد الحي يطلب مساعدة المتوفى وحمايته ، وقد عثر على كثير من الخطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالموتى بالرسائل ، وإذا كان في مقدور المتوفى أن يقرأ بايرد إليه من رسائل الأحياء فمن المعقول المنطق – وكان المصريون منطقيين في مثل هذه الأمور – أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأحياء مقابل مايصل إليهم من أقاربهم ، ومرز بين هذه الوثائق ورقة «هاريس» التي وصفها «ستروف» الأثرى الروسي بأنها تزييف ولكنه قديم ، وقد ذكر فيها أن الملك رعمسيس الثالث المتوفى (وقد كان كذلك فريسة لمؤامنة نسوية) قد أفرد أولاده بأن يكون الوارث الشرعي للمرش ، ويرجو من الآلهة والشعب أن يماضدوه ، وبذلك أفسد الغرض الذي لاق من أجله الملك حتفه . ولا شك في أن المتن الذي بين أيدينا الآن عثابة مثال مبتكر من نفس هذا النوع من المقالات السياسية التي كتبت للدعاية .

على أن الحرب بالأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات» الأول . وإذا كان من المكن أن يصل إليه صدى من تعاليميه في العالم السفلي الذي غُــيّب فيه فانه لا بد أن يذكر بابتسامة نبوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخاص المنتظر الذي سينشر في البلاد عهد سعادة ورخاء . فقد كانت تلك النبوءات دعاية له في أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمي للأسرة الحادية عشرة لاتزال قوية . وقد كان من نتائج هذه الدعاية أن ضمت إلى جانبه شعور القوم الديني ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عرش البلاد

وفى اعتقادى أن هذه التعاليم تعدمن نوع هذه الوثائق . ورغم أننا لا نرى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقظ الصارم الذى لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا فى مقابل ذلك مقال دعاية حياسية ليس بأقل حيوية ولا إنسانية من شخصه .

<sup>(</sup>۱) جاء فی بحث جدید للاً ستاذ «جن» (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن «امنمحات» ظهر لابنه فی رؤیا صادقة (حلم) بعد موته وهذا هو الرأی القدیم

### التعالم

التعاليم التي ألَّ فها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الإلْـه « رع » « أمنمحات » الأول متحدثًا عن رسالة صادقة لابنه رب العالمين يقول :

«أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر، وحتى يمكنك أن تفعل الخير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصغون لمن يُرهبهم. ولا تقتربنَّ منهم على انفراد، ولا تثقن بأخ، ولا تعرفن لنفسك صديقا، ولا تصطفين لك خلانا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبعد أن حدَّر ذلك الملك العظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عامتهم حتى الأخ ، حدَّره كذلك اتخاذ الخلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الذين اغتالوه .

وبمد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فىأن يحافظ عليه ، وذلك بمد أن رأى بمينى رأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجثيل . قال :

« وعندما تكون نائماكن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له فى يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجعلت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقد كان آكل خبزي هو الذي جند الجنود صدى ، والرجل الذي مددت له يد المساعدة هو الذي أحدث لى بها المتاعب ، والذين يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين في حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنفسهم وهم يستعملونه ( بخيانتي ) »

وانتقل «أمنمحان» بعد ذكر هـذه الصورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم منهم إلى حث خلفه وهم لا يزالون بذكرون تأملاته المحزنة وما آتاه من الأعمال الحربية العظيمة أن يعوا هذه المعلومات في نقوسهم، وذلك لأن الخلف دائماً بنسيما قام به السلف، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السعادة الحقيقية إلا بالمعرفة. اسمع إليه وهو يقول:

« وأنتم يا نسلى من الأحياء ويا من سيخلفوننى من الناس . اعملوا على أن تكون أحزانى كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجعلوا ما قمت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان يحارب في ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذي يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وينتقل الملك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان عليها حينها هاجمه التآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حينها دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متعبا ، وأخذ قلبي يجد وراء النوم ، ثم شعرت كأن أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا يسأل عنى ، فانقلبت كأنى ثعبان الصحراء (أى قت منتصبا) ه

وبعد هـذه القطعة أخذ « أمنمحات » يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراء كما أوضحنا فيما مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جاردنر » فلا يعتقد ذلك . ولهذا نجد أن كلا منهما يترجم الجملة التى تشير إلى ذلك حسبا يظن :

« وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسعفت بالسلاح في بدى لكنت قد شتت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع فى الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر بدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات» أنه قد أصبح طاعناً في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامرة التي دُبرَت ضده نزل عن الملك لابنه «سنوسرت» ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذلك يقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عني ، وقد سلمت لك ( الملك ) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعني ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى ضد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فضلا عن أن قلبي لم ينتبه إلى تراخى الخدم » .

ينتقل بعد ذلك « أمنمحات » إلى التنويه بأن هذه المؤامرة قد دُرِّرت في الخدور. وقد وضع المؤلف هذه الحادثة في ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً في ترجمتها . ونظن أن الأستاذ «جاردنر » قد قارب الحقيقة إذ يقول:

لا هل حدث أن النساء اصطففن في ميدان المركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب في القصر ؟ أو هل الماء الذي كسر السد قد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون في عملهم؟ »

و يمكن فهم السؤالين الأولين تماما . أما الثالث فإنه استعارة تشبيهية من الطراز الأول ؟ إذ من المحتمل أن نفهم منها أن الشعور بالولاء الذي نَسَاه الملك قد تلاشي ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبهه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى مربعات مثل رقعة الشطر مج ، فإذا بوساطة القنوات فإن كل المساحة تفمرها المياه ، وبذلك بضيع تعب الفلاحين سدى .

على أن ما يأتى لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجتها ضمناً من قوله : « وسوء الحظ لم ينتبنى منذ ولدت ، هذا فضلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط أن يقوم بمثل ما قمت به من الأعمال العظيمة بوصنى رجلا شجاعاً »

شم ينتقل «أمنمحات» إلى تعداد ما أحرزه من النجاح فى ميدان الأعمال المادية فيقول:
« لقد اقتحمت طريق إلى الفئتين (أسوان) ونفذت حتى مناقع الدلتا.
ووقفت عند نهاية حدود الأرض وشاهدت وسطها، ووصلت إلى معاقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة»

ثم يأتى ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا :

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الزراعية محبوبا من الإله « نبر » رب الغلال وقد حيًا ني النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجع إنسان في سني

حكمى ، ولم يسغب أحد خلالها (السنون). ولكن القوم جلسوا في سلام عاعملت لهم وتحدثوا عنى وكل ما أمرت به كان في موضعه الحق. ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح ، وقهرت أهل واوات ، وأسرت قوم الماتو ، وجملت الأسيويين يمشون كالكلاب ، وأقمت بيتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد ، الأسيويين يمشون كالكلاب ، وأقمت بيتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد ، ورقعته . . . . وأبوا به من النحاس وأقفاله من البرنز وقد صنعتها لتبقى إلى زمن لا نهاية له ، والأبدية تخشاها ، لأنها لا يحكنها أن تقضى عليها » وبأتى بعد ذلك عدة جل لا يمكن فهمها لأن المتن مشوه .

ولا نُزَاعٍ في أن كاتب هذه التعاليم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثتها أحوال البلاد في ذلك العصر ، رغم ما قام به « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت غليه البلاد بقدر ما استطاع ، إذ كانت الأحوال قد حتمت عليه أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرجال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الانحطاط الذي عقب عصر الأهمام، وكانت قلوبهم قد أشربت حب الفوضى والفساداللذين هوى إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقذه منها في ذاك الوقت إلاّ « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياها قد ظهرت ثانية في حادثة اغتياله على يد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّفوس في المجتمع المصرى في ذلك المهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشعور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلك العصر ، وأعنى بذلك فن يحت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الخالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح في أقوالهم ونصائحهم والتي كانوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك. الوجوه التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال « سنوسرت » الثالث « وأمنمحات » الأول والثالث وقد ظللتها سحائب اليأس والقنوط ، نرى أن نفس هذه الوجوه تعد كشفاً جدىداً في ميدان الفن عيط لنا اللثام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر معروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأملات عند السكلام على موضوع شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه .

#### الحصادر

### أهم المصادر التي يرجع إليها ما بأتي :

- (1) Gardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
  - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37. ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
  - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenemhait 1er".
  - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe. Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. (Notes on Ammenemes I.)

# تعاليم « خيتي بن دواوف » لابنه « بيبي »

لقد ظلت هذه التعاليم تعرف باسم تعالم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جاردبر » على أن اسم كاتبها هو « خيتى بن دواوف » وأن « خيتى » كتبها لابنه « يبيى »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هسذه التعاليم بعضها على أوراق بردية ، وبعضها على لوحات خشبية ، ونقرات على قطع الخزف ، وشظيات من الحجر الجيرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا منها هى التي اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، ويرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الخشب بتى لنا بعض أجزاء منه . وهى بلا شك ترجع إلى عهد العصر الإقطاعي كفيرها من قطع الأدب ، ولا غرابة فإنه هو العصر الذي ازدهم فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تعاليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التعاليم الذى سنسوقه للقارى كان عبباً بصفة خاصة عند مدارس الدولة الحديثة ، ولذلك نال مكانة ممتازة ، غير أن الطريقة التي عبث بها التلاميذ في المتون كانت مغيبة العرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارى يتم قراءة فقرات منها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتوباً في الأصل (۱) ، لأن ما كتبه التلاميذ كلات لا معنى لها غالباً ، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه . ولسكن من حسن له خلط أن القطع التي عثر عليها « بيانكوف » وقربها بما يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لنا بعض معضلات هذه التعاليم وإن كان الجزء الأكبر منها لا يزال غامضاً بعض الشيء في نقط ومغلقا تماماً في أخرى .

ويرجع السبب فىحظوة هذه التماليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنهاكانت تتغنى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل التى كانت تتبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التعاليم قد أصبح محققاً إذا كان «خيتى» هذا هو الذى كتب تعاليم الملك «أمنمحات» الأول. ويفتتح الحكيم «خيتى» هذه التعاليم كالعادة بذكر اسمه وابنه الذى من أجله كتبت هذه النصائم فيقول:

<sup>(</sup>۱) وجدت هذه المتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحمجر المجر ومعظم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحابها

« تماليم ألفها مسافر في حجرة سفينة » اسمه « خيتى » بن « دواوف » لا بنه « يبي » حينما سافر مصعدا في النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين أولاد الحكام »

وهذا العنوان وحده يكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . فنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة جامعة يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملك ، وأن العاصمة كانت وقتئذ في الوجه القبلي ، لأنه كان على «خيتي » أن يقلع بسفينته مصعداً في النهر . ومن الجائز أنها كانت وقتئذ «أهناس الدينة » أو «طيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطعات ومن في طبقتهم . وسنرى أن «خيتي» يقول لابنه وستكون رئيساً لمجلس «قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان يدير حكومة البلاد في العهد الإقطاعي (انظر قصة المخاصمة بين «حور » و «ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطعات .

وبجد أن أول ما يلقى « خيتى » على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل ، ثم يغريه بأن يحب العلم أكثر من حبه لأمه ، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له ، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف ، وأنه لو تعلمها فإن القوم يهنئونه على ذلك فيقول :

« لقد رأيتَ من ُضرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شيء يفوق الكتب .

اقرأ فى نهاية «كمت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هذه: إن الكاتب عمله فى كل مكان فى حاضرة الملك ولن يكون فقيرا<sup>(1)</sup>. والرجل الذى يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليتنى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت فى مقدورى أن أظهر جالها أمام وجهك. إنها أعظم من أى حرفة . . . . وإذا أخذ (التلميذ) فى سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

<sup>(</sup>١) قد يحتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وعلى ذلك فللسكاتب نصيب قبل غيره فى الأرزاق التي نوزع هناك

تهنئة، ويكلف تنفيذ الأوام، ولا يعود إلى البيت ليرتدى ثوب العمل (مثل أرباب الحرف الأخرى »

بعد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف وبين المهن الأحرى التي يكون من جرائها تعب الجسم واضمحلاله ، وتعرض محترفها للأخطار فيقول :

« على أننى لم أرَ قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرسْل في مهمة »

ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما فيها من متاعب وحقارة بالنسبة لهنة الكتابة . ويقدم لابنه درساً في الحياة الاجتماعية ، ويستمرض أمامه نواحي مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، يذكر ذلك في الديء من المبالغة ، ولكنه يكشف لنا في الوقت نفسه عن نوع الحرف التي كان يتخذها أبناء العصر المظلم الذي يتجدث عنه .

وإذا كان القارئ الأجنى لا يحفل بهذا العرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن يراه ، لأن فيه صفحة مضى عليها أربعة آلاف سنة ، يستطيع أن يقرنها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول العهد بينهما ، وأن هذه المطابقة تشتد وتقوى في الدساكر والقرى حيث يضعف تأثير المدنية الحديثة .

فيتكلم أولاً عن صانع المعادن فيقول :

ثم ينتقل إلى الخراط فيقول:

« وكل صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١) (١) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المعدن) وفي الليـــل

 <sup>(</sup>١) لا شك أن حكيمنا يبالغ في هذه الصورة التي يضمها أمام ابنه . لأنه نما لاشك فيه أن بمض أصحاب هذه الحرف كان يحب مهنته لذاتها . وإلا لما وسلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إتقانها من أيدى هؤلاء الصناع .

حينها يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفى الليل يشمل النور » (أى يستمر في عمله فلا راحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التعب الجثماني فيقول:

«والبناء يبحث عن عمل له (؟) فى كل أنواع الأحجار الصلبة . وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا ، ويصبح مُضنى ، وعندما يجلس امرؤكهذا عند النبش فإن فخذيه وظهره تكون قد خطمت »

بعد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابنه أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول فى الشوارع ليبحث عن عمل يسد رمقه بما يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق يحلق متأخرا إلى الفروب . . . . ويجول من شارع إلى شارع ليبحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ، كالنحلة التي تأكل وهي تكد<sup>(۱)</sup> . »

وكذلك يظهر له المتاعب التي يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على ثمن سلمه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلمته ، ويكد فوق طاقة ساعديه ، والبموض يقتله (لما يحمله من الجراثيم) . . . . »
ويتناول بمد ذلك أحقر الحرف وهي صناعة اللّبين فيقول:

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصغير الذي يصنعه من غرين النيل يقضى حياته بين الماشية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السبب في ذكرها هنا) وملابسه تكون خشنة . . . . وهو يشتغل بقدميه ويدق . . . . »

والظاهر أن حرفة البناء كانت شاقة عند المصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لهـــا فقر تين غير ما ذكر ، ولــكن الفقرة الثانية فيها بعض الغموض فيقول :

<sup>(</sup>١) أَى أَنه يَأْ كُل أَثناء عمله . وِهذا ما نشاهده الآن في القرى المصرية

« دعنی أحدثك فضلا عن ذلك عن البنّاء الذی يكون غالبا مريضا (؟) وملابسه قذرة وما يأكله هو خبز أصابعه ، ويغسل نفسه مرة واحدة . . . . وهو أتعس مما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟) . فهو كقطعة حجر (؟) في غرفة طولها عشر أذرع في ست . . . . والخبز يقدمه إلى بيته ، وأطفاله يضربون ضربا . . . » (وهذه القطعة غامضة في الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

« أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لريها عند ما تكون محملة بالفاكهة) . . . . فحرفته أسوأ من أية حرفة . »

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق على حالة فلاح مصرنا ؟ فالأمراض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفدكل محصوله ، فهو كالحيوان الضميف الذى يميش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحكيم :

«أما الفلاح فحسابه مستمر (أى أن صاحب الأرض يطالبه دائمًا بتأدية ما عليه من الديون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر «آبو».... (دائمًا يشكو)، وهو كذلك أكثر تعبا ممن يمكن التحدث به، وحالته كحال الذي يعيش بين الأسود، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يعود إلى بيته في الغروب، فإن المشي يكون قد مزقه إرباً إرباً » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبيرا فوق ما لاق من النعب خلال اليوم)

يتناول بعد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذى يعمل وهو جالس طول اليوم، فيشبهه بقميدة البيت ، فهو لا يتمتع بالهواء الطلق ، وهو مراقب دائماً ، فإذا تباطأ عن العمل يوماً ضرب بالسوط . وفى رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهرة السوسن من البركة . وإذا

أراد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواء فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتعس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان في بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الهُواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع (من مكان راحته) مثل ما تنتزع زهرة السوسن (في رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذي ٥٠ شعبة) أو (فإنه يضرب كسائمة الضحية ٥١ سوطا) . وهو يقدم لحارس الباب خبزاً ليسمح له بالحروج في ضوء النهار »

بعد ذلك يصف هذا الحكيم المحنك لابنه «حرفة » من الحرف التي كانت شائمة في ذلك المصر ، ولكم قد اختفت في عهدنا تدريجاً بانتشار المدنية ، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتأ يستعملها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب ، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والجبال حيث الظرّان الذي تصنع منه السهام ، وما في ذلك من بعد المسافة ، وما يعانيه هو وحماره ، وما يستلزمه من المال لمن يرشده إلى العلريق في وسط تلك الفيافي والقفار ، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب ، فيقول :

«وصانع السهام يكون تعسا عندما يرحل إلى الصحراء ، وإن ما يعطيه حاره لكثير . هـذا فضلا عن أنه عمل يستفرق وقتا طويلا. ويعطى كذلك الذين في الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا . وعند ما يصل إلى بيته في المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التي أخذت تتلاشى فى مصر وإن كانت لم تزل باقية فى بعض الجهات المتطرفة التي لم تصلها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذهابه إلى بلد أجنبي يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما فى رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه لا يعود مرتاح النفس ، لأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين ، وهو يعلم ذلك وهو في مصر . وعندما يعود إلى

يبته يكون تعسا لأن المشى قدكسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللَّبِن (؟) فإنه لا يعود منشرح القلب (١٠ . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى يبته مساء فإن قلبه يكون فرحا ) » .

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يغلمو له بشاعة وائحة محترفها ، ولذلك سنورد السكلمة هنا بأصلها المصرى :

«أما الـ «سثنوى » فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكونان مثل . . . . (؟) . . . . بسبب المسوح . . . . وهو لا يقضى عنه «سثناوى » وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (؟) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قذارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف. فيصف الحكيم لابنه كيف أن هذا التمس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلده، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول:

« والإسكاف يحمل أوانيه إلى الأبد (وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد) . وصحته تكون كصحة الجيفة ، وما يعض عليه هو الجلد »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة الفسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما يدل على كثرة هذا الحيوان فى ذلك العصر فى النيل ، وما يلاقيه بسببها من تعب جنانى ، وما يشعر به من تعس عندما يضع متزر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والغسال يغسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (في صورة إله) وعندما يخرج الوالد (الغسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان في عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعند ثذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل يجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أى عمل

<sup>(</sup>١) ﴿ مَا أُولاده يَكُونُونَ قَدَ قَسَمُوا مَسَكَهُ طَنَّا مُنْهُمْ أَنَّهُ قَدْ مَاتَ فَي طَرِيقَهُ

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هي حرفة لهو ، ولذلك يقول عنها إنها تجمِل صاحبها يهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد العصافير ، فيقول :

« وصائد المصافير تراه في منتهى التمس عندما يشاهد ما في السماء ويهمل أعماله ( وفي رواية أخرى : وعندما تطير الطيور المتنقلة (١) في السماء يقول: ليت عندي شبكة هنا . ولكن الله لا يهيىء له نجاحا (١) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيدالسمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمساح ، فيقول :

« إنى عبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تمسا من أية حرفة أخرى . فإنه يشكو منها . أليس عمله على النهر حيث يختلط بالتماسيح (؟) . وإذا لم يقل له الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يعميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكيم إلى إطراء حرفة الكتابة . فيقول :

« إن صاحبها هو الذي يصدر الأوامر »

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول :

« تأمل . ا فإنه لا توجد حرفة من غير رئيس لها إلاصناعة الكاتب فهو رئيس نفسه (۲) . . . فإذا عرف الإنسان الكتب فإنه يقال عنه بحق : إنها مفيدة لك . . . وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل ! إنى أقوم به حبًّا فهك . ويوم ف المدرسة مفيد لك وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال »

<sup>(</sup>١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طعام المصريين

<sup>(</sup>٢) هذه الفكرة هي الغرض الذي يرمى إليه السكانب من كل أقواله

ويعقب هذه الكلمات الحكيمة بعض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمتها هذه:

« دعنى ألق عليك فضلا عما سبق كلمات لأعلمك » على أنها تبحث في موضوع جديد؟ ومن المحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المان الأصلى فيا بعد . فمنها فقرة تعلم الإنسان حسن الساوك في حضرة العظم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت في داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك في فك . ولا تسألن عن أى شيء ، وفضلا عن ذلك لا تتكلمن بكلمات غامضة ، ولا تنطق بلفظة وقحة ..... ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تصبح فرحا في الطرقات ، فحينئذ .... وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا تزد .... ويلى ذلك نصيحة غالية في القناعة في المأكل والمشرب من أحسن ما قيل في هذا الباب إذ يقول :

«كن قنوعا بطمامك ، إذاكان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتنى بمد فحاربه (؟) »

ثم إن الحكيم يحض ابنه على أن يستمع لكلات الرجل العظيم ويتخذ لنفسه صديقاً من سنه . فيقول :

« انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلمات العظيم . . . اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وفى النهاية نرى «خيتى » يقول لابنه إنه قدوضعه على الطريق الإلهية وإن ربة «حصاد الكتاب » على كتفه منذ يوم ولادته ، أى أنه لن يقاسى آلام الحاجة ، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط ، بأن يصبح عضواً فى المجلس الأعلى فلحكام (قنبت) ، بل قد يكون الرئيس فيه بحا أوتيه من علم وحكمة ، ثم يخبره أن هذا الطريق مجهد أمامه وأمام أولاد أولاده . فيقول :

«انظر. إنى قد وضعتك على طريق الإله ، وإن «رننوت » (۱) الكاتب (أى ربة الحصاد للكاتب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته . وهو يصل إلى باب مجلس «القنبت » عندما يصل إلى سن الرجولة . تأمل ! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذي هو متاع بيت الملك عاش في صحة وفلاح . و«مسخنت » (إلهة الكتابة) هي سعادة الكاتب، وهي التي تضعه على رأس المجلس الأعلى (قنبت) . و يجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضعاه على طريق الأحياء . والآن تأمل ، فإن هذا (أي ما نصحتك به) ما أضعه أمام وجهك ووجه أولادك. وقد انتهى هذا بسلام »

#### المصادر :

أهم المصادر التي يمكن الرجوع اليها في دراسة هذه التعاليم ما يأتي :

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
  - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933)' pp. 51 74.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
  - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff,

<sup>(</sup>١) يظهر أن « رننوت » ربة الحصاد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماثيل ، وذلك أن يكتب الإنسان اسم سند، مطريقة « الوسم » أوالوشم على الجزء العلوى من الذراع ، وبذلك يكون الكاتب ملسكا للالهة التي تمدء ما لحبر الوصر

# (تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون « أمنمحات » الثالث (١٨٤٤ – ١٧٩٦ ق م) من أعظم ملوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلغت البلاد أوج مجدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واضطراب في عصر العهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة يدب في جسم الدولة خلال حكمه بفضل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ملوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولم ، وليكون لمم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحسكم في البلاد والقضاء على حكام المقاطعات الذين كانوا أكبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة والنهوض بها . فلا غرابة إذن أن ترى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والمجبة لمليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون حربة جملت تعاليم بعضهم لأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن ترشدهم إلى الحياة الصالحة السعيدة كما كانت التعاليم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن ترشدهم إلى الحياة الصالحة السعيدة كما كانت التعاليم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن حجربة وجعلها شاهداً لقبره حتى يضمن خلودها ويراها أولاده في كل وقت يزورون فيسه قبره ، لأن القبور كما نعم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره ، لأن القبور كما نعم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره ، لأن القبور كما نعم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره الموف ينصرب عادة كاهنا يزورها ويقدم لوالده القربان كل يوم .

ولا غرابة فى أن تشيع هذه العادة فى ذلك العهد . ولم يصلنا بكل أسف إلاهذه اللوحة الحجرية التى تحدثنا عنها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكثر من غيره ، فغالى فى حبه لمولاه ونقش هذه التعاليم إظهاراً لولائه للفرعون وليسير أولاده على نهجه فى حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً فى المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملايين) وإنه كان صديقاً حيا لسيده الذي كان يطلعه على أسراره الخفية . وقد صاغ الكاتب عقود المدح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه يفوق كل إلىه وأنه هو الذي يعطى من يشاء وبحرم من يشاء . ويرى القارئ أن المؤلف ينصح كل إلىه وأنه هو الذي يعطى من يشاء وبحرم من يشاء . ويرى القارئ أن المؤلف ينصح آولاده أن يحاربوا في جانب الملك مما يتفق وروح العصر الذي كان عصر نضال وحروب لتثبيت عرش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعًا من الدعاية للملكية فىذلك العهد، ولكنها دعاية فريدة وحاذقة فى إمها . ومن الجائز أنها كانت عادية منتشرة وقتها ، غير أنه لم يصلنا نحن منها إلا هذه الوثيقة وصيغتها :

#### الحتى :

« إنى أتحدث عن أمر عظيم ، وأجعلكم تصغون إليه . وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (١) وحكمة للحياة الصحيحة ، ولأجل أن تمضوا مدة الحياة في نعيم . احترموا الملك « نبى معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلومكم وجلالته . إنه هو الفهم الذي في القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذي يرى الناس بأشعته . وإنه يضيء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجعل الأرضين أكثر نضارة من نيل عال ، وإنه ملاً الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب (٢٠). وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يعطى من يخدمو نه القوة الحيوية، ويمد بالطعام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه (٢٠) الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطم من سيكون ، وإنه الإله «خنوم » ( ) لكل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو «باستت » ( ) التي تحمى الأرضين ، ومن يحترمه ينج من ساعده ، ولكنه الإلهة «سخمت » لمن يتعدى أمره . حازبوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريمة (الغدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك . فلا قبرله وجسمه يلتى في الماء فافعلوا ذلك لتصبح أجسامكم . نعم ، إن ذلك لجد لكم إلى الأبد »

#### المصادر :

- (I) Stele, Cairo Museum, No. 20538.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 85.
  - (١) أي تفكرون فعها دائما
- (۲) يمنى أن نفس الحياة الذي يعطى الجسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبح الأنف
   باردا وذعبت الحياة عنه
  - (٣) الذي ينطق بأوامر∗
  - (٤) كما أن خنوم يسوى الأجسام فهو كذلك ينشىء العظياء
- (ه) باستت هي الإلهة الشفيقة لها رأس قطة . أما «سخست» فهيالإلهة المرعبة ولها رأس أسد .

## (نصامح «آنی»)

لقد كانت دراساتنا فى باب الحسم والنصائح والتعاليم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القدعة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بعضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة تمشياً مع التطورات الآدبية والاجتماعية ؛ إذ قد لاحظنا فى أثناء دراساتنا للوثائق الخاصة بذلك العصر أن الكتاب إلواحد قد كتب فى عصر الدولة الوسطى مثلا ثم أعيدت كتابته فى الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهمى عن النسخة القديمة . ولا أدل على ذلك من أمثال « بتاح حتب » التى عثرنا على نسخ منها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة من أمثال « بتاح حتب » التى عثرنا على نسخ منها من الدولة القديمة التى تنسب إليها تلك الحديثة . وما يدرينا ! لعل الأيام تسعدنا فجأة بنسخة من الدولة القديمة التى تنسب إليها تلك الأمثال والحسم الغالية .

أما في الدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان: واحدة تمثل أدب هذا المصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا العصر التي تسمى باللغة الحديثة . وهذه الوثيقة هي نصائح «آني» لابنه «خنسحتب» . وإذا أردنا أن تحدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فعي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؟ فاسم «آني» وابنه «خنسحتب» من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكاتب «آني» نسب خسمه إلى بيت الملك «نفر كارع تاري» الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سي خسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولمل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب الحديم وبخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديماً له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في النفوس روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في النفوس وأبهج للمين وأحلي للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب العربي والأدب المعرى ، وذلك من التعابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل عصر من عصور الأدب .

واللغة التي كتبت بها هذه النصائح يرجع تاريخها إلى بداية العصر الذي استعملت فيه اللغة التي كتبت بها هذه النصائح يرجع تاريخها إلى بداية العصر أن النسخة التي اللغة المصرية الجديدة وهو نهاية عصر «الهكسوس». ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والعشرين حسب رأى الأستاذ «أرمن ».

وقد وجدنا بها أغلاطا كثيرة جداً لدرجة أصبح من المستحيل معها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة العصر الذي عاش فيه ؟ بل كانت لغة القوم الذين عاشوا قبل زمنه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجدنا في متحف « براين » أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والعشرين ، ومن بينها لوحة كتابة مكتوب عليها الكلمات الافتتاحية لنصائح « آني » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجل الافتتاحية ، ولذلك وجدنا معها شرحها باللغة التي كانت مألوفة له . فنقرأ :

« أول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية ) لمؤلفه الكاتب « آنى » (= التي ألفها الكاتب آنى ) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما نجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارئ فهمه فيسهل أمر فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائح كما قلنا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القديمة . والواقع أنها تشبهها من ناحية أنها تعليم والله لابنه ، إلا أن المجال هنا على ما يظهر أوسع أفقاً ، ويشتمل على حيوية وتجارب أكثر مما بجده في تعاليم « بتاح حتب » وغيره ممن كتبوا في هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا في نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بعيد ؟ ولذلك فإن قيمة هذه الوثيقة الحقيقية لا يمكن أن نقدرها قدرها الذي يليق بها في الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ منها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهى على حالتها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى في النصائح والحكم والتجارب والمعاملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدين والسلوك في الحياة المدنيا .

وسنتناول هنا الموضوعات التي عالجها «آنى » بقدر ما يسمح به فهمنا للمتن ، تاركين ما غمض منها للوقت الذى تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف العظيم ، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جديداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيعود عليه منها لو اتبعها فيقول:

« إنى مخبرك بكل فاضل ، وبما يجب أن تعيه فى لبك ، فاعمل به ، وبذلك تكون مجمودا ، ويبتعد عنك كل شر . . . وسيقال عنك (إذا اتبعت ما أقول) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : « إنه قدأ تلف وإنه بليد » . وإذا تقبلت كلاتى فإن كل شر سيبتعد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى الكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استعصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسعد بهم ويربيهم فى حياته ، فيقول :

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا تزال شابا لتنجب لك ولدا . ويجب أن تنتجه لك وأنت لا تزال صغير السن . ويجب أن تميش لتراه قد صار رجلا (؟) فا أسمد الرجل الكثير النسل ! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبعد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداء ما عليه من الواجبات نحوه فيقول :

« احتفل بعيد إلهٰك . . . . وإن الله يفضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك ( التي تقربها لله ) فإنه لأحسن شيء لمن يؤديه (؟). وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة بخدمته (؟) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تمظّم اسمه »

(وجاءً في القرآن السكريم « واذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون » )

ينتقل بنا بعد ذلك « آنى» إلى تعليم ابنه المعاملات الاجتماعية ، فيعلمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بعد الاستئذان ، وعندما يدخل يغض طرفه عن كل عيب ولا يشكلم عن شىء رآه معيباً فى زيارته ، فيقول :

« لا تدخلن بيت غيرك . . . . . ولا تمعنن فى النظر إلى الشيء المنتقد فى معنه أذ يمكن لعينك أن تراه . ولكن الزم الصمت ، ولا تتحدثنَّ عنه لآخر فى الخارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تسمع (؟) »

<sup>(</sup>١) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 حيث تجد أن أحد كتاب عصرالرهامسة قد اقتبس هذه الفقرة وغيرها ووضعها بحذق في صورةرسالة لابنه

وبهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يماقب عليه بالقتل أمام القانون. فيقول:

«خذحذرك من المرأة الأجنبية تلك التي ليست معروفة في بلدتها ولا تغمزن لها بعينك . ولا تبغ معها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته) . والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إنى جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتو قمك في حبائلها . . . وإن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما يرتكبه الإنسان . ثم يعلم بذلك الملا ، لأن الإنسان يسهل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن يرتكب كل ذنب التحدث بعد هذا « آنى » في فقرة صغيرة عن سمعة الرجل أمام القضاء بعد أن تكلم عن سمعته أمام الناس بالنسبة للمرأة فيقول :

« لأ تدخلن وتخرجن في قاعة المدل (المحكمة) حتى لا يفوح اسمك (من كثرة القضايا). ولا تتكلمن كثيرا، وكن صامتا لتكون سعيدا، ولا تكن ثر ثارا»

ويطالعنا بعد ذلك بتعليم ابنه معنى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أبويه فيقول :

« إن بيت الله عقت الهرج ، فصل بقلب محب ولا تجهر بصلاتك ، وبذلك ستقضى كل حوائجك ، وسيسمع ( الله ) ما تقول ويتقبل قربانك »

هذا عن الإله . أما عن الأبوين فيقول :

« قرب الماءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان فى وادى الصحراء (الجبانة) .... ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى « آنى » يحض ابنه على الابتماد عن المسكرات شارحاً له في صورة حية ناطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول :

« لا تُتلزمنَّ نفسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجمة، فإنك ( بعد ذلك ) تتكلم و يخرج من فيك قول لا معنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فان تجد أحدا يمديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك فى الشراب

فيقفون قائلين ، « أبعدوا : هذا الأحمق » . وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير » ثم يذكره بعد هذا بألا يتردد على البيوتات المريبة فيقول :

« لا تخرج من بيتك إلى بيت لا تمرفه (؟) ، واجعل كل بيت تحبه معروفا (حتى لا يرتاب أحد في سلوكك) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التى يجب على ابنه أن يرعاها فى الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يمد لنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهـذا أمركان يهتم به كل مصرى قديم طوال حياته ، إذ كان إعداد القبر فى المنزلة الأولى . فيقول :

« أعد انفسك مأوى جيلا فى وادى الصحراء ، وهى الحفرة التى ستوارى جثمانك ، فاصنعه أمام عينيك فى مشاغلك . . . . مثل السلف العظام الراقدين فى مدافنهم (؟) . وإن الذى يبنى القبرلنفسه لن يقابل باللوم (علىذلك) . وإنه لجيل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتى إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . « إنى لا زلت صغيرا جدا لتختطفى ، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتى ويختطف الطفل الذى لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما يختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بعد هذه الفقرة فقرة طويلة بعض الشيء ينصح فيها « آنى » ابنه بأن يكون يقظا فى المعاملات الاجتماعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل! إنى أقص عليك أشياء أخرى طريفة، يجب عليك أن تعيما فى لبك. فأدّها وستكون بذلك سعيدا، وسيبتعد عنك كل سوء....»

ثم يشير على ابنه بعد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بعد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول:

«ابتمد عن الرجل المعادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (؟) ..... ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سيء السمعة ..... فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان في بيته (أى العبد) فإنك ستكون تعسا وتقول : « ما العمل » ؟ .... »

وینصح بعد ذلك « آنی » ابنه بأن لایفتر بالمال ، وأنه لیس مصدر سعادة وألا یعتمد علی مال غیره ولا یبنی قصوراً علی ما سیر نه من مال جده . فیقول :

«يبنى الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد حُو طت بسياج من النبات المزهم أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجيز ..... وأنك قد ملأت يدك بكل الأزهار التي تنصورها العين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد يكون الإنسان شقيا ..... لا تتكلن على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تعتمدن على متاع الآخر .... ولا تقولن « إن والد أمى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخو تك فان نصيبك لا يكون (إلا) عزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل .....»

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول :

لاتقعدن إذا كان غيرك أكبر سناً واقفاً أو آخرِ يشتغل في مهنة (معك) زمناً أقدم منك .

وينتقل بنا «آنى» إلى موضوع المعرفة ومكانثها في الجتمع والكاتب وسمو حرفته، فيقول:
« إذا كنت ما هرا فى الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك للكتب وضعها فى لبك ، وبذلك يكون كل ما تقوله ممتازا، كل وظيفة يعين فيها الكاتب فإنه (لا بد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح). فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن

.... الوظائف لا أولاد لها .... ( وفى هذه الحالة يحصل عليها الأكفاء الذين تعلموا كثيرا ) »

ثم يعود « آنى » إلى تحذير ابنه ليكون محترساً فى كلامه خوفا من الخطل فى القول ويعلمه أن جوفه يتسع لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفضين بما فى قلبك إلى . . . رجل . . . فإن كلة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سمعها تجعل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الخراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من محزن الغلال ، فهو مضم بكل أنواع الأجوبة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجعل القبيح سجينا فى بطنك . وفى الحق ستكون دائما معى ، وستجاوب من يضرنى بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم فى صالح المحق ، وعندئذ سيأتى عقابه و يلحق به (يظهر أن المؤلف يشير إلى عدو قد الحق به ضررا قد ذكر فى الجزء المفقود من نصائحه فى أول الكتاب) . »

وبعد ذلك يعود مرة ثانية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم القربان ، وعلى ألا يفتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمشى الخيلاء في موكبه بما يذكرنا بقوله عزوجل في القرآن : « ولا تمش في الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا » ، وأن الله هو الذي يجعل من يشاء عظيا . ثم يشير من طرف خفي إلى أن الله واحد ممثل في الشمس ، وأما الآلهة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قدّم قربانا لآلهتك واحفظ نفسك من التعدى (على حقوقه) ولا تسأل عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا يخرج في موكبه ( أي الإله ) ولا تتزاح على حمله (في الموكب) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذي يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيما . يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيما . إن إله هذه الأرض هو الشمس التي في الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليها البخور كل يوم »

وبعد أن عرَّف حكيمنا ابنه كيف يعامل ربه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فضل عليه في حمله وتربيته مما يذكرنا بقول الله تعالى : « وبالوالدين إحسانا » فيقول : « ضاعف مقدار الخبز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبؤها ثقيلا في حملك ولم تتزكه لى قط أبداً ، وحينما ولدت حملتك كذلك ثانية بعد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات ، ولم تشمَّز من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل « ماذا أفعل أنا ». ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعامت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخبز والجمة من بيتها . وحينما تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في بيتك اجمل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتها لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها(١). ثم عرج بعد ذلك الحكيم ناصحا لابنه أن يكون شفيقا على الناس كذلك ، وألا يثق بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبق على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : ﴿ لَا تَأْكُلُنَ الْخُبِرُ إِذَا كَانَ هِنَاكُ آخِرِ يَتَّالُمُ مِنْ عَدْمُهُ دُونَ أَنْ تَعْدُ يُدَكُ إِلَيْه بالخبز، فواحد غنى وواحد فقير . . . . ومنكان غنيا في السنين الخوالى قد أصبح هذا المامسائسا . ولاتكن شرها فيما يختص على بطنك . وإن مجرى الماء الذي كان يجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار المظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي بحارا) ...» ثم يمود ثانية « آنى » إلى التحدث عن الزيارة وآدابها فيقول لابنه :

« لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية . بل ادخله فقط عندما ُيؤذَن (٢) لك . وحينما يقول هو لك (أى رب البيت) أهلا بك بفمه . . . . (وتأتى بعد ذلك

<sup>(</sup>١) في هذه النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم الغيرة عندما يتزوج انهما وتلك سنة طبيعية تجدها في كل زمان ومكان

<sup>(</sup>٢) قد حاء في الفرآن الكريم (يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا مبوتا غير بيونكم ُّحتى تستأنسوا) الآية

جملة مبهمة ) اعطه الإله واعطه يوما ثانيا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفعله الإله إذا لُطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أن هـذا الكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله عقابه عليها .

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن يتجنب الشغب . فيقول :

« لا تدخلن فى زحام إذا رأيت أنهم مستعدون للضرب . . . حتى لا تلام فى الحكمة أمام القضاة بعد تأدية الشهادة (؟) ابتعد عن أهل الشر . . . »

ثم ينصح ابنه بعد أن أصبح رب بيت أن يكون حكيا فى سلوكه مع زوجه حتى يبتعد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا عمل دور الرئيس مع زوجك فى بيتها إذا كنت تعرف أنها ماهرة فى عملها، ولا تقولن لها: أين هى ؟ أحضريها لنا، إذا كانت قد وضعتها فى مكانها الملائم. واجعل عينك تلاحظ فى ضمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسعيدة اذا كانت يدك معها..... وبذلك يتجنب الرجل تحريك الشجار فى بيته »

ثم ُيذكّر «آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول: « لاتذهبن وراء امرأة حتى لاتتمكن من سلب لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الخطط فى معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول:

« لا تجيبن رئيسا فى حالة غضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حلو الكلام
حينما ينطق بمره لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة
تحمل غضبا ( تؤدى إلى ضربك ) و بذلك تنهار قواك . وإن الغضب يصوب
نفسه نحو أعمالك فلا تنغصن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت و يثنى عليك
بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلماتك مهدئة

للقلب فإن القلب يميــل لاستيعابها . وجدٌّ في أن تكون صامتًا واخضع لما يفعل».

وبعد أن رسم له الطريقة الرشيدة في معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

« اتخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجعلنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حيَّما يُكُون منها في بيتك (في أيام العيد) ولا تتفاض عنـــه وقت صلاّته ، بل قل له « المديح <sup>(۱)</sup> لك » .

يتلو ذلك قطعة غير مفهومة ثم محادثة هي غاتمة الكتاب . وبند أن فرغ « آني » من إلقاء نصائحه على ابنه أجابه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذي كان صاحب همة عانية ومطامح سامية ، وأنه رعما يتعذر عليه أن يصل إلى ما وصل إليه « آني » فيقول :

«آه ياليتني مثلك . . . حتى أعمل حسب تعاليمك وحتى يرقى الابن إلى مرتبة والده . . . إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلماتك مختارة ، و إن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول . . . في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي يميل إلى استيمابها ، وإن قلبي لفرح . ولكن لا تجملن فواقك يتجاوز الحد في غزارته . . . إن الولد لا يعمل حسب التماليم التي تثقف حتى لوكانت كل الكتب على لسانه (٢) »

غير أن الوالد لما سمع هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة في الطاعة ويحثه على اتباع ما ألقاء عليــه من النصائح فيقول « آني » مجاوبا ابنه « خنسيحتب » :

« لاتثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنب أن تعود إلى الشكوي

 <sup>(</sup>١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان « حرما »

<sup>(</sup>٢) ومعى هذه الفقرة : أن الولد يقول لوالده لا تغال في طلباتك ، وإلا فإنه رغم أنى أفعل حکمتك في فمي فلس يتسني لي أن أعمل حسبها جاء فيها

فإن قلبي لا يصغى إليها ، فإن الثور المحارب الذى قتل ما فى الحظيرة من ثيران لا عكنه أن يغادر الحلقة (إذ يجب عليه) أن يأخذ أوامره من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس يخفف من ثورته وعر بكا بة على الحمار ، والجواد يخضع لنيره . . . والسكلب يصغى للسكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والسكلب يصغى للسكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والدي لم تتحمله والدته . والإوزة يحط على البركة الباردة حيا تصاد ، وبذلك تنتفض فى الشرك (حزنا) . والعبيد قد تعلموا السكلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تسكلمت كذلك عن كل الحرف التى يمكن أن تسمع عنها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسحتب » أباه فبهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة ( بأن كل الناس لاقيمة لهم) . فيقول :

« إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يمرف تعليمه ، وإذا وجدت إنسانا حازما فإن الأكثرية أغبياء »

( ومن المحتمل إذن أنه يماهد والده على الطاعة ) فيقول :

«كُلُّ كُلَّاتُك مُتَازَةً . . . وإنى أعطيك المواثيق بأن أضعها على طريقتك (التي رسمتها)»

وعلى ذلك يجيب الـكاتب « آنى » على ماقاله ابنه ببعض أمثال حكيمة لا تزال تأخذ الألباب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق. . فيقول :

«ول طهرك لتلك الكلمات الكثيرة التى ينبو عنها السمع، فإن العصا المعوجة الملقاة فى الحقل والمعرضة للضّح والنيء يحضرها الصانع و يجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا للشريف، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هى التى يصنع منها لوحا (للكتابة) (١)

<sup>(</sup>١) ويقصد الكاتب أن الإنسان عكنه أن يثقف كل إنسان وإن كانت النبجة تحتلف . ويتى أن تحرف على هذا الحكيم يفضل السوط الجميل أو اللوح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر فى العواقب ، هل كانت آراؤك في أن تعطى المواثيق أو أنك تفشل »

ومن الجائز أن « آنى » يعبر فى الجزء الباق عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى يده (أى يشعر بقوة نفسه) ، عاقلا كالطفل الذى فى حضن أمه ، فإنه عندما يبلغ سن التمييز لايريد الاستمرار فى الرضاعة بل يجد فه (أى يتكلم) ليقول أعطنى خبزا » .

#### المصادر:

هـذه التعاليم لا تزال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها حتى الآن هي :

- (1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.
- (3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

# تعاليم ,أمنموبي »

مغدر: :

لابد أن القارى، فد لاحظ في نصائح « آني » نموا وتطورا كبيرين في الوعي الإنساني يرجعان في أصلهما إلى المؤثرات الاجتماعية ، ثم إلى التفكير المميق في هسذا العصر ، إذ نجد أن المتعبدين يمترفون بالوعى الإنساني ويذكرون من غير تحفظ أنه إمر الله نفسه . على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل بداية عهد الاميراطورية المصرية بنحو خسمائة سنة. ولسكن في العصر الذي نحن بصدده الآن، أي العصر الذي يعد عصر الورع الشخصي صار الضمير » هو الإيحاء الإلهي الحق ، وذلك ما لم يحدث من قبل أبدا ، وفي تلك الأحوال. لم يكن هناك بالطبع إخفاء للخطيئة أو إنسكار لها بعد وقوعها من الهنطيء ، إذا كان المتعبد فى دَلْكَ الوقت يشعر بأن أمهم كان معلوما عند ربه لأنه كان يضع نفسه بدون تحفظ فى يد الله للرشد والمهيمن على كل حياته وسطه ، ومع أن إرضاء المجتمع كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضغط المؤترات الاجتماعية كان لآ يزال موجودا ، فإن السئولية أمام الإلىه العليم بكل شيء كانِت مع غلك خوق كل شيء . وهذا الموقف الجديد الذي شاهدنا بوادره في التماليم ظامنية قد كُشف لنا خطاؤه في مقال ممتع وأعنى به تعاليم « أمنموبي » . وقبل أن نشكلم عن محتوياتها والرسالة التي أدتها إلى العالم يجدّر بنا أن نشكلم ببمض الإيجاز حن تاريخها فنقول : وجدت هــذه التعاليم مكتوبة على ورقة بردية محقوظة ألآن في المتحف البريطاني ـ وقد حصل عليها السير « ولس بدج » عام ١٨٨٨ ومعها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد بقيت تعالم « أمنموبي » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج » جعش قطع منها في عيد شمبطيون .

(1) Recueil d'Etudes Egyptologiques dedices à la Memoire de Jean François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 — 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفى العام التالى طبع الأستاذ « بدج » متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية وترجمه وعلق عليه في :

(2) Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1-14.

وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ « لنجا » أَيْأْثَرِي الدَّنماركي ، وخطا خطوات واسعة في إعطاء معناها الحقيقي وأعقب ذلك درس الأستاذ « إرمن » لهذه الوثيقة .

(3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241 – 252.

وفي يناير سنة ١٩٢٤ طبع « بدج » هــذه النصائح مرة ثانية وأضاف على الترجمة بعض إصلاحات •

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالعنا الأستاذ ﴿ إِرَمَن » بِمقال عن هذه النصائح والتعاليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سليان عليه السلام .

(5) Erman, "Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86 — 93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ « لنجا » في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبمه فی عام ۱۹۲۰ .

وقام بترجمة هــذه الوثيقة الأستاذ « جرفث » في « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها وبين أمثال سليان .

(7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.

ويجد القارىء في الترجمة الأخيرة بعض تحسينات جديدة في قراءة الأصل الهيراطيق .

وأخيرا نجد الأستاذ برستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتع في كتابه «فجر الضمير».

(8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 — 330, 331, 364—366, 371, 372 — 382.

## العصر الذي كتبت فيه التغاليم

وقد اختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجعل عصرها ينحصر مابين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لبحا » .

وقد كان رأى الأستاذ «إرمان» برتكز على أن هذه التعاليم تشبه تعاليم «آنى» السالفة من حيث المادة واللغة، ومن حيث الشيوع فى الاستعال، إذ الواقع أن تعاليم «أمنموبي» كان لها شهرة عظيمة لدرجة أنها كانت تستعمل بمثابة كتاب مطالعة (الموقرين في المدارس في عهد الدولة الحديثة؛ فقد عثر على لوحة فى متحف «تورين» من الخشب عليها طبقة من الجمس مكتوب على كل من وجهيها فقرات من هذه التعاليم . وهذا الاحظناه سابقا فى ورقة «آنى».

<sup>.</sup> Journal of Egyptian Archeology Vol XII P. 193 (1)

#### المــــتن

#### القيدمة

- ١ مداية درس الحياة .
- ٢ والإرشاد إلى الخير .
- ٣ وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .
  - ٤ \_ وعادات معاملة رجال القصر .
- ليمرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلقى عليه (١).
  - وأن يرد (كتابة) على مسألة لمن يستفسر عنها (١) .
- ٧ ليرشده إلى سبُـل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).
  - ٨ وليجعله يفلح على الأرض (٢) .
  - ۹ ویجمل قلبه پدخل فی محرابه <sup>(۱)</sup>.
    - ١٠ وبذلك يبعده من الشر<sup>(٤)</sup> .
      - ۱۱ ولينجيه من فم<sup>(ه)</sup> الناس.
  - ١٢ وبذلك يكون ممدوحا في أفواه القوم .

# الكؤلف (٢)

١٣ ألفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

<sup>(</sup>١) معنى السطرين الخامس والسادس هو المقصود من كل هذه النصائح .

<sup>(</sup>٢) يقلح على الأرض أى ينجح في حياته

<sup>(</sup>٣) يقصد بهذه الجملة أن قلبه يساعده على الاحتفاظ بسكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هنا أنه منذ النصف الثانى من عهد الدولة الحديثة كان الجعران الجنازى وهو الجعران الذى كان يوضع مكان قلب الميث ليمثله يوضع في حلية على شسكل محراب ويتدلى على الصدر

 <sup>(</sup>٤) يمود ضمير الغائب في « يبعده » على القلب الذي يقوده بعيداً عن الشر

<sup>(</sup>٥) فم الناس أى ألسنة السوء

<sup>(</sup>٦) يبدو لنا من عنوان هذا الكتاب أنه يشتمل على مقطوعتين كل منهما ستة سطور : فالأولى تبصر بالإرشاد إلى الفلاح الدنيوى والثانية تبصر بالإسلاح الحلق

- ۱۶ وهو نتاج<sup>(۱)</sup> کاتب مصری .
- 10 ملاحظ الغلال ومدير المكاييل (٢).
- ١٦ وهو الذي يدير محصولات النلال لسيده .
- ۱۷ والذي يقيد الجُمُزر والأراضي الجديدة (٣) .
- ١٨ بالاسم العظيم لصاحب الجلالة (أي باسم الملك).
  - ١٩ ويضع العلامات عند حدود الأرض المنزرعة .
    - ۱:۲ وهو الذي حفظ ذكري الملك بنقوشه (<sup>۱)</sup> .
      - ٢ ومسح الأرض السوداء.
- ٣ الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلمهية الخاصة بالآلهة كلها .
  - ٤ والذي عنح الإيجار من يشاء .
  - ملاحظ الفلال والقابض على زمام الأطممة .
    - ٦ والذي ينقل مخازن الثلال .
    - ۷ الثاوی حقا فی « تاور » بطینة .
      - ه والمنفور له في « آبي <sup>أه)</sup>.
  - ٩ وصاحب القبر الهرى الشكل في غربي ۵ سنوت ۵ (۲).
    - ١٠ وصاحب الضريح في « العرابة » . .
      - ۱۱ « امنمونی من کابخت » .
        - ۱۲ المبرأ في « تاور » . ٍ
- (۱) هذه السكلمة قد تشير إلى أن المؤلف ابن كانب مصرى أى «كانخت » أو إلى كتابه كأبه ثمرة كاتب مصرى وفى هذه الحالة الأخيرة يؤكد المعنى بمقابلته بالجلة السالفة
  - (٢) مدير مكاييل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم المقدس لمسكيال الفلال
    - (٣) الجديدة أي المنخلفة عن فيضان النيل
- (٤) يلاحظ في هذا السطر وما بعده أنه أظهر ولاءه للملك ثم تناول خدماته للآلهة والناس باختصار
- (٥) السطران السابع والثامن يشيران إلى الموت فقط ومعاجما أنه صاست ساكن في الفهر وله مدفن حقيق ف « تاور » وهو المحكان المقدس في العرابة المدفونة ، وله مدفن تذكارى في « أخيم »
- (٦) اسم بلدة بالوبوليس ( إخم ) وكانت هذه البلدة واقمة على الشاطيء المعرق للنيل ويشير المتن للى موقع مقبرته الهرمية الشكل فى غربى «سنوت» والظاهر أن الضريح كان موضوعاً فى مكان فى الجهة الأخرى من النهر بعيداً عن جبانات « بالوبوليس » التى كانت منعوقة فى صخور الصحراء الشرقية

# الابن الموجهة إليه هذه التعاليم(١)

- ١٣ لابنه أصغر أولاده -
- ١٤ وهو سندير إذا قيس بأقاربه .
- ١٥ المشرف على أسرار «مينُ » ثور أمه .
  - ١٦ صاحب سقاية الإلى « وننفر »(٢) .
  - ۱۷ المنصب « حور » على عرش والده .
    - ١٨ وحارسه في محرابه المعظم .
- ١٩ غاسل (؟) ملابس « إزيس » المظيمة .
  - ٣: ١ وحارس (؟) أم الإله.
- ومفتش البقرات السود التابعة لمعبد الإله « مين » .
  - ۳ والمحافظ على ( صورة ) « مين » في محرابه .
  - واسمه الحقيق « حار مع خر »<sup>(٣)</sup>.
    - ه وهو ابن نبيل من « آ بی » .
  - ٣ ﴿ وَابْنُ لَاعْبُهُ الصَّنْجُ لَلْأَلْمِينَ « شُو » « وَتَفْنُوتَ » .
- ورثیس خدر «حور » المسمى « توسرى » (أو رئیس ضارب السنج للاله حور المسمى « توسرى» ).

# الفصل الأول(\*)

# واجب التلحيز

- ، يقول الفصل الأول .
- أسلم أذنيك واستمع إلى ( الكلمات ) التي تقال .
- (١) وصف المؤلف هذا الفصل وصفا أدبيا تحاشى فيه أن يضع الألقاب الرسمية . وإنه لمن الصعب جدا أن تحدد بالدقة ألقاب هـــذا المؤلف إلى أن تتسع معلوماتنا عن نظام الحسكم في مصر بعد عصر الدولة الحديثة .
  - (۲) « وننفر » معناه الــكائن الطيب وهو اسم من أسماء الإله « أوزير »
    - (٣) أي حور المبرأ
    - (٤) هذا الفصل مقدمة يكلف فيه التلميذ الانتباه إلى التعاليم

- ١٠ واشحذ فكرك لتفسرها (أي تفهمها) .
  - دإنه لمن الخير أن تضعها في لبك<sup>(۱)</sup>.
    - ١٢ ولكن الويل لمن يهملها .
- ۱۳ دعها (أي التماليم ) تستقر في صندوق بطنك (۲).
  - ١٤ حتى تُكوّن بها قفلا لقلبك .
  - 10 فاذا جاءت عاصفة من الكلام .
- ١٦ فإنها ( التماليم ) ستكون عثابة (وتد ) ( رادع ) للسانك .
  - ١٧ وإذا أمضيت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .
    - ١٨ فأنك ستلقى بها نجاحا .
    - ٤: ١ وستجد في كلماتي ذخيرة الحياة .
    - ٢ وسيفلح جسمك على الأرض (٣).
    - الفصل الثاني (\*)

## الانسانية ونصائح منوجة

- ٤ احذر أن تسلب فقيرا بائسا .
- وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح .
  - ولا تمدن یدك لتمس رجلا مسنا ( بسوء ) .
- ۱۸ ۱۷ : ۲۲ وسفر ألأمثال فصل ۲۲ : ۲۷ ۱۸
  - (٢) يعني في قرارة نفسك
- (٣) أى وستنجح في حياتك ۽ وازن هذين السطرين بما جاء في تعاليم بتاح حتب
- (٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أقسام : فالأول والثانى مقطوعات رباعية والثاك مركب من عانية سطور تصف كيف يقب البحل المسرر في الحطر المحدق ، ويلى ذلك سنة سطور يتبين منها كيف أن الرجل الرحيم ينجى الشرير مقابلا الإساءة بالاحسان ، والقسم الأخسير يحتوى على سطرين موضوعهما عظهر في الفصل التالى .
  - والعلاقة بين هذه الأقسام الأربعة ليست واضحة إلا أنها تبحث في السلوك وأحوال أخرى مختلفة :
    - أكن متلطفا مع الضعيف والمسن
       تباعد عن الفروع في عمل خاطيء ولا تجتهدن في تبرير أعمالك الحاطئة
      - ٤ : كن رحيا مع المذنب عندما تنتابه المصائب
        - ٤ : فكر قبل الكلام .

- ٧ ولا تسخرن من كلة رجل هرم.
- ٨ ولا تجملن نفسك رسولا فى مهمة ضارة (أى رسول سوء).
  - ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها .
    - ١٠ ولا تصخبن مع من قد آذبت .
  - ١١ ولا تُردِن عليه بجواب لتجمل الحق في جانبك .
    - ١٢ ومن فعل فاحشة فان المرفأ يفلت منه (١٧ .
      - ١٣ وأرضه المبللة تحمله بعيدا<sup>(٢)</sup>.
  - ١٤ وكذلك إعصار الشمال يهب ليقضى على حياته .
    - ١٥ ويتحدمع العاصفة . ٠
    - ١٦ أما الرعد فقاصف والتماسيح تخبيثة .
    - ١٧ وأنت أيها الرجل الأحق . ماحالك ؟
  - ١٨ إنه يصبيح وصوته ( يصل ) إلى ( عنان ) السياء .
  - ١٩ وأنت أيها القمر ( تحوت ) الذي ثبَّت جريمته .
  - ١ : ٥ حرك الدفة حتى عكن الرجل الخبيث أن يعبر إلينا (؟)
    - لأننا لا ترتكب ما ارتكبه (٢).
      - ٣ ارفعه ومديدك إليه.
      - ٤ وأسلمه إلى ذراعى الإله .
        - واملاً جوفه بخبزك
        - ٣ حتى يشبم ريسي (؟)
    - ٧ وهناك شيء آخر محبب إلى قلب الإله:
      - هو التأنى قبل الـكلام .

 <sup>(</sup>١) [ فإن المرفأ يفلت منه ] أى « وليس جديرا بإدراك غايته »

 <sup>(</sup>۲) أى « ونفسه الشريرة تمن به ق سبل الهلاك »

<sup>(</sup>٣) أي لا نفعل فإذا جاء إلينا صار منا ولا يعمل سوءا

## الفصل الثالث (١)

## الحزم فى المناقشة

لاتشتبكن في جدال مع أحمق .

ولا تخسر أنه بالألفاظ (٣) 11

تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم . 14

ونم ليلة قبل التكلم(٣) . 14

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم . 12

والرجل الأحق في ساعة غضبه . 10

يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو سامحه فيها) 13

والله يعلم كيف يجيبه ( يجزيه ) . 17

وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك . 14

فإن أولادك سيبصرونها . 11

## الفصل الرابع(ن)

# الرجل الأحمق والرجل الخليم

أما الرجل الأحق الذي يخدم في المعبد . 1:3

<sup>(</sup>١) يتناول هذا القصل البحث في الحزم عند إجابة الحصم فهو بذلك تعقيب على السطرين الأخيرين **عن الن**صل السابق

<sup>(</sup>٢) أى ولا تجرحه بالألفاظ

<sup>(</sup>٣) أطل التفكير قبل السكلام

<sup>(</sup>٤) بنقسم هـــذا الفصل إلى مقطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما يقابل بين حظ الرجل الأحق والرجل الرزين ، وكل منهما في خدمة المعبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستعمل لبناء السفن **لمو** تحرق ليصنع مثها القحم

ويمكن الموازنة بين أوجه الشبه والحلاف في أشخاص يتوكلون على الإنسان وعلى الإله بمـا هو حَدَّكُور في نبوءة « أرميا » في الفصل السابع عشر : • . • هكذا قال الرب ملعون الرجل الذي يتوكل و البعر و يجعل اللحم ذراعا له وقلبه ينصرف عن الرب، ٦ . • إنه يكون كالأثل في البادية ولا يرى علير إذا أقبل ، بل يسكن الرمضاء في البرية الأرض السبخة التي لا ساكن فيها ، ٧ . • مبارك الرجل =

- ٧ فثله كشجرة نبتت في الغابة (؟)
- فني لحظة تفقد خضرتها .
- ويكون مصيرها في مرفأ الأخشاب .
  - أو (؟) تنقل بعيدا عن مكانها .
- ۳ والناركفتها (مثواها ): .
- ٧ أما الرجل الحليم حقا: فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب) .
  - ۸ فثله کشجرة باسقة فی حدیقة .
    - تنمو یانعة وتضاعف تمرتها .
    - ١٠ فتقفُ أمام سيدها .
    - ١١ وثمرتها حاوة وظلها ظليل .
  - ۱۲ وينتهي مصيرها في الحديقة <sup>(۱)</sup> .
  - ۱۳ الفصل الخامس (۲)

#### الأمانة والرزانة فى المعبد

- ١٤ لانسيان استمال أنصبة المبد .
- ١٥ ولا تكونن جشما (حتى ) تجد الخير العميم (أكثر مماكنت تلتظر ) .
  - ١٦ ولا تعزلن خادم إلَّـه .
  - ١٧ لکي تؤدي خدمة لآخر .

<sup>=</sup> الذي يتوكل على الرب ويكون الرب معتمده » ٨ . « إنه يكون كالمتجر المغروس على المياه الذي يلقى أصوله فى الرطوبة ولا يرى الحر إذا أقبل بل يبتى ورقه أخضر ، وفى سسنة القبط لا خوف عليسه ولا يكف عن التمار .

<sup>(</sup>١) جاء في القرآن الكريم ( وضرب الله مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في في السهاء تؤتى أكلهاكل حين بإذن ربها — ) الآية

<sup>(</sup>٢) ينقسم هذا الغصل إلى ثلاث مقطوعات :

 <sup>(</sup>۲) ينفسم هذا الهصل إلى بلات مقطوعات .
 فالمقطوعة الأولى : تحض على احترام أملاك المعبد.

فالمقطوعة الاولى : محض على الحترام الملاك اللعبد والمقطوعة الثنانية : تذكر الإنسان بأن الأمور تتقلب كالنيل

وللقطوعة الثالثة : معناهاكن رزينا وثق بالله

وقد تكون الفكرة مستمرة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو عمله مما يتوفر منه ولذلك فان الرجل المنسرع الذي لا ضمير له لا بتأخر في اختلاسه ولسكن القدر قد يطوح به في الغد .

- ولا تقولن إن ﴿ اليوم مثل الغد ﴾ .
- فكيف تكون نهامة هذه الأشياء ؟
  - فإن الند يأتى واليوم رائح .
- وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج(١) .
- وتنكشف التمــاسيح ويصير جاموس البحر غلى اليابس .
  - والسمك يلقف الهواء . ٤
- وبنات آوى تصير بطانًا والطيور المفترسة تصبح في عيد .
  - والشباك تصبح خاوية . ٦
  - أما من حيث الحلماء كلهم في المبد .
  - فإنهم يقولون إن الشيء العظيم رضا رع رضا طيبا(٢) . ٨
    - احرص تماما على الرجل الحليم وبذلك تجد الحياة . ٩
      - وسينعم جسمك على الأرض . ١.
      - الفصل السادس<sup>(۳)</sup> ۱۱

## التعدى عنى أرحه القير

- لاتزحزحن الحد الفاصل ( بين الحقول ) . 14
  - ولا تحولن موقع خيط المقياس . 14
    - ولا تطمعن في ذراع أرض 12
- ولا تقذفَسَ "بحدود الأرملة (أي لانتمد عليها). 10

<sup>(</sup>١) أي يصير ماؤها ضحضاحا

 <sup>(</sup>۲) الفكرة القصودة هي الخضوع لإرادة ٥ رع ٠

<sup>(</sup>٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحمض على حدم اغتصاب أرضالغير بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان شاولنا البحث فيالموضوع مرة أخرى . والجزء

التاك ينصح السامع بأن يرصى بزرع أرضه وذلك في مقطوعتين يتبعهما مقطوعة على الفقر مع السعادة .

ووجه الشبه كبير بين أمثال هـــــذا الفصل وسفر الأمثال . وازن سفر الأمثال ٢٢ ـــ ٢٨ ، ٣٣ --- ١١ ، ١١ . والقطوعة الأخيرة بسفر الأمثال ١٥ -- ١٦ ، ١٧ وكذلك ١٦ -- ١

<sup>(</sup> من سفر الأمثال ) .

۱۹ وإن المسلك الذي عبَّده الزمن (۱) .

١٧ من يغتصبه ظلما في الحقل .

١٨ بأن يتصيده بالأعان الكاذبة .

١٩ فإن بطش القمر يوقعه في حبائله

١ : ٨ وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .

٣ ﴿ لَانُهُ يَكُونَ ظَالُمَا لَلْصَعِيفَ .

٣ وهو عدو يعمل لخرابك [ للإضرار بك ] .

٤ والفدر بفقدان الحياة في عينه .

ويبته عدو المدينة .

٦ ولكن أجرانه تخرب.

وأمتمته تنتزع من يد أطفاله .

٨ وأملاكه تعطي غيره .

٩ احترس من أن ترمى (تغير) حدود الأرض المنزرعة .

١٠ خوف أن يحملك الفزع [ يستولى عليك الفزع ] .

١١ - والإنسان يستعطف الإله بقوة ربه .

١٢ عندما 'يمَـــُّإن حدود الحقل.

١٣ ارغب حينئذ في أن تجمل نفسك سميدا

١١ واحذر رب العالمين .

١٥ ولا تتعدين على حرث آخر .

١٦ وخير لك أن تكون مستقيما بالنسبة له (الحرث).

١٧ ازرع الحقول حتى يمكنك أن تجد ماتحتاج إليه .

١٨ وتجني خبزك من حرثك .

٢٠، ١٩ وإن المكيال الذي يعطينكه الله خيرلك من خمسة آلاف تكسبها بالبغي .

٩: ١ فإنها لاتمكث يوما واحدا في المخزن ولا في الجرين .

١ ولا يعمل منها طعام فيوعاء الجمة .

<sup>(</sup>١) يقعمد الطريق الذي يوجد بين حدود الحقول ، وقد عبدته الأيام فأصبح ملكا للجميع .

- ٣ ولا تمكث إلا لحظة في المخزن .
- فعند مايأتي عليها الصباح تغيض .
  - والفقر على يد الله .
  - · خير من النبي في المخازن .
- ٧ وأرغفة (تكسبها) بقلب فرح خير لك .
  - من ثروة مع شقاء .
- الفصل السابع(١)

#### البحث وراء الثروة

- ١٠ لا تندفعن بقلبك وراء الثروة
- ۱۱ إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت » ( إلَّمي الحظ ) .
  - ١٢ ولا تضمن أفكأرك في أمور في الخارج .
  - ١٣ فكل إنسان مقدر له ساعته (ساعة الحظ) ٢٠٠
    - ١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد .
  - ١٥ عند ما تكون قد حصلت ( بالفعل ) على حاجتك .
    - ١٦ لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة .
      - ١٧ فانها لا تمكث معك ( سواد ) الليل .
    - ١٨ إذ عند مطلع الفجر لا تكون في بيتك بعد .
    - ١٩ وسترى مكانبها ولكنها لن تكون ( هناك ) .
  - ٢٠ ( فربما ) قد فغرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .
    - (١) هذا الفصل يتسم الفصل السابق ويقع في أربعة أقسام :
  - الأول : مقطوعة تنائية تحت على ضرورة النسليم لما قدر على الإنسان .
    - الثانى : اثنا عصر سطرا عن الثرُّوة التي لاتدوم
      - الثالث : ستة أسطر عن مزية القناعة
    - الرابع : أربعة أسطر عن صلاة الرجل القنوع
    - (٢) [مقدر له ساعته ] أى أن خيره موكل بحظه

- ١:١٠ وتفوص بها في (آماي) في العالم السفلي .
- أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .
  - ٣ . ثم تفيض بنفسها في غزن الغلال .
  - أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الإوز .
    - ه وتصعد إلى الساء.
- ٦ الا تفرحن من أجل ثروة أتت من طريق السرقة .
  - ٧ ولا تثان" من الفقر .
- ٨ فإن مفوق السهام ( النابل ) الذي يكون في المقدمة ويتدفع إلى الأمام .
  - ٩ تهجره جنوده في الخطر .
  - ١٠ وكذلك قارب الشره يُترك ويموقه الطين .
    - ١١ وقارب الرجل الرزين يقلع (مع النسيم) .
  - ١٢ و يجب عليك أن تتعبد إلى لا أتون » حيمًا يشرق .
    - ۱۳ وقل: « امنحني السلامة والصحة » .
      - وسيقتحك ما تحتاج إليه طول الحياة .
        - ١٥٪ وتأمن الخوف.

١٤

۲

## الفصل الثامن (١)

#### لانغل شرا

- ١٧ ضع طيبتك في جوف الناس ( في أعماق نفوسهم )
  - ١٨ حتى يحييك كل إنسان .
- ١٩ لأن الإنسان يرحب بالصل ( الثعبان الذي على جبين الملك )
  - ۲۰ ويبصق على الثعبان « أبوبي »

<sup>(</sup>١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

١ -- مقطوعة رباعية في أهمية الشهرة الحسنة . فإن ٥ الصل » له خطورته كائي ثعبان
 آخر إلا أنه يحيا بالفرح في حين أن الثعبان و أبوبي » عدو و رع » منبوذ

٧ - يتلو ذلك مقطوعة سداسية تحض على التباعد عن الكلام الحبيث

٣ - ومقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار

٢١ احفظ لسانك سلما من الألفاظ الشائنة .

وبذلك ستصبح المفضل عند الآخرين . 1:11

وستجد مكانك في المعبد ۲

وطعامك من خبز قربان ربك . ٣

وستحترم في شيخوختك وكواري في كفنك .

وستكون في مأمن من بطش الإلـه .

لا تصبيحن : جريمة في وجه إنسان(١) ٦

عند ما يكون سبب فراره خفيا ( وأخف حالة هرب الهارب ) ٧

وإذا كنت مستمما لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا . ٨

فافعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع (٢) ٩

وضع تقريرا حسنا على لسانك<sup>(٣)</sup> . ١.

أما ماقبح فأخفيه في بطنك . 11

الفصل التاسع (1) 14

## تجئب الرجل الأحمق وسيل

لا تخالطن الرجل الأحمق .

ولا تَدُّنُ منه لتحادثه . ١٤

(٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بعضها ببعض وهو يحتوي على سعة وثلاثين سطرا . ويظهر أن السطرالتاسع عشر المكتوب بالمداد الأحر بداية الجزء الثاني من الفصل من جهة العدد فقط وليس للممني دخل

ومعنى المتن كله أنه يجب على الإنسان ألا يصاحب الأحق ولا يقلده

والفصل يبتدى، وينتهي عقطوعة ترى إلى هـــذا الغرض . وبين هاتين المقطوعتين : أولا تمانية مُسطُور تَحْسُ عَلَى عَدْمُ إَجَابَةَ الرئيس بِحْمَقَ . ويتلوُّ ذلك أَرْبَعَةَ وعشرون سطرًا قد يجوز تقسيمها إلى ثلاثة الأحق . عمف الرجل الأحق .

والمقطوعتان الأولى والأخيرة تشبهان في سفر الأمثال ( الفصل ٢٢. -- ٢٤ ، ٢٠ )

<sup>(</sup>١) أي لا تفضعن إنسانا بهتك سره

<sup>(</sup>۲) أى فكون رأيك في نفسك

<sup>(</sup>٣) أي وتلطف في تقريرك

- واحفظ لسانك سلما من مجاوبة رئيسك .
  - واحذر من أن تذمه 17
- ولا تجمله يرمى بكلامه ليحبلك (ليوقعك في أحبولة). 17
  - ولا ترخ المنان لجوابك . 14
  - ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك . 19
    - وأحذر الاندفاع في النطق به .
    - فإن الكلام يكون سريعا محند مايؤذي القلب . 1:14
- أكثر من الربح أمام الماء (؟) كالزوبعة التي تسبق المطر .
  - فالإنسان يبي ويهدم بلسانه .
  - ومع ذلك فإنه يقول قولا مقدَّعا -
  - ويجيب بجواب يستحق الضرب
    - ( لأن ) حولته الشر . ٦
- ويقوم بسياحة مثل كل العالم ( ويخلق الشجار بين الناس ) -
  - غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذعة -
  - ومثله كثل النول (١) في نسج (؟) الكلام -- 1
    - ١٠ يروح ويغدو بالمشاحنة .
    - وعند ما يأكل ويشرب في ألداخل 11
    - يسمع جوابه في الخارج 44
      - والواقع أنّ يوم إظهار جريمته . 14
        - - يكون بؤسا على أطفاله ، 12
  - ليت الإلىه « خنوم » يحضر حقا حقا (؟) 10
    - عجلة صانع الفخار لصاحب الغم الناري . 17
- حتى يشكل ويصهر القلوب (مثل الأواني ) (ويصلح من سبله) (وأنه مثل...) 17
  - وهو كابن الذئب في ساحة المزرعة . 14
  - ١٩ يحول إحدى عينيه معاكسة للأخرى .
    - ويثير الشجار بين الإخوة . 1:14

<sup>(</sup>١) الذي يعبر في النهر حيثة وذهابا

- YEV -ويسير كالسحاب أمام كل نسيم وينقص من لون الشمس ٣ و مخمنب (؟) ذيله مثل التمساح الصغير ٤ وينكمش في نفسه جالسا وشفتاه حلوتان ولسانه بارد ؟ ( أي مر ) ٦ ولكن اللهيب يتقد في جوفه ٧ فلا تقفزن لتنصّم إلى هذا ( الزميل ) ٨ وإلا يذهب بك الفزع ٩ الفصل العاشر الاخيوص لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك ولا تحزن قلبك من أجل ذلك
- ١١ لا تصاغن قرنك الأسمق على الرغم منك
   ١٧ ولا تعزن قلبك من أجل ذلك
   ١٣ ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء عند ما يكون في بأطنك حقد ( تدابير فظيمة )
   ١٤ خند ما يكون مع إنسان كذبا
   ١٤ خذلك ما يمقته الله .
  - الا تفصل قلبك عن لسانك
     الحق تسكون كل طرقك الجحة .
     وكن البتا أمام غيرك سن الناس
     الأن الإنسان في مأمن في يد الله .
  - ٢ وإن المعقوت من الله من يزور في كلام
     ٣ لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق (؟)

# الفصل الحادى عشر (۱)

#### التأبسع

- لا تطمعن في متاع البع.
- ٩ ولا تقطلمن (جوعاً) لخبزه .
- والواقع أن متاع التابع شجا للحلق .
  - ومقىء للزور
- وعند ما يحصل عليه بالأيمان الكاذبة .
  - ۱۰ تنعکس رغبته ببطنه (۲) .
- ١١ والنجاح (؟) يخطى، (؟) الإنسان الخائن .
  - ١٢ ويخيب كل من الحسن والقبيح .
    - ١٣ وعند ما تخيب أمام رئيسك .
    - ١٤ وتـكون ركيكا في كلامك .
    - افان تضرعاتك تجاب باللمنات
      - ١٦ وخضوعك بالضرب.
- ١٧ ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيتُها .
  - ١٨ فأنت إذن قد جردت من متاعك .
    - ١٩ دقق جيدا في امتحان التابع .
  - ١:١٠ حيمًا تصله السِّعِيُّ (أي يضرب) .
  - وعند ما يكون كل أهله في الأغلال .
- فأن المنفذ (٦) ؟ (أو ومن منهم يستحق القتل)
  - وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .
  - فإنك تكون محقرا أمام مر،وسيك .

- (۲) أى يلتوى عليه القصد فِما بِريد أن يبتلمه في بطنه يلفظه ثانية
  - (٣) ربما يقصد من ذلك أن ينادى على الجلاد

<sup>(</sup>١) المقطوعتان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسى وهو يومى فى الواقع بالقناعة بما الله الإنسان من نصيب فى شذه الدنيا .

ويجب أن تتباعد عن التابع على الطريق .	٦
وستراه ، وأبعد نفسك من متاعه .	Y
الفصل الثأني عشر	٨
الدافع الشريف	
لا تطمعن في متاع شريف .	•
ولا تعطين مقداراً عظيما من غذاء الخبز تبذيرا	١.
وإذا نسبك على إدارة أعماله	11
فابتمد عما يخصه حتى يشمر ما تحتلك	17
ولإ تشاركن رجلا أحمق	14
ولا تخالطن رجلا خائنا	12
وإذا أرسلت لنقل التبن	10
فابتمد عن مكيال الفلال ، ( لأنك لم ترسل لتقوم بذلك )	17
وهتك ستر الرجل في أمر حقير ،	14
يموق استخدامه كرة أخرى أيضا	۱۸
القصل الثالث عشر	19
كاتب الحسابات الطبب	
لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية <sup>(١)</sup>	۲٠
لأن ذلك عِقته الله	۲١.
ولا تؤدين شهادة كذبا	١:
ولا تزحزحن إنسانا آخر بلسانك	۲
ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا	*
ولا تستعملن قامك في الباطل	٤
وإذا وجدت فقيرا عليه دين كبير	•
<b>ی</b> لا تخطن علی رقعهٔ ما یضر إنسانا	î (1)

```
فقسمه ثلاثة أقسام
                                     وسامحه في اثنين وأبق واحدا
                                       وستجد ذلك سبيلا للحياة
                                                              .
                      وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)
                                                               •
    وفي اليوم التالي ستجد أنها ( ما فعلتها ) أخبار سارة ( على الألسنة )
                              وخير للإنسان مدح الناس وحبهم أه
                                                               11
                                            من الثراء في المخازن
                                                              14
                       وخير للإنسان (أكل) الخبز مع قلب سميد
                                                              14
                                          من الثراء مع الكدر
                                                              18
                      الفصل الرابع عشر
                                                               10
                            البكرامة
        لا يحترمن شخصا [لا تفرض على نفسك الذلة لشخص] .
                                                               17
              ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده (أي مساعدته).
                                                              17
                                    إذا قال لك « خذ رشوة » .
                                                             14
إذ ليس بالرجل المعدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأم الهين).
                                                              15
                   ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له).
                                                              ۲.
                                  ولا تلقين بنظرك إلى أسفل .
                                                              41
                        وسلم عليه بفمْك وقل له « سلام عليك »
                                                             77
                     وعندما يقلع عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .
                                                             1:17
            ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة
           فَإِنَّ أَمِرًا آخر ( فرصة أخرى ) سيقصيه بعيدا (عنك ) .
                   الفصل الخامس عشر
                                                               ٤
                  الالم « تحوت » والكاتب
                           اعمل خيرا حتى تعرف من (؟) أنا .
```

ولا تفمسن قلما في المداد لتفعل ضررا .

- فإن منقار « ايبيس » هو أصبع الكاتب .
  - ٨ واحذر إزعاجه .
  - الأشمونين » .
    - الأرضين .
       غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين .
      - ١١ فاذا رأى من يَضر بأسبعه .
      - ١٢ فإنه رمى بطمامه إلى اللحة المميقة .
        - ١٣ أما الكاتب الذي يضر بأصبعه .
          - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السحل.
- ١٥ فاذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأمور في قلبك .
  - ١٦ فإن أطفالك سيرونها .

17

الفصل السادس عشر

#### الموازين المغشوشة والمزيفة

- ١٨ لا تتلاعبن بكفتي الميزان ولا تطففن الموازين .
  - ١٩ ولا تنقصن من أجزاء مكاييل الفلال .
- ٢٠ لا ترغبن في مكاييل الحقول (أي الضريبة) .
  - ۲۱ شم تهمل مكاييل الخزانة (۱).
- ٢٢ فإن القرد يجلس بجوار الميزان ( الإلمه تحوت ) .
  - ١:١٨ وقلبه اللسان ( الميزان ) .
  - ٢ وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » .
    - ٣ الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟
    - ٤ لا تصنعن "لنفسك موازين منقوصة .
  - فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله .
    - وإذا رأيت إنسانا يغش .

<sup>(</sup>١) أى كِلَّ بدقة محصول الفلاح ولا تهتم بما يدفع للخزانة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدفعه الفلاح هو ما يجب عليه دفعه وخذ من دخل الحزانة نصيبا لك .

- ٧ وجب عليك أن تمر به مبتمدا .
  - ولا تغتالن النحاس .
  - واجتنب الكتان الجميل .
- ۱۰ ومافائدة عباءة من نسيج ۱ مك ۵ (۱)
  - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله .
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب توضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
  - ١٣ فإنها في الفجر تكون من قصدير .

## الفصل السأبع عشر

#### كيل الغمول

- ١٥ احذر إساءة استمال مكاييل عين حور ( وازيت ) .
  - ١٦٪ أو الغش في أجزائها .

١٤

- ۱۷ ولاتكون ً ظالما شل « وبن ناخت» (۲) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قمرا مفشوشا ) .
  - ١٩ وأوف مكيالها حسب حجمها بالدقة (؟)
    - ٢٠ ويدك تكيل بالحق .
  - ٢١ ولا تتخذن لنفسك مكيالا ذا حجمين (سعتين ) .
    - ٧٧ لأنك إذن ستعمل فقط للجة العميقة .
      - ٢٣ لأن المكيال هو عين رع.
      - ١:١٩ وماعقته هو الرجل المدلس .
      - ح كيال الفلال الذي يضاعف الغش .
        - ٣ تبك عينه الهمة ضده .
      - ٤ لاتتسلمن جزية الفلاح على حصاده ،

<sup>(</sup>١) توع من الكتان المختار .

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن يكون « وبنُ ناخت » بطل قصة أو لعل المعنى هو لا تأثين قسوة فى ضوء يجوعة النجوم المعروفة باسم « المارد » وهذه المجموعة قد وجدت فى جداول النجوم الموجودة فى مقبرة وهمسيس السادس ورعمسيس التاسع ، ومن المحتمل أنها كانت تظهر فى وقت الحصاد أو عير ذلك .

- ثم تعقد وثيقة ضده ليُــضار .
- ٦ ولا تقآمرن مع كيال الفلال .

١.

- ٧ ولا تلمبن لعبة « ترتيب الداخل » (١) (؟)
- وإن أرض درس الشمير لها قوة (قوة خارقة للعادة) إغراء أكبر
  - من الحلف بالمرش العظيم (٢) (أو في المكان العظيم).

#### الفصل الثامن عشر

### تفاقم الهم

- ١١ لا ترقد في الليل متنخوفًا من الغد .
- ١٢ وعندما يطلع النهار فما شكل الغد؟
- ١٣ إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الغد [ إن حوادث الغد في يد الله ] .
  - ١٤ والله داعًا في فلاحه [تدبيره الحسكم]
  - ١٠ والإنسان داعًا في خيبته [ظنوله الطائشة] .
    - ١٦ والكلمات التي يقولها الناس شيء .
- ١٧ والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر [أنت تريد وأنا أريد والله يفعل ما يريد ]
  - ۱۸ ولا تقولن « ليس لى جريمة » (ليس ذلك بخطأ مني) .
    - ١٩ ولا تجهدن نفسك للبحث عن الشجار .
      - ئا جان المنافق المنافق
        - ٢٠ فإن الجرعة من عند الله .
           ٢١ وهو الذي يختمه بأسمه .
        - ۲۱ وهو الذي يختمه بأصبعه .
      - ٢٢ وليس هناك فلاح مع الله.
        - ٣٣ ولا خيبة أمامه .
      - ١:٢٠ فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح .
        - قإن الإنسان يفسد ذلك في لحظة
      - ٣ كن حازما في قلبك و ثابتا في عقلك .

<sup>(</sup>١) هذه اللعبة ليست معروفة ولسكن ما يقصد منها مفهوم على وجه عام

<sup>(</sup>٢) يشير إلى محراب الاله أو عرشه

- ٤ ولا تتحرك (؟) مع لسانك .
- لأن لسان الإنسان كسكان القارب ،
  - ورب المالمين هو القائد .
- الفصل التأسع عشر

# النكلام فى الممتكمة

- ٨ لا تدخلن قاعة الحكمة قبل نبيل.
  - م تزيف كلاتك .
  - ١٠ ولا تتذبذبن في جوابك .
- ١١ عندما يكون أشهادك قد وقفوا .
  - ١٢ ولا تخترعن في إيمانك ربك.
- ١٣ كَلَوْم في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجرعة
  - ١٤ قل السدق أمام الشريف (القاضي).
    - ۱۹ وألا يكون له سلطان على جسمك .
    - ١٦ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
    - ١٧ فانه يقبل كل ما تقوله .
  - ١٨ وسيذكر قولك في الداخل (١) أمام مجلس الثلاثين .
    - ١٩ وستكون مفيدة (؟) كرة أخرى أيضا .
    - الفصل العشرون

#### الأمانة في الوظيفة

- ٢١ لاتفسدن رجلا في قاعة المحكمة .
  - ۲۲ ولا تزعجن الرجل الهـق (؟)
- ١:٢١ ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .
  - ٢ بل اقبله في خرقه البالية .

٧,

<sup>(</sup>١) في قاعة الحمكة .

- ولا تقبلن هدية رجل قوى .
- ولا تظلمن الضميف من أجله . ٤
- لأن العدل هبة عظيمة من الله .
  - وسيعطمها من يشاء .
- وحقاً فإن قوة من يمــاثله (أي الإله) . ٧
  - تنجى الفقير البائس من ضربه .
  - لا تؤلفن لنفسك وثائق مزيفة . •
- لأن ذلك خيانة عظمي ( تستحق ) الإعدام .
  - لأنها أيمـــان عظيمة . . . . 11
  - وتسكون موضع تحقيق من المبلغ (عنها ) . 14
    - لا تريفن في الدخل على دفاترك . 14
      - وبذلك تفسيد تدبير الإلبه . 12
    - لا تجلبن على نفسك غضب الإله . 10
    - ىدون قرار « شاي » « ورننت » . 17
      - وسلم الأمتمة لأوبابها . NY
        - وابغ الحياة لنفسك . - 14

41

- 19
- ولا تدع قلبك يبني في بيتهم (لا تغتصب متاعهم)
  - وإلا كانت عظامك لخشبة الإعدام. 4.

### الفصل الحادى والمشرون

#### الصمت

- لا تقولن : « أوجد لى رثيسا قويا . 1:44
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي » . ۲
  - ولا تقولن « أوجد لي مخلصا .
  - لأن رجلا يكرهني قد أضر " بي » . ٤
  - وفي الحق أنك لا تعرف تدابير الله .

ولا يمكنك أن تعرف الغد .	<b>~</b> \
فاجلُس بين يدى الله .	٧
وحلمك سيتغلب عليهم .	٨
والواقع أن التمساح الصامت .	٩
يكون الفزع منه شديدا .	١.
لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان .	11
ولا تتلفن بذلك نفوذك .	14
ولا تنشرن أقوالك لآخرين	14
ولا تصاحبن إنسانا يكشف عما في قلبه .	18
وَالرَجِلِ الذِّي يُمْغِي أَخْبَارُهُ فِي نَفْسُهُ .	١.
خير من الذي يفشي شيئًا لمضرره .	17
والإنسان لا يجرى ليصل إلى الكمال .	14
ولا يرمى (؟) ليضر بنفسه (؟) .	14
الفصل الثأنى والمشرون	19
المحاورة	

٢٠ ولا تجملنه يخبر حديث القاوب .
 ٢٧ ولا تجملنه يخبر حديث القاوب .
 ٢٧ ولا تبرزن لتذهب لمقابلته .
 ٢٠ وأنت لم تر ماذا يفجل .
 ٢٠ وستفهم أولاً من جوابه .
 ٣ وكن هادئا وعندئذ تأتى معرفتك .
 ٤ ودعه لنفسه حتى يُفرغ مافى قرارة جوفه .

واعرف كيف تنام وسيفهم .

٦ اقبض على قدميه ولا تحقرنه (وفالكلام العامي جر رجله).

- ٧ وخفه ولا تهمله.
- ٨ والواقع أنك لا تعرف تدابير الله .
- ولا يمكنك أن تحقق ما فى الند .
  - ١٠ اجلس يين يدى الله .
  - ۱۱ فإن حلمك سيتغلب عليهم (٢٠).
- ١٢ الفصل الثالث والعشرون

## تجنب أكل السحت

- ١٣ لا تأكلن الخبز في حضرة شريف.
  - ١٤ ولا تـكن أول من يلوك بفمه .
- ١٥ وإذا كنت مرتاحا للمضغ الكاذب (أي مضغ الخبر الذي أتى عن طريق الغبن).
  - ۱۶ فإن ذلك يكون مجرد تسلية لريقك<sup>(۲)</sup> .
    - ١٧ انظر إلى الوعاء الذي أمامك .
    - ۱۷ انظر إلى الوعاء الدى امامت
      - ۱۸ واجعله یکنی حاجتك .
    - ١٩ وكما أن الشريف عظيم فى مقر وظيفته .
    - ٢٠ فإن مثله كمثل البئر تغزر بمتح (المـــاء) منها .
    - ٢١ الفصل الرابع والعشرون

#### الأمين

- ٢٢ لاتصنين إلى أجوبة شريف في بيت .
  - ١:٢٤ , ثم تنشره إلى آخر في الخارج .
  - ٣ ولا تجملن كلامك يذاع في الحارج.
    - حتى لا يتألَّم قلبك.

<sup>(</sup>١), هذا الجمع ليس مفهوما هنا تماما

 <sup>(</sup>۲) لا بد أن يكون منا خطأ في المتن

- وقلب الرجل ( ضميره ) هو منقار الإله « محوت » .
  - فاحذر أن تهمله .
  - والرجل الذي يقف بجوار الشريف.
    - يجب ألا يعرف اسمه حقا .

#### الفصل الخامس والعشرون ٨

#### احترام العاهة

- لا تسخون<sup>(١)</sup> من أعمى ولا تهزأن من قزم ·
  - ١٠ ولا تفسدن قصد رجل أعرج.
- ١١ ولا تحفظن رجلا في يد الله ( ما يعبر عنه الآن بالمجذوب) .
  - ولا تكونن عابس الوجه حينًا يكون قد تعدى الحدود (٢). 14
- إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش ( وها المادنان اللتان يصنع منهما اللبن ﴾ 14
  - ١٤ والله هو مسويه .
  - وهو يهدم ويبنى كل يوم . 10
  - وهو يصنع ألف تابع حسب إرادته . - 17
  - أو ينصب ألف رجل مشرفين (؟)
    - W
  - عند ما يكون في ساعة حياته (؟) 14
  - ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب ( مات ) . 11
    - ٢٠ وهو آمن في بدالله.
  - الفصل السادس والعشرون 41

# معامد: من هم أكبر مقاما فى المجتمع

٧٧ لا تجلس في الحالة ( بيت الجمة ).

<sup>(</sup>١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر الكلام على تحوت

 <sup>(</sup>۲) « يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم »

- ١:٢٥ وتخالط من هو أكبر منك مقاما ( وظيفة ) .
- مهما كان صغيرا في السن فإنه عظيم في الرتبة .
  - ٣ أو أكبر في السن .
  - ٤ واصطحب من في مرتبتك .
  - ه فإن الإله « رع » مساعد من بعد (۱)
- ٦ ولكن إذا رأيت رجلا أعظم منك في الخارج.
  - ٧ وله أتباع وراءه فقدم له الاحترام .
- مد مد ند الساعدة لرجل مسن إذا كان قد عمل بالحمة .
  - ۹ واحترمه كما يحترمه أولاده .
    - ١٠ لأن الذراع القوى لا يرتخي (؟) عندما يكشف
      - ۱۱ والظهر لا يكسر عندما ينحني .
  - ١٢ والفقر لا يأتى للرجل عندما يقول الشيء السار .
  - ١٣ ولا يأتي له الغني عندما يكون قوله من القش (٢٠).
    - ۱٤ والنوتي الذي يرى من بعد .
      - ١٥ قاربه لا يغرق.

.17

# الفصل السابع والعشرون

### الخضوع للحسن

- ١٧ لا تلمنن أكبر منك سنا .
- ۱۸ لأنه شاهد «رع» قبلك.
- ١٩ ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .
  - ۲۰ قائلا «شاب آخر قد سب مسنَّا».

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٠ ( مقطوعة ٢٠: ٥)

<sup>(</sup>۲) أى عندما يكون قوله هراء

- ۲۱ فإنه مؤلم جدا أمام «رع».
- ١:٢٩ أن يسب شاب رجلا مسنا .
- ٢ دعه يضربك بيده في صدرك.
- ٣ دعه يسبك وأنت ملازم المكون .
- ع فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
  - فإنه سيعطيك خبرًا لا حصر له .
- ٣ وإن طمام كاب الصيد (من شأن ) سيده .
  - ٧ إذ أنه يُنبح على من يقدمه له (الطعام).

#### الفصل الثامن والعشرون

#### كرم الأخلاق

- لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها فى الحقل.
  - ١٠ ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لإجابتها .
    - ١١ ولا تمرن على غريب بإناء زيتك.
    - ١٢ بل اجعله يتضاعف أمام إخوانك .
    - ۱۳ وإن الله بحب سعادة المتواضع (۱) .
      - ١٤ أكثر من احترام الشريف.

10

الفصل التاسع والعشرون

## عبور النهر (التعدية)

- ١٦ لا تمنمن أناسا من عبور النهر .
- ١٧ عندما يكون في قاربك مكان ،

<sup>(</sup>۱) انظر س ۹ ه (مقطوعة ۲۳: ۱۳)

١٨ وإذا أحضر لك محرك سكان في وسط اللجة العميقة .

١٩ فإنك ستحنى بديك لتأخذه .

٢٠ ولن ينالك غضب من الله .

١: ٢٧ إذا لم يرحب بك نوتى .

٣ ولا تصنعن لنفسك معبرا على النهر .

٣ شم تجاهد بعد ذلك لتجمع أجره .

٤ خذ الأجر من الرجل صاحب الثروة .

ه ورحب عن لا علك شيئا .

#### الفصل الثلاثون

#### الختام

تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين .

۱۵ فانها تمتع و تعلم .

٩ وهمي تفوّق كل الكتب.

١٠ فهي تملم الجاهل.

١١ - فاذا كُورْت أمام الجاهل.

١٢ أصبح طاهرا بها (من الخبائث)

١٣ فاملاً نفسك بها وضمها في قلبك . \_

١٤ لشكون رجلا يعرف تفسيرها (عندما تعرفها تماما).

١٥ وتككون مفسر اللها كمعلم .

١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .

١٧ فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط.

۱۸ وهذه نهایته.

۱: ۲۸ کتبه « سنو » ن ( الکاهن ) « عو »

# (١) تعليق على تعاليم «أمنموبي»

من مقدمة هذه التمالم نعلم أن «أمنموبى» هو ان «كأنخت»؛ وتزوج «أمنموبى» من «توزيرى» وأعقب « حور ماخر» وهو الذي كتب له أبوه هذه التمالم كعادة مؤلق التمالم عند قدماء المصريين .

ويحمل « حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة تربطه عميد « بانو بوليس » ( إخميم ) غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى ·

أما ألقاب والدُّنه فعادية شائمة ، غير أنها لاندلنا على المكان الَّذِي أنت سنه .

وكان الولد يحمل ألفابا دينية من صغره ، وقد كان المجال محميحا أمامه أن يتحلي بالصلاح والرزانة اللتين كانتا مر صفات والده . ولا ندرى أأتمرت تعاليم والده فحطا نحو مرتبة عليا في الحكومة - لأن الغرض من هذه التعاليم كا جاء فيها يرمى إلى العروج في مراقى الوظائف - أم لم تشمر فبتى حيث كان .

وتقسيم متن هيذا السكتاب إلى أبيات من الشعر ليس بالأمر العادى، وعندنا مثل وأحد معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة «سنوسرت الثالث ، المكتوبة في ورقة « اللاهون » وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقي : ( الأول ) حوالى القرن الثاني قبل الميلاد، وهي قصيدة هجائية ، ( والثاني ) يرجع تاريخة إلى القرن الأول بعد الميلاد، وهو مكتوب في ورقة « ليدن » الخلقية ،

# (٣) التعاليم كتبت شعرا

وتقسيم التعاليم إلى فصول مستقومة شيء فريد في المتون الهيراطيقية ، غير أنه كروفي ورقة « ليدن » نفسها الآنفة الذكر ، وتحتوي على خمسة وعشرين قصلا في الحكم الخلقية . أما سن ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن معين ، والتأثير الشعرى نلحظه فقط من المقابلة في الأبيات .

وسطور هذه التعاليم من كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة من كبة من سطرين ، وما شذّ عن ذلك أتى من حذف سطر أو إدماج سطرين في سطر واحد أو كتابة سطر واحد في سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر .

ولحسن الحظ وصلت إليناكل هذه التعاليم كاملة من أولها إلى آخرها ، فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن مصل إلى كنهها وغايتها .

## أمنموبي

#### (٣) يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن «أمنموني» كانت له رسالة يحملها إلى العالم ، إذ أنه ترك النصائح العادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القارىء في تعاليمه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : ها تدين هذا المؤلف الشاعر ، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعليم عند المصريين القداعي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ ولذلك يجب علينا أن نعتبر تعاليم «أمنموني» من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يضع في أول تعاليمه الغرض الأساسي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه ، وبخاصة في السطرين الحامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ «سبيجل» ، إذ أنه كان أول من فهم المني الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا المكتاب يحتوى على بداية درس الحياة والارشاد للخير ، وكل قواعد الانخراط بين كبار الموظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، الخوظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلتي عليه وأن يرد

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تماليمه عدة آلحة مختلفة وبالرغم من فلك برى القارىء الذى ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك الأسماء الرمزية، وهى الله العلى العظيم الذى لا إله غيره ؛ إذ الواقع أننا نجد خلافا لأسماء الآملة التي جاء ذكرها فى التعاليم من مثل «بحوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها ، أن قأمنموني» يذكر لنا بصفة خاصة اسم الله أو الإله ، وهذا يطابق تماما ما جاء فى الدين الإسلامي ، مما يدلك لنا بشفة خاصة اسم الله أو الإله واحد ، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإله فى أية صورة شاء (انظر فيا يلى الكلام على لفظة الإله) . ولقد لاحظنا فى التعاليم السابقة التى فاه بها من سبقه من الحكاء ورجال الفكر أن الصلاح كان فضيلة ، وأن التفكر فى الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط فضيلة ، وأن التفكر فى الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط السوى فى الحياة الدنيا مخافة الله ، إذ أن الله هو الذى يسعد ويغنى ، ولكن كان التدين فى نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله فى نظره هى المستوى نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله فى نظره هى المستوى

الذى وضمه أمامه لفهم الحياة . فالله هو الذى يجب أن يكون مديراً لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الحال لله وحده ، وأن الإنسان هو المخطىء ، وأن الحال الوصول إلى الحال فرب من الحال . ومجمل القول أن الله هو القوى القهار ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الخير وكرم الضيافة ، ولكنه عقت الملق والغش . وبعد الموت يكون الإنسان في يدى الله (ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب (مات) وهو آمن مطمئن في يدى الله ) .

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر « أمنموبى » هو الرجل الرذين أى الرجل المتواضع المتدل فى حياته . ولعمرى هل يستخلص الإنسان من هذا التواضع الذى أظهره لنا المؤلف — وهو على طرفى نقيض ، من حكاء العصور الماضية إذا قسناه بهم — أنه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخذت فيه البلاد تنحدر طبقا للضرورات السياسية التي فرضت عليها فى ذلك العهد ؟

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم فى نظر «أمنموبى» هو الرجل الأحمق أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، الغضوب. ويجد القارىء أن المؤلف جمل مدح الرجل الرذين وذم الرجل المندفع من أهم النقط التى تناولها فى تماليمه. فنرى هذا الحكيم الذى شاب فى تأدية عمله يذكر ابنه دائما بأن المثل الأعلى فى الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقدكان «أمنموبى » يسير على نهج غيره من الحكاء الذين سبقوه مشل « بتاح حتب » و « آنى » من جهة أنهكان يحث على الناحية الإنسانية العملية في الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيا رحيا . ويطلب إليه أن يكون أمينا وأر يكون متساعا مع الفقير ويحذره الغش في الدفاتر ، وألا يسيء استعال في الكتابة السامي .

وكذلك نجد حكيمنا يضع قواعد لساوك الإنسان مع أخيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا عن هو على شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظاء (فصل ٢٦) ، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتملق الأشراف ، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عنهم ، ومع ذلك يكون مؤدبا نحوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عالة على الأشراف العظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يعاملهم كما يعامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٢،٤،٢،٧). ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكافه شيئا (فصل ٢٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الغلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، (فصل ٢٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والمقمد والأقزام (فصل ٢٧) ، وأن يهيىء أسباب الراحة لمن يريد أن يعبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا يأخذ الإنسان أجرا من عابر فصل ٢٩) .

وفضلا عن ذلك يجب على المرء ألا بتطاول على شريف ، وألا يعارض عظيا وإن أساء معاملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظيم سيصبح فيا بعد مهادنا له ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خبرا ( فصل ٣٧) ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوه ( فصل ٨) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون المتاعب وليرغب عن مخالطتهم ( فصل ٣) ، وهذا شيء يسير مما جاه في تعاليم « أمنموبي » ، ومنها يرى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكاء العصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيا للأم المجاورة و بخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

# الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء خركر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هـذه التعاليم. والإشارة إليها لها فائدتها المشتغل بالديانة المصربة القدعة.

وبعض هذه الآلهة له علاقة بصناعة الكاتب، والبعض الآخر له مساس بالموضوعات العامة.

١ - « الر الشمس » : « رع » أى الشمس وهو الذى يتجه الناس إلى قرصه « أتون »
 بصاواتهم فى الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذى يعمل كل الصالحين
 لكس رضاه .

المقطرعة ١٠: ١٢ — ١٥ ( بدلا من البحث وراء الثروة ) . يجب أن تصلى إلى « أتون » حيثًا يشرق قائلا « امنحني الفلاح والصحة »

وسيعطيك ماتحتاج إليه فى الحياة وستكون آمنا من الخوف

#### المقطوعة ٢٥: ١٧ - ٢٦: ١١ : ١

لاتسبن من هو أكبر منك سنّا لأنه شاهد « رع » قبلك ولا تجمله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسنًّا » · فإنه مؤلم أمام « رع » أن يسب شاب رجلا مسنًّا

#### المقطوعة ٧٠٨ (الرزين)

فإنهم يقولون : « إن أهم شيء هو رضاء « رع » » ومن المحتمل أن مثلا حكيما يظهر فيه :

#### المقطوعة ٢٥:٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» ويقصد: ولكنه خطر لمن يقترب منه . والصسِّل المنتقم الذي يوضع على جبهـة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الضخم عدو « زع » كلاهما خيف ، قد ورد ذكرهما ليوضحا الفائدة التي تعود على الإنسان من اكتساب سمعة حسنة .

#### مقطوعة ۱۰ : ۱۹ – ۳۰

فالإنسان يرحب بالصل .

ويبصق على الثمبان « أبوبى »

ومكيال الغلال الذى لعب دورا هاما فى حياة الكاتب المصرى هو عين إله الشمس ، ويطلق عليمه اسم « وزيت » أى عين « حور » أو عين « رع »

وهذا البدأ القديم لتشجيع الأمانة كان شائما من قبل تعاليم «امنموبی» هذا بزمن بعيد · وقد شرح أحد العلماء الألمان «جورج ملر» أن الإشارات الدالة على تقسيم مكيال الغلال إلى  $\frac{1}{4} = \infty$  ،  $\frac{1}{4} = \infty$  ،  $\frac{1}{4} = \infty$  ،  $\frac{1}{4} = \infty$  ،  $\frac{1}{4} = \infty$  نتفق مع الأجزاء السيتة التي تتركب منها صورة العين .

« الحظ » : كان «شاى» «المرتب» ورننت «المربية» إله الحظ وإلهاته ، وكذلك إلهائة الحصاد ، وقد ظهرت «رننت» في مناظر الحصاد وعصير الخر في قبور الدولة الحديثة على شكل ثعبان « cobra » . ونشاهد «شاى» « ورننت » عثلان الحظ في منظر وزن الروح في كتاب الموتى فصل ۱۲۵ في ورقة « آني » وورقة « أنهاى » : فني الأولى نجد أنهما مثلا بشكل آدمى ، وفي الثانية في شكل قالبين من اللبن للولادة برأس آدمى ليدلا على حظ الإنسان ، ويقول « أمنموبي » في :

#### مقطوعة ٩: ١٠ -- ١٣

لاتندفمن بقلبك وراء الثروة إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت » ولا توجهن أفكارك إلى أشياء فى الخارج فكار بحظه ]

مقطوعة ۲۱: ۱۳ – ۱۹

لاتزیفن فی الدخل علی دفاترك وبذلك تفسد تدبیر الإلـه لاتجلبن علی نفسك غضب الإلـه بدون قرار « شای » و « رننت » ( إله وإلهة )

٣ – ١ الالم فينوم »: وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على عجلة صانع الفخار. وهذه فكرة سائدة ، وتجدها ممثلة في معبد « الدير البحرى » وفي معابد العصر الإغريق الروماني ، وكان يعد الإله الرئيسي في بلدة ٥ شطب عيث مجد أن «شاى» إله الحيظ كان إلها ثانويا ممافقا له ، حسبا جاء في قطمة من النقوش يرجع عهدها إلى أواخر الدولة الحديثة

مقطوعة ١٢: ١٥ – ١٧ (أما من جهة الرجل الأحمق )

ليت الآله « خنوم » يحضر حقا حقا عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى حتى يشكل ويصهر القلوب مثل الأوانى ( ويصلح سبله ) ( وإنه مثل . . )

. ٤ - الوله المات : يعتبر « تحوت » إله الاختراع والعلم وإله كل صناعات الكاتب ، وكان القرد الذي يمثله يرسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال الكتاب الكتاب الكبير منهم والصغير . ونجد له مكانة بارزة في تعاليم « أمنموبي » . وقد ظهر اسمه مرة في الفصل السادس عشر ١٨ : ٢ والقرد ذكر في نفس المتن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « تحوت » عتوعا وحارسا

مقطوفة ٢٧: ٢٧ — ١٨ : ٣ ( لا تغشن الموازين والمكابيل )

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوصة فإنها تصير جيوشا عدة بقوة الإله ومن مظاهر « تحوت » الطائر « إيبيس » (أبو قردان)

## منظوعة ۱۲ - ۲۲ – ۱۲

فإن منقار « إيبيس » هو أصبع الكاتب واحذر من إزعاجه فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين » غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإنه يرمى بطعامه إلى اللجة العميقة .

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد بها القمر ، وعلى أية حال فإت « تحوت » عثل إلىه القمر . ونجد في تماليم « أمنموبي » أن القمر في الليل يكشف عن الخيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتكب للخطأ على شما الموت فإن « تحوت » ينادى ( عند محما كمة «أوزير» ) بإدانته .

مقطوعة ٤: ١٩

وأنت أيها القمر (تمحوت) أظهر جريمته ومقطوعة ٧: ١٨ – ١٩ (من يتمد على أرض الآخر) فإنه إذا تصيده بالأيمان الكاذبة فإن بطش القمر يوقعه في حبائله

الله »: قد جاء فى التعاليم ذكر « الله » فقط بدون ذكر اسم إلىه معين وكذلك جاء ذكر لفظة «الإله» وليس هناك فرق بينهما فى الغرض.

البير : جاء ذكريد الله دائما في مقطوعة ٩ : ٥ ؛ ١٤ ؛ ١ ؛ ٢٧ ؛ ٢٧ ؛ ٢٠ ا

و « یدی الله » فی مقطوعة ۲۲ : ۷ ؛ ۳۳ : ۱۰

ولكننا نجد « أنف الإله » ( منقار إيبيس ) في مقطوعة ٢٤ : ٤

و« قوة الإله » في مقطوعة ١١ : ؟ ٥ ؛ ١٨ : ٥ ؛ ٢١ : ١٥

و« تدبير الإله » في مقطوعة ٢١ : ١٤ ؛ ٢٢ : ٥

و« لمنة الإله» في مقطوعة ١٣ : ١٦ ؛ ١٥ : ٢١

و «كره الإله » في مقطوعة ١٤: ٢

و« حب الإله » في مقطوعة ٢٦ : ١٣

وقد رأى حكاء مصر بثاقب فكرهم ماوراء معتقدات العامة والمعبودات المحلية الخاصة بلادهم من الأثر . ولم يكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشيء كثير من الوضوح مثل كتاب « أمنموبي » هذا ، فضلا عن أن تعالميه ملأى بالتقوى . ولا غماية إذا قلنا إن ديانة « أمنموبي » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكيم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث فى كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية معينة فى حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب .

# سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى

ويرى شيخ علماء المصريات « أرمن » أنه فى وقت ما قد ترجمت هذه التماليم إلى العبرية أنه أو إلى الأرامية ، وأن الذى جمع «سفر الأمثال » فى التوراة قد استعمل الترجمة غير أنه أفسد المعنى عند الاستعارة . أماالد كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستعارة لم تأت من طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت فى ثوب جديد حسيا تقتضيه الحاجة .

ويمزز رأى « أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولكنه فسرها كما يأتى :

قسمت تعاليم «أمنموبي » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف العبرى فى القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لمجموعته التى أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة ، ولذلك أشار إليها بحق فى جملة تشابه الجلة التى أشار بها إلى هذا العدد « أمنموبي » فى مؤلفه .

ويقول الأستاذ « جرسمان » إنه عندما أخذ العبرانيون بأسباب المدنية في حكم « سليان » وخلفائه كانوا يتطلعون بخاصة إلى مصر وبابل لتعلم فنون الحياة . ولا غرابة إذا كان النكاتب الملكي — مثل « حزقيا شبنا » — عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه وتجاربه فيا يتعلق بشئون العالم العظيم . وكان في وسعه كذلك أن يتكلم ويقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا العصر « اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزفيا » الذين نقلوا القسم الخامس من الأمثال ( من فصل ٢٥ - ٣٦) يدلنا على المصر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سفر الأمثال» قائما على قدم وساق . ونشاهد أن الدول الراقية قد لحظت ضرورة التفاهم فيما بينها ، ويدلنا على ذلك مراسلات « تل العارنة » ، ومراسلات « بوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة الني تجدها في اللغة المصرية في عهد الدولة الحديثة .

ويظن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماهر » التى فى ورقة « انسطاسى رقم ١ » ، وفى متون أخرى من متون الآسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب، كانت وظيفته أن يتعلم اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه فى ذلك الضباط الحاليين .

## كتاب « سفر الأمثال »

# وتماليم «أمنمو بي»

ظهر عدد عظيم من الأقوال المأثورة أمثالا في «سفر الأمثال» العبرى ، وقد وجد عا يشابهها في تعاليم « أمنموبي » مشابهة قوية في الأفكار وفي الأساليب ، مما آثار موضوعا طريفا للبحث ذا أهمية عظمى لعلماء كتاب « العهد القديم » . ولا يخني أن بعض المقابلات في هذه الأمثال مما يوجد في كتابات الحكاء في كل البلاد وكل العصور . على أن هناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها العظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد التنظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تعاليم « أمنموبي » أو أن كلا من « العهد القديم » و « أمنموبي » أخذها من كتابات قديمة .

وقد لفت ما وجد متشابها فى كتاب « أمنموبى » وفى كتاب « سفر الأمثال » علماء الأمان من المشتغلين بدرس كتاب المهد القديم ، وخلق لهم موضوعا جديدا ، وهو البحث عن الصلة بين الآداب العبرية ومدنيتها ، ومصر القدعة .

وأول من بحث فى هـذا هو «أدولف أرمن » و «زبته » و «هيوبرت جريم » . وقد ألق كل منهم بعض الضوء على علاقة الكتابين بمضهما ببمض ، ولكن البحث المستفيض في هذا الموضوع برجع الفضل فيه إلى «هوجو جرسمان » في مقالته المشهورة :

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272—296'.

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.
وفي هذين الكتابين شرح آراه بالنسبة إلى العلاقة بين بعض أجزاء كتاب سفر
الأبثال وتعالم «أمنموني».

وفيا يلى ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حذاء ما جاء فى تعالىم « أمنموبى » جنبا لحب حتى يرى القارىء القرابة بين الاتنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استعار أمثاله هــذه من كتاب «أمنموبي».
 والرأى القائل بأن «أمنموبي» قد أخذ من غيره ثم استعير منه سفر الأمثال لا يستند على
 حجة قوية إلى الآن. وهاك المقارئة:

#### فصل ۲۱: ۲۱

اربطها على قلبك دائمًا ، قلد بها عنقك

#### قصل ۱۲ :۲۲

شفتا الزوررجس عندالرب والعاملون بالسدق مرضاته

## قصل ۱۲ : ۲۳

الرجل الذكى يستر المرفة وقلب الجاهل ينادى بالحق

### خصل ۱۷:۱۳:۱۷

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب .

أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور معلوف مع البغضة .

#### فصق ۱۳ : ۸

القليل مع المدل خير من الغلال الكثيرة بغير حق .

# تعاليم « أمنموبي »

مقطوع: ۳: ۱۱ – ۱۳

وإنه لمن الخير أن تضمها فى لبك ولكن الويل لمن يهملها ثم دعها تستقر فى صندوق بطنك

مقطوعة ١٣ : ١٥ – ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

مقطوعة ١٤: ٢ - ٣

إنه لممقوت من الله من يزور فى كلام لأن أكبر شىء يكرهه هو النفاق؟

مقطوعة ۲۲ : ۱۵ – ۱۹

والرجل الذى يخنى أخباره فى نفسه خير من الذى يفشى شيئًا لضرره

مقطوعة ٩ : ٥ — ٨

والفقر على يد الله خير من الغنى فى المخازن وأرغفة ( تكسبها ) بقلب فرح خير لك من تروة مع شقاء

مغطوع: ١٦ - ١١ - ١٤

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من الثراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الخبز مع قلب

#### قصل ۱۶ : ۹

قلب الإنسان يفكر فى طريقه والرب يهدى خطواته

#### قصل ۱۹: ۱۱

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير الكيس عمله

#### فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يمسيّر صانعه والشامت للعطب لايتزكى

### فصل ۱۸ : ۳

شفتا الجاهل تدخلان فی الخصام وفه یدعو إلی التضارب

### فصل ۱۹: ۲۱

فى قلب الإنسان أفكار كثيرة لكن مشورة الرب هى تثبت

# تعاليم « أمنموبي »

سعيد من الثراء مع الكدر

مقطوع: ١٩ : ١٦

والحكلمات التى يقولها الناس شىء والأشياء التى يفعلها الله شىء آخر

مقطوع: ۱۷ : ۲۲ – ۱۸ : ۱ – ۵

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان ( الميزان )

وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة فانها تزخر بجيوش عدة بقوة الإله

### مقطوعة ۲۶ : ۹ – ۱۲

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تفسدن رجلا فى يد الله ولا تكونن عابس الوجمه حيما يكون قد تعدى الحدود

### مقطوعة ١٢ : ٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مفطوعة ١٩: ١٥ -- ١٦

والله دائمًا في فلاحه والإنسان دائمًا في خيبته

#### فصل ۲۰ : ۹

من يقول إنى زكيت قلبى تطهـّـرت من خطيئتي .

#### نصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

### فصل ۲۰: ۲۲

لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

#### فصل ۲۰: ۲۳

فصل ۲۲ :

معياد ومعيار رجس عند الرب وميزان الغش ليس بصالح

# تعاليم « أمنموبي » ·

مقطوعة ۱۹ : ۱۸ ولا تقولن « ليس لى جرعة »

### مقطوعة ۲۲: ۱۳: ۲۲ – ۱٤

ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا يكشف عما فى قلبه

### مغطوعة ۲۲: ۳- ۲، ۷ – ۸

ولا تقولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهنى قد أضر بى وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا يمكنك أن تعرف الغد فاجلس بين يدى الله ورزانتك ستتغلب علمهم

### مقطوعة ۱۷: ۱۸ — ۱۹

لا تتلاعبن فى كفتى الميزان ولا تغشن الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكاييل الفلال

وإذا كنا لم نلاحظ تشابها دقيقا فى الأمثلة السابقة وما يقابلها فى تعاليم «أمنموبى» فإن الموازنة فيما سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فصولا بأكلها فى كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعاليم «أمنموبى» بنفس الترتيب الذى كتبت به .

#### مقطوعة ٣ :

١٧ — أمل أذنك واسمع كلام الحكماء

٩ – أسلم أذنيك وأسمع (الكلمات)

ووجه قلبك إلى علمى

١٨ — فإنه يلذ إذا حفظته في باطنك

ويفيض أيضا على شفتيك(١)

- 19

إنى ليكون اتكالك على الرب علمتك اليوم<sup>(٢)</sup>

حما إنى كتبت لك حكما جليلة
 من.المشورة والعلم (<sup>(7)</sup>

-- 41

لأعلمك حقيقة أقوال الحق لترد جواب الحق للذين أرسلوك

- 77

لاتسلب الفقير لكونه فقيرا ولا تسحق البائس عند الباب

تعالم « أمنموبي »

التى تقال واشحذ فكرك لتفسرها ١١ — وإنه لمن الخير أن تضمها فى قلبك

[ ۱۲ - ۱۰ ليس لها ما يقابلها في سفر الأمثال]

١٦ – فإنها ستكون بمثابة وخر
 السانك

مقطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

فانها تمتع وتملم

مقطوعة ١ : ٥ – ٣

ليمرف الإجابة ( شفويا ) عن سؤال يلقى عليه

والرد على مسألة لمن يستغسر عنها

مقطوعة ٤ : ٤ \_ - ٥

احذر أن تسلب فقيرا ممدما وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح

<sup>· (</sup>۱) بحسب «جرسمان» و « سلن » هي — أي السكلمات — إذا وعيتهـــاكانت بمثابة وقد لشفشك .

<sup>(</sup>۲) ویری « سلن » و « جرسان » أن يضاف الى هذا « سبيل الحياة »

<sup>(</sup>٣) واستنادا إلى « سمبسن » تقرأ هذه الحكمة :

<sup>«</sup> أَلَمُ أَكْتَبُ لِكَ ثَلَاثَينَ فَصَلَا مِنَ الْمُشُورَةُ وَالْعَلَمُ ؟ »

- 44

[ لا يقابلها شيء في أمنموبي ]

لاتصاحب الرجل الغضوب ولاتسابز الإنسان الحنق

لئلا تتملم سبلة وتأخذ لنفسك وهنآ

- YV 4 Y7

[لايقابلها شيء في التعاليم ]

لا ترح الحدود القديمة التي وضعها آباؤك

عمله! إنه يقف أمام الملوك ولا يقف أمام الخاملين.

#### فصل ۲۳ :

١ – إذا جلست تأكل مع ذي سلطة فتأمل أشد التأمل فما أمامك ٧ – وضع سكينا لحنجرتك إن كنت ذا شره ٣ — لانشته أطايبها فإنها طعام غرور

# تعالم « أمنمو بي »

مقطوعة ١١ : ١٣ – ١٤ لأتخالطن الرجل الأحمق ولا تدنُّ منه للمحادثة

مقطوع: ۱۳ : ۸ – ۹

فلا تقفزن لتنضم إلى هـــذا الرجل وإلا يذهب بك الفزع

مقطرعة ٧: ١٢ -- ١٧

لاتزحزحنَّ الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس

[سيأتي ذكر هذا مرة ثانية تحت الفصل ٢٣ : ١٠]

٢٩ – أرأيت الإنسان الذي يجد في | مقطوعة ٢٧ : ١٦ – ١٧ أما من جهــة الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

مقطوعة ٢٣ : ١٧ — ١٨

لاتأكلن الخنز في حضرة الشريف ولا تكن أول من يلوك فه وإذاكنت مرتاحا للمضغ الكاذب فان ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذي أمامك واجعله يكني حاجتك

# $_{ m w}$ سفر الأمثال $_{ m w}$

— **£** 

لاتتعب لتستغني

عد عن فطنتك هذه(١)

• ( 1 )أتطمح عيناك إلى ما لا يكون<sup>(٢)</sup>

- (ب) **•** 

إن الغنى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السهاء

7 --

لا تأكل خبر شرير المين ولا تشته أطايبه

# تعاليم « أمنمو بي »

مقطوعة ٩: ١٤ – ٢٠

لا تجهــدن نفسك فى طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالفمل) على حاجتك

لأن الثروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث معك سواد الليـــل

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى بيتك وسترى مكانها ولكنها تختنى فرعما ففرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها

#### مقطوعة ١٠:١٠ ٣ -- ٣

وتغوص بها فی «تای» العالم السفلی أو أنهب تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها

ثم تنيض بنفسها فى مخزن الغسلال

### مقطوع: ۱۰ : ۵ – ۵

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في السهاء

مقطوعة ١٤: ٥ – ٦

ً لا تقتنصن متاع تابع ولا تتطلمن لخنزه

 <sup>(</sup>۱) يدلنا الوزن على أن هناك كلة محذوفة . إلا أننا نلاحظ أن « سمبسن » ذكر هذه الحكمة والمستحلة الحتلانا كاما ، إذ يقول : « قف عن الاستعداد للقوة » وهو يرى أن الحكمة المشار إليها في وضعها المستحدد على وجه موجز
 41 من تعالم أمنموني على وجه موجز

 <sup>(</sup>٢) ذكرها « سمبسن» بالشكل الآتى: «ألم يممل مجهودك لنفسه أجنحة ثم أصبح كائن لم يكن»

-(1)v

فإنه كما نوى في نفسه كذلك يكون

رت) A

يقول لككل واشرب وقلبه ليس ممك

مقطرعة ١٤: ٧ - ٨

والواقع أن متاع التابع شجا للحلق ومقيىء للزور

تعالم « أمنموبي »

مقطوط: ۱۷ : ۹ -- ۱

وعندما يحصل عليها بالأيمان الكاذبة تنعكس رغبته ببطنه

مقطوعة ١٤ : ١١ -- ١٩

[ ليس لها ما يقابلها في كتاب سفر الأمثال]

مقطوعة ١٤ : ١٧ – ١٨

ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيئها

وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطوعة ۲۲ : ۱۱ – ۱۲

لا تفضين بقرارة نفســك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

نطوع: ۲ : ۱۲ -- ۹ : ۸ : ۸

لا تزحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط المقياس ولا تطمعن في ذراع واحــد من الأرض

ولا تقذفن بحدود الأرملة ( أي لا تمتدعلها)

احترس من أن تغير حدود الأرض المنزرعة

لقمتىك التي أكاتهما تقيئها وتسيع كخاتك العذية

لا تشكلم في مسمع الجاهل فإنه يستهين بما في أقوالك من التمقل

لا تزح الحدود القدعة ولا تدخل حقول الأيتام

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم معك

قصل ۲۲: ۱۱

أنقذ المسوقين إلى الموت ولا تخذل المقودين إلى القتل

لا تقل كما صنع بى هكذا أسنع به

وإلا يذهب بك الفزع

تعالم « أمنمو بي »

مقطوعة ٢٠١١ .

مقطوعة ٨ : ١٠

لا تصيحن «جريمة» فى وجه إنسان عندما یکون سبب فراره خفیها

مقطوهة ٥: ٢

لأننا لا نرتكب ما ارتكبه

قد تكون الموازنة فيما سنذكره بعد غير واضحة . لكنني أرى أن الأمثال وما يقابلها من تعاليم « أمنموبي » كانت نواة « العهد الجديد » وهي التي نسج عليها الحكماء العبرانيون والمصريون مثلهم العليا .

**قص**ل ۲۰ : ۲۲

إن جاع مبغضك فأطممه خنزا وإن عطش فاسقه ماء

مقطوعة ٥ : ١ -- ٣

حرك الدفة حتى يمكن الرجل الخبيث أن يمبر إلينا (؟) لأننا لا نرتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك له وأسلمه إلى ذراعي الإلــه واملأ جوفه بخبزك

حتى يشبع ويعى

مقطوعة ۲۲ : ٥ — ٣

وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا عكنك أن تعرف الغد لمان ۲۷ : ۱

لا تفتخر بيوم الغد فإنك لا تعلم ماذا يلد ذلك اليوم

نصل ۲۷ : ۱٤

من بارك صديقه بصوت جهير فى الصباح مبكرا تحسب بركته لمنة

# تعاليم « أمنموبي »

مقطوعة ١٣ : ١١ – ١٤

لا تصافح قونك الأحق على الرغم منك ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء

عندما یکون فی باطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفر الأمثال» فهى بعيدة عن موضوع محثنا ، إذ أن التشابه بينها وبين تماليم «أمنموبي» معدوم . وقد عالجها السالم «جرسمان» تأبيدا لنظريته القائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرثاً مشاعاً بين الدول المختلفة .

### التائملات

إن هذه التسمية وإنكانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنعرضها قاصراً على التأمل والتفكير ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجتماعى عظيم هو إصلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفينتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القديمة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بفزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيوتهم أن ُيسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهرامهم أن يسلبوا ويمهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعر والهلم وتطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، بهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تضف الكارثة ، وتلتمس في عماية الفوضي مسلكا نيرا يعسل بالبلاد إلى مأمنها ، ويغلب عليها الأمل حينا فتتنبأ بمستقبل باسم ، وتبشر نفسها بمهد سعيد مزهن دائم .

وإذاكانت المصور الحديثة قد علمتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشربه النغوس ويصل إلى موضع الإحساس من القاوب فيدفع بالإنسان إلى الغاية التي رسمها القلم وهدف إليها الكاتب أو الأديب، فإننا نجد كذلك أنّ رجال المهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فعالاً فأتخذوه وسياتهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شارلز ريد في عصرنا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في أنجلترا بقسته Charles Rede, It is Never Too late To mend ، وكما أن قصة كوخ العم «توم» حققت (= Hariette Beecher, "Uncle Tom's Cabin.") حققت هدفها في نصرة زنوج أمريكا ، والسيد عبد الله النديم نجيح في تنسيه المصريين إلى حقوقهم للسلوبة من طريق الكتابة والرواية وسحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى الكتابة كعلاج يسكنون به ما حاق بالأمة من أمراض وأوجاع ، ويلتمسون من نقيعها البرء والشفاء لجسم الأمة المريض المنكوب. ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدمهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على يد الملك العظيم « أمنمحات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة . وسنمرض هذه التأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الزمني لكل منها على قدر

ما وصل إليه استنتاجنا .

# تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد شجار بين إنسان سمم الحياة وبين روحه

#### مفدمة

لقد كان من نتائج تدهور البلاد رتمزيق أوصالها في المهد الاقطاعي أن عمت الغوضي ، وساءت الأخلاق ، وفسدت المقائد الدينية إلى درجة يقصر عنها الوصف ، حتى إن الجم الغفير من الناس وخاصة المتعلمين منهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتعاليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت ، وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء الظن لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كانوا من قبل شديدى الاحتفال بها ، كا نشاهد ذلك في أغنية الضارب على العود التي سنوردها في فصل الغناء .

وهذا الموقف الغريب الغامض الذي نشاهده في حالة مصر قد مثل لنا في ورقة هامة محفوظة الآن في متحف برلين ، وهي الوثيقة التي سميتها « شجار بين إنسان سمّ الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن نذكر القارىء هنا بأن العنوان الأصلي قد فقد بسبب تهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن حي مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت وعكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه الحباورة العام هو التشاؤم المختم الذي نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذي أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحيد من حياة عابثة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع في عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والألم . فهذا الموضوع يدل على الحالة العقلية والتجارب الباطنة التي جربتها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؟ وبذلك يعد هذا الموضوع أقدم قطعة أدبية لبابها تجربة روحية وشعور شخص نحو الحياة في تلك المعصور البائدة ، وهي في نظرنا تعد أقدم كتاب يمثل لنا صورة من قصة نبي الله « أيوب » المبتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنحو ألف وخصائة سنة .

ومما يؤسفنا أن المقدمة التي تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحي قد فقدت مع العنوان الذي سميت به القصة . غير أن بعض الحقائق التي كان يجب أن تحتويها تلك المقدمة والتي كانت تضع أمامنا أسباب تلك المحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشائم الذي نحن بصدده (لأننا لم نعرف له اسما) كان رجلا لطيف الروح، ولسكنه قد دهمه الحظ الماثر ولازمه المرض فابتعد عنه أصدقاؤه حتى إخوته الذين مُغرض عليهم مواساته في مرمضه، ولم يجد في دنياه خلا وفياً.

وفى وسط هذه الغمرة التي طوته ممين لججها سرق جيرانه متاعه ونسوا ما عمله معهم من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت في حقيقتها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت العصيب عندماكان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار، فنراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأبى عليه أن تطاوعه فى فعلته تك . ثم ندرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان بتكلم مع نفسه، ويناجى شخصاً جرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى .

وقد كان أول الأسباب التى جملت روحه تعصيه وتمتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طماما فى القبر بعد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيرا في مثل تلك المدات التي كانت تعمل للمتوفى عند تشييمه إلى آخرته . ولكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعمليل الذي التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد الكاتب أن يتخذ منها فرصة للتنديد بتلك المعدات الجنازية التي كان يهتم بهاكل مصرى ما عاش في دنياه .

والظاهر أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقا، ولكنها فرت بنفسها من من النهاية الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حميم لتلك النفس يقف بجانب نعش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : « ثم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته : إذا تذكرت الدفن فإنه حزن ، وذكراه تثير الدمع وتفعم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من

بيته ويلتى به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانيسة لترى الشمس. على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحمر الجميل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربانهم خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضات ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعيث بهم ، أصغ إلى ، وإنه لجدر بالناس أن يصغوا . تمتع بيوم السرور وانس الهموم » .

كانذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف . وقد أكد ذلك قول التشائم : « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سرير موته كان سميدا ، وقد سمى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر يوم الدفن لتجهز السرير في الجبانة ٧ ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت، وموائد قرباتهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التعساء الذين ما تو اكالذباب في وسط الأعمال العامة على جسور الرى ، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك الملتهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو : ﴿ أَنْ يُمْيْشُ الإنسان ناسيا حزنه منغمسا إلى آذانه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على العود ، ولكنا بعد ذلك نجدها تأخذ في الخروج وألافتراق عن زميلتها بنتيجة خطيرة تمتاز بهاعن تلك الأنشودة ؛ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عبء ثقيل أثقل من الموت لا يمكن احتالها . وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها ذلك التعس روحه ؟ وتلك المقطوعات هي التي تؤلف الجزء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ نجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول منها . والمقطوعة الأولى تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم ذلك التعس ، وتـكوِّن كل ثلاثة أبيات منها مقطوعة تبتدىء بالمقطع التالى « إن اسمي ممقوت » . ثم يرى الكاتب بعد ذلك أن يقوى ذلك المقطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد في حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبغضة له وخاصـة رائحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرا ما نشاهدها في حياة سكان وادى النيل . وهاك المقطوعة الأولى .

## مقبت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة اللحم النتن في أيام الصيف عند ما تكون

الساء حارة ، أنظر . إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم صيد تكون الساء فيه حارة .

انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة الطيور وأكثر من تل الصفصاف الملوء بالإوز انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحـة السمك وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد علمها

انظر . إن اسمى ممُقوت أكثر من رائحة التماسيح

وأكثر من ِ الجلوس ِ . . . . . حيث التماسيح

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صبى شديد قد قيل عنه إنه . . . . . لن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من السماء . . . . مدينة

وأكثر من ثائر وكِّى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشمر يدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار نتنا فى أنوف أصدقائه إلا أننا بجده فى الشمر الثانى يترك ذكر نفسه ليهتم بأولئك الذين كانوا سببا فى تماسته ، فنراه يلتى نظرة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والظلم وعدم الإخلاص حتى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى صرة كان يستهلك مقطوعة منه دائما بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام عن معناه إلى التوبيخ أو التحقير، وهى لا لمن أتكلم اليوم؟ » وربماكان يقصد بذلك: أى صنف من الناس هؤلاء الذين أخاطبهم؟ وقدكان الجواب الذي يمقبكل استفهام برهانا جديدا لمقاصده. وهاك ما قال في ذلك:

## الشعر الثانى

لمن أتكلم اليوم ؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب لمن أتكلم اليوم ؟ الناس شرهون . وكل إنسان يغتال متاع جاره

<sup>(</sup>١) لا شك يقصد أنه ولد من أم أخرى

لمن أتكام اليوم ؟ فالرجل المهذب مات والصفيق الوجه يذهب في كل مكان (١) لمن أتكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقومًا في كل مكاف لمن أتكام اليوم ؟ فإن الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يجمل كل الناس بضحكون (٢) حياً تكون خطيئته شنيعة

لمن أتكام اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يغتصب متاع جاره لمن أتكام اليوم ؟ فقد أصبح الرجل المريض هو الساحب الذي يوثق به . أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو<sup>(٣)</sup>

لمن أنكلم اليوم ؟ لا يذكر أحد الماضى ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه إليه لمن أتكلم اليوم ؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أتكلم اليوم ؟ إذ لا ترى الوجوء ، وأصبح كل إنسان يلتى بوجهه فى الأرض إعراضا عن إخوانه (٤)

لمن أتكلم اليوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذي يمتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكلم اليّوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذي يمتمد عليه أمسى معدوما وأصبح يعامل الإنسان كأنه رجل مجهول رغم أنه قد جمل نفسه معروفات

لمن أتكلم اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان في سلام والذي ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أتكلم اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصني خل وفي الله أتكلم اليوم ؟ فالحطيئة التي تصيب الأرض لا حد لها »

لقد تنحت روح ذلك المتألم عن الموت ثم أخذت تقترح عليه أن يعيش عيشة اللهو والملاذ مثل الذي جاء في أنشودة الضارب على العود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة العناد المادى المحض لدفع غائلة الموت عنه . نكص على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظان اللذان دونهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحياة . أما ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أى بصيص من رجع لبحث الحياة . أما ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أى بصيص من

<sup>(</sup>١) تكور هذا البيت في التحذيرات

<sup>(</sup>٢) يسخر الناس من الرجل الطيب عندما يستغزه الحبيث

<sup>(</sup>٣) قد يعني بما أن أقاربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان في حالة سيئة

<sup>(</sup>٤) أى أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل فى الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيد من ذلك البؤس الذى صار مغموراً به .

والنظم الثالث أنشودة قصيرة فى مدح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا فى فوائد الموت مثل الذى نطق به أفلاطون بعد ألف وخسمائة سنة من ذلك المهد فى قصة موت سقراط ، كما أنه لا يمكن قياسه بعقيدة التشاؤم الفلسفية التى جاء ذكرها فى سفر ابتلاء «أيوب» النبى صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صيغة ذكرت عبر بها الإنسان الذى عذب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متألم برىء وصل إلينا صداها من عهود ذلك العالم القديم . وهى بحق تعد ذات فائدة فريدة قد لا تخلو من جمال عا احتوته من حرارة نفسية خلابة

ونما يلفت النظر أنها لا تحتوى على أية فكرة عن الإله ، بل هى تبحث عن التخلص السار من آلام الماضى التى لا تحتمل دون أن تتطلع إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص المصر والجو الذى نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار فى شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما قاله فى ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أمامى اليوم كالمريض الذى يقدم على الشفاء وكالذهاب إلى حديقة بمد المرض

إن الموت أماى اليوم كرائحة بخور المر وكإنسان يقعد تحت الشراع في يوم شديد الريح إن الموت أمامى اليوم كرائحة زهرة السوسن وكما يقعد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل مجرى الهر الصغير ومثل عودة الرجل مرخ سفينة حربية إلى داره

إن الموت أمامي اليوم كساء صافية ومثل رجل يصطاد طيورا لا يعرفها إن الموت أمامي اليوم كمثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة في الأسر » وبالرغم من أن تلك الصور مأخوذة من الحياة الدنيا المتوعلة في القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها في أنفسنا ، إذ بجد فيها الحياة مشبهة عرض طويل يشني بالموت مثلما يدخل الناقه حديقة جميلة ، والموت مثل عبير المر تحمله ريح النيل العذب ، ومثل المسافر يجلس تحت الشراع الذي ترجيبه الريح ، وأوبة الحارب المهوك القوى الذي كان يسير في المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذي يحدث في نفس كل الأسير العائد من المنفي النائي إلى الوطن السعيد . فتلك الصور لها تأثيرها الكبير في نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة العاجلة إلى المستقبل النهائي الذي لم تتعرض لذكره الأنشودة السابقة ، ونجد كلا من مقاطعه الثلاثة يبتدى، بقوله : « إن الذي هنالك » ويقصد بهم وهي جملة عادية ، وبخاصة لأنها قد وردت بصيغة الجمع : « إن الذين هنالك » ويقصد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين في النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » و « إن الذي هنالك » سيكون نفسه إليها « ويوقع عقاب الشرعلي مرتكبه » لا على البرى، كما هو الحال في حياة ذلك التصل الذي نحن الآن بصدده « وإن الذي هنالك ينزل في السفينة السهاوية مع إليه الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لمعابد الآلهة ولا تصرف (عبثا) في الرشوة أو يسلبها السارق من الموظفين »

و « إن الذي هنالك » هو حَكِيم محترم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلىه الشمس (رع) ويهيىء له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإله .

وقد أعلن ذلك التمس في بداية شجاره مع روحه أنه مقتنع ببراءته في عالم الآخرة . ثم هو يمود مرة ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع في النظم الرابع الذي هو خاتمة تلك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون مختتمة بحل بوافق الحلول التي كان أدركها نبي الله «أيوب» عليه السلام، وهي الالتجاء إلى المدالة في الحياة الأخروبة — ولو أن «أيوب» عليه السلام لم يتخذ من مرضه مبررا لمطلب الموت — وهو بذلك قد جمل الموت طريقا إلى الدخول في قاعة المحاكمة الإلهية ، ولذلك كان سعيه إلى بلوغ تلك النهاية سعيا سريما لا هوادة فيه ، فيقول :

# الميزات السامية للقاطنين هنالك (يمني في الآخرة)

إن الذى هنالك سيقبض على المجرم كأنه إله ويوقع عقاب الإجرام على من اقترفه إن الذى هنالك سيقف فى سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هنالك تقدم للمعابد إن الذى هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا (لرع) حيثًا يتكلم .

ولما كان هذا التمس يتوق للخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استماد بمض الثقة عما كان سينعم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا يحن بدورانا ترقب بشيء من الإحساس المرهف هذا الرجل المجهول الاسم

الذي يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نختم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بعض من كتب عنها يرى أن فيهاما يمثل رجلين : أحدها يرى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يعيش بعده في عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة يرى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجمل السرور وحده يسيطر على حياته .

### الحصادر :

المادر الهامة التي يعتمد علمها في درس هذا المقال ما يأتي :

- (1) Pieper " Die Agyptische Literatur " pp. 26. ff.
- (2) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" pp. 114 ff.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," pp. 86. ff-
  - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour, "pp. 4. ff.

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستاذ إرمان في :

Erman, " Abh. der Berliner Akademie in 1896. -

# «شکوی خعخبر رع سنب»

هذه الوثيقة الأدبية واحدة من سلسلة المقالات التي كتبها مؤلفوها يشكون فيها الحالة التي وصلت إليها البلاد من التدهور الأخلاق والانحطاط الأدبى والفوضي الشاملة في العهد الإقطاعي والظاهر أن كاتبها عاش في عهد الملك «سنوسرت» الثاني كما يستدل على ذلك من اسمه و لأن لفظة «خمخبر رع» هي اللقب الرسمي الذي كان يحمله «سنوسرت» الثاني ، وكلة «سنب» ممناها الصحة ، فيكون معني اسم كاتبها «خمخبر رع في صحة» . الثاني ، وكلة «شنب» ممناها الصحة ، فيكون معني اسم كاتبها «خمخبر رع في صحة» . وهذه طريقة في القسمية للأعلام مجدها منذ الدولة القديمة ، فيقال مثلا «خفرع عنخ» أي «خفرع عائش» وهكذا .

وهذه الوثيقة رغم أنها تنسب إلى الدولة الوسطى فإنها كنيرها وصلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردر» والورقة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على وحاد تلميذ بعد تأليفها بعدة قرون لأكبر دليل على أنها كانت من القطع الأدبية المختارة التي كانت تعتبر بماذج الأسلوب الراق وطلاوة العبارة . ولا غرابة فى ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجميل والكلمات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جسل عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التى عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التى ألفها كاهن عين شمس . . . « خعخبر ع سنب » الذي يسمى « عنخو » أيضا » . ومن غرب الاتفاق أن اسم هذا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذين كانت لهم شهرة عظيمة فى الأدب المصرى ، وممن كان يضرب بهسم المثل فى عهد الرعامسة عند التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هدذا الكاتب العظيم له أهمية خاصة ، إذ يدلنا ماجاء فى أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يميشون فى العهد الإقطاعى شاعرين فى قرارة أنفسهم بحاجهم إلى الوثوب ، مفكرين فى توجيه جديد لحالتهم ، وأنهم قد أقلعوا عن التلطف التقليدى الذى كانت تتميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كاهن عين شمس هذا مقاله القصير عا يأتى : « ليتنى كنت أعرف صيغا للكلام لا يعلمها أحد ، وأمث الا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم تذكر ( يعنى من قبل ) خالية من التكرار ، لا الكلام الذى تُحديث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تكلم به الأجداد . . . « لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدنًا بأقدم الناس إلى أولئك الذين سيأتون بعد . . . »

« إن العدالة قد نبذت في حين أن الظلم قد أخذ مكانه في وسط قاعة المجلس . . . . وخطط الآلهة قد انتهكت حرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في مم ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدن والأقاليم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون تحت عبء الظلم . . . .

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعندما أريد أن أتحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبي لمزون . وإنه لألم أن أهد ي روعى من جهته . إذ نوكان قلب آخر لانثنى (ولكن) القلب المخرون . وإنه لألم أن أهد يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا يتحمل الألم . فمندئذ كنت أطمئن إليه ...

« تعال إذن لأتكلم إليك يا قلبي . لتجيبني عن كلامى ، ولتفسر لى ماهو كائن فى الأرض • • • لأنى أُفكر فيما قد حدث .

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الفدلم تأت بعد ، فسكل الناس لاهون عن الفد مع أن كل البلاد في اضطراب عظيم ، وليس إنسان خاليا من الضر فأنه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفعمة . فالآص والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل منهما راض والناس عليه ( يمنى الضر ) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لاتنبذه ، ولاتزال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل يدرك ولا إنسان غاصب يتكلم ، والناس . قستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن صفى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص ممن هو أشد منه بأسا

« وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتاً عن الأشياء التي يسممها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الجاهل ».

فقى ذلك المقال نجد إنسانا قد تحركت نفسه من أعماقها لأنها أتيرت بما شاهدته من الفساد ، فهو يتأمل فى هدذا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرتبطة متساندة ، ويؤلمه ما يراه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به نحو الشقاء ، كما يؤلمه قصور المجتمع عن إدراك شقائه ، ومجزه عن إصلاح حاله إن أدرك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرض نفسه فی کل ماذهب إلیه ، وإن کان یعنی بما قال مجتمعه الذی یعیش فیه .

على أن كثيرا من تلك الأفكار يمكن أن نجد لها مكانتها الآن عند بعض الناقدين الاجتماعيين في عصرنا هذا ممن امتازوا بحاستهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في هذا الزمن القديم يدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشعروا فيه شعورا عميقا بما أصاب المجتمع البشري من الانحطاط الخلق .

ويعود سبب هـنـه الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك المفكرون الاجتماعيون إلى وجود إدراك خلق حساس آخذ في النمو ، وإلى بعض العوامل التي ساعدت على عــدم انخداعهم بالظواهر :

فهؤلاء المفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدبرهم الحياة البشرية الاجماعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيما بعد الموت — فانكشفت لهم تلك الحقيقة المحزنة ، وهي عدم فائدة الموامل المادية المحضة التي كانوا يمولون عليها لضمان سعادة الروح في الدار الآخرة . فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد ويرجع تاريخها إلى أزمان غابرة ، قد الهدمت ، وبانهيارها ذهب معها كل ما كان معتبرا لضمان حياة الإنسان في عالم الآخرة فما بعد الموت .

ومن المحتمل أن ثقتهم التقليدية المتينة فى فطنة أجدادهم كانت قد انهارت من أساسها انهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالهم فى تجاريبهم التقليدية الموروثة فيما يختص بالحياة فى عالم الآخرة . فإن حالتهم فى تجاريبهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوأ مآلا . فقد قام فى فترة ألف سنة (أى منذ عهد مينا) نظام قوى ثابت الأركان فى البلاد المصرية القديمة كان يمثله ويحافظ عليه الفرعون بصفته نائبا عن الله فى الأرض ، وكان اسم ذلك النظام « ماعت » أى ( الصدق - الحق - العدالة ) .

ولكن هذا النظام كذلك قد أخذ بدوره ينهار ، فقد وجد في النصيحة الوجهة إلى « مريكارع » بالفعل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشمال وأخرى في الجنوب ، وأن الملك كان همه منصرفا إلى تحصين مملكة الشمال من خطر الغزاة الأجانب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجانب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات نظام ثابت الأساس ، فتدفق الغزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الغوضي في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس « خعخبر رع سنب » .

#### المصادر :

# أهم مصادر هذا المقال ما يأتي :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 120.
  - (4) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
  - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
  - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.L.

# «تحذيرات منبي بدعي اپور»

هذه الوثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف ﴿ ليدن » الأثرى بالقسم المصرى وتعرف باسم ورقة « ليدن » رقم ( ٣٤٤) . وقد ضاع أولهـا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيق ؛ وكان المفهوم منها جملة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ «لنجة» الأثرى الدانياركي بمقال كشف فيه عن مضمونها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكيم مصرى ، وذاك في عام سنة ١٩٠٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار لدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضع سنين حتى قام الأستاذ «جاردر» بدرسها دراسة وافية ، على عليها بشروح علمية ولغوية بقدر ماسمحت به حالة الوثيقة المهلهلة وما بها من الأخطاء التي لابد قد أرتكبها عاسخها. وبدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البعيدة التاريخية على أنها تُــصور لنـــا عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجتماعية (١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والهن على التاريخ المصرى فلا تجد لها شبيها إلا عهد المصر الإقطاعي حيمًا تمزقت أوصال البلاد شر ممزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا العصر سنتبع في دراستها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بعد سقوط الدولة القديمة وهو العصر الإقطاعي، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدين عقتطفات منها في وصف الحالة المامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مرافقها السياسية والاجماعية بحيث يمكن القارئ أن يرى أمامه صورة وانحة منطقية لذلك العصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إليها البلاد من الانحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن يكون هناك أي رابطة بين ما وصفه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما يدل على أن كل شيء

<sup>(</sup>۱) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فقرتين وردتا فيها وقد ورد دكرها أيضا في مقالات أخرى قديمة ، إحداها جاءت في الشجار الذي قام بين إنسان سئم الحياة وروحه وهي في موضعها المناسب في المناقبة أكثر من موضعه في مقالنا هنا . أما الفقرة الثانية فهي على المكس من ذلك لأنها لأسباب خاصة تنتمي من غير شك إلى كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لامنمحات ولقد حصرت فيها بشكل قلق مشوه ، ومن ذلك يستنتج أنا « تحذيرات إبور » قد جاءت بعد شجار بين لهنان سئم الحياة وبين روحه وأنها أقدم من التعاليم المعزوة « لامنمحات » .

قمامه فى البلادكان قد هوى إلى الحضيض . وبعد ذلك سنضع أمام القارى نص الوثيقة كما وجدت فى الأسل فيستطيع القارئ الأديب أن يفهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند حاكان يضع تلك الصورة البشمة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة .

## سقوط الدولة القديمة والثورة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأضرة السادسة آخذة فى التدهور شيئًا فشيئًا وبخاصة فى عهد « بيبى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال، وقد انتهى الأمر بعده بأمحلال قبلاد وتفشى الثورة فيها مما قلب الأمور رأساً على عقب كما سيأتى شرحه . ويرجع السبب فى ذلك إلى أمرين هامين :

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة لحرى . وتفصيل ذلك أن البدو رغم الهزيمة المنكرة التي لحقت بهم في عهد «يبي الأول» (١) لحقدوا الأمل في غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة تزخر بالثراء والغني . وقد منحت لهم الفرصة في عهد الملك يبي الثاني (٢) لنيل مأربهم إذ كانت الأحوال عهيأة لهم . حمد كان كل حاكم من حكام المقاطعات الوراثيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تحد عثامة عملكة صغيرة مستقلة .

أما فى الوجه البحرى الذى كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك بيمض الشيء . ودافعوا عن بلادهم . غير أنه لين لدينا و ثائق تاريخية تحدد لنا الموقف بالضبط. وعلى أية حال كان موقف الحكومة المصرية فى هذا العهد يرثى له ، حتى إن الشعب انتهز هذه القرصة وقام بثورة اجتماعية طاحنة تشبه الثورة التي قام بها البلاشفة ، امتد لهيها أكثر من القرين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عبء ثقيل من الفوضى والخراب ، إذ كان السلمان «فرعون» قد زال وأملاكه قد اختفت ، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٣) من أنه قد حكم البلاد فى عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا فى مدة سبعين يوما . أما الحقوق عدنية والدينية فقد تولاها كل من كان فى قدرته أن يبسط يده عليها . وأخذ كل شخص الحيد على ما يستطيع أن يصل إليه ، ضارباً بكل نظام وقانون عمض الحائط . وقد كان من

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول س ٤٠٧

<sup>(</sup>٢) انظر تاريخ مصر القديمة ص ٤٠٦

<sup>(</sup>٣) انظر تاریخ مصر القدیمة جزء أول ص ٤٠٨

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط ومم الأبحلال الخلق وعدم البالاة بالتقاليد الدينية والمعتقدات الموروثة . وليست لدينا وثائق تاريخية تنير لنا الطريق خلالم هذا العصر المغلم اللهم إلا معلومات ضليلة جدا ، ولكن مر جهة أخرى قد أسمغتا الوثائق الأدبية الشعبية بشىء بما تريد ، إذ الواقع أن أزمة هذا العصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراح يصورون ما حاق بالبلاد من ضنك وشدة وما قاست من ويلات وخراب بعبارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجماعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل ، فكان من بين الحكاء الذين يتطلمون إلى وجود مثل هذا الملك العادل — الحكيم « اپور » وهو أحد المتنبئين الاجتماعيينُ الذين كانوا يميشون في ذلك المصر ، وقد أنَّـف مقالاً في شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل تلك الأزمان بحرارة فحسب . بل وصى في مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد سهضة جديدة يقوم بها المجتمع كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح المنشود . وتلك الوثيقة المذكورة تمد من أهم الوثائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجتماعية والخلقية التي كتبت في ذلك المهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسميها « تحذيرات المتنبي ً ايور » . ومما يدعو الم الأسف أيضا أن بداية هذه البردية قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوى على الأحوال التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هــذه الوثيقة ، وإن كانت تلع الأحوال في ظواهرها الرئيسية واضحة . ويمكن تلخيص تلك الوثيقة فيما يأتى : يقوم الحكم « اپور » بإلقاء المهام طويل مفمم بالغضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [ لم يعرف اسمه بالتحقيق للآن] وشهده بمض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك مجتمعين عند في ذاك الوقت ، ثم ينتهي بإسداء النصح لقومه فيحذرهم الإهال ويدعوهم إلى الإسلاح ، ثم يلي ذلك رد قصير من جانب الملك ، ثم ينتهي القال بتعقيب للحكيم المذكور على الرد الملكي -وقد سلخ الخطاب الرئيسي الذي ألقاه ذلك الحكيم نحو ثلثي ذلك الاتهام الطويل.

فهذا الخطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع في نحو عشر صفحات من الأرجع عشرة صفحات من الأرجع عشرة صفحة التي يحتويها المقال. على أنه لا يظهر في ذلك الاتهام أي ترتيب منطق في عناصره بالرغم من ظهور الجهد في ترتيب أقوال ذلك الحكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة موكل مقطوعة منها تبتدئ بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعر الرجل التمس وروحه -

وسنحاول فى الفقرات التالية أن نلخص أهم محتويات ذلك الاتهام فى شكل مواضيع مقتبسة باختصار يبدو منها نوع السكلام الذى أفضى به ذلك الحكم .

ولما كانت هذه البردية ممزقة كما أسلفنا ، ولفتها عويصة صعبة ، كانت ترجمتها ترجمة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصعوبة .

وترى فيها ذلك الحكيم يحلق بنظرة القبة مشرفا على الحياة المنظمة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشى، قد آل إلى الفوضى؟ فالحكومة قد وقفت بالفمل حركتها وقوانين قاعة العدل قد ألتى بهما ظهريا فصارت تدوسها الناس بالأقدام في المحال العامة. والفقراء يفضونها على قارعة الطريق (١).

ويرجع السبب في سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد « فالرجل يذبح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟ . . . . . .

و انظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

« والرجل ينظر لابنه نظره لمدوه ..... يذهب الرجل إلى الحرث والزرع وهو مسلح بدرعه ..... »

ويضاف إلى سوء النظام أيضا وإلى الثورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية الممتدية على البلاد ، فإن أملاك مصر بعد أن صارت فريسة لسوء النظام والفتنة الضاربة أطنابها بالبلاد قد صار رجالها أيضا غير قادرين على صد غزوات الأسيويين عن حدود شرق الدلتا فيلاد المصرية ؟ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادية .

« انظر ! لا صانع يسمل والمدو يحرم البلاد حرفها . . .

« انظرًا إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئًا . ومن لا يحرث لنفسه علا مخزنه . . . . وإن الحصاد يحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يحلس في مكتبه ولكن يداه لا تعملان شيئًا . . . !!

« انظر ! إن الماشية قد تركت منالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

 <sup>(</sup>١) لفد كانت هذه فعلة شنعاء في نظر النظام المصرى ؛ إذ كان سبعب الكتابات والوثائق من السلط المامة للاستفعاد بها أوللاطلاع عليها من الأمور المنظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد التي كانت تحدد وظيفة هوزير قد بقيت لنا . ( انظر Breasted Ancient Records Vol II P. 276 )

فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة .... فما فائدة بيت مال بدون دخل ؟ »

« والتجارة الخارجية تنحط وتحتنى فى مثل تلك الأحوال التى كانت عليها داخلية البلاد « فأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . وإذن ماذا نصنع (۱) للحضول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بزيتها ، فهى لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأن الأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها . وبالرغم من أن الطرق كانت عروسة فإن الناس كانوا يرصدون فى الأحراج حتى يمر السائح الذى دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه ممامعه و يضرب بالمصى و يذبح ذبحا شنيماً . وفى الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصاً صار رب ثروة . والغنى صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

وهكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بعجلة صانع الفخار ، فالشئون الاجتماعية انقلبت انقلابا تاما .

و إننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة — التى أنشئت على وتيرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تغير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشعب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ما كان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ تراء يقول:

« انظر ۱ إن الذي لم يكن يملك زوجا من الثيران أصبح يملك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح يملك قطعانا .

« انظر ! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه و يجعلها توزع »

<sup>(</sup>١) وكانت بيلوس ( جبيل) في ذلك العهد أعظم ثغر تجارى في فينيقية

ونجد فى ذلك الخراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالانحطاط الخلق قد أخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرا ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول :

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحق : إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا ، وفى الحق كانت (المدالة موجودة فى الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينما يلتجئون إليها هو العسف) » . فلا مجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل :

« وفى الحق قدمات السرور ولم يعد يحتفل به بعد ولا يوجد فى الأرض إلا الأنين الممزوج بالعويل » .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

« ليتنى كنت ميتا ؟ والأطفال الصغار يقولون كان يجب عليه ألا يجملنى على قيد الحياة » . . . . . .

« حقاً فإن قلوب كل الماشية صارت تبكى والقطعان تندب حالة البلاد » .

على أنه لم يكن فى مقدور ذلك الحكيم أن يشاهدكل ذلك دون أن تثور عواطفه ، إذ كان بدوره متأثرا تأثرا عميقا لتلك الكارثة العامة .

فنراه يطلب من الله أن يجمل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس يكون قد حل فلاحمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلِص من الغوغاء وتنفض المشاحنات » .

على أن ذلك الحسكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من حجهة لإنقاذ ذلك الموقف من حجل . فيقول أيضا :

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أما فيه الآن . فالويل لى لأن البؤس عم فى هذا الزمان » .

فتلك هى الصورة المظلمة التى رسم لنا ألوانها ذلك الحسكيم المصرى القديم . ويجب أن تحتبر تلك الشكاية التى سبق ذكرها ، والتى تشغل نحو ثلثى الوثيقة كما حفظت لنا ، أنها قد وصفت لنا الحالة عند قدماء المصريين فى عهد معين . هـذا إلى أن الملاقة المتينة بين ذلك المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك المهد الإقطاعي من حيث اللف والفكر ووجهة النظر لا تدع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحكم ، هي ظواهر الحالة التي أعقبت انهيار نظام الحكومة والاعتداء على البلاد الذي جاء على أثر سقوط الدولة القدعة ، أي في نهاية عصر الأهرام وانحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا ، على أن « إبور » لم يشأ أن يترك أهل الحيل الذي عاش فيه في تلك الحال الموئسة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبابا تدعوه إلى أن بأمل ويطمئن إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعونى . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحكيم إلى المستقبل متوقعاً إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا نزاع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التى كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو برى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوقّ إلى ظهورهما يجتمعان في الحسكم الذي كانت عليه مصر في يوم من الأيام في صورة « إنّه الشمس » .

ولما كان ذلك الحكيم يرى في عهد سلطان إَلَـه الشمس العصر الذهبي فإنه يوازنه من جهة أخرى بالحسكم النساشم الذي ترزح تحت عبثه البلاد في عصره إذ تراه يقول :

« فهو يجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعى) و يقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا . وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه فى جمع بمضها إلى بمض وقلوبها محمومة (من الحزن) وليته عرف أخلافها فى الجيل الأول ، فعند لذكان فى مقدوره أن يضرب الشر وكان فى قدرته أن يعد ذراعه ضده ( يعنى الشر ) وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى ورائتهم. فأين هواليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر ! إن بأسه لا يرى»

فنجد فى ذلك صورة الملك الأمثل وهو الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا، وهو الذى يجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيعه المتناقص الظمآن . وذلك الحسكم العادل الذى كان كحسكم نبى الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية .

على أن عنصر الأمل بظهور الملكالصالح المنتظر كان أقرب إليه منحبلالوريد، إذ كان

محققا عنده كما تدل السكلمات الختامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قوله :

« أين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر إن بأسه لا يرى » على أن الأهمية الخاصة التي نستنتجها من تلك الصورة تنحصر في أن المبئل العليا كانت على أقل تقدير في الاجماعيات إن لم تكن تحتوى بالفعل في المهمج الاجماعي على الحاكم الأمثل الذي يتصف بطهارة الأخلاق وبالقاصد الخيرية والذي يعز عشيرته ويجميها ويسحق الأشرار ، وسواء نسبًا بظهور هذا الحاكم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عنها في حضرة الملك الموجود إذ لنا النقاب عنها في حضرة الملك الموجود إذ ذاك وفي حضرة أولئك الذين اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئًا من بهائه ، وذلك بطبيعة الحال هو عين التبشير بالمسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة .

وقد أدت تلك الموازنة المخيفة التي كانت تجول فى ذهن ذلك الحكيم المصرى القديم ، يبن الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم يبن الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأقسى الاتهامات ضد مليكه ، فكان مثله فىذلك مثل البلاشفة حينا قضوا على نبر حكم الملكية الظالم . فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عاتق الملك ، إذ يقول لمليكه :

« إن الأمر الملكي والممرفة والعدالة (يعنى ماعت) في قبضة يدك. ولكن ما تصنعه في البلاد هو النزاع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا لتشتد علينا هذه الأمور . لقد نطقت زوراً وسهتانا،» .

وعندما انتهى ذلك الحكيم من خطابه الطويل، أجابه الملك بنفسه على أقواله، غير أنه ليس فى وسعنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكيم مما بتى لنا من تلك النتف المفتحة المرقة التى دونت عليها تلك الإجابة، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة تامة من هذه الوثيقة.

وقد وصلت تقريمات ذلك الرجل الحسكيم إلى فتها فى قوة التعبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمتها ، وهى التى كانت تشمل الأمر الملسكي والمعرفة والمدالة (يمنى ماعت) أى النظام الإدارى والخلق القديم الذى سار عليه ملوك الاتحاد الثانى مدة ألف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التي وصفها في أقواله ( ايور ) قد ظهرت في فترة من العهد الذي جاء بمد سقوط تلك الدولة القديمة . ويستحيل علينا

الآن أن ندرك موقف ملوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات المثالية المدهشة ، أو تحدّ د علاقتهم بالنسبة إلى انهيار نظام الحكم . فهل كان احتذاؤهم النّل الأعلى في مثل ذلك العصر ، سببا من أسباب ضعفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الخراب القوى الذي صوّر لنا بتلك العلريقة من غير تحفظ ، أن الحكيم « ايور » كان ولا يزال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الخراب .

فهل كان يبتى فى ذهنه شىء عن بعض الرجال المعروفين بقوة الشكيمة ممن أبتى عليهم الدهر من أسر الأمراء القدامى ؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا يرى . وسنرى ذلك فى تنبؤات « نفر روهو » .

## نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قصائد شعرية ، وهذه تكون نواته الحقيقية . ويبتدى المحال المراس الأبواب : كا وصلّنا بأن نرى الحكيم قد أخذ فعلا في تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لننهب » . والفسال يتنحى عن حمل حله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد ثار القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف كبائمي الحلوى وصانمي الجعة ، وأصبح الرجل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يذهب بملابس الحزن بسبب ما حاق بالأرض . . . .

وأصبح الأجانب مصريين <sup>(١)</sup> في كل مكان.

#### الشعد الأول

يمنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرد الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب في البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل بيت من هذه القصيدة يبتدىء بكامتين يمكن ترجمهما إلى العربية هكذا: « حقا لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا يمكن تفنيده .

« حقاً لقد شحب الوجه . . . والأجداد قد تنبئوا . . . »

 <sup>(</sup>١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجانب العديدين الذين سكنوا مصر فى ذلك الوقت قد تجرؤوا على
 أن يضعوا أنفسهم موضع المصريين فى هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بعض الشيء نقرأ :

حقا فإن . . . (والبلاد) ملأى بالمصابات ويذهب الرجل ليحرث ومعه درعه .

حقا فإن الخجول يقول : . . . ( مهشم ) .

حقا فإن الوجه قد شحب ، وحامل القوس أصبح مستعدا ، والمجرمون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال الأمس<sup>(۱)</sup>

حقا إن الناهبين في كل مكان . . .

حقا إن النيل في وقت الفيضان ، ومع ذلك لايحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول. لا نعرف ماحدث في أنحاء البلاد »<sup>(۲)</sup> .

حقا لقد صارت النساء عاقرات ، وانقطع الحل وأصبح الإله « خنوم » لا يسوى الناس بعد بسبب حالة الأرض (٢٠) المضطربة .

حقا لقد أصبح الموزون الآن يمتلكون أشياء جميلة ، ومن كان يخصف نمليه فيا مضى الصبح صاحب ثروة .

-حقا إن أرقاء الرجال أضحت قلوبهم في حزن (٢) وأصبح العظاء لا يشاطرون العليم أفراحهم (؟)

حقا إن القلب لثاثر . والوباء قد انبث في كل الأرضُ ، والدم صار في كل مكان . . . اتناه الدرات تركل ، وإن لمستر به الانهان النسب ال

وقائف الموميات تتكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها . حقا لقد دفن رجال عددون في النهر ، فأصبح النهر قبرا ، وصار المكان الطاهر (٥) محرى ..

حقا لقد أُصبح الحزن عملاً (قلوب) أصحاب الأصل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئوا سرورا ، وأضحت كل بلدة تقول : فلنقص القوى من بيننا .

جقا لقد أصبح منظر الناس كمنظر طير « جم (٢٠٠ » ، والقاذورات منتشرة في كل البلاد ، ولا يوجد امرة علابس بيضاء في هذا الوقت .

<sup>(</sup>١) أي لا يوجد رجل كان محترما بالأمس .

<sup>(</sup>٢) أي أنه ليس لأحد ثقة كافية ليفلح الأرض في هذه الأوتات الحرجة .

 <sup>(</sup>٣) أى أن اخنوم أعهض الآن عن هذا العمل غير الحجدى .

<sup>(</sup>٤) أرقاء الأغنياء الجدد .

 <sup>(</sup>٥) مكان التحنيط . كانت الجثث من الكثرة بحيث أصبح دفنها متعذرا ، ولذا فإنها ألقيت في الماء
 كالاشمة المنة .

<sup>(</sup>٦) نوع من الطير المائى له سبقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة ( ثم يأتي بيت ممزق ) .

حقاً لقد تحول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يعافه بوصفه آدميا (لأن) الإنسان يظمأ للماء .

حقاً إن (البوابات) والعمد والجدران قد النهمتها النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟) قصر الملك لا تزال باقية ، وواقفة ثابتة .

. حقا لقد أصبحت سفينة الجنوب (١) شاردة (؟) ، ودصرت البلاد ، وصار الوجه القبلى صحراء خاوية (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في تخمة بما قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة . . . . ويقول القوم : لاتدوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك كأنما هناك من الرجل الجبان ينقلب غاية في الغباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن من يدفن أخاه فى الأرض يرى فى كل مكان (<sup>(1)</sup> وبعد أن يتكلم المرتل يهرب على الفور ·

حقا لقد أصبح ابن سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ابن زوجته ابن خادمته (؟) حقا لقد أصبحت الأرض الحراء (؟) منتشرة ف كل البلاد . وخربت المنازل . ونزل

قوم أغراب من الخارج إلى مصر (٥) . «البيت التالى ينتهى» : «ولا رجال فى أى مكان » (٢) حقا إن الذهب واللازورد والفضة والياقوت والكرنيليان والبرنز والمرس و ٠٠٠ تحلى جيد الجوارى . والهيدات النبيلات (؟) يمشين فى طول البلاد وربات الخدور يقلن : ليت عندنا بعض الشيء لنأ كل (٧) ،

<sup>(</sup>١٠) يحتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

<sup>(</sup>۲) أي أن حفارى القيور يرون في كل مكان .

<sup>(</sup>٣) لم يعد هناك أي تمييز بين ابن ربة البيت ( الزوجة ) وبين ابن الحادمة .

<sup>(</sup>٥) هذا التعبير يظهر أنه لا يدل على غزو معاد .

 <sup>(</sup>٦) أى أن المصريين لا يرون الآن (وذلك لأن كلة «رمث » أى الرجل كانت تستعمل المصريين
 فقط وما سواهم كانوا متوحشين ) .

<sup>(</sup>٧) يستجدين .

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة يرثى لهما إذ يرتدين الخرق البالية . وقلوبهن تنفطر حيناً يُحيَّين (١) .

حقا فإن صناديق الأبانوس تكسر . وخشب « سسم » الثمين يقطع قطما للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا فى الحقول ، والذين كانوا فى سفينة الإلىه أصبحوا تحت نير واحد (٢٠) . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم (٣٠) . وإذن ماذا نصنع للحصول على خشب الأرز اللازم للموميات ؟

فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) (٤) يحنطون بزيبها ، فهى لاترد بمد قط ، والذهب قل وال ... الذي كان يستعمل في كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (٥٠) .

حقا فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وهما من ممتلكات الوجه القبلى أصبحبًا لاتؤديان الضرائب بسبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع التجارة ، وكل ماينتجه الصناع . . . فما فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟

ولاشك فى أن قلب الملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٢٦). فقد دخلت (البلاد) كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سعادتنا . . . ولكن ما العمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى في طول البلاد ممزوجا بالأسى .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومن كانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟)
حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والد
له . . . والجلبة لم تكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهاية للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول : « ليتني كنت ميتا » ! والأطفال الصفار

<sup>(</sup>١) المعنى أنهن يحجلن حيثًا يشاهدن في حالة بؤسهن

<sup>(</sup>٢) أى أن مهندسي وريان السفن الملكية ( وهي التي يقصد بها سفن الإله ) يشتغاون عمالا عاديين

<sup>(</sup>٣) ميناء لبنان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

<sup>(</sup>٤) كريت التي كانت تحت السيطرة المصرية منذ عهد قديم

أصبحت هـــذه التجارة الحقيرة عما ترتاح إليه النفوس بمـــد أن قضى على كل أنواع
 التجارة الواسعة

<sup>(</sup>٦) قد يعنى بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجعلنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة يلقون على قارعة الطريق<sup>(١)</sup> . وأصبح الإله « خنوم » يتن تعبا

حقا فإن الذين كانوا في « المسكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر الهنطين جهرا (٢٠).

حقا فإن ما كان لا يزال يرى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان<sup>(۲)</sup> ( من أصوله )

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير محمية (كماكانت) والاعتباد على أرض الشمال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (على وماذا يفعل الإنسان؟ . . . وسيقول الناس حقا: لعن المكان الوعن! وللكن انظر فقد أصبح الآن ملكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأجانب مهرة في صناعات الدلتا.

حقا فإن المواطنين قد ألتى بهم على أحجار الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرتدون الكتان الجيل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور النهار قد خرجن (٥) . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاجع مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألمن مثل الإماء ، ومغنيات الخدور أصبحت أغانيهن لإلهة الغناء أنشودة حزن ، والقاصون . . . يجلسون على أحجار الطواحين (٢)

حقا فقد أصبحت الخادمات من الإماء يوجهن ألسنتهن حيث شأن (٢) ، وعند ما تشكلم · سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

<sup>(</sup>١) الحاجة اضطرت القوم إلى إلغائهم

<sup>(</sup>٢) موميات علية القوم قد انتزعت من المقابر

<sup>(</sup>٣) حينًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

<sup>(</sup>٤) أى أن مستنفعات الدلتا وبحيراتها التي كانت تعد أداة دفاع طبيعية أصبحت قليلة الجدوى، إذ دخلها الأجانب في عصابات واشتملوا بحرفها . ولا يخني على الذهن أن الدلتاكانت في أواخر العصور القديمة وخلال الفرون الوسطى مركزا المصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذلك في هذا . العصر القديم .

<sup>(</sup>ه) رُبِّعًا يُرِيد السكانب . كما في الجملة التالية أن سيدات الطبقة الراقية اللائل كن يسكن في البيوت أصبحن سرغمات على العمل الشاق في الحارج في حرارة الشمس

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك المفنيات والقاصين الذين كانوا يسلون ربات الحدور

<sup>(</sup>٧) أى يقلن ما يرغبن

حقا . . . وسيقول الناس حيمًا يسمعونها : « لقد أتلف الفطير لمعظم (؟) الأطفال ، وليس هناك طمام لأجل ... ، فما طعم هذا اليوم ؟

حقاً فقد أصبح الحكام جياعاً وفي بؤس .....

حقا فإن الرجل الأحمق يقول: « إذا عرفت أين يوجد الإلمه فانى أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا في الأرض ، والحصاد قد اغتصب كل متاعه )

حقا فإن كل قلوب المساشية تبكى والقطعان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا مجبوبين قد ألتى بهم على قارعة الطريق . والإله « خنوم » يشكو بسبب إعيائه (١) .

### بيت مبهم :

حقا لقد . . . عمت الوقاحة ( فى كل البلاد ) عند كل الناس (٢٠ . والرجل يقتل أخاه من أمه . فحا العمل فى ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس (٣) والناس يختبئون في الأعشاب حتى يأتى المسافر في ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالمصاحتى ينقطع نفسه ثم يذبح ظلما

وفى الحتى لقد ُدَّمَمَ ماكان مَرَثَيَا بِالأَمْسِ ، وقد تَركَت الأَرْضُ لِتَاعِبُهَا ، كَمَا يَقْتَلَعُ الْإِنسَانُ مِنْهَا الْكَتَانُ<sup>(٤)</sup> ، والفقير ... في شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلَّ ، فلا حل ولا ولادة اليت العالم يتخلص من الغوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحق لقد أصبح القوم يميشون على الحشائش ويشربون الماء . وقد أصبحت الطيور ولا فاكهة ولا أعشاب تأكل منها . وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الخنازير دون أرف يقال (كما كان يقال فى الزمن السالف) « هــذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صاروا جياعا (\*)

<sup>(</sup>١) وذلك لأن النعب الذي لاقاه بسبب تسويته بني الإنسان قد ظهر له أنه تعب ضائع . وهذا البيت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

<sup>(</sup>٢) هذه الجملة مأخوذة عن الشجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه مما يدل على أن هذا المقال قد كتب بعد مقال الشجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه

<sup>(</sup>٣) أي باللصوس

<sup>(</sup>٤) قد ورد ذكر هذه الجلة آنفا

<sup>(</sup>ه) أي أن القوم أصبحوا بأكلون ماكانوا يطمعون به الدجاج والحنازير

وفى الحق قد انمدمت الغلال فى كل مكان ، وجرد القوم من الملابس والعطر والزيت وصار كل إنسان يقول : « لم يبق شىء » . وصار المخزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملقى على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلبى . وليت فى مقدورى أن أرفع صوتى فى هـذه الآونة حتى كان يخلصنى من الألم الذى أنا فيه الآن (١) !

وفى الحق لقد سلبت كتابات قاعة المحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفي الحق لقد أذيع سر التماويذ السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد

حفظوها في أذهانهم<sup>(۲)</sup> .

وفى الحق لقد فتحت الإدرات العامة ، وسهبت قوائمها . وصار العبيد أصحاب عبيد<sup>(۲)</sup> وفى الحق لقد ذبح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتعساً لى يسبب البؤس فى مثل هذا الزمن ! وفى الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأصبحت غلال مصر ملكا مشاعا<sup>(٤)</sup>

وفى الحق لقد وضمت قوانين قاعة المحاكمة فى البهو . وصار القوم يطثونها فى الطرقات ويمزقها الفقراء فى الأزقة .

وفى الحق لقد وصل الفقير إلى مرتبة الآلهة التسمة ، وإجراءات بيت الثلاثين قد أفشيت (٠٠) .

وفى الحق لقد أصبحت قاعة المدل العظمى مكتظة (٢٠) . ، والفقراء يروحون ويجيئون فى البيوت العظيمة (٧) .

وفى الحق لقد أصبح أولاد الحكام يلقون فى الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول : نعم ، والجاهل يقول : لا ، . فالذى لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا(٨) .

<sup>(</sup>١) هل يقصد بذلك أن النبي يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت المناسب ؟

 <sup>(</sup>٣) لقد أصبحت عديمة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن يلاحظ أن التعاويذ السحرية
 كانت تعد ملكا تمينا للحكومة

<sup>(</sup>٣) كانت نتيجة ضياع الفوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عبدا

<sup>(</sup>٤) محصول الغلال الذي يميش عليه كل الناس أصبح الآن تحت رحمة أى فرد لأن الوثائق التي ينظم على أساسها توزيمه قد فقدت

<sup>(</sup>٦) أي أن القاعة أصبحت مزدحمة

<sup>(ُ</sup>٧) أَى أَنَ الرعاع أَصْبِحُوا يَدْخُلُونَ الآنِ البيوتِ السِنَّةِ العظمى (المحَمَّاكُمُ العليا القديمة ) بدون خوف ولا وجل .

 <sup>(</sup>A) قد حدر هذا البين طريقة مشوهة في تعاليم و أمنيحات »

وفى الحق أصبح أولئك الذين كانوا فى « المكان الطاهر » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفا<sup>(١)</sup> .

### [ الشعر الثانى ]

إن المسائب التي يتحدث عنها هذا الشمر تفوق بمراحل تلك التي كان يُستكي منها فيها سبق ؟ إذ دص الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور تماماً. وقد نوه مرادا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أن علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس.

وكما أن الشعر الأول يبتدى كل بيت فيه «حقا فقد». أو « وفى الحق»، ليصور لنا حقيقة معلومة قد وقعت، فإن الشعر الثانى يبتدى بتكرار كلة « انظر » ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت فى الحال أو لا زال جاريا وقوعها.

انظر ! إن النار قد اشتعل لهيبها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر ! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضي ، إذ اختطف الفقراء الملك (٢٠).

انظر! إن الذي دفن كسقر (٣) أصبح يرقد على نعش، وماخباً ، الأهرام (١) قد أصبح خلوا .

انظر ! لقد تجاسر بمض الخوارج فحرموا البلاد الملكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن ُيظهر الناس العداء للصل<sup>(ه)</sup> ( حامى ؟ ) رع الذى جمل الأرضين فى سلام .

انظر! إن سر الأرض الذي لايعرف أحد حدوده (٢٠) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر ! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض . . . . وقد قبض على الرجل القوى ، وهو في بؤس ( صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس )

<sup>(</sup>١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك نهب القبر الملكي

<sup>(</sup>٣) أى الملك

<sup>(</sup>٤) التابوت

<sup>(</sup>٠) صل الملك ولله الشمس (رع) وهو الثعبان الذي يوضع في مقدمة التاج الملمكي لينفث السم في وجه كل من يريد أن يقترب من الملك بسوء

<sup>(</sup>٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد عير الملك

انظر ! إن الحية «كرحت» (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ملوك الوجه القبلي والبحرى .

انظر ! إن مقر الملك خائف لاحتياجه . والـ . . . . . . وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر! إن الأرض ملأى بالعصابات، والرجل القوى يغتصب التعساء متاعه (٢٠).

انظر! إن الحية «كرحت» . . . المتعبين (٢٠) . ومن لم يكن فى مقدوره أن يصنع لنفسه آبوًا أصبح يملك قبرا (١٠) .

انظر ! إن أرباب المقابر (ه) ( المكان الطاهر ) قد ألق بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة ( ؟ )

انظر ! لقد حدث هـذا بين الناس ؟ فن لم يكن في قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علمك فناء مسوّرا

انظر ! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من بيوت الملوك

انظر! إن العقيلات الشريفات يرقدن على الفراش الخشن ، والأمراء ينامون في المخزن . ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ! إن الرجل النبي أصبح يمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح يملك الجمعة القوية (٢٠) .

انظر ! إن أولئك الذين كانوا يملكون الملابس أصبحوا في خرق بالية ، ومن كات لاينسج لنفسه أصبح الآن يملك الكتان الجميل.

انظر ! إن الذي لم يبن قط لنفسه قاربا أصبح الآن علك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إليها ، ولكنها لم تعد ملكه بعد .

<sup>(</sup>١) حية تسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

 <sup>(</sup>۲) أى أن الفرد الذي كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم مجتمعون عصابات.
 والأبيات التالية توضح هذا

<sup>(</sup>٣) الموتى

<sup>(</sup>٤) قد سرقه لنفسه

<sup>(</sup>ه) يقصد بذلك الموتى

<sup>(</sup>٦) أَى الجُعة التي تُسكر

انظر ! إن الذي لم يكن علك ما يظله من حرارة الشمس أصبح علك ظلا ، وهؤلاء الذي كانوا علكون ما يأويهم أصبحوا الآن عراضة لزعازع العاصفة (١) .

انظر ! إن من كان يجهل الضرب على العود أصبح علث عودا ، ومن كان لايغنى له أحد أصبح الآن يثنى على إلهة الغناء

انظر ! إن الذين كانوا علىكون موائد شراب من النحاس أصبح لا <sup>م</sup>يمـــــلى إناء<sup>(۲)</sup> واحد لفرد منهم (؟؟)

انظر ! إن من قد نام أعرب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...

انظر ا إن من كان لا يملك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل العظيم (٢) يمدحه

انظر ا إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياء ، ومن كان يملك متاعا أصبح لا شيء عنده .

انظر ! إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الخدم ، ومن كان رسولا أصبح يرسل غيره

انظر ! إن من كان لا علك الحيز أصبح علك جرينا ، وما علاً به عزنه هو متاع غيره

انظر ا إن الأصلع الذي كان لا يستمعل الزيت أصبح يملك أواني العطور الزكية

انظر! إن من كانت لا تملك صندوقا أصبحت تملك صوامًا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في المــاء أصبحت تملك مرآة

[بيت رك ناقصا ]

انظر! إن الرجل يصبح سعيداً حيماً يأكل طعامه · أنفق مالك في سرور دون أن تغل يدك! فإنه خير للرجل أن يأكل طعامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه(١)

انظر ا إن من كان يجهل إلبهه أصبح يقدم له قربانا من بخور آخر ...

انظر! إن السيدات النبيلات والسيدات العظيات اللائى كن يملكن متاعا حسنا أصبحن يقدمن أولادهن إلى الأسرة (٠٠).

انظر ! إن من أنخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

<sup>(</sup>١) أى أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللافحة والزعازع

<sup>(</sup>٢) المتن هنا مشوه، وقد يكون هذا إشارة إلى عادة وضع أزهار حول أواني الخر

<sup>(</sup>٣) أو الموظف السكبير ؛ وقد كان عليه أن يقدم الحضوع للمحدثين

<sup>(</sup>٤) يظهر أن هـــذه الجملة مقنيسة من كتاب قديم ، غير أن موضعها هنا ليس ملائما أو أننا لا نفهم مناسبتها هنا

<sup>(</sup>٥) هل معنى هذا أنهن أصبحن عاهرات ؟

انظر ! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا في خرق بالية . . . . وماشيتهم صارت متاع الناهبين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر ! إن القصابين يذبحون الإوز الذي يقدم للاله بدلا من الثيران(١) .

انظر ! إن الجواري . . . يقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن ، ويلتى بأطفالهن خوفا من الموت

انظر ! إن رؤساء البلاد يهرولون دون أن يكون لهم أى عمل بسبب الحاجة ...

انظر! إن الذين كانوا علمكون الأسرة أصبحوا يرقدون على الأرض. وذلك الذي كان ينام فى الأوساخ أصبح بملك الآن سريرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جائمات ؟ ولكن القصابين أصبحوا في كيظّة متخمين من الشبع عا يعملونه (٢).

انظر! فإن الوظائف ليست في موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذي لا راعي له.

انظر ! إن الماشية قد تركت تضل سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها . فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يُملِّمها)

إنظَر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر ! إن من كان علك زوج ثيران أصبح بملك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح علك قطعانا

انظر! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانًا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجعلها توزع

انظر! إن من كان لا علك أنباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أواص غيره

 <sup>(</sup>١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يفضلون أن يقدموا الإوز،قربانا للآلهة بدلا من الثيران
 التي يأكلونها هم

Blackman. Journal of Egyptian التي يذبحونها (راجع Archeology XI P. 213 fi.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والعدو يحرم البلاد حرفها .

انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئا. ومن لا يحرث لنفسه علاً مخزنه ... وإن الحصاد يحرث، ولكن لم يذكر عنه شيء، والكاتب يجلس في مكتبه، ولكن يديه لاتعملان شيئا؟؟ ...

### [الشعر الثالث والرابع]

( بعض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدى مكلمة « مدمر » وفى الفقرة التى قبل الآخر يمكن أن تفهم ما يأتى ) . الرجل الفقير يستيقظ عند ما ينبثق نور النهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنعوها مثل المتوحشين . .

( والبيت الأخير ) : لقد أتلف تنفيذ ما أرسل من أجله الخدم بأمر من أسيادهم ، فإنهم أصبحوا غير وجلين ·

انظر ! إنهم كانوا خمسة رجال (١٠ . وهم يقولون : اذهبوا أنتم على الطريق الذي تعرفونه . أما نحن فقد وصلنا ( إلى موطننا )

( وتتبع ذلك فقرة منفردة )

إن الدَّلْتَا تَبَكَى وَنَحْزَنَ المَلْكُ أَصْبِحَ مَلْكَا مُشَاعًا لَكُلُ فَرد . ولا ضَرَائُب بجبي للقصر كله ، ومع ذلك فإن له قانونا شعيرا وقحا ودجاجا وسَمَكا ، يملك المنسوج الأبيض والتيل الجميل والنحاس والزيت ، وعلك الحصير والبُسط .. وعفة وكل المحاصيل الجميلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينئذ ...

أما الشعر الرابع الذي لم يبق منه إلا نتف فإن ستة الأبيات التي يحتوبها يبتدئ كل منها : دَّمرُ أعداء المقر الملكي العظيم ، ( ومن ذلك يستنتج أنه يحتسوى بلاشك على الأمر بمقاومتهم )

وقد نعت هنا مقر الملك بصفات مشل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين العدة ، وصاحب الآتية : المشرف العدة ، وضاحب الوظائف المدة ، وفي البيت الأول يمكن قراءة السكلمات الآتية : المشرف على العاصمة . يخرج بدون شرطة

 <sup>(</sup>١) كانت هناك عصابات مكونة من خسة رجال ولم يعودوا يكلفون أنفسهم مشقة القيام بمهمات ما انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

### [ الشعد الخامس]

نجد فيه ثمـانية أبيات أو أكثر تبتدىء بكلمة « تذكر » ، وهي خاصة بعبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضي ، وما سيئول إليه أمرها في المستقبل .

وكل ما يمكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا في ألم ويذكر كذلك إلىه تذكر . . . كيف يضمخ بالبخور ، والماء يقدم من إبريق في فلق الصبح .

تذكر كيف تجلب الإوز سمينة ، ويُقَــرَّبُ الإوز والبط والقرابين الإِلْــهية إلى الآلهة تَذَكَرَ كَيْفَ كَانِ عَضْعُ النَطْرُونُ<sup>(١)</sup> ويجهز الخَبْرُ الأَبْيَضُ في اليوم ال**ذ**ي يَبْلُلُ فيه الرأس<sup>(۲)</sup> .

تذكر كيف كانت تنصب الأعلام (٢٦) ، وتنقش ألواح القربان ، وكيف كان الكهنة يطهرون المعايد ، ويبيض بيت الله كاللبن ، وكيفكان يعطر الأفق (<sup>4)</sup> ويخلد القربان من الخبز . تذكر كيفكانت ترعى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشرار (؟) . تذكر كيف كانت الثيران تذبح . . .

[ وفي الأبيات الختامية الممزقة نقرأ من بين ما جاء فيها ] : 'وضعت الإوز على النار [ طبعا ضحية ] .

يتلو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلاً « انظر . أين يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن مُعيّز الرجل الخجول من الرجل الأحق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه راعي الإنسانية ولا يحمل في قلبه شرا ، وحيمًا تسكون قطعاله قليلة العدد فإنه يصرف يومه في جمع بمضها إلى بمض وقلوبها محمومة ( من الحزن ) »

« وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول فعندنَّذ كان في مقدوره أن يضرب (٥) الشر وكان

<sup>(</sup>١) كان الحكامن يطهر قه عاء النطرون

<sup>(</sup>٢) المني غامض

<sup>(</sup>٣) عند مدخل المعبد . والفقرة تشير إلى استعادة المعابد الحربة

<sup>(</sup>٤) المبد

<sup>(•)</sup> يحتمل أن هذا إيماء إلى الخرافة التي تقمى أن « رع ، حينًا حكم العالم في الزمن الأول لم يدمر الإنسانية جملة كما تستحق بجخودها . ويحتمل أن يكون المني أيضا : لينُ رع قد فطن في ذلك المهد إلى أن الناس لا يمكن ردعهم عن الخطايا وأنه يجب محقهم •

فى قدرته أن يمد ذراعه ( يعنى الشر ) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ »(١)

انظر ؟ إن بأسه لايرى

إذ عند مانلق في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أ ناد ...

[ وبعد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما]

« إن القيادة والفطنة والصدق معك<sup>(٢)</sup> ، غيرأنماتبثه في طولاالبلاد هوالفوضي وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرمى الآخر ... وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد منهم إلا اثنان ؟ إذ أن العدد الأكبر يذبح العدد الأصغر . أيوجد راع يحب الموت ؟<sup>(7)</sup>

«ولكنك ستأمر أن تجاب ... فالأكاذيب تتلى عليك ، والبلاد قش ملتهب ، والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك . فالرجل يقتل على سطح بيته حينا يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فانه ينجتى نفسه ويبقي حيا [ والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) فيقف مبتئساً (؟) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالعصا إلى أن ينقطع منه النفس ويذبح ظلما (٥)

« ليتك تذوق بعض هذا البؤس بنفسك وعندئذ يمكنك أن تقول ... »

### [ الشعر السادس ]

[ وصف للوقت السميد الذي يحفظه المستقبل]

« على أنه من الخير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[بيت مهشم]

على أنه من الخير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور (٦٠ ...

<sup>(</sup>١) من المؤكد أن الربان الناثم هو الملك

<sup>(</sup>٢) أى أنك تحرز الصفات اللازمة للملك ولكنك لا تنتفع بها

<sup>(</sup>٣) بين قطيعه

<sup>(</sup>١) حرف (كاكا) وهى نبات يحترق بسهولة

<sup>(•)</sup> ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك صيد الطيور بالشباك

## [ بيت بحمّل أنه خاص بالطرق ]

على أنه من الخير أن تشيد أيدى النباس الأهرام ، وتحفر البرك ، وتنشىء للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الحير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ...(١) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح فى بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ووسادات (٢٢) العظاء محمية بالتعاويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مغلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فى الأعشاب . على أنه من الخير عند ما ينشر الكتان الجميل فى يوم رأس السنة (؟)

[ وبعد سلسلة فجوات في ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت تحتوى على جواب الملك الذي يجيب عليمه الحكيم بعد ذلك . وفيا حفظ من هذه الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هي بمثابة الأخ والأخت] .

... ولا يوجد أحد يقف لحايبها ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أختــه فإنه يحمى نفسه (٣٠) .

والسود يقولون: ٥ سنكون حامين لكم . دع القتال يعظم لِيُـــَــُـهرَ « شعب القوس » . وإذاكان فيهم « تمحو » فعندئذ نميد الــكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر ( يقولون ؟ ) : كيف يمكن أن يكون هناك رجل يريدأن يقتل أخاه ؟ ؟

والجنود الذين نجندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبعوا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[ وبعد فجوة طويلة ] : يقول المقترعون ٠٠٠

<sup>(</sup>١) نوع خاص من الشراب

 <sup>(</sup>٢) الوسادات الحشبية التي يستند عليها الرأس عند النوم. وكان القوم يميلون إلى تزيينها بأشكاله
 الأرواح الصهيرة التي يظن أنها تحمى النائمين

<sup>(</sup>٣) على هذا نداء مصر طلبا للمنونة من الشعوب الجنوبية ؟

## [ الباتى كلد مهتم ]

وهذا ماقاله « ابور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تـكون جاهلا به (۱) فان ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قلوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بينهم (۲) ، غير أنهم لايزالون يسترون وجوههم خوفا من الغد .

واتفق أن وقف مرة رجل مسن أمام الموت ، وكان ابنه لا يزال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكلم إليك . وقد اختطفته بموت محتوم (٢٠) ...

[ وهناك كلــات مفردة لا تزال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد : — البكاء ، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل ]

## المصادر :

المسادر التي اعتمدنا عليها في درس هذا المقال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 119.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
  - (6) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

<sup>(</sup>١) قد يعني بذلك المستقبل

<sup>(</sup>۲) أى بين المصريين

<sup>(</sup>٣) ماذا تعنى هذه القصة ؟ هل هو يقصمها لغرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لكل الكارئة ؟

## « نبوءة نفر روهو »

عثر الأستاذ «جولتيشف » على بردية موجودة الآن عتحف « لننجراد » وهي تحتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه ( نفر روهو ) . وهو يدعى أنها ألقيت فيحضرة الملك «سنفرو» على نبوءات كاهن مرتل الأسرة الرابعة ، أي قبل العصر الإقطاعي الذي نحن بصدده عا يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلمات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير . ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الخامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك القال حتى إنه لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك الصورة التي وصلتنا عفوا بما تحتويه من غوض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المصادفة كما ذكراً

والوثيقة تبتدى، بمنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصوِّر مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشية حكاية ، أو كما نجد فى غير هذا المكان أن الملك لحب استطلاعه إلى أمور الغيب تتوق نفسه لسماع شىء لم يكن يعرفه

فيقول: « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وهو الملك المحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا يوما القصر ليقدموا للملك تحياتهم (١) . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه: « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطونهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته: « يا إخوانى . لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم يجيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بعض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلى بكلمات جميلة وألفاظ مختارة عندما تسمعها جلالتي تجد فيها تسلية » .

 <sup>(</sup>١) يقصد « بتقديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم
 إلى الوزير وغيره من رؤساء الأقسام

وعندئذ سجدوا منبطحين على بطونهم في حضرة جلالته مرة أخرى

وقالوا فى حضرة جلالته: « يُوجد مرتلعظيم للألهة « باست »(١) يأيها الملك يا مولانا ، واسمه « نفر روهو » ، وهو شعبى قوى الساعد وكاتب حاذق الأنامل ، وهو شخص مسود أغنى أقرانه ، ليته يشاهد جلالتك » !

فقال جلالته: « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه فى الحال<sup>(٢)</sup> وسجد على بطنه فى حضرة جلالته. وقال جلالته: تعالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبى وحدثنى ببعض كلات جيلة ، كلات مختارة حينا أسمعها ربما أجدا فيها تسلية. فقال المرتل «نفر روهو»: هل ستكون الكلات من الأمور التى حدثت أو مما سيحدث يأيها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته: لا. مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل فى الوجود و يمر الإنسان به

إن الإشارة للملك « سنفرو » في هذه المقدمة لتنبؤات « نفر روهو » بمبارات تلفت نظر المؤرخ المحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك وسيزته عن فراعنة مصر ، إذ الواقع أن الأوصاف المعاصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية ، وإنا لنرى في هذه الأوصاف والنعوت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى . وقد تدرجت تلك النموت في الفاو والصعود بصفات الفرعون حتى جعلوه مؤلماً وجعلوا صفاته تخرج عن دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة

 <sup>(</sup>١) « باست » هي إلهة الفرح. رأسها رأس قطة وتعبد في تل يسطة من أعمال الدلتا وهي
 ( الزقازيق الحالية )

 <sup>(</sup>٣) هذا الاصطلاح عادى فى القصص التى من هذا النوع. ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطة
 على بعد تسعين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها في كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولو كان خصيا أومعتوها أوجاهلا كان يوضع في مرتبة أعلى من مرتبة البشر الذين حوله ، وتلك حالة نلحظها متأصلة في كل بلاد الشرق عامة . فلا غرابة إذا إذا وجدنا في مصر أن اسم الملك كان يطنى على كل من حوله من الشخصيات العظيمة فيجعلها مغمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل في نهوض البلاد وإصلاحها اجتماعيا ، أو كان لبعض قوادها الفضل الأكبر في إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؛ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة للملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام به كل منهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفاتهم التي كانت شبه وراثة . من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المن إنه كان ملسكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله: « يا صاحبي » ، وحيما يوجه الكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله : « يا إخواني » ، وعند ما ترا. ينزل عن علياتُه الإلهية ويقوم بعمل كاتب، فبدلاً من أن يأمركاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما يملي عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة وبكتب هو ما عليه عليه أحد صغار رعيته . كل هذه المشاهد لم ترها تحدث في بلاط فرعون من فراعنـــة مصر . وإن ملــكا يتصف بهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه بهذه الوداعة والألفة لخليق بأن يعد أول ملك شعبي في العالم . ولا غرابة إذاً في أن ترى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الديمقراطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالجب والاعتراف بالجميل ، وأصبح هــذا الحب لذلك الفرعون العظيم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أدلَّ على ذلك من أننا لا يجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقدَّسهم قد استمرت عبادته باقيــة منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؛ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن المصرية تركيباً منهجياً ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .

على أنه لا يمكننا أن نعد الأحداث التي وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية المورونة معياراً صحيحاً نحكم به على أخلاق الفرعون « سنفرو » ولكن من جهة أخرى قد يكون من الصعب علينا أن نعتبر تلك الميزات التي أبرزت لنا شخصية « سنفرو » — وهى فى ذاتها خارجة عن حد المألوف فى أخلاق فراعنة مصر — على غير أساس من الصحة . وعلى أية حال فإن التقاليد الشعبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإنها تحتل بغير شك

المنزلة التى تليها. ولعمرى هل كان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذى كانت تتطلع إليه البلاد وقتئذ ، كا سيجىء بعد فى وثيقتنا ليحذو الملك حذوه فى معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب ، ويكون ديمقراطيا فى معاملتهم بعد ما رأى من احتجاب الفرعون فى قصره فى حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد (۱)

ثم يصف لنا بعد هذه المقدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقسال كما أوضحنا ، الخراب والفوضى اللذين كانا يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل خمخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول: « أنصت ياقلبي وانع تلك الأرض التي منها نشأت. . .

### المتن :

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من يهتم بها ، ولا من يتكلم عنها ، ولا من يذرف الدمع . فأية حال تلك التي عليها البلاد؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى يبصر الناس . وقد كان من نتيجة تُعطيل أعمال الرى العظيمة العامة أن أصبح نيل مصر جافاً فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما يريد أن يبحث عن ماء ( يعني النهر ) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئًا ، والشاطيء صار ماء ، وكل طيب قد اختني وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طعام البدو والذين يغزون البلاد ؟ وظهر الأعداء في مصر فأنحدر الأسيويون إلى مصر ... وسأريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الآخر يذبح بجواره . . . وسأريك الابن صار مثــل العدو . والأخ صار خصما ، والرجل يذبح والده ، وكل فم ملؤه أحببني [ صياح المتكفف؟ ] وكل الأشياء الطيبة قد ذهبت والبلاد تحتضر . . . وأملاك الرجل تغتصب منه و تعطى الأجنبي . . . وسأريك أن المالك صار في حاجة والأجنبي في غني . . . وأن الأرض قد نقصت ، وقد تضاعف حكامها ، وصارت الحياة شحيحة مع أن المكيال صاركبيرا ، وتكال الحبوب (أي بجابي الضرائب) حتى علفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن تحمير بعد مكان ولادة كل إله » .

<sup>(</sup>۱) راجع تحذيرات • اپور »

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فيها القحط الذي وقعت فيمه البلاد مناديا بالكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذي سيخلص مصر مما حاق بها ، إذ يقول : « سيأتى ملك من الجنوب اسمه « أميني » ، وهو ابن امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلَّبس التاج الأحر فيوحد البلاد بذلك التاج المزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين ( يعني مصر ) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجعل ابن الإنسان يبتى أبد الإِّبدين . أمَا الذين كانوا قد تآمروا على الشر ودبروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفًا مُنَّه ". والأسيوبون سيقتلون بسيفه ، واللوبيون سيحرقون بلهيبه ، والثوار سيستسلمون لنصائحه ، والعصاة إلى بطشه ، وسيخضع المتمردون لِلصِلِّ الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيويون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقتهم التقليدية لأجل أن تردها أنمامهم . والمدالة ستمود إلى مكانها ، والظلم ينني من الأرض . فليبتهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك » . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحسكيم « إيور » ثم عرّف ذلك الملك « نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكاملي « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظيم للأسرة الثانيــة عشرة ، والمصلح الذَّى ُّأُغَاد توطيد سلطان مصر في المهد الإقطاعي خوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تَاريخي بعد ذلك العصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العدل كثيراً (يمني « ماعت »)(١) وقد كان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذين يرمزان لحكومة البلاد المتحدة مصر السفلي ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى ً الإصلاح العظيم على وجه عام إلىالمستقبل . وذلك يضع أمامنا سؤالا جديداً وهو : هل هذا التأكيد القوى مجرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهلكان ذلك إعلامًا ينم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجح نجاحًا عظيمًا في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائي وإصلاحه لكل مصركان متوقعاً حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَل » « أمنمحات » إلى مصر السعلي ليعلن قدومه إليها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات» قد عظّم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها بما صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل مجيئه ؟

<sup>(</sup>١) إلهه العدل والصدق والحق

وإنه لمن المستحيل أن يعطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعونا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة محاطا فى زمنه بالحراب الذى صوره لنا يصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذى كان رائده النجاح فى مصر العليا قد جعل الأمل بنجاحه فى إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع عجدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفرروهو » يذكر لنا هنا صراحة أن الفرعون الجديد ليس من سلالة البيت المالك القديم ، ولا شك فى أنه كان هناك مطالبون بالمرش فى البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالمرش فى البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس على المن ذلك المتنبي على لله في المال وجود علاقات بين هذه التسمية على لسان ذلك المتنبي على السيح عليه السلام ، إذ أن ذلك التعبير قد استعمل فى النصيحة والتسمية التى تطلق على المسيح عليه السلام ، إذ أن ذلك التعبير قد استعمل فى النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » ليدل على « ان رجل ذى أهمية » ، وقد جرى فى بلاد بابل القديمة استعال تعبير مشابه لذلك التعبير ، وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتغيى عكان ، القيام بعملين يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية للشعب البائس فى مصر الطريحة يمكان ، القيام بعملين يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية للشعب البائس فى مصر الطريحة يمكان ،

أولا — القضاء على المغيرين وأخذ المدة لدفع الغارات المقبلة .

ثانيا — إصلاح النظام الداخلي .

( فسور الحاكم ) الذى سبق ذكره كمان قلمة قديمة لحماية الدلتا الشرقية ، وكان واقعا على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهمام ، وقد أعلن « نفر روهو » أن الملك سيعيده كماكان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبيء عن الحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين تذكرنا بمــا ورد في الرواية العبرانية الخاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر .

أما إعلان الإصلاح الذي حدث في النظام الداخلي فأنه يسترعي الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول: «إن العدالة ستعود إلى مكانها - والظلم سينبذ بعيدا - » فكانت إذن «ماعت» القديمة هي التي سيعيدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهيمنا على حياة الشعب المصرى الاجتماعية.

<sup>(</sup>١) • ابن الإنسان ، اسم يطلق على المسيح عليه السلام .

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف ســـنة مرشدا ومهيمنا على الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد .

ومن المحتمل أن الابتهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء المتيق كان يعنى الشُل العليا القديمة للأخلاق الفاضلة والسعادة القوعة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقعة ؟ فان « أمنعجات » — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أغاد بلا تزاع ذلك النظام القديم بقدر ما مححت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة شئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعم عوا ونشئوا في عهد ذلك الانحطاط الذي جاء عقب عصر الأهمام وأشربت قلوبهم حب الفوضى والفساد ، مما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد موته بألا يعتمد على أحد كا فصلنا من قبل ( انظر ص ١٩٨٨) .

#### المصادر:

# أم المسادر التي يرجع إليها في دراسة هذا المقال مايأتي :

- (1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 120 f.f.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 f.f.
- (6) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p. 100 f.f.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

## المدارس واللغة

إن من ينظر بإمعان إلى نظام الكتابة المصرية القدعة منذ نشأتها وإلى التطورات التي مهرت بها بجد أنها كانت في بادى، الأمر بسيطة سهلة التناول ثم أخذت تتعقد بمضى الزمن وازداد تعقدها حتى أصبح هجاء الكابات من أصعب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم بجد في عهد الدولة القدعة ولا في عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهتمام التلاميذ بهجاء الكلبات بالدرجة التي وجدناهم عليها في عهد الدولة الحديثة حيما كان كل من التلميذ والمعلم يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلبات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلبات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف وشغليات الحجر الجيرى الملساء ( ويطلق عليهما لفظة استراكا ) وعلى أوراق البردى التي كتب عليها التلاميذ تعاريبهم تطبيقا على دروس الهجاء وحفظ قطع الأدب المختارة . ولا تمرا في ذلك أن عبا التلاميذ قلك أن المهم عظيا بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون دفك كان الاهمام عظيا بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون عناص شكرنا لنشاط هؤلاء الصبية القهرى ذلك النشاط الذي وضع أمامنا مجموعة عظيمة عن نظام التعليم الذي خلف لنا كل هذا الإرث .

ومما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسية ونظامها في الدولة القديمة ولا في الدولة الوسطى . غير أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هذه العدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركتها لنا الدولة القديمة . فني مقبرة من مقابر تلك علولة وجدنا لقب «معلم أولاد الملك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مباني العبد (۱) أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا «خيتي» صراحة الملدرسة كانت في مقر الملك (۲).

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي معلم لل المدارس في عهد الدرسة ) ويسميها المصريون (بيت الحياة) وفيها كان يعلم

 <sup>(</sup>۱) وقد ذكرت جملة في تعاليم « آني » تشعر بأن المدن كان فيها مدارس .

<sup>(</sup>٢) انظر تعاليم ه خيتي » لابنه .

الأولاد الكتابة والأدب القديم . وقد استعملوا لِكتابة تمارينهم كما ذكرنا قطما من الخزف وشظيات الحجر الجيرى التي كانت لا تكلف شيئا بدلا من صحائف البردي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ ببعض معاومات عن واحدة من هذه المدارس وقد كانت تابعة للمعبد الذي بناه « رعمسيس الثاني » للاله « آمون » في الجهة الغربية من « طيبة » وهو الذي يطلق عليه الآن اسم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المبانى العظيمة الخاصة بالإدارات المحيطة بالمبد من جهاته الثلاث ٣ وقد عثر في هذا المكان على عدد عظيم من (الاستراكا) يسترعي النظر وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وتدل ظواهم الأمور على أن مدرسة المبدكانت قائمة في هذا المكان ويبدو أن التلاميذ عندما كانوا ينتهون من كتابة بعض هذه (الاستراكا) كانوا يلقون بها في هذه البقمة ، وبدرس هذه القطع التي كان ينسخها التلاميذ وجدنا أنها فوق احتوائها على بعض الموضوعات الإنشائية التي تنتمي لمصر الدولة الحديثة ، تتألف من ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتعالم « خيتي » ن « دواوف » وأنشودة النيل ، وكلها تنتسب إلى عهد الدولة الوسطى . وبما يسترعى النظر أن هذه القطع الأدبية الثلاث عثر عليها جميعًا على ورقتين من البردي تدل الظواهر على أنهما ترجعان إلى أصل « منني » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الموضوع الرئيسي المعاد لمنهاج المدرسة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما ما وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على نختارات قصيرة من هذه الموضوعات ومن كتابات أخرى لعظاء الكتاب . ومما يلفت النظر أننا نجد باستمراد في معظم الأحيان نفس المختارات معادة ، ولا يبعد أنها كانت القطع المنتخبة المقررة التي كان أزاما على كل فرد متعلم أن يحفظها . وحيبًا كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدائي من التمليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما ثم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساءه المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه العلم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حينًا طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه في وظيفته ، وكان على الطالب أثنا. تلقيه هذا التعليم العالى أن يستمر في كتابة عاذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، -كماكان يفعل من قبل ، بل تشمل قطعا كبيرة . وقد وجدنا أن طالبا قد كتب ثلاث صحائف في يوم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميذ يصححه مملمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حطنا لم يكن يعني المعلم كثيراً عما كتبه الطالب من الألفاظ التي تفسد المعني ، بل جمل

معظم عنايته لشكل الحروف، فكان درسه أقرب إلى تجويد الخط منه إلى دراسة اللغة وتحقيقها .
وتدل معظم النسخ الخطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعليم عندهم، فكان الغرض منه أولا التربية ، وثانيا التمرين على الأعمال التجارية وحسن الخط . والواقع أن موضوع الإملاء لم يكن بالأمم الهين كما ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الهيروغليفية أكثر استعدادا لقبول الأغلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في العالم . لذلك كانت العناية بهدذا الموضوع عظيمة جدا ، ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة الكات الفردية كتابة صحيحة ، ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستعمال في المدارس ، وقد وضعه كاتب كتاب الإله في بيت الحياة ( « أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر منه على ثلاث نسخ .

وقد اتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور الكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ الملوم كافة ، قالك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : « التعاليم التي تجمل الفرد أرببا ، وتعلم الجاهل علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « تحوت » والسهاء ونجومها والأرض ومًا عليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي تضيُّها الشمس وكل ماينمو على الأرض » . ولا جدال في أن هذا المنوان له رنة عظيمة في الآذان ، إذْ يجمل للستمع ينتظر معاومات ضخمة تكشف له النطاء عن عاوم هؤلاء القوم ، غير أن الأم أهون من ذلك ؟ فالكتاب في خد ذاته لا يحرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بمضها متداول مُعروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضعت بنظام مرتب ترتيبا منطقيا لابأس مِه، فيذكر لنا أولاً السمَّاء وما فيها : السماء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، واللب الأكبر، والقرد، والمسارد، والحنزيرة، والسحاب، والماصفة، والفجر، والظلام والضح والنيء . . . وأشعة الشمس . ثم يتاو ذلك أشكال الميام الموجودة في الطبيعة ، قيذكر الهر والبحر والبركة وخزان المياء ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنبانات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على الكائنات الحية ، فيذكر العلوية منها أولا ، وهي الآلهة والإلمات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مرتبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فنجد أولاً الملك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بمد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدين والعلماء ، ويلي ذلك السواد الأعظم مر صغار اللوظفين وأصحاب الحرف ، وبعد ذلك يضع أمامنا التعابير التي يعبر بها عن بني البشر والجنودِ وأسماء الشعوب الأجنبية والأماكن المختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربغين اصطلاحا للمباني وأجزائها ، ومسميات للأراضي والحقول. ثم

يعدد لناكل ماكان يأكله الإنسان أو يشربه ، ويدخل فى ذلك ثمانية وأربعون نوعا من اللحم المطبوخ ، وأربعة وعشرون نوعا من الشراب ، وثلاثة وثلاثون نوعا من اللحم النبيء . وفى الجزء الحتامى الذى وجد محطا ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عظيم من أسماء الماشية وغير ذلك من الأسماء التي جمها « أمنموبى » بعناية ليضع أمام العالم صورة عن كل كائن ، شاكراً للآلهين « بتاح » و « نحوت » . ولا شك فى أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتيبها تعليم تلاميذه كتابة المفردات كتابة صحيحة . وكم أسلفنا كانت كتابة الحكات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغريبة إلتى الدمجت بوفرة فى اللغة المصرية الجديدة عقبة كثودا حتى الطلبة المتقدمين ، واذلك كانت تبذل عناية خاصة لتعليمها ؛ فن ذلك أن تلهيذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كلهمه فى أن يكتب على لوحة أسماء فى « كفتيو » (كريت ) وسنرى فيا بعد أن نحاخ الخطابات التي أوردناها فى هذا الكتاب هى من هذا (كريت ) وسنرى فيا بعد أن نحاخ البتعلم منها التلميذ كتابة الكلمات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة « أمنموبي » .

والواقع أن قائمة « أمنموبي » هذه لا يمكن أن تعد فهرسا لسرد أسماء وحسب ، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كا يظهر لنا من تربيها وتنسيقها ، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كهها بمين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى نحو فكرة تأليف قاموس ، إذ نجد أن الترتيب الذي وضعت به ينم عن ترتيب منطقي جميز في داخل كل مجموعة . كا نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقها ؟ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مماكنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة الكلمة بسابقها من مركزها في القائمة ، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللفة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار ذلك جليا إذا علمنا أن الفهارس بمعناها الحقيقي معدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع الكمات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء المبلاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستاسي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى عليها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (١) ، والتي نقشوها على جدران معبد الكرنك وغيره ،

<sup>(</sup>١) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Rsmeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f. List of Seshonk I (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأم والأخشاب (والأشياء التى صنعت منها) وعلى الاستراكا . على أن كل هـذه القوائم وحتى وثيقة «جلنشيف» التى نحن بصددها الآن لا يمكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يعرف الانسان السبب فى وجود هذه الفهارس فى بابل وخلو مصر منها ، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه لنفسه ليمبر عن لغته ، وقد تميا سويا فى موطن واحد بعيدين عن التأثير الخارجى ، ولكن فى بلاد النهرين أى ( بابل ) كان للسومريين كتابة خاصة بهم ، غير أن قوما من الساميين الذين لا يعرفون الكتابة غروا هذه البلاد ، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التى تعود عليهم لو اقتبسوا منها نظام الكتابة ، فأخذوه عنها واستعملوه فى التعبير عن لغتهم فنقلوا أولا الكتابة السومرية الأصلية كما شاهدوها ، ولكنهم قرءوها عا يقابلها فى لغتهم «الأكادية» ، وتعلموا بعد وقت أن يضعوا للكلمات السومرية ما يقابلها فى لغتهم ، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللغتين ، وقد دفعهم إلى هذا حاجتهم الملحة للتفاهم بينهم وبين القوم الذين غروهم . ولكن مصر لم تكن فى يوم في حاجة إلى ذلك ، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى وضع قاموس للغتها إلا بعد انقضاء العصر « الكلاسيكى » فيها .

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلميذ لإتقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتمليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المختارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التلميذ ملزما بنقل نماذج رسائل من كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحذيرات التي كانت تصلح لحدا النوع من التعليم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميذ على ورق البردى اسم كان يكتبها في شكل رسائل ) وفي غالب الأجيان كان يضع التلميذ اسمه في الخطابات الشخصية واسم معلمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميذ يكتب لنفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون متعلم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميذ يتعلمون عليهم . وسيرى القارى في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي وغيرهم لم تلاميذ يتعلمون عليهم . وسيرى القارى في قدرته أن يكون معلما ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متغلغلة في نفوس الموظفين الذين يحسنون الكتابة لدرجة المهم كانوا يباشرونها في وسط أعمالهم . إذ نجد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشر فون على

نحت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى « أبواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعليم حتى في ذلك المكان المنعزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء مختلفة عثابة تمارين على شظيات كبيرة من الحجر الجيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا منها على نموذج خطاب وقصيدة قديمة « لرعمسيس الثاني » وصلوات جميلة لشخص اضطهد ظلماً (١) ونرى يد المعلم قد تناولتها بتصحيح بعض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هدا المصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجدنا أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التى مرت بهما ، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارىء برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر فى هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القدعة والوسطى (٢٠)

### المصادر :

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

### الرسيائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلها أفراد الشعب المصرى القديم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحسكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القديمة ، غير أنه لم يصل إلى أيدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظيم من الثانية .

وإذا تتبمنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدنًا أن لكل

<sup>(1)</sup> Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

<sup>(</sup>٢) اشترى الأستاذ ولس عددا قليلا من « الاستراكا » حوالى عام ١٩٢٩ — ١٩٣١ ويدل الفحص الذى قام به أنها من الدولة الوسطى وأنها كانت من الأستراكا التى كان يستعملها التلاميذ لكتابة تمارينهم المدرسية وتحتوى على رسالة تنم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنعلم الكثير عن رسائل الدولة الوسطى حيثما نعلم نتيجة فحس « الاستراكا » التى وجدها متحف مترو بوليتان والتى يرجع عهدها إلى الدولة الوسطى . راجع Maspero, » Vol 1. pp. 901 ff.

عصر أسلوبا منفرداً وذوقا خاصاً . هذا إلى أن رسائل كل عصر كانت تتأثر بسابقتها ، ويظهر ذلك جلياً في رسائل الدولة الحديثة التي ورثت كثيراً من خصائص رسائل الدولة الوسطى ، وبخاصة ما نشاهده من الأثر الذي تركته رسائل أبو غراب في رسائل الأسرة الناسعة عشرة ( راجع .4 . K.P., Vol. I, p. 91 ).

## لمبقات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئيسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الخزف وهى: (١) رسائل شخصية حقيقية .

- ( ٢ ) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية يرجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان المقصود منها أن تستعمل نماذج للتعليم .
- (٣) خطابات نموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الخزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من العناصر التالية: (١) الصيغة الافتتاحيـة وتشمل المسم المرسل ثم اسم المرسل إليه . (٢) الديباجة ، ومن الجائز أن تكون مطولة مملة لدرجة يضيع معها الغرض الأصلى من الرسالة . (٣) موضوع الخطاب . (٤) الصيغة الختامية . (٠) عنوان الرسالة (١) .

وهذه العناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا تجدها مجتمعة إلا فى عهد الدولة الحديثة على وجه عام .

أما رسائل الدولة القديمة فإنها حسبا رأيناه في العدد الصنئيل الذي وصل إلينا كانت بسيطة في ركيبها، إذ كانت تتألف من صيفة افتتاحية ثم ينتقل بعدها الكاتب إلى موضوع Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. انظر. Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن فى حالات أخرى كان يبتدىء الخطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها عباشرة موضوع الرسالة . راجع .Gardiner, J. E. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو اسم المرسل

<sup>(</sup>١) ونجد في الخطابات التموذجية أن الصبغة الافتتاحية والديباجة والعنوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعرِّف الأول بلقبه . راجع كذلك رســـالة « بيبي الثانى » « لحرخوف **Br**easted Ancient Records Vol I. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة فى الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التى سنبحثها فيا يلى :
إن عناصر الرسالة الخمسة التى ذكرناها آنفا لا توجد دائماً مجتمعة فى رسالة واحدة ،
ووجودها تجتمعة أو إغفال بعضها كان يتوقف على مكانة المتخاطبين وعلى نوع الرسالة ،
وعلى مقدار المادة التى يريد المكانب أن يضمنها رسالته ، فنجد أن الرسائل الحقيقية التى
كتبت على البردى قد كتب عنوانها على ظهر البردية التى كانت تطوى على هيئة حزمة
صفيرة ثم تربط بخيط وتختم (١) .

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الخزف فليس لها عنوان مستقل ، بلكان ضمن الصيغة الافتتاحية ويمكن رؤيته ، لأن الكتاب مفتوح ، بخلاف البردية المطوية التيكان لا بد من تسجيل عنوان على ظاهرها .

## مسميات الرسائل الحفيقية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة فى تحديد مسميات الرسائل الشخصية التى يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التى كانت تجرى بين كبار موظنى الدولة أو التى كان يأم بكتابتها الفرعون وبخاصة فى عهد الدولة الحديثة ، فنى الدولة القديمة كان المصرى يستعمل كلة « مجات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأصلى ، وأصبحت تدل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام فى عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى باكورة الأسرة التاسعة عشرة كان المصرى يستعمل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » ( انظر . Cairo No. 58053 ) .

هذا إلى أن الممنى العام لهذه الـكالمة « وثيقة مكتوبة » .

أما فى عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شعت» ﴿ وَأَقَدَمُ مِثَالُهُمَا بَهُذَا اللَّهِ اللَّهِ (راجع Cairo ) تعنى «رسالة» شخصية . وأقدم مثالُهُما بهذا اللَّهَى وجد فى ورقة إبرس ( Pap. Ebers, 4001 )

<sup>(</sup>١) وقد جاء في صبح الأعشى جزء ٦: ثم للناس في صورة الطبي طريقتان الأولى: أن يكون لفه مدورا كأنبوءة الدميح وهي طريقة كتب الشرق من قديم الرمان . والطريقة الثانية : أن يكون طيه مبسوطا في قدر عرض أربع أصابع مطبوقة والأصل فيه أن يبتدىء باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب إليه وهو الترتيب الذي تشمهد به العقول (ص ٥٠٠).

أما الرسالة التي كانت تصدر عن الفرعون أو ولى عهده أو أحد كبار موظني الدولة فكانت تسعى « وخا » ( ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ والعبارة التالية توضح لنا استعال الكلمتين : «عندما يصل إليك « وخا » الملك ( أي رسالة الملك ) يجب عليك أن تكتب « شعت » (رسالة شخصية ) إلى كاتبك » ، راجع (16—15—16, M. P. 46, 15). والظاهر أن كلة « وخا » حسب قاموس برلين ، لم تستعمل قبل الأسرة التاسعة عشرة . وهناك كلة الخرى كان يعبر بها عن الرسالة الرسمية وهي « وستن » ( ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ غير أنها كانت تستعمل في رسائل أخرى (راجع 110) De Morgan. Cat. des Mon. III, 119).

## تروبن الرسائل :

كانت العادة المتبعة أن تكتب على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التي كانت تتبادل 
عين مسءوس ورئيسه ، وكانت الرسالة تدون على وجه الورقة ( أى البردية ) الذى تكون 
فيه الألياف أفقية ومكونة زوايا قائمة مع اتصالات أجزاء البردية ، على أن معظم الرسائل التي 
حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الألياف العمودية ، وسبب ذلك أن الكاتب حيا 
في خذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن يمسكها 
أفقيا كما كان يفعل عندما يدون كتابا .

و بجد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد عيت كتابته الأصلية بغسلها ثم استمالها ثانية لفلاء البردى . أما عرض (١٦) الورقة التي كانت تدون عليها الرسالة فيختلف في أحد عشر سنتيمترا واثنين وأربعين سنتيمترا . والخط الذي كان يستعمل هو الخط فلم الذي يقابل عندنا خط الرقعة مسطوراً عداد أسود ، وكان الكاتب يخط بقلم من الحيراع أو بفرجون وعند استمال القلم فإنه كان يقط عيل ثم يفلق .

وقد استعمل المداد الأحر<sup>(۲)</sup> في الرسائل النموذجية ، وقد نكلم كل من العالم شوبارت » و « لوكاس » عن مواد الكتابة بإسهاب فن أراد المزيد فليراجع ماكتباه <sup>(۳)</sup>: وكان الكاتب عند فراغه من تدوين الرسالة يطويها بحيث تكون الكتابة في

<sup>(</sup>١) انظر كتاب صبح الأعشى الجزء السادس ص٣١٣ حيث يناقش هذا الموضوع بإسهاب عندالعرب.

 <sup>(</sup>٢) وكان المداد الأحمر يستعمل في الأجوبة التي تنم عن الشركما سنرى بعد.

<sup>(1)</sup> Schubart, "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff. راحي (٣)

<sup>(2)</sup> Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (١). وبعد ذلك كان أيثنى الخطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطعة من الطين يطبع عليها خاتم المرسل . وقد كان يكتب اسم المرسل إليه وعنوانه على ظاهر الرسالة، وأحيانا كان يدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إتمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطية الأخيرة .

ولم يصلنا بطبيعة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367,) ، وقد الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Berlin 10487 — 9) وقد نشرها العالم « ليمان » بأختامها ثم سلسلة في برلين (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) ، فني رسائل « ليدن » الأستاذ « إرمان » (حتى الرسائل رقم ٣٦٥ ، ٣٦٩ كان اسمه « صرى اتف » ، عبد أن الحكاتب الذي كتب الرسائل رقم ٣٦٥ ، ٣٦٩ ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) وأن الخاتم الذي وجد على ثلاث منها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) المقالم النالث » بين جناحي بحدل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . Hall, "Cat. و تحتمس الثالث » بين جناحي بحدل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . Gergyptian Scarabs", Vol. I, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسم الفرحون « تحتمس الثالث » الذي عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التي نحن بصددها يرجع تاريخها للأسرة القاسعة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن نجد جمارين من هذا المصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يعتبر عثابة تمويذة قوية الأثر لماكان له من بطش وقوة خلَّفها بعده في نفوس القوم .

أما الخاتمان ٣٦٠ ، ٣٦٣ من مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس فى دسومها أما الخاتمان الحالمية و ٣٦٠ من عمرها بما يقرب من أنهما قد استعملا هنا (رَاجِع 221. P. 221.) بعد عصرها بما يقرب من خاتم المرسل.

## المكاتبات على الاستراكا

الظاهر أن الحسابات والتمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والمكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من مرتبة واحدة ، أو من درجات مختلفة كانت

<sup>(</sup>۱) انظر صبح الأعشى جزء ٦ ص ٣٥٦ حيث الكلام على صور الحتم الثلاث . ثم كذلك ماكتب على الحاتم من العبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل الكتاب فانظر ص ٣٥٨ الح .

فى العادة تسكتب على قطع من الخزف ويستعملها الأشخاص الذين يعجزهم غلاء ثمن البردى خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبسل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض اللساء والحصول عليها ميسور من أى بقعة يقام فيها بناء . وقطع من الخزف للتخلفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقتها لأن لوبها كان في معظم الأحيان قاتما من الاستعمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولما كان من ولما كانت شظيات الحجر الجيرى تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الحجائز أن تدون عليها الرسائل الرسمية التي كانت تتبادل محليياً . على أن استعمالها لم يقتصر على أفراد الطبقة الدنيا ( واجع . list. Français. Cat. ostr 129 ) حيث نجد رسالة من الحجر علم الموحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شظية من الحجر الحيرى الأبيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تعتبر أقل قيمة من البردى ما نجده من الاعتذارات التعددة في الرسائل القبطية التي كانت تمكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل عائلا : مصدرة لأني لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع عائلا : مصدرة لأني لم أجد برديا في تلك اللحظة الكتابة على الاستراكاهي نفس (Crum. "Epiphanius", I. P 187) ، وقد كانت طريقة الكتابة على الاستراكاهي نفس المحريقة التي كان ينتهجها الكاتب على البردي عدا المنوان الذي كان يكتب على ظاهر الحدية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن الصيغة التقليدية التي كان يُمتنون عند المحتوب كانت تحدف أحيانا عند أما المحتوب كانت تحتصر أو تنفل لصفر رقعة الاستراكا كما كانت تحدف أحيانا عند ما فوعة بين المتراسلين .

## الـــبريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يعد فى ذاته برهانا على قيام شخص معين يعتوزيمها يقابل فى عصرنا ساعي البريد . ولوكان الأمن مقصورا على حمل رسالة واحدة لما العمال الأمن إلى كتابة عنوان ، إذكان فى قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب .

وأول وثيقة عرفنا منها لفظ « ساعی برید » رسمی یرجع تاریخها للأمرة السادسة ، وكان ذلك فی رسالة شكوی جاءت فیها لفظة « ساعی برید » مرتین . راجع ، Gardiner وكان ذلك فی رسالة شكوی جاءت فیها لفظة « ساعی البرید هی المرید می المرید هی المرید می المرید هی المرید ها المرید هی المرید هی المرید هی المرید هی المرید ها المرید هی المرید هی المرید ها المرید هی المرید هی المرید هی المرید ها المرید ها

في عهد الدولة القديمة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم(١) .

أما في الدولة الحديثة فنعرف أن حامل البريد الرسمي كان يسعى « حامل الرسالة الرسمية » فاى وخا ) ( راجع 5 . 12; 126. 5 . 12; 126. 6 ونعرف مما جاء في ورقة «أبوت» أن رجال الشرطة (٢) كانوا يكلفون توزيع وثائق رسمية . أما ما يختص بالرسائل الشخصية فالظاهر، أنه لم يكن لها بريد منظم كما نفهمه الآن ، بل كانت الرسائل تعهد إلى الشخاص مسئولين يكونون مسافرين إلى الجهة التي يقطن فيها المرسل إليسه . ويمكن استنباط ذلك من الملتمسات التي كانت تكتب في الرسائل ويطلب فيها من المكتوب إليه إرسال أخباره « وأن تعطى الرسالة أي شخص يكون حاضرا من عنده » ( راجع , Gardiner وراجع , و المسائل الخاص إرسال أخباره « وأن تعطى الرسالة أي شخص يكون حاضرا من عنده » ( راجع , J. E. M., P. 5, 10 Cairo ) و كذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص ( راجع ) Cerny. L. R. L, واحملها أحد رجال الشرطة مع الرسائل الرسمية ( راجع , 58059. etc 33, 4 — 5; 48, 2 — 4; 64, 6 — 8; 70, 3 — 4)

وكان من الجائز أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان المكتوب إليه (Cerny L. R. L. 62, 12 — 13) ، وقد عثر على رسالة شخصية مكان المكتوب إليه (Cerny, L. R. L., P. عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع 16) 125, 15 — 16)

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى في عهد الدولة الحديثة (Smithers, J. E A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32. (راجع عهد الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذي فرض أنه سيوسل الرسالة على ظاهر الخطاب . ويكتب ذلك في العادة على الجانب الذي يوجد فيسه اسم المرسل فيكتب «أحضره فلان» .

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يندر كتابة اسم الرسول فى العنوان . غير أنه كان من الجائز ذكره فى صلب الرسالة أو فى نهايتها . وعندما كان المرسل يريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب فى عهد الدولة الوسطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » أو « إنى عهدت بهذا الحطاب لعناية فلان . . . لأخبرك (Cerny, L. R. L, 33,4-5)

<sup>(</sup>١) قد تكلم صاحب صبح الأعشى في الجزء الرابع عشر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لفة واصطلاحا ثم تكلم بعني ذلك عنأول من وضع البريد في الجاهلية وما آل إليه أصره في العصور الإسلامية .

<sup>(</sup>١) ولدينا وثيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بوشاطة الجياد التي كان لها محاط " خاصة لتغييرها في الطريق وقد استعملت طبعا في خلال الدولة الحديثة والظاهر أن مصر كان لها قصب السبق في ذلك على أهم العالم القديمة قاطبة (.The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

ُر48, 2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع .48, 68 ( إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع .11-12 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع . ( ) ( ) فني كل حالة من هذه الأحوال قد كتب اسم الرسول .

## العنوان

إن المفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . ونجد في الرسائل المكتوبة على البردي أن اسم المرسل إليه وعنوانه كانا يكتبان على ظاهر الرسالة المطوية المحتومة ، وأحيانا نجد كذلك اسم المرسل واسم الرسول . وفي خلال الدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . واجع وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي وجدنا أن الرسالة لاتحمل عنوانا رغم (J. E. A., Vol. 28, P. 16, 17.) . وفي حالة أخرى وجدنا أن الرسالة لاتحمل عنوانا رغم أن الوثيقة كانت بلا نزاع رسالة حقيقية . واجع (J.E.A. Vol. 13 P75-6) .

وفى عهد الدولة الحديثة كنا نجد أحيانا أن اسم المرسل إليه الذى فى العنوان لايتفق مع الاسم الذى ذكر فى صيغة الخطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفى هذه الحالة يجب أن نفرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذى ذكر فى الصيغة الافتتاحية .

وقد جرت العادة أن يكون العنوان مختصرا بقدر المستطاع ؟ لذلك كانت القاب المرسل إليه تعذف أحيانا على أنها كانت تذكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L., P.44) أما في الرسائل المسكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام العنوان . وعند ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في العنوان كان يفصل بينهما إما بكتابة العنوان قبل الطية الأخيرة من الخطاب بصورة تجعل اسم المرسل على جهة من ظاهر الخطاب واسم المرسل اليه على الجهة الأخرى مع العنوان ( وهذا ماكان يحدث في عهد الأسرة الشامسة عشرة وبداية الأسرة التاسعة عشرة) أو كان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا - وبداية الأسرة التاسعة عشرة) أو كان يفسل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه مكذا وإذا حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق بخط أفق كالسابق يأتي بعده اسم المرسل إليه . وإذا حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق بخط أفق كالسابق يأتي بعده اسم المرسل اليه . وإذا حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق عنادل كلة إلى . أو كان العنوان يسبق راجع (Leyden No. 365, 367)

بكلمة ﴿ هُو ﴿ أَى الخطاب ﴾ يرسل إلى . . . . » ويأتى بعد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

## الصيغة الافتتاحية

إن الصيغة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها ، وبهذه المناسبة يجب أن نذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة. وعلى من الأيام وجدنا أن بعض الصيغ كان شائع الاستعمال ، ولكن الصيغة التي كانت سائدة هي : « فلان يكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عثر عليها حتى الآن ماياتي :

أولا — في خلال الدولة القدعة كانت الصيغة الافتتاحية على ما يظهر غاية في البساطة Gardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75— فسكان يكتب « المرسل فلان يقول » ، راجع 6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

ونجد في الرسالتين الملكيتين إلى « سنزم إب » ( الأسرة لنخامسة ) وإلى «حرخوف» ونجد في الرسالتين الملكيتين إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع Breasted, "Ancient Records Vol 1, P. 122.

وفى الثانية « مرسوم ملكى إلى » . راجع (ibid, P. 160) أما فى الدولة الوسطى فكان يكتب : « المرسل فلان يقول إلى المرسل إليه ( داعيا له )

بالسعادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67 ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية : « المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل إليه» . راجع (Gardiner L. E. M. 8,10 ff) أو « المرسل فلان يسأل عن طالة فلان (المرسل إليه) » . راجع (Brit. Mus 1010 7, & Gardiner, ibid, 67, 11 ff) ، راجع (Inst Francais أو « المرسل فلان يقول حيما يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع Ostracon No. 322, 19 Dyn) أو «فلان يقول لفلان» . راجع Ostracon No. 322, 19 Dyn) وأخيراً كان يكتب باختصار : « فلان إلى فلان » .

وأحياناً كان يضاف إلى ذلك عبارات منمقة مثل «لأجعل القلب سعيداً» أو « لتكون مسروراً» على أن مثل هذه الصيغة عندما توضع تمهيدا للدخول في موضوع الخطاب كانت تشعر بأن ما يأتى بعدها يريد به الكاتب خبراً ساراً ، ولكما أصبحت فيابعد عبارة ثابتة في الخطابات

حتى أسى استمالها ، فنرى الخبر الذى بأتى بعدها أحياناً يكون سبئاً مما يدل على أنها فقدت معناها الأصلى . راجع (Urk IV, 138, 12) . والصيغة «لأجعل قلب سيدى سعيداً أومسروراً» تستعمل في الكتابة إلى رئيس ، وبذلك لا تجدها في الرسائل الحقيقية التي كتبت على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قصيرة محلية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك يدل على أحد أمرين ، أن يكون الخطاب عوذجا أو مسودة لخطاب حقيقي .

والصيغة « فلان يسأل عن حالة فلان أو عما يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل، وكذلك بلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna ،1086, Cairo 58056) أوبين أصدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع (Brit, Mus. 10103, Gardiner في رسائل من سيدات . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) (Gardiner L. E. E. M. 5, 13 ff.) على أننا لا تجدها في السكتابة إلى مردوسين ، ولا توجد إلا نادراً على الاستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تختني تدريجا حتى أغفلت كتابتها بحلول الأسرة العشرين .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستعمل في الرسائل الرسمية ومكاتبات الممالات وفي الخطابات التي كان قد حذف منها قصداً عبارات النهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ابن لوالده ، وقد استعملت فيه هذه المصيغة ولكن وجودها بهذه الصورة قد يعزى إلى صغر رقعة الرسالة التي تحت تصرف الكاتب. راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرنا فيما سبق أن الصيغة الافتتاحية قد اختصرت حتى أصبحت فى صورتها تشبه العنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصيغة كثيراً على أوراق البردى . راجع (Cerny L. R. L. etc) . غير أننا نجدها قد اختصرت فى الاستراكا حتى أصبحت « إلى فلان » أى بحذف اسم المرسل . راجع (8-10627 Nos. 10627) وهذه الصورة لم تستعمل قط فى الرسائل المكتوبة على البردى . «

وفى عهد الأسرة المشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه الصيغة فنقرأ «المرسل إليه للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع Cairo Ostraca للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد الحالة عكن معرفة شخصية المرسل إليه ببعض فقرات فى صلب الخطاب (راجع.Cerny L. R. L. pp. XXII, XXIII) . وهذه الصيغة مجدها فى الرسائل النموذجية المسكتوبة على البردى فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ولكنا لا نجد المسينة بن « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسعة عشرة .

#### الديباجة

إن ديباجة الرسالة كانت توضع بعد الصيغة الافتتاحية وقبل موضوع الخطاب. ولكنا نجد في الرسائل التي وصلتنا من الدولة القديمة أن الديباجة لا وجود لهسا وكان موضوع الخطاب يأتي مباشرة بعد الصيغة الافتتاحية .

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجداً أن الديباجة تنقسم قسمين: أولها عبارة يذكر فيها أسماء الآلهة الذين يتضرع إليهم ليرعوا المرسل إليه و وانيهما يذكر فيه الإحسان الذي يلتمس منهم ، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة ، غير أنه يندر وجودها على الاستراكا ، وذلك لضيق رقمتها من جهة ولأن الموضوع الذي كانت تحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى .

والآلهة التي كان يتضرع إليها في عهد الدولة الوسطى تتوقف على المكان الذي أرسلت منه الرسالة . إذ جرت العادة أن التضرعات توجه إلى الآلهة المحلية . ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا في رسالات ورق اللاهون أن الآلهة التي كان يتضرع إليها الكاتب هي الآلهة الحلية لهذه الجهة . فثلا نجد أن الإله «سبك» (التمساح) قد ذكر سبع صمات بنموت يختلفة . ولا غمانة إذا وجدناه يذكر هنا بكثرة في رسائل اللاهون فإنها تقع في المقاطعة التي كان يعتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلهة عبادة (الفيوم) ونجد كذلك ذكر الإله «حور» والإلهة «حتحور».

ونجد فى خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآنيـة كان يتضرع إليها لرعاية المرسل إليه وهى الإله « منتو » ( سيد طيبة ) والإله « آمون » ( رب عماشى الأرضين ) وكل الآلهة ( راجع Griffith, K. P. P. 80)

أماً في الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التي يتضرع إليها هي صور الإله « آمون » المختلفة وثالوثه أي (آمون) ، والإلهة (موت) ، وهي الأم، والإله «خنس» وهو الابن . وكذلك كان يتضرع للإله «بتاح» والإله «آتون» (ربالأرضين في عين شمس) والإلمهة «حتحور» (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنعم التي كان يلتمسها المرسل من الإلـه للمسكتوب إليه فى الديباجة ، كان يعبر عنها بصيغ مختلفة . فنى عهــد الأسرة التاسعة عشرة كان المرسل يتمنى لمن يرسل إليه .

(١) «أن يكون في خير.» (٢) أو «أن يميش » (٣) أو «أن يسمد » (٤) أو «أن يسمد » (٤) أو «أن يمود إليه الشباب » (٥) أو «أن يكون في حظوة الإله » ؛ فمثلا يكتب «أتمنى أن تكون سعيدا ، وأن تكون في حظوة الإله . . . » راجع (٥—5 Leyden 360, 5) .

وفى الديباجات المطولة تذكر تمنيات من جانب المرسل يتمنى تحقيقها للمرسل إليه . فيقول مثلا: « أتمنى أن أراك بخير ، وأن أضمك إلى صدرى » . راجع (Leyden 361,3). غير أن هذه الصيفة الأخيرة لا تجدها فى خطابات قبل الأسرة الثامنة عشرة . وأسلوب التضرعات الذى يبتدئ بتمنى الصحة من خصائص الأسرة التاسعة عشرة .

أما الذى يبتدئ بالصيفة الفعلية فنجده فى الأسرتين العشرين والحادية والعشرين مسبوقا بلفظة التمنى: فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) السعادة (٣) الصحة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التعبيرات مجدها فى صور مختلفة ، إذ نجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها فى رسالة واحدة أو صاغها فى تراكيب مختلفة .

وفى الرسائل النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد فى الديباجة التعبير التالى ، «(١)(١) النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد فى الديباجة التعبير التالى ، «أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (انا )(١)» . راجع (Griffith. K. P. Vol I, PP. 67. Letter I. P. 69, Letter 5) أو «أتمنى أن تكون فى حظوة الملك . . . المففور له كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (lbid P. 68, حظوة المركب عب لك الخادم هناك » . راجع (اجع براجع P. 69. Letter 2; P. 69.

ونجد في بعض الحالات أن هذه الصيخ يأتى بعدها : « إنها رسالة إلى السيد ( داعيا له )

 <sup>(</sup>١) هذا التعبير (الحادم هناك) هو مايمبر عنه في اللغة العربية (بالمبد الفقير) عندما يتكلم شخص عن نفسه ، وهو تعبير كان شائعا في خلال الدولة الوسطى ، ثم أخذ في الاختفاء فلم نجده إلا نادراً في عهد الدولة الحديثة .

ibid, P. 67. والسعادة والسعدة ! » ، ثم يعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع Letter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى نجد أن هذه الجملة الأخيرة تكون بمفردها بمثابة ديباجة للرسالة حقيقية (ibid., P. 69. Letter 3; P. 80, راجع Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصيغة قد ظهرت أكثر من مرة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستعمل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوعا جديداً في الرسالة نفسها . راجع Bid, . P 69 Letter . وأكثر الصيغ استعالا في هذا المصر الصيغة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وصحة مخبرا إياه أن كل أحوال السيد ( فلان ) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة و نامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلهة ( . . . ) ، وكل الآلهة الحليين الذي يحبونك ، لما تفعله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلهة كا يتمنى لك الخادم هناك (أنا) » . راجع ( K. P. Pap 17; P71.) وأكبر دليل على أن هذه الصيغة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما يجده في رسالة امرأة قد استعملها في المكتابة إلى رجل ذاكرة له أخبارا سيئة ( راجع K. P S. 75 ) ، وقد ورد في الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استعال مثل همذه الصيغ حيث يقول الكاتب : هوضوع آخر يسر سيدى الخ » ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيخ شيوعا في الديباجة ما يأتي: «أتمى أن تمنح الحظوة في كنف تمنح الحياة والسمادة وطول الأمد والعمر الطويل المبارك، وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف الإله أوفي كنف سيدك » . راجع ; 1. R. L. P. 13,4 — 4; L. R. L. 5.7 للإله أوفي كنف سيدك » . راجع . راجع على المبارك المبار

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فسكانت التبركات يعبر عنها بما يأتي «أتمني أن يمنحك هو أو هم الحظوة . »

## الديباجة فى الصيبغ الحربية :

نجد فى بعض الرسائل النموذجيــة ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسرتين التاسمة عشرة والعشرين أن الديباجة كان يعبر علما كالآتى : « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدنا» . راجع (Gardiner; L. E. M. 66, 11 ff etc) . غير أنه قدلوحظ أن المتراسلين فى

مثلهذه الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم فى درجة واحدة أوكان المرسل أقل درجة من المرسل إليه . غيران هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع ( Cerny. L. R. L. 41, 11 ff ).

#### الصيغة الختامية

لم نجد فيا وصل إلينا منخطابات الدولة القديمة مايدل على وجود صيغة ختامية للرسائل. ولكنا من جهة أخرى نجد معظم الخطابات الحقيقية وبعضا من الخطابات النموذجية التي تعزى إلى الدولة الوسطى لها صيغة ختامية تختلف في تركيبها حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية «أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية «أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » ( Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Oriffith, K. P. Vol. I. PP. 67. ff.

ولدينا ورقة مفيدة في بابها عثر عليها في اللاهون (راجع K. P. P. 76 ) وهي تحتوى على خطاب والجواب عليه ، وكلاها طريف في أسلوبه لأنه هجاء لا مدح وقد يكون القصود منهما هجاء حقيقيا أو مداعبة من صديقين ، فالخطاب قد كتب بالمداد الأسود وجاء فيه : « رسالة يخبر فنها العبد الفقير السيد في حياة وسمادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنخ سونسرت » في اليوم العاشر من الشهر الرابع من فصل الحصاد ، أنت يأيها الخبيث المضاعف « أتمني أن تأتي في حياة وخير » . وقد رد المرسل إليه على تلك الصيغة الختامية الفذة في بابها بالمداد الأحر: « أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الإلمه سبك» (رب رهنت) وكل من يرمى بك إلى الدمار برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك بي » قد أرسلتك يرمى بك إلى الدمار برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك بي » قد أرسلتك إلى جهم أبد الآبدين « أرجو أن يكون ماتسمعه ضارا وطاعونا »

فنرى من تلك الخاتمة أنه بدلا من استعال «أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » استعمل «أتمنى أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا » . ويلاحظ هنا أن الرد كان بالمداد الأحر ، وذلك علامة على الشر لأن اللون الأحر يمثل الإله «ست » . ونما يبرهن على ذلك ما جاء في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . واجع ( Gardiner, "Hieratic Papyri in the British Museum", Vol. I. P.9 ) على أننا نجد في ورقة اللاهون رقم ٣ ( راجع 4 ، الله الميانة الختامية المحتامة المسيد له الحياة هي صيغة مختصرة من ديباجة الرسالة وهي : « هذه رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة لأخبره أن كل أشغال السيد له الحياة والسعادة والصحة لأخبره أن كل أشغال السيد له الحياة والسعادة والصحة ( نامية ) » . والجع ( واجع 3 ) أن يكون ماتسمعه والجع ( واجع 4 ) أن يكون ماتسمعه والجع ( واجع 4 ) أن يكون ماتسمعه والجع ( واجع 6 ) .

حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستمال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة . (داجع Letter. No 361 ) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة » وكان أما الاستمال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أتمني أن تكون في صحة جيدة» ، وكان يستعمل حيا بكون الكاتب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون المرسل إليه أعلى درجة .

وهذه الصيغة بجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة الصيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولدينا رسالة عوذجية من أوراق «شستر بيتي» ( راجع 6 – 1 ، Chester Beatty V verso على ديباجة كاملة ، وقد كان المنتظر أن نجد الخاتمة المعتادة وهي «أتمني أن تكون في صحة جيدة». ولكن لما كانت الرسالة من رئيس إلى صءوس فقد وجدنا أن الخاتمة قد عبر عنها بعبارة «خذ علما بها» وفي رسالة أخرى خاصة بمعاملات محضة نجد أن الكانب قد اعتبر صيغة « أتمني لك صحة جيدة » عبارة تقليدية توضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عنها : بعبارة «خذ علما بها » . ( راجع 5 ، 2 ، 5 ، 9 . Chester Beatty V. verso 1 ، 9 . 2 ، 5 .

على أن هذه الصيغة قد نجدها فى وسط الرسالة ، ولكن فى هذه الحالة تكون نهاية . الفقرة والخطاب يستمر بعدها . وفى هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 15 13,38,8,21, 24 يلاحظ أن كل فقرة من الرسالة تعتبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاصة المكونة لها ، أى تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بعبارة «كلام آخر» بدلا من اسم المرسل وديباجة وموضوع وخاتمة .

ونجد أحيانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طيبة » يتبعها « فى بيت آمون » ملك الآلهة (راجع Gardiner L. E M, 10, 12) أو «فى حضرة آمون» (راجع No.10628, 10630).

ونجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حذف منها الصيغة الختامية ، وذلك طبعا لضيق رقمتها كما أسلفنا ، أولأنها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شد من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجع 10628,10630 Berlin Ostraca No. المجد أن الخاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إلى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك . راجع

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5 - 6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستعمل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسعة عشرة، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى الدولة الوسطى وتنم عن أدب في التعبير وهي « إنها دسالة لأحيط سيدى علما» . ويلاحظ هنا أنها كانت تستعمل في مخاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 . أما في الدولة الوسطى فنجد الصيغة الختامية : « إنها دسالة لذلك السبب ( الذي وضح في الخطاب ) . Griffith K. P. PP. 82, 80 .

غير أنها لم تكن تختم بها الرسالة عادة فى هذا العهد . بل إنها تستعمل أحيانا بمثابة خاتمة لفقرة من الرسالة ( راجع Pap. VI 4, K. P. P 74) . وفى نفس أوراق اللاهون ( Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81 ) نقرأ : « إنها رسالة لذلك » ويعقبها : « أرجو أن يكون سيدى فى حياة وسعادة وصحة ، حسن الاستماع » .

وفى رسائل المعاملات نجد أن الصيغة الختامية كانت « خذ علما بذلك » (أى محتويات الرسالة » .

وفى خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أن الرسائل لم يكن لها خاتمة معينة كما كانت الحال فى عهد الدولة القدعة .

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل الصيفة الختامية سواء أكانت « أتمنى لك ضحة جيدة » أم «خذ علما بذلك ». وذلك فى رسائل الأسرتين التاسمة عشرة والعشرين. غير أن هذا الفراغ لم 'ير قط فى الرسائل النموذجية . وخلاصة القول أن الصيفتين : « أتمنى لك صحة جيدة وخذ علما بذلك » كانتا الصيفتين الأساسيتين لختام المراسلات فى عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إنها رسالة لأعلم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسمة عشرة

### تأربخ الرسائل :

كان تاريخ الرسالة كما ذكرنا آنفا يوضع فى أول الرسالة فى خلال الدولة القديمة . أما فى عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهر الرسالة عند نهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يوضع عادة فى نهاية الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L. E. M. 84, 4.)

## أسلوب تحرير الرسائل

لاشك فى أن موضوع الرسالة كان 'يصب فى عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من مراعاتها ، تتفق والعصر الذى كتبت فيه الرسالة ، ومرتبة كل من المرسل والمرسل إليه ، والملاقة التى تربطهما ، ثم الموضوع الذى كان يتناوله الكاتب ، وهذه النقط قد تكلمنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتعلق بالصيغة الافتتاحية والديباجة والصيغة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة ومحتوياتها .

### بعض أساليب خاصة بالرسائل :

هناك أساليب خاصة نجدها مكررة فى الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف باختلاف الموضوع الذى يتناوله الكاتب .

الأميرية: لقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسيسي » أصر بتحريره إلى أحد أشراف حاشيته « سنرم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه بما يأتى: « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلتها لى لتخبرنى » . . . وكذلك الجواب الخاص بالجريمة المنسوبة إلى النبيل «سابنى» من عهد الدولة القديمة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد السينة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه السينة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه (راجع Smithers, J. E. A, Vol 28, P. 16 ) . ويما يؤسف له أن قلة الوثائق في هذا المهد لاتحكننا من مفرفة الطريقة التى كان يفتتح بها موضوع الرسالة فى ذلك المهد ، على أن الجواب اللكي السابق ، إذ يقول : « لقد علمت موضوع خطابك هذا » . راجع Breasted, "Ancient و في تكلم عن بعض ما جاء فى تلك الرسائل الملكية يستعمل أمثال الجلل الآتية :

#### « لقد قلت فى جوايك هذا » و « لقد قلت لجلالتى » الخ

أما فى عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدىء بهذه العبارة : « حقا فإنه بخصوص ما قد أرسلت لى عنه » . ( راجع Griffith, K. P. Vol, I, P. 72 ) وفى صلب الرسالة نجد «لقد سمت بالأشياء التى ترسل عنها » ( راجع Pap XII, I, ibid, P. 79 )

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التعبير الآتي «لقد سمعت كل الأشياء

التي أرسلت لى عنها » وحرفيا « القول الذي عملته أو الرسالة التي عملتها قائلا » :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينهى هـذا الاقتباس بالجملة التالية : « هكذا قلت » ، وهـذه الصيغة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

و يجد أحيانا أن الكاتب يختصر صيغة الاعتراف بوصول الرسالة فى جوابه بقوله : « لقد سمت» .Gardiner L. E M. 123, 8 ، وهذه الصيغة قد تكتب كذلك فى صلب الجواب حيمًا يذكر المرسل إليه أشياء أخرى قدوصلته فى رسالات سابقة .

#### تعلمات :

بحد فى الرسائل أن الكاتب كان يعبر عن الأوام، التى يريد إرسالها بطرق مختلفة تتناسب مع المرسل إليه ، فُنجد مثلافى الدولة الوسطى أن الأوامر قد صيغت فى رسالة واحدة كالآتى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، « إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة » ، « يجب أن ترسل لى رسالة » (Oriffith, K.P, P.74 Pap. IV, 4.) .

وكذلك كان يكتب : « مر بأن يحضر إلى » . راجع (K. P P 78) وفي أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مر بأن يحضر إلى » . راجع (ibid P.82) ، وهــذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان الكاتب يتجنب الأوامر المباشرة ، ويعطى تعليماته. كما يأتى « حينها تصل إليك رسالتي ينبني أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058)

#### الالنماسات :

كانت الملتمسات فى رسائل الدولة القديمة يمبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد فى جواب هرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآتية : « إن الخادم هناك ( العبد الفقير ) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يمطى » . راجع الخادم هناك ( العبد الفقير ) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بان يمطى » . راجع ( Griffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجعل التفاتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذ شيء فى أدب. راجع (Cerny L. R L. 14, 4, 20, 17) ، وكذلك وجداً التعبير التالى « لا تكن متوانياً فى » راجع (ibid 14, 11,)

### اهتمام المرسل بالمرسل اليہ :

كان يعبر عن هذه العاطفة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآتية ( إنها رسالة إلى السيدلة الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة للخادم هناك ( العبد الفقير ) فيا يختص بحياة وسعادة وصحة سيدى ( الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة ) . راجع راجع بحياة وسعادة والصحة ) . راجع K. P. P. 75, Pap. L, VI ومن الطريف أننا نجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد الصيغة السابقة « لأن قلب الحادم هناك ( العبد الفقير ) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة والسابقة « لأن قلب الحادم هناك ( العبد الفقير ) يكون فرحا عندما يسمع بحياة والواقع أن وصحة سيده ، الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (ibid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهتام والدعاء بجده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . مثل هذا الاهتام والدعاء بجده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . راجع أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ « لا تتوان في أن ترسل إلى عن حالتك » . راجع (Cerny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتكم» (Gardiner, L. E. M, 68, 1—2) وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتى». راجع (ibid 7, 4.) أو « إنى فى صحة اليوم . أما الغد فنى يد الله» . راجع (ibid 16, 3) ، وفى رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسعة عشرة نقرأ « نحن بصحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا فى الغد » . راجع (Leyden, No. 360.) .

## ردوس ففرات جديدة في الرسالة :

كان الكاتب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً فى صلب رسالته يستعمل لفلك ألفاظا وأساليب خاصة ، فنى الدولة القديمة كان يستعمل لفظة «والآن » أو « وبعد » Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أو « وفضلا عما ذكر » . راجع J E, A. Vol B P.75 أما فى عهد الدولة الوسطى فإن التعبيرالذى ذكرناه فيما سلف وهو « إنها رسالة إلى سيدى له الحياة والسعادة والصحة » كان غالبا يستعمل فى بداية فقرة

جديدة كما كان يفتتح به الرسالة ( راجع Griffith, K. P. PP. 67, ff ) ونجــد في بعض الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». راجع (75--,75)

### تعبير كأتب الرسالة عن تفسد :

كان الكاتب يعبر عن نفسه فى تواضع بالعبارة الآتية « العبد هناك » بدلاً من كلة « أنا » وهى ما تقابل فى التعبير العربى (العبد الفقير) وقد كان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما في الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستعال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست) على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى اصرأة لم يستعمل في مخاطبها هذا التعبير، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لا يستعمله عند مخاطبة المرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة في الهيئة الاجتماعية (راجع 37, 72, 73, 79, 00) وقد استعمل الكاتب في رسالته العبارة التالية متكلها عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بعد ذلك في صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهذا يدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مرءوس صغير . (راجع 1 LXV, 1 P. 82, Pap. LXV)

هذه نظرة عامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى نهاية عصر الرعامسة وقد توحينا في ذلك الاختصار حتى لا نخرج عن الغرض الذي نرمى إليه وهو أن بضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من المعلومات، وسنورد فيا يلى بعض النماذج من هذه المراسلات. وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والنماذج الإنشائية التي كان يهتم بها المصريون في عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل المعاملات والرسائل الأخرى المعلة التي لا يستفيد منها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجهاعية . وسنتكام عن ذلك فى موضعه من ناريخ مصر القديمة وبخاصة فى عهد الدولة الوسطى . هذا إلى أننا قد استعنا بما وصل إلينا من كل العصور فى الشرح الذى وضعناه بين يدى القارىء والذى يمكن تطبيقه على الأمثلة التى سنورها هنا . والأمثلة التى سنضعها أمام القارىء تنقسم خمسة أقسام وهى :

- (١) تماليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت عاذج إنشائية للتلاميذ
  - (٣) رسائل نُموذجية من إنشاء المعلمين
    - (٤) تهنئات إلى المعلمين والرؤساء
      - (٥) منافسة أدبية

# الحياة في المدرسة(١)

ينصح الوالد في هذه الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يتابر على تحصيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف في كل زمان ومكان في مصر القديمة ، إذبها يمكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم تراه يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على مهجهاحتي يصل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخي في اتباع نصائحه وإلا كان المقاب الجثماني جزاءه فيقول :

إنى أضمك فى المدرسية مع أولاد العظاء لأربيك ولأجملك تتعلم هذه الحرفة التي تعظم صاحبها .

انظر إلى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب حيما يكون . . . استيقظ ، في مكانك ، إن الكتب قد وضعت أمام زملائك . . ضع يدك على ملابسك وانظر إلى نعليك (؟) » وعندما تأخذ (فرضك) اليوى . . . ، لاتكن كسلان . . . (٢)

. . . . واقرأ بجد فى الـكتاب . ولاتدع كلة تسمع عندما تحسب فى صمت (أى حساب عقلى ) . . . .

اكتب بيدك ، واقرأ بعينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

Pap Anastasi V. 22 6 ff. راجم (۱)

<sup>(</sup>٧) يحتمل أن تكون التمريتات الحسابية هي موضوع الفقرة التي حذفت

يوما فى الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك! واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تما<sup>ل</sup>مه . . . .

. . . انظر إنى ممك كل ( يوم ؟ ) احدر أن تقول . . . ؟ »

## کن مجمدا

وهنا يحته على الاجتهاد، ويغربه بما ينتظره من المستقبل إن اجتهد، ويخوفه المقاب إن أهمل، وكنى عن أثر الضرب المفيد في التعليم كناية ظريفة فجمل أذن الولد مركبة في ظهره، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور، والإنسان لاشك أجدر به مهما قال:

(۲) [كم مجتهدا](۱) يأيها الكاتب لاتكن كسلان، لاتكن كسلان، وإلا فإنك ستماقب عقابا صارما . ولا تجعلن قلبك ينغمس في الملامى ، وإلا فصيرك الخراب ، واكتب بيدك واقرأ بغمك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وظيفة حاكم حتى ممكنك أن تصل إليها عندما تصير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سعيد فهو أستاذ تربية . وأبركل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة) . لا تمض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيما يضرب . واجعل قلبك يصنى إلى كلماتي ؟ فأنها ستكون افعة لك . وإن «الكايري »(٢) يعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والحدأة (؟) توضع في عش (؟) وجناحا الصقر يشدان (٢) (أي لأجل أن يصير مدربا) . ثابر في طلب النصيحة ولا تهملها لا تملمن الكتابة . دع لبك يضغ إلى كلماتي وستجدها مفيدة .

وفى هاتين الرسالتين يبين أنه بذل المستطاع لتعليمه ، وجلب له معلم صبيان بالليل وآخر بالنهار حتى يقوى على الدرس والتحصيل ، فبدا أنه أقل استعدادا من الأسود في ترويضها ، والطيور في تعليمها ، والخيل في تدريبها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لايردعه عن تهاونه ، فثله مثل الحمار العنيد أو العبد الغفل الذي لم يصقله الثقاف ولاالتهذيب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff, راجع (١)

<sup>(</sup>٢) حيوان أثيويي

<sup>(</sup>٣) إذا أعكن هبنس من تدريب هؤلاء فن المكن أن يعمل المثل معك

(٣) [كمه مجتهرا ](١) لا تكن رجلا غبيا لاعلم عنده .

فنى الليل مدرس لك واحد ، وبالنهار يعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعليم ، بل تعمل حسب ميولك . إن « السكارى » يصنى إلى السكامات حيثا يجلب من « أثيوبيا » والأسود تدرب ، والحيل يكبح جماحها، ولسكنك لا يشامهك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطن لذلك .

(٤) [ كمه مجنهدا ] (٢) إن قلبي قد سم إعطاءك دروسا (أكثر مما أعطيتك) ، ويمكنني أن أضربك مائة ضربة ، ومع ذلك فإنك تلقي بها جميعا ظهريا . وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولسكنه عنيد (٤) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يزمجر ، قد أحضر مع الجزية (٣) إن الحدأة توضع في العش ، وجناحاها يوثقان . وإني لجاعلك تلعب دور الرجل يأيها الولد الردى م ، أرجو أن تفطئ لذلك .

وثرى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معاقرة الخمر ومحادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون ثملا مترنحا يخيف الناس ، ويخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالقيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنه من لغو ومن تأثيم، فتراه يقول له :

(ه) [الجعة والعذارى ] (٤) لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلمت نفسك (١) للملاذ ، وأنك تتسكع من شارع إلى شارع حيث رائحة الجمة . إلى التلف ؟ إن الجمة تفزع الناس (منك) وتودى بروحك إلى الدمار (١) ومثلك كمثل سكان السفينة المكسور الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالمقصورة من غير إلهها ، وكالبيت من غير خبز . وقد وجدت تتسلق جدارا وتكسر ال . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تعلم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب « الشدة » (٥) وألا تسلم قلبك للزجاجة (١) وأن تنسى شراب « تبيك » (١)

Pap. Bologna 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier 1, 7. 9. ff. (Y)

<sup>(</sup>٣) العبد الذي جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يزمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (£)

<sup>(</sup>٥) شراب حلو مسكر

<sup>(</sup>٦) كلة أجنبية لنوع من الشراب

لقد عُلِّمتَ كيف تغنى على القيثارة وتضرب على الأرغول. وتغنى على كتنور (العود) مترنما. وتغنى على كتنور (العود) مترنما. وتغنى على النزخ<sup>(۱)</sup> وتجلس فى البيت وتحيط بك البنات، ثم تقف وتعمل . . . أنت . . . وتقعد أمام قيسنة ، وترش بالعطور وتيجانك المصنوعة من زهر « أشت پنو » تتدلى حول نحرك ، وتطبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتلطخ بالأوساخ . .

وهنا أيرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأرب التسكع فى الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم فى صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه فى كبره ، فقال :

(٦) [ التلميذ في الأفعول ] (٢) « لقد سمعت أنك تستسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى كلاتي . . . .

سأجمل قدمك تزل (؟) حينها تنزلق إلى الشوارع (أى تتسكع فى الشوارع) وستضرب بسوط من جلد فرس البحر .

ومهما يكن من أص فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » ( من غير أن يقسموا ) : « بأن الكتب ( لا تساوى ) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فإنهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد ( الملك ) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

و إذا نظرت إلى حيبًا كنت صغيرا مثلك وجدتنى مضيت وقتى والأغلال في يدى ، وقد شدت أعضائى بها ، وقد مكت بها مئة ثلاثة شهور ، وسجنت فى المعبد فى حين أن والدى ووالدتى وأخى كانوا فى الأرياف ، ولما فكت عنى ( الأغلال ) وأصبحت يدى طليقة فقت ما كنت عليمه فيا مضى ، وكنت أول زملائى وتفوقت عليهم في الكت .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليما وستجد فى الصباح (٣) ألا أحد يعلو عليك » . ﴿ الماتن هنا مضطرب غامض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخبطه فى حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل ) . قال الوالد :

<sup>(</sup>١) كلها كلَّـات أجنبية ؛ كتنور هي قيثارة أجنبية ، وكذلك محتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفطة انن فيجوز أن معناها الترنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (v)

 <sup>(</sup>٣) كتب التلميذكلة الصباح خطأ وصححها معلمه بكلمة شهر خطأ أيضا ( وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر فى الكتابة )

(٦) [ كمن مجمهدا] (١) «حُدثت أنك تهجر الكتابة، وأنك تسافر وتهرب. وأنك مهجر الكتابة وأنك تسافر وتهرب. وأنك مهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك فى هذا كحصانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يثب إلى ذهنه « فرسا رهان » التعبير العربى ، ولكن لم يكن فى مصر فى ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل تجر العربات فقط) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطير المسمى (إخى) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حيما يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لسبت بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذى لا يقدر أن يسمع فيكلمه الإنسان باليد (بالإشارة) وإنك مثل رفيق ربان ماهر فى السفينة (٢) حيثا ينوب عن زميله فى قيادتها ويقف فى المقدمة (١) وهو لا يلتفت إلى الرياح المكسية ، ولا يبحث عن الموجة (أى لا يلتفت إلى التيار) فإذا ما انفلت الحبل الخارجى الد. . . الحبل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحبل . . .

كل السكلام الآتى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطىء ، ومن الجائز أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره المستمار بخصلته المجمدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والخاتمة هى : وله أذن صماء فى يوم<sup>(٣)</sup> الحمار ، وهو مجداف محرك فى يوم السفينة ، وسأفعل كل ذلك له (٤) إذا ولى ظهره إلى حرفته » .

وفى الرسالة الآتية يرغّب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائح التى تجتمع على الفلاح فتُحرمه ثماركده من فادح الضرّائب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهانات التى تقع عليه ، ولا يسلم منها زوجه وبنوه ، ثم يرغبه فى الكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(٧) [ الاتكمه فعومه ] (٥) «لقدأخبرت أنك تهجير الكتابة وتسترسل في الملاذ، وأنك قد صممت على العمل في الحقل وحولت ظهرك عن كلات « الله » (٢) . ألم تفكر كيف تكون

Pap. Koller 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

 <sup>(</sup>۲) يجوز أن المقصود هنا نوتى يضع نفسه موضع ربان السفينة ثم يخيب في محاولته .

 <sup>(</sup>٣) معنى ذلك أن التلميذ لا يسمع ، والجلة التي قيها نعود على ما سبق ذكره عن الحار والسفينة .

<sup>(</sup>٤) ليس في الجلة أي تهديد له ويجوز أن في الحكلام المبهم تهديداً ولحكن لم نفهمه .

Pap, Sallier 1. 5. 11 = Pap. Anastasi V, 15. 6. ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (⋄) Vel 27. p. 19. ff.

<sup>(</sup>٦) الكتابة الهيروغليفية والمتون الفديمة .

حال الفلاح حينًا يسجل الحصاد<sup>(١)</sup> . وقد أكل الدود نصف الغلة والنهم فرس البحر ما تبقى . وعندما يزخر الحقل بالفيران، والجراد يجتاحه ، والماشية تلمهم، والعصافير تسرق، فالويل للفلاح وقتئذ (؟)

والبقية الباقية فى الجرن يأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان يموتان فى الدرس والحرث .

والآن يرسو السكاتب إلى الشاطىء ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والعبيد يحملون جريد نخل . ويقولون : « هات غلة » « ليس هناك غلة » وعندئذ يطرح أرضا ويضرب ، ثم يوثق ويلتى فى الترعة ويغمس فى الماء منكسا ، وزوجه توثق أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلتهم . أما الكاتب فإنه يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالكتابة ، وليس عليه جزية . أرجو أن تفطئ لذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية يرفع من شأن الكاتب كمادته مبينا نفوذه ومنزلته ، ويغض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن اتفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك ينأى بابنه عن أن يتخذ الجندية حرفة له .

(A) [ لا تمكن مهندبا ] (۲) « ضع الكتابة (۳) في صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتمكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحار ، حيثا يقف أمام الكاتب الذي يعرف قيمته ( ؟ )

تعال ، ودعى أخبرك سوء حال الجندى بالنسبة لمرءوسيه العديدين — القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط الصف ، والسكاتب ، وضابط الخمسين ، وقائد عساكر « أداى» (الذين يستخدمون خاصة فى الخارج) وهم يروحون ويغدون فى حاشيتهم فى القصر الملكى ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل» .

ويستيقظ بعد مضى ساعة ( من نومه ) ويساق كالحار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

<sup>(</sup>١) اى عند مانؤخذ منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol., XVIII P. 96. & Blackman (Y)
J. E. A. XI PP. 291.

 <sup>(</sup>٣) يقمعد بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة المقدسة .

تحت ظلام الليل . فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا يزال حيا » .

وفى الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكاتب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عنزلة الجندى، وبين مايلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال:

(٩) [ لا تسكي منديا ] (١) «آه . ماذا تعنى بقولك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكاتب ؟ » . دعنى أحدثك عن حال الجندى الذي يضرب غالبا ، حيما يؤتى به وحيما لا يزال ... طفل ، ليحبس في المعسكر (؟) . ثم إنه يضرب ضربة موجعة على جسمه وضربة محطمة على عينيه وضربة تسكبته على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة (كما تضرب ورقة البردي عند صنعها ؟) وهو يكسر ويجرح بالجلد . تعال . دعني أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخبزه وماؤه على كتفه كحمل الجار . ويجملون رقبته مثل . . . مثل رقبة الحار . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماء آسن . وإذا أعنى من السير كلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطأثر في الأحبولة ، وليس في جسمه قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالحشب الذي نَخر بتأثير السوس ، فهو مريض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حمار وملابسه تسرق وخادمه يولى الأدباد . يأيها الكاتب إنناثا (٢) لا تعتقد أن الجندي أسعد حالا من الكاتب » .

(١٠) [ يو تكن منديا ] (٢) « ول وجهك شطر الكتابة نهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله المليك فيا عس كافة إجراءاته ، فكل رعاياء تعرض ويؤخذ أحسنهم ، فالرجل يصير جنديا والشاب يصبح مقترعا ، والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ أشده حطمت عظامه .

هل أنت حار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة العظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكونان مبتهجين ومفحمين بما علىكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا حمل الوالد على الفارس الذي يسوس جياد المربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه ، وماينفقه ثمنا للمربة والمجلات ثم سوء ما يلاقيه من الجزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة ، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

<sup>(</sup>٢) اسم التاميذ الذي نسخ هذا الخطاب

Pap. Sallier. I. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff.  $(\Upsilon)$ 

الثامنة عشرة والتاسعة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل اليسار ، وذلك لأن الخيل كانت قد جلبت للبلاد حديثا ، وكان لا يستعملها إلا اللوك وأولادهم وأصحاب النفوذ ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث » كانت له اصطبلات خاصة لتربية الخيل وتعليم ابنه « امنحوتب الرابع » سياستها وتدريبها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا يمتطون ظهورها ، بل كانوا يستعملونها في جر العربات وحسب .

(١١) [ لاتكرم فارسا ] (١) «وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى يمكنك أن تدير جميع الأرض . تمال ودعنى أحدثك عن حرفة تعسة ، وهى مهنة فارس العربة ( الخيال ) • فأنه يوضع فى الاصطبل ( الملكي ) بوساطة والدأمه ( لأنه من أسرة طيبة ) ومعه خسة عبيد ، وجلان منهم يساعدانه ( ؟ )

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحظيرة في حضرة جلالته . وحيما يحسل على خيل جيلة يصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم ( المدينة ) بلذة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يعرف للآن ماقدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والد أمه ليحصل على عربة ، مجلتها تكلف ٣ دن ، والعربة نفسها تتكلف ٥ دن (٢) ، ثم يسرع ليمشى بالقدم من عليها ، ثم يعد نفسه ليلبس حذاء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نعلين (؟) ثم يرى بها ( العربة ) في الغابة وتجرح قدماه بالنعلين (؟) وعزق الشوك جلبانه .

وعندما يأتى ( الملك ) ليستعرض الجنود فانه يكون معذبا عذابا أليما ( ؟ ) ويضرب وهو على الأرض مائة جلدة » :

ولا يزال صاحبنا هنا يميد ويبدى فى الكتابة . فعى هدفه الذى يسمى ليصل ابنه إليه . فلا غرابة إن رفعها على أنقاض الحرف الأخرى ، وخص بهجومه فى هــذه المرة الجندى والحاهن والخباز ، وإن لم يسلم منه أضرابهم من أصحاب المهن الأخرى . قال :

(١٣) [ لا تكن مبنديا ولا فاهنا ولا فبازا ] «كن كاتبا تنج من السخرة و تسن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك

Pap. Anastasi III 6. 2. ff. (1)

 <sup>(</sup>۲) أى يكون ذلك ۲۷۳ و ٥٠٥ جراما من الفضة ( إذا كِان المقصود هنا هي الفضة) ، وذلك سيلتم عظيم .

( مهنة الكاتب ) من الجدف بالمجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولا جم غفير ممن هم أرق منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى يطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصير تابعا للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصير فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) - يصير بوابا ، والقصير النظر ؟ يطعم الماشية ، ، والدجاج يذهب على ال . . . والسماك يقف في البلل . وملاحظ الإصطبل يقف عند العمل ، على حين أن حياده تترك في الحقل (١) ، ويرمى بالغلة إلى زوجه وبنته على الشاطى ، (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة «أواى » (الرجالة )(٢) .

والجندى حينًا يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نعلين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والعدو يرقد مختبئاً في عشب أو يقف مستمدا للمعركة ، والجندى يمشى ويتضرع لربه : « تعال إلى وخلّ صنى ! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن المطهر يشتغل في الترعة (٢٠٠٠ ويبلل في المراه في المراه والخباز يقف في المهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو ممطراً . والخباز يقف ويمجن وعند ما يدس رأسه في الغرن ليضع الخبز على النار يكون ابنه ممسكا بقوة على قدميه ، وإذا اتفق أنه أفلت من يد ابنه سقط في اللهيب . أما الكانب فإنه يدير كل عمل في هذه الأرض » .

والوالد في هذه المرة يريد أن يضمن لابنه نوعا من النرف لا يجده إلا عند الموظفين ، فالموظف سيد يقدم له المساء ويصنع له الخبز ، وليس عليه إلا أن يأمر فيطاع ، فهو قطب المجالس وعماد الدوائر، ولذلك بزين لابنه أن يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفائر والمحابر، وينجو من الأعمال الأخرى الشاقة المرهقة.

(١٣) [ كمن موظفاً] (٤) « لا تدعن قلبك يهتر كورقة أمام الريح ... ولا تُسلمن قلبك للهند ؛ فإنها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحينها يشتغل ( بيده )

<sup>(</sup>١) علمه أن يفتش العمل فى الحقل . وما يأتى بعد لابد أن يعنى أنه عند اشتغاله بذلك لا يكون فى قدرته أن يلتفت إلى شئون أسرته

 <sup>(</sup>۲) ربحاً يقصد أنه خلال خلوه من الأعمال الحربية إذا فقدت جياده فأنه يضم إلى الرجالة ليجد بيتهم عملا

<sup>(</sup>٣) حتى السكاهن كان لايعني من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نصيبه أن يخدم مجلس الثلاثين (١) حرم القوة والاستجام (٢). لأن العمل الشاق لا ينقطع عنه ولا خادم يقدم له الماء ولا امرأة تصنع له الخبز . على حين أن إخوانه (٢) يعيشون كا يرغبون ، وحدمهم يشتغلون بدلا منهم (١) . ولكن الرجل الذي لا إحساس عنده يقف هناك ويشق ، وعيناه تنظران حسدا إليهم (٥) . من أجل ذلك تبصر أبها الولد الشق ، أبها العنيد الذي لا يريد أن يصني حيما "يتحدّث إليه ؛ أسرع إلى تلك الحرفة بسرور ... (١) إنها هي الصناعة التي تدير كل مجالس الثلاثين (١) ورجال حاشية الدائرة الملكية .

أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا أيضا يحاول الوالد أن يجذب ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له :

(١٤) [قطعة] (٨٠ « لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نفسك للملاذ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلمات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أنك . . . . لتقود الآخرين . . . . »

( موضوع القطعة التالية لهذه يحتمل أن يعدد ويلات الجندي )

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحيامها . قال :

(١٠) [كن فاتبا] (٩) « واستعمل قلبك فإنها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يحترم بوظيفته ، فاجتهد فى الحصول عليها لنفسك ، وضع كلى تى فى أذنك حتى تصبح رجلا ، وتحكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحمار ، وإذا أرسل للمجيش فى سوريا أو إلى السودان وترك وراءه أولاده وملابسه فى بيته ، كان طعامه كلاً

الحقل كالسائمة ، وإنى أرجو أن تفطن لذلك! »

<sup>(</sup>١) جامعة كبار الموظفين

<sup>(</sup>٢) لايمكن أن ينام ويستريح

<sup>(</sup>٣) وهم الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٤) يشتغلون بدلا منهم في الواجبات المنزلية أو أعمال السخرة في جسور النيل

<sup>(</sup>٥) إلى زملائه أيام المدرسة الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٦) مهنة الكاتب

<sup>(</sup>٧) وعلى ذلك يظهر أنه كان هناك عدة مجالس من هذا النوع

Pap. Anastasi V. 6. 1. ff. (A)

<sup>«</sup>The Hieratic Papayri in The British mueseum,» Vol. I P. 47. (4)

وفى الخطاب التالى نمجد الكاتب أسمد حالا من الفلاح والخادم والغسال والبحار ، وفي هذا الخطاب يحاول الكاتب التهكم على الحرف ، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك . فإن تشبيهاته فقيرة وفيه نقط غير مفهومة .

[كن قاتباً] (١) لا وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى تخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفئاً فى الغد، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين فى الحقل يحرثون ويحصدون ويخزنون ويدرسون فى الجرن. والخدم تسلق التين، والغسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار — كما يقولون — والخدم تسلق التين، والغسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار — كما يقولون — إن التماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يعوم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف فى يده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطعام، ولكن الكاتب يجلس فى حجرة السفينة وأولاد العظاء "يجد"فون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه ضرائب يؤديها، فافطن لذلك».

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا ويعدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب ثوبا براقا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

(١٦) [كن قاتباً ولاتكن مينديا] (٢) « تمال ودعني أصف لك حالة الجندى ذلك الفرد الذي يعذب كثيرا يوم أن تدعى طيبة لإقامة الأفراح في الهواء الرطب في الشهر الثاني من الشتاء ، فالمرء (أي الجندى) يكون في موقف مؤلم عندما يتعتر في طريقه من غير حذاء ، والحلفاء تعوق طريقه ، والحشائش تكون كثيفة مشتبكة ، والأعشاب منيعة ، والضباط من خلفهم بالمصى ، ويضربون ثم يضربون ، ويكون عطشان . على أن شرب الماء لا يتغلب على القيظ والعرق ، ون ، في وقت ظهور الفرعون بفخامته في أول يوم الاحتفال بالتتوجع ، وهو اليوم الذي تؤ ن فيه «عين شمس » بإقامة الأعياد . تعال ودعني أخبرك بنزوله (أي الجندى) إلى سوريا ومشيه على قم التلال . وخبره وماؤه على كتفيه مثل حمل الحار ، وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حار سيسوقه الإنسان ؟ هل الجسم خلو من الفهم ؟ اعتنق الحرفة التي يحترفها الحكام ، وإن أدوات كتابتك تغدق عليك السرور والثراء ويكون قلبك فرحاكل يوم . فافطن لذلك » .

ibid P. 47. (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت فى شكل خطاب ولكنها فى الواقع تكاد تكون مقتطفات من نصائح «آنى» حاكها الكاتب بمهارة وهى :

(۱۷) [انخذ لنفسك زرمة] (۱۷ وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون امرأة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل النتج يحترمه الناس لخلفه . تأمل فإنى أعلمك طريقة الرجل الذى يجد في تأسيس بيت له . قاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقعة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار التي تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالخرمان منها كلها ، وإنه لحسن إذا لم يُحرَمها الإنسان . فافطن لذلك » .

# [ خطابات مفيقية نموذمِية للتلاميذ ]

وتكشف ديباجتها عن مرسلها وعن دعوات طيبة لِلمرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبهـــا إلى الترض من الرسالة :

(۱۸) [افتظاء أثر عبد هارب ] (۲) إن قائد رديف «زكو (۲)» كاكمور يكتب إلى قائد لديف «آنى» وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » (داعيا لهما) بالحياة والفلاح والصحة وأن يكونا في حظوة «آمون رع » ملك الآلهة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتى الثانى » سيدنا عليب (۲) . وإنى أقول « لرع — حاراختى » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في صحة (؟) وعه يحتفل ( بملايين ) الأعياد الثلاثينية . ونحن كل يوم في حظوته » .

وبعد: فقد أرسلت من قاعات القصر اللكي وداء هذين العبدين في اليوم التاسع من الشهر على في في في اليوم العاشر من الشهر على في في في في اليوم العاشر من الشهر على من فصل الستاء علمت أن الأخبار من الجنوب تقول إنهما قد من ا ذاهبين . . . . . عم من الشهر الثالث من فصل السيف ، ولما وصلت إلى القلعة أخبرت أن السائس قد عمر الصحراء (وأعلن) أنهما تخطيا الحدود شال حسن (عبدول) (٥٠) «سبتي » عمر من الصحراء (وأعلن) أنهما تخطيا الحدود شال حسن (عبدول) «ك «سبتي » التي . . مثل «ست » (الإله).

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (7)

<sup>(</sup>٣) بلغة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

<sup>(</sup>٤) يمنى متمنيا أن يصله الحطاب وهو فى حياة وصحة الخ

<sup>(</sup>٠) حصن بلغة كنعان

وعندما يصل خطابي إليكم اكتبوا إلى بكل ما حدث عندكم . أين وجد أثرها ؟ وأى حارس عثر عليه ؟ ومن هم الرجال الذين اقتفوه . اكتبوا إلى بكل ما عمل من أجلهما . وكم رجلا اقتفى أثرهما . ولتعيشوا سعداء ؟ »

وفي الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستعلاؤه وتهديده المستور

﴿ ( ١٩ ) [ أُمَّدُ بِا**ْ بِحَارُ عَمَلُ** ] (١) « يقول كانبالملك وقائده «راموزا» إلى البناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الخطاب .

وبعد : فعندما يصل إليك خطابى ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » فى بوبسطة ( تل بسطة ) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أز تحضر وتقدم إلى تقريرا ، تبصر فيه ثم اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابى على يد الكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟ ) حاضرا حيمًا جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك « كيف تهمل عملى ؟ سأجعلك تشتغل فى الترعة » أرجو أن تفطن لذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد المرسلة إليه ، ثم ينتقل كأتبها إلى ذكر بمض الأشياء التي تهم المرسل إليه لأنها تتعلق بمصالحه ويسردها سردا .

(٢٠) [ أَسُفال مُحْنَفَة الأَنواع ] (٢٠) « إن الكاتب « باوحم » يسر سيده « أتحوررخ » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأمر آخر يسر سيدى . لقد سمت الأمر الذى أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذى علمك « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا وكذلك خيل العظيم . . . . . اصطبل «بنرع » محبوب «آمون» (آمون » علم الحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك الفرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الخيل المسمى « نفر حتب » وذلك بعد أن ضربهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد رُحر وهذا ليعلم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كاتبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحياة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه في تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تتناسب مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (1)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. (7)

<sup>(</sup>٣) هو « مهنبتاح » الملك الحاكم في دلك الوقت (١٢٣٠)

وحملها يثقل كاهله ، ويرى أن إجابة طلبه من الأمور اليسورة لصديقه لأنها ضئيلة بالنسبة إلى همته الكبيرة فيقول :

( ٢١ ) [ التماس للمساعدة فى موضوع ضرائب ] (١) « إن « رامحب » كاهن معبد « سوخ » يسأل عن مدير البيت « سيتى » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « نرع — حاراختى » و « لست » ، ولنفتيس ولكل الآلهة والإلمهات « بونوزم » ليتك تفلح ، وليتك تميش ، وأتمنى أن أراك أنية فى أمان وأضمك إلى صدرى . وبعد ، فقد سمعت بالأشياء الحسنة العدة التي عملتها لسفينتي ، وذلك أنك أرسلتها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (٢٠ يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابى يجب عليك أن تذهب مع حامل العم (٣) « بتاح ممنو » ، ويجب أن تملن الوزير بأمر الفضة الكثيرة التي يقول عنها الخادم « إثاى » « سلمها » ؟ وإن كانت ليست ضريبتى قط ، وخذ نسخة من الفضة ( الضريبة ) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (١) وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض على ضريبة خاصة بالناس ( العمال ) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (٥) . وانظر إلى العدد العظيم من المعابد التي في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تعس جدا بل في منتهى التعس بسبب ما عمل لى (٢) .

والآن تأمل . . . . وتكلم مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المضنى الذى قد وضع على عاتق نحو معبد « سوخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئا أنت وحامل العلم « بتاح ممنو » ومع السلامة » .

(۲۲) [استعمرمات] (۲۷) « إن السكاتب « پوحم » يسر مولاه « محو » كاتب مصنع الفرعون في حياة وفلاح وصحة . قد حَسرَّرَ هذا ليعلم مولاى . وشيء آخر للِـُسَسرَّ مولاى :

Pap. Bologna. 1094. 5. 8. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) أى الملك (٣) أحد الضياط

<sup>(</sup>٤) الوزير سيكمون في طيبة

<sup>(</sup>٥) لايمكنى أن أدفع الضريبة بنسبة عدد الأفراد الذين يشتغلون عندى فهم يؤدون عملا في أملاك الحسكومة التي — لسوء حظى سريجب على أن أديرها .

<sup>(</sup>٦) وإنه لأمر خارج عن طاقى بسبب ظروق الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Bologna. 1094. 4. 10 ff (Y)

لقد أرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة في معبد » « مرانبتاح » في بيت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع يده عليهم وأخذهم . . . . . . . وقال : « إنهم سيكونون جنودا » .

فأرجوأن تسرع وتمرنهم وتكتب لى عن حالهم .

وكمذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريا .

(٣٣) [ منطاب أسرى] (١) » إن السكاتب « أمنموسي » يسأل عن والده قائد فوقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة. أقول و (أتضرع) إلى « رع حار اختى » وإلى « آتوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون في صحة يوميا .

وبعد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون قادما إلى هنا من عندك لأنى أرغب فى أن أسم أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لا خيراً ولا شراً ، ولا أحد من ترسل يمر بى ليخبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشفالهم لأنى فى غاية الشوق إليهم .

وبمد: لقد أحضرت لك خمين رغيفا كيلستس طيبة فقط ، لأن الحال رمى منها ثلاثين قائلا: « إنى مثقل أكثر مما يجب » ولم ينتظرنى لأحضر له خضراً من الحزن (؟) . على أنه لم يخبرنى فى أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مع السلامة 1 »

وهنا تهنئة بمنصب رفيع وإظهار لشمور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمرقى بالتوفيق الدائم ، ويختم المهني رسالته برغبته في أن يقف على حال الصديق وحال أسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(٢٣) [ تهامه ] (٢٣) « من قائد الرديف وملاحظ البلاد الأجنبية « بنامون » إلى قائد الرديف « بحرى بيد » في حياة وفلاح وصحة '، وفي حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ، وحضرة الملك « سيتي الشانى » (٣) ! إنى أقول ( إنى أدعو ) « لرع — حاراختى » :

Pap. Anast asi V. 20. ff. (1)

Pap. Anastasi V. 11. 7. ff. راجع (۲)

<sup>(</sup>٣) سيتي الثاني الذي خلف مهانبتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدنا الطيب في صحة . وأتمنى أن يحتفل بآلاف آلاف الأعياد ، وأنت(١٪ في حظوته كل يوم .

وبعد ، فقد سممت بمساكتبته وقلت فيسه . إن الفرعون رَّبي الطيب قد أظهر ميوله الطيبة نحوى . فقد عينني ضابطا أول لرديف البئر<sup>(۲)</sup> هكذا قد كتبت لي .

إنه لتمعلف طيب من « رع » أن تـكون الآن محل والدك . « مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة ثانية ؟

ولما وصلني الخطاب فرحت جد الفرح. أتمني أن « رع — حاراختي » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ مركز والدلث ا ، وأتمني أن يعطف عليك فرعون مرة أخرى ا وأتمني أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدلث مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك . وبعد : فإن أحوالي تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك (٣). لاتشفل نفسك من جهتي . مع السلامة » .

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف ذنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إهماله فى الاستعداد للزيارة الملكية لمين شمس ، وينكر عليه تقصيره ، ويأمره بإصلاح ما أفسد .

(٣٣) [تقريع موظف مجبير] (٢) « إن هذا الأمر الملكي أحضر إليك .

ماعلاقتك « بتكتن » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هــذا ليفصلهم من جنودهم ( تياو (٥٠) ؟ والآن إذا . . . . « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصغى لأى شىء من هذه الإشاعات التى يسمعها الإنسان » . وبعد ذلك يكتب هذا الأمير قائلا :

« یجب علیك أن تحضر إلى هنا « التكتن » الذى عكنه أن « یتجسس » فإلى أین تو لى وجهك ؟ وإلى بیت من ستذهب ؟ فهو ینصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، شم تساق و توضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنعاء التى ارتكبتها : بأن

<sup>(</sup>١) هو الشخص المرسل إليك

<sup>(</sup>٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة ببُّر علىالطريق إلى فلسطين

<sup>(</sup>٣) وهي الأرض التي يديرها الكانب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (£)

<sup>(</sup>٠) التكتف وتيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوصعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جملت فرعون یأتی لیذهب إلی عین شمس دون أن تستحضر آلات للمصنع استعدادا وراء سیدك . . . . . ألم تمین فی مكان ملاحظین آخرین لبیت المال قد تنحوا عن سنحب ( أخذ ) جندی تكان من « نیاو » ( أی من فرقته ) ، وأنت تفعل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فرعون عليك أن تكتب خطابا إلى كاتبك الذى قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احذر! : تخل عن أخذ جندى من « التكتن » ، وإلا عد ذلك جريمة منك تعاقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعطى خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع بريد (١) بكل سرعة » .

(٢٤) [الساّمة فى مكامد منعزل] (٢٠) هـذا خطاب خاص نضابط أجبر على إقامة مبان على الحدود بدلا من الذهاب إلى فلسطين . غيراً نه لم يكن فى مقدوره أن يأتى بأى عمل ، بل كان فى مقدوره أن يعطى معلومات عن السكلاب والحمل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تهكمية .

﴿ إِنَى أُقِيمٍ فَى كَنْكُنْتَاوَى (٣) ، وليس لدى عدة . وليس هناك أناس لصنع اللَّـبن ، وليس في البقعة تبن (١) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ . . . أنيس هناك حمير ؟ . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما فى السماء كأنى أصطاد طيورا . وعينى تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين . وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل فاكهة (؟) للأكل .

أين بلحها ؟ ليس فيها بلح (؟) لأنها لا يحمل .

والخملة موجودة هناك وقت السحر ، والخملة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهي تمتص كل شريان

وإنى أسير مثل العظام المتحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجعة (كدى) وهجم النــاس على . . . القدح في

<sup>(</sup>١) ساعي البريد الذي كان يقوم بتبادل الرسائل مع الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5. & Pap Anastasi V. (Y)

<sup>(</sup>٣) مكان مجهول والاسم معناه ﴿ جلد مصر ﴾ ويحتمل أن ذلك من باب التنكيت

<sup>(</sup>٤) وهو لازم لصناعة الطوب

<sup>(</sup>ه) أي يشكو عدم وجود حمار ليركبه

الخارج (۱) ويوجد هنا مائتا كلب كبير ، وثلثمانة كلب من نسل الذئب ومجموعها خسمائة (۲) وهى تقف كل يوم على باب البيت مستعدة فى أى وقت أخرج فيه لأنها شمت السبر (۳) عند ما فتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى فى البيت (الكلب الصغير) المستذئب ملك « تهرهو » كاتب الملك (؟) فهو يخلصني منها . وفى أى وقت أخرج فيه فإنه يكون مى دليلا فى الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب (۱) .

و « أشب » اسم كلب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فیذهب لیلا إلی حظائر الماشیة ویبتدی ٔ بأ کبرها<sup>(۱)</sup> أولا لأنه لا مُیمِر حینها یکون مفترسا . والله<sup>(۱)</sup> ینجی من یشاء من هذه النار التی هنا والتی لا ترحم (۱)

وزيادة على ذلك ٠٠٠ فإن سي هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه ١٠٠٠ الـ ١٠٠٠ والمرض قد استفحل في عينيه والدود يميث في سنه . وإنى لا يمكنني أن أتركه بائسا وفرقتي سائرة إلى الأمام . لذلك دعه 'يمط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح في جهة «كنكنتاوي» » .

وفي الرسالة الآتية تصوير شعرى لشوّق الكاتب إلى «منف» :

(۲۰) [الشرق الى منف] (۲۰) « تأمل! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يمرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ٠٠٠ ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلني أية رسالة ولذلك يخفق قلبي ف مكانه . تمال إلى يا «بتاح» لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلبى فى حلم (؟) وإن قلبى ليس فى جسمى ، وكل أعضائى ··· وعينى متعبة من النظر (٨) وأذنى لا ··· وصوتى ··· وحتى إنه يقول كل الأشياء معكوسة . كن رحيا بى واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم .

<sup>(</sup>١) هل المني أن الإنسان بكون مسرورا حتى إدا أمكنه أن يستحسن شرابًا كهذا في الخارج ؟

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك كلاب الشوارع

 <sup>(</sup>٣) يستدل من كتابة الـكلمة على أن هذا نوع من الشراب أو ما يشبهه

 <sup>(1)</sup> يحتمل أن يكون المنى - هذا الـكلب يمنعنى من الخروج

<sup>(</sup>٦) والإله ( هنا الملك ) لبته يجملني أذهب من هذا المكان

Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. (٧) ومن الجائز أن هذا الحطاب إنشائي لا حقيق

<sup>(</sup>٨) في انتظار رسول

### عاذج خطابات إنشائية

(۲٦) [مديح فى المدينة الجديدة الحسماة بيت رعمسيس ] (١) بيت رعمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون «رعمسيس الثانى» التي أنشأها حديثا وتقع على أنقاض ، وقد كانت تمد مركزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر . ومن المحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس قصيدة تشبه التي سنذكرها فيا بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة :

« إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنموبي » (٢) فحياة وفلاح وصحة ! قد حُسور هذا ليكون سيدي على علم يه .

ترحیب ثان بسیدی : لقد وصلت إلى مدینة بیت رعمسیس - « محبوب آمون » ووجدتها غایة فی الازدهار ، وهی عمل طراز طیبة وإن «رع» هو الذی أسسها بنفسه ، فهی المقام الذی تلذ فیه الحیاة .

حقلها مملوء بكل ما طاب ، ولديها مؤن وذخيرة كل يوم ، بركها تزخر بالسمك وبحيراتها بالطيور ، حقولها يانعة بالبقل وشواطئها محملة بالبلح ... ونحازتها مفعمة بالشعير والقمح ، وهي تناطح السهاء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للطعام وخس ال ... جنينة وفيها الرمان والتفاح والزيتون ، والتين من البساتين . وخركنكه (()) اللذيذة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سمك « وز » الأحمر من قناة ... ، وسمك « بأن » من بحيرة « نهر » ، ... () وسيهور () تنتج الملح ويستخرج من بحيرة « هم » النترون ، وسفها تروح وتفدو إلى الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (). تعال ، ودعنا محتفل بأعيادها السهاوية () وأواقل فصولها السنوية

Pap Anastasi III 1, 11 ff.; Pap. Rainer, & J. E A. V P. 185 & ibid Vol. راجع (١) XI pp 293 ff

<sup>(</sup>۲) هو المدرس و « بيبس » هو التاميد ...

<sup>(</sup>٣) کرم یذکرکثیرا ربما کان موضعه بجوار بیت رعمسیس

<sup>(</sup>٤) بيأن بعد دلك خمسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكلها ليست معروفة لدينا

 <sup>(</sup>٥) رقمة الماء التي تكون حد مصر وقد دكرت في العهد الفديم أيضا : فرع النيل الباوري ومن
 هنا يستحرج الملح

<sup>(</sup>٦) الرجن الوصيع هما يعيش كالرجل العظيم في مدن أخرى.

<sup>(</sup>٧) الأعياد التي تحمد بحوادث في السهاء (الهلال وطلوع الشعرى الح) تمييزا لهما من الأعياد التقليدية مثل عبد رأس السنة وعيد أول يوم في الشهر الح

على أن مستنقمات « زوف » تغبت لها البردى و « سيهور » تحدها بالبراع ، وغمائس العنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من السكروم . وتجلب إليها العليور من الماء البارد ... والبحر فيه سمك بج وسمك أد والمستنقمات تهدى إليها ..... وشباب «عظيمة الانتصارات » (۱) يلبسون حلل العيد كل يوم ، ورءوسهم (مضمخة ) بزيت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا . ويقفون بجوار أبوابهم وأيديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبأت الأخضر من بيت «حتحور» وبالكتان من بحيرة «حر» ، في اليوم الذي يدخل فيه رعمسيس ، فهو « منتو » (۲) في — كلتا الأرضين صبيحة عيد كيهك . وعندنذ بدلي كل إنسان وزميله كذلك علمتمسه ونسم « عظيمة الانتصارات » حلو ، وشرابها «تبي » (۲) مثل (الفاكهة ) «شاو» وشرابها «خيو» طعمه كطعم الفاكهة « إنو » (٤) فهو يفوق الشهد حلاوة . وجعة «كدى » (سيلسيا) (ترد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائح العطرة يؤتى بها من مياه «سجبين» وتيجان الأزهار من الد . ب جنينة . أما مفنيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت المذب فقد تعلمن الفناء في « منف » اسكن (هناك) سعيدا وامش مرحا ولا تفادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون»

يا «منتو» — في الأرضين » . يا رعمسيس — محبوب « آمون » أنت أيها الإله !

وترى فى هذه الرسالة حاكما يستنهض همة تابعه فى أن يرسل إليه الجزية المفروضة وأن يزيد فيها بما يبرهن على حذقه وكفايته وإخلاصه فى عمله ولمليكه، ويحذره التقصير، وغضب الفرعون.

(۲۷) [رسالا ما كم الى تابع] (<sup>۵)</sup> إن حامل المروحة اليمنى للملك وضابط الرديف وملاحظ الأراضى الأجنبية الأثيوبية « باسر » <sup>(۹)</sup> يخاطب حامى قومه <sup>(۷)</sup> . هذا الخطاب قد أرسل اليك .

<sup>(</sup>۱) اسم لبیت رعمسیس

<sup>(</sup>٢) إله الحرب

<sup>(</sup>٣) أنوع من الصراب

<sup>(</sup>٤) نوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 40 ( )

<sup>(</sup>٦) أحد حكام أثيوبيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد «رعمسيسالتاني» وآخر في عهد الملك « آي »

<sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صغير

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما يتعلق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن غزلان وتيتل وأوعال ونعام . وإن قوارب حلها وسفن نقلها مستمدة فى الحال (؟) وبحارتها وملاحوها مجهزون للسفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيغ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال . وتبر حسن (؟) من المعجراء موضوع فى حقيبة من الكتان الأجر ، وكذلك تدفع ما عليك من العاج والأبنوس وريش النعام وثمر النبق مثل ... ... وخبز النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك وشسا(٢) التي تشبه جلد الفهد . ومن الصمغ وحجر الدم وحجر اليشب الأحر والجشت والبلور ومن قطط من « ميو » وقردة ونسانيس ... وعدد عظيم من قبيلة « أرى » (٢) عشون أمام الجزية وبمصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » عشون أمام الجزية وبمصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » في ... ملابس ، ومن اوحهم ذهبية لابسين ريشا طويلا ، وأساورهم مشغولة بالنسيج (؟)

زد جزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخول ٠٠٠ حافظ عليها والتفت وكن على حذر! أذكر اليوم الذي تحضر فيه الجزية ، حينا تمر أمام الفرعون تحت النافذة (٥) والمستشارون مصطفون على الجانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف ٠٠٠ ويدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . ولديك القوة فقط لتدعو آلمتك : «نجونى» ، «هبوا إلى النجاح هذه المرة وحسب! »

[ استعداد لسيامة ملكية ] (٢) إن الكاتب « أمنموبي » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلة بيك . أما بعد : اتخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جيل ممتاز ، ولا تجلبن اللوم لنفسك . فانظر إليها والتفت وكن على حذر ولا تكن متراخيا .

<sup>(</sup>١) التي تدفع إلى الملك

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة . ويلاحظ أن الكانب يضع الكلمات الأجنبية متراصة

<sup>(</sup>٣) قبيلة أجنبية

<sup>(</sup>٤) سلسلة كلمات همجية ربما تشير إلى حلى القوم

<sup>(</sup>ه) نافدة القصر العظمي التي بطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (3)

قائمة بكل ما يجب أن تعده : استحضر ما يلزم لصناع السلات من قصب وقش ، وكذلك أنجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام ، ومائة سلة مستديرة للعرض ، وخسائة سلة لمواد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف ومائتي رغيف أسيوى متنوعة ، ثم كمك في سلات وأقداح ، وعلى مائة سلة من اللحم المقتده ، وعلى مائتين وخمسين حفنة من (الكرشة) ، وستين كيلا من اللبن ، وتسمين كيلا من الزيد ، هذا إلى مائة كومة من الحضر ، وخمسين إوزة ، وسبعين كبشا ، وعناقيد من العنب ورمان وتين وأزهار وتيجان … الح وخشب للوقود و فحم .

تأمل! إلى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى (١٠). وهى التي يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك العليب . وبهذا لا تنقصك نصائح تحتاج إليها ، ولا تدعن نفسك فى حاجة للفهم و . . . ولا تدعن نفسك فى حاجة للنشاط فى الاستعداد (ثم تأتى بعد ذلك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الخ)

وفى الرسالة الآتية قائمة بالمعدات التي يطيب لها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد تسب كل نوع إلى الجهة التي تشتهر به :

(۱۹ ) [الموستمرا المحلام] (۱) اتخذ المدة لعمل الاستعدادات أمام فرعون سيدك العليب بنظام حسن ممتاز بالخبر والجعة واللحم والفطير من وكذلك بالبخور وبالزيت العطر (هذا يتلو سيمة أقواع مختلفة من الزيت تحمل أسماء أجنبية من ممالك «أرسا» و «خاتى » و «سنجار» و «عامور» و «تخيس» و «النهرين» ) وكثير من زيوت الميناء لتدليك رجالته وخَيَّالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالعجول السمينة من مستنقعات القصيب (يتلو ذلك اثنا عشر نوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها ) ، ثم سمان سمين و حمام من فصل الحصاد (۲) ، وزيادة على ذلك شهد وزيت للأكل ودهن أوز وزبد ولبن وعدس الح الح ، وأوان ملائي بشراب « بور » للخدم (٤) وجعة من «كدى » ونبيذ من سوريا وفول في كومات منلائي بشراب « بور » للخدم (٤)

<sup>(</sup>١) إعداد الموانى حروف لدينا من عهد « تحتمس » الثالث إدكان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. 8. F. ff. (v)

<sup>(</sup>٣) المتى قد سمت فى الحقول

<sup>(</sup>٤) أى أنه شراب من توع ردى.

وزجاجات (؟) وأقداح من قضة وذهب (١) توضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كُو كَى » وشبان ، الجاعة منهم تلو الأخرى ، ليكونوا ساقين لحلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بر . . . حينا عمرون تحت النافذة . والرجل الذي يكون بينهم يخصص للمطبخ ويجهز جمة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود خسان من أثيوبيا بخصصون لحمل المروحة ويجب أن ينتملوا بنمال بيضاء ويرتدوا (؟) بر . . . . وأساورهم في معاصمهم .

تم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أُولاً : طيب من أرض « إمور » التي تصنع عصيها من خشب « صرى » مطعمة بشغل أرض قليقيا ( سليسيا ) .

وثانيا.: عربات جيلة من خشب « يرى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر المادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه ) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السهام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحمر : وعصى طويلة لجلالته منهنة مقابضها بالذهب الخ الخ (كلها تحتوى على كلات أجنبية وأسماء عدة بقدر المستطاع ) .

وأكوام عدة من الدقيق ، وأكوام من دقيق القمح والفول وتين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة كبيرة حسنة الصنع مخصصة لطعام الأصماء . وأرغفة أسيوية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طعام الجند موضوعة أكواما تحت نافذة الجهة الميني وسبائك عدة من نحاس تخفيل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال «أرسا » (قبرص ) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يمسكونها في أيديهم ملأى بريت ... وجياد جميلة ربيت في « سنحار » ومجول من أحسن نوع من أرض « خاتى » وأبقار من «أرسا» (قبرص ) قد أحضرها أمراؤها الذين يقفون في انحناء تحت النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، ومايجب أن يعد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم راكبيها من الطمام والمرافق .

(٣٠) [اعداد عربة حرب ] (٢) وبعد . التفت تماما لتعد زوج الخيل للذهاب إلى سوريا

<sup>(</sup>١) يظن أن وثبقة أخرى تبتدىء هنا وتصف تقدم الجزنة

Pap. Koller I. 1 ff. & Oardiner Hieratic Texts P. 36. (\*)

ومعهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون. . . ، وأن يشبعا<sup>(١)</sup> بالعلف والتبن وأن عسحا مرتين تماما . وحقائبهم ( أى الرجال ) ملأى بخبر «كلستس»، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين <sup>(٢)</sup> . أما العربات فإنها من خشب « برى » ومفعمة ب**الأ**سلحة ، وعلى أن يكون في جعبة السهام ثمــانون سهها . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون مجهزا تماما بالسيور (؟) وكذلك عصى العربة وهمهاوة الحارس، وحربة أرض « الحاتي » ال. . . أسنانها (٢٠) من برنز من سبيكة مركبة من ستة معادن منقوشة ... ودروعهم موضوعة بجانبهم . والأقواس ...

# تهانِ للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [ الحالمدرس] (۱) . «لقد ربیتنی صنیرا حیبًا کنت ممك ، وقد ضربت ظهری ولذلك دخل تعليمك أذنى . وإنى كالجواد الشارد ، فلايأتى النوم نهاراً إلى قلبي ، ولايأخذني ليلا لأني أريد أن أكون مفيدا لسيدي كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقيم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مفروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية تزخر بالماشية ومخازنه مفعمة بالشعير والقمح ، وتسكون الغلة فيها و ... الفول والعدس ... الكتان والخضر ... و « تفاح الحب »(•) الذي يكال بالسلات .

وقطيمك تضاعف ظهورها (عددها ) وأبقــارك للولادة ملقحة . وسأزرع لك خمسة أفدية حديقة خضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالخيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجمل السفرن تأتى لتنزلها على ظهورها ، وبذلك عَكنك أن تمرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفرحر » حتى ينجز لك رغبتك » .

وفي هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها السكاتب له ، وبدعو الله أن يحققها عا يكفل للمدرس حياة طيبة سميدة . وظهور هذه العاطفة

<sup>(</sup>١) زوج الحيل (١)

<sup>(</sup>٢) أى أن الحصانين مصحوبان بصف من الحمير يحمل المؤن للذين كلفوا بحدمتهما

<sup>(</sup>٣) الأسلعة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293. (£)

 <sup>(•)</sup> فاكمة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجمها • نفاح الحب » أى الطماطم (؟)

فى مثل هذا العصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة :

(٣٣) [الى الحدرس] (١٦) « ليت آمون عنحك السرور فى قلبك ، وليته يهبك عمراً طويلا حسنا حتى تعيش عيشة سعيدة ، وحتى تبلغ العلا ، وتكون شفتك فى صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجيل ، وتركب الجياد (التي في العربة) ، وبيدك سوط ذهبي ، ويكون لك ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والعبيد تجرى أمامك ، وتنفذ كل ماتريد أن تفعله ، وتنزل في سفينتك المصنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من المقدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك الجيل الذي قد بنيته لنفسك .

وقلك مفهم بالنبيذ والجمة والخبز واللحم والفطير ، وتذبح الثيران ، وتفتح أوانى الخر، وأمامك الغناء الحسن -

ورثيس المدلكين يدلكك بعطر (كمى) ، ومدير بركك يحمل تبيجان الأزهار ، ورثيس فلاحيك يحمر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا محملة بكل ما طاب ، وحظير تك ملأى بالمجول وقطيعك (؟) يتكاثر وتخلّد . أما عدوك فيفنى ، ويهلك كلمن يسىء إليك بكلام ، وتدخل أمام تاسوع الآلهة ، وتخرج ظافراً (٢٦ مُسَبَرءاً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشىء من التقدير يقارب إلى حدما ما ورد في الرسالة السابقة عن المدرس .

(۳۴) [الى الموظف] (١) «إنك تميش وتفلح وتصح . إنك لست تعسا ولا تعانى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (٥) وتبقى نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل لذيذ . . . أنت الراعى الذى وهبه الإله ، وتهتم بالكثيرين فتمد بدك للبائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخـلُّد . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفرا » .

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

<sup>(</sup>۲) تسوق عربتك (۳) بعد الموت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راجع (1)

<sup>(</sup>ه) التي تكرر بدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان يرجوها أصحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة : (٣٤) [اللممررس] (١٦) سيدى الطيب . إنك ستبقى ، وسيكون للديك وطعام كل يوم بجانبك ، وستكون فرحا سعيداكل يوم وممدوحا مرات يخطئها العد" .

والفرح والسرور يضمَأن نفسيهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل بوم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك.

وسيأتي عام فيه يذكر الإنسان جمالك ، ولن يوجد مثيلك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جيلة . وشهورك (تمضيها) في فلاح ، وأيامك في حياة وساعاتك في صحة . إلهتك مرتاحة إليك مسرورة بكلماتك . أنت تقصى عنك الغرب الجيل (٢) ، ولن تصبح مسنبًا ، ولن تسكون مريضا وستعمر مائة سسنة بعد العاشرة على الأرض. وأعضاؤك قوية كمال من بثني عليه مثلك ، عندما يكافئه إلىهه .

وبعد ذلك يجملك رب الآلهة وديعة عندأرباب الجبل الغربي (٣). وتقدم لك طاقات الزهم في أبي صبير (١)، وماء بارد في الجبانة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» (٥).

Pap. Anastasi III. 4. 4 (۱)

<sup>(</sup>٣) لمَا كَانَ الغرب هو عالم الأموان فيقصد من ذلك : أنك تؤخر يوم الموت

<sup>(</sup>٣) عندما يرسل الإله الموت إليك أخيرا

<sup>(3)</sup> بلدة ه أوزير » المقدسة في الدلتا

 <sup>(</sup>a) رغبة المبت كانت: أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

## مساجلة أدبية

#### مقرمة

تمد هذه الوثيقة من أروع ماكتب في الأدب المصرى القديم في عهد الدولة الحديثة . وتدل الشواهد على أنها كتبت في التسف الأول من الأسرة التاسعة عشرة . فقد وجدنا أن رعمسيس الثاني قد ذكر فيها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردي كتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة المشرين . على أن مجرد الاقتباس منها في هذا العصر لدليل ناطق على انتشارها في مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ تاريخ الأدب في هذا المصر يسهل عليه أن يعرف السبب في شيوعها . فلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المناقشة هو حرفة الكاتب، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخاصة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمناقشة التي يحن بصددها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا العصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة الكاتب ، ومن جهة أخرى تعد نعوذ بالأسلوب الحسن ولتعليم الإملاء ، لما ظهر فيها من غزارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استعال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالم واستعراض أسماء البلاد الأجنبية غير المألوفة أحيانا يتفق مع ما نعرفه عن ميول هذا العصر الأدبية . وأخيراً نرى المهمكم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأجوبة المسكتة نرى المهمكم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأجوبة المسكتة فوق المناظر المصورة على جدران القسار وفي الصور الملونة والنحت وفي الصور الهزلية التي بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المصادر بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المصادر بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المصادر بقيق المنافي المنافي في أننا لم مجد في كل هذه المصادر بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١)

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا يمكن ترجمتها ترجمة

<sup>(1)</sup> Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois pretres p 68-74

مراضية إلى أية لفة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلتا إليه الآن ـ والوثيقة كما هى غامضة فى كثير من جملها ، وذلك لجهلنا لكثير من مراى السكلات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تعدد الفجوأت التى فى الورقة والأغلاط التى فى المتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارى الشرق في هذه المناقشة لذة لا يشعر بها القارى الذي الذي لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات ، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدين في هدا العصر وبخاصة في موضوع الرحلة في فلسطين ، وإن يولغ في تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نعرف هنا أن مؤلفها يدى ه حورى » وأن · خصمه يدى « أمنموبي » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقعت تحت أيدينا على هذه التسمية .

### ملخص المثاقشة :

كان الكاتب « حورى » من حملة الأقلام ، وكان موظفا فى الإصطبلات الملكية ، و وقد كتب لصديقه «أمنموبي» كتابا تمنى له فيه الفلاح والحياة السميدة فى الدنيا والآخرة .

وقد رد عليه «أمنموبي» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع مجز «أمنموبي» عن الانفراد بالرد عليه ، واستعانته بكثير من المساعدين .

وعندئذ قام ۵ حوری » بذوره یصلی مساجله « أمنموبی » قوارص الکلم ولاذع النهکم ، مصرحا بعجزه ممرة ، ومکنیا أخری ، متبعا ما عالجه « أمنموبی » من الأمور ، ومظهراً مافیه من النقص . ولم یکن «أمنموبی» بالکاتب المتحفظ الذی یلتزم أدب التراسل والمساجلة ، فإنه حذف السلام العادی من صدر رسالته ، وعبر عن احتقاره لمقدرة «حوری» و تحکنه من مادته ، فما کان من هذا الأخير إلا أن تهکم علیه ما وسعه النهکم ، وسرد أمثلة عدة لأناس وصلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسمی ، وفي ذلك تعریض « بأمنموبی » الذی وصل إلى مرتبة سامیة علی غیر کفایة رزقها . واندفع «حوری » برد هجات «أمنموبی» بقسوة لا ذعة وطلب أن یحکم بینهما الإله «أنوریس» ، وتابع تحدیه لزمیله بأن ینفرد بحل مسألة حسابیة تتناول بناء مطلع ، أو نقل مسلة ، أو إقامة تمثال ضخم أو غزوة لبلد أجنی وما تتطلبه من المؤن والذخائر .

وعندنَّدْ ادعى « أمنموبى » أنه يحمل لقب « ماهر » فأتخذ « حورى » من هذا الادعاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسرد على « أمنموبى » عددا عظيما من بلدان شمال سوريا التى يجهلها ، وصور له المتاعب التى سيتعرض لها فى حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من ضآلة معارفه عن بلاد فينيقية ، والبلاد التى إلى الجنوب منها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهر) إليها ، ثم تصور « أمنموبى » فى صورة خيالية يقاسى فيها تجاريب الحياة التى يسببها له هذا اللقب ، فيتعرض لاختراق أقالم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح العربة وابتداء رحلة جديدة .

ولم يكتف بذلك « حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على الطريق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك بها .

وإلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخذ فى الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح إلخبير ، فيسأله ألا يفضب ، وبطلب إليه أن يستمع فى هدوء حتى يتعلم ، ويستطيع التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأديبين ، ويؤسفنا أنسا لم نصل أحيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لسكل أمة في لفنها طريقتها الخاصة في التعريض والتلويح والتلهيم والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب السكلمات معنى مجازيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مماحل واسعة .

## ١ - (مناقشة أدبية (١)) ورقة أنستاسي الأولى

[فر القريمة الحمتارة] . الكاتب هو التفكير المختار الرزين في المناقشة (؟) والذي ينشرح الماس من ألفاظه عند سماعها ، المُستَفَقّه في كلمات الله (؟) وليس هناك شيء لا علم له به . وهو بطل في شجاعته وفي عمل «سشات » (٢) ، وخادم رب «هرموبوليس » ( الأشمونين ) في مدرسة كتابته ، وأستاذ المدرسين المساعدين في دار الكتب وأشهر زملائه والمتفوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمتقطع القرين ، وهو الذي يظهر فضله في كل المصبية ( على على على على عرائه ، وأصابعه تجعل الطفل عظها ، وهو نبيل حاد الذكاء حاذق

<sup>(</sup>۱) محفوظة بأكملها فى ورقة « أنستاسى » فى لندن وقطعة فى ورقة توريسو وقطع متفرقة على ثمان قطع من الخزف . وأول من بحث فى موضوعها هو شاباس سسنة ١٨٦٦ وقد عرف موضوعها أرمن سنة ١٨٨٥ ثم كتب عنها الأستاذ \* جاردنر » كما سيأتى بعد .

<sup>(</sup>٢) الكتابة والبكت المقدسة

<sup>(</sup>٣) إلهة الـكتابة

<sup>(</sup>٤) لتعلمه

فى العلم ، وهو بذلك مجدود ، وحلمى نفسه بصغانه الحسنة . محبوب من قلوب الناس دون أن يقاوم (؟) ويرغب الناس في مصاحبته دون سآمة . سريع فى كتابة الصحف البيضاء . ممتلى شبابا، فائق الرّفة حلوالرشاقة ، وهو الذى يشرح القطع الصعبة كأنه هوالذى ألّفها (٢) وكل ما يخرج من فمه مقموس فى الشهد ، وبه تشنى القلوب كأنه دواء . وهو سائس جلالته (٢) الذى يصحب الليك ويسوس أمهاد الملك ؛ ومرب غيود للاصطبل (٢) ، والمسن الذى يعمل مثله يغشل ومن يحل النير ، . . « حودى » بن « وننفر » من العرابة المدقونة إقلم الصالحين (١) ، والذى ولدته أمه « توزرع » فى مقاطعة « بارست » (٥) مغنى « باست » فى حقل الإله (٢)

(٣) أرس نحياته نصاحبه الحاتب أمنحوبي ] إنه يسأل عن سحة ساحبه ، وأخيه المعتاز ، والسكاتب الملكي قائد الجيش المظفر ، وساحب الذوق السلم ، والخلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطع النظير في السكتابة ، والعزيز عند الناس أجمين . وإن رشاقة جماله لمن ينظر إليه كجال نبات البردي في قلب الأجانب (٧) ، وهو كاتب في كل معني ، فهو لا يفوته عوفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لسدادها ، نبيه رحم القلب ، عب الناس ، ويُسرتُ للممل الحق ويُولّى ظهره للمسف . كاتب الجياد (١٤) . . . . « أمنموبي ٢ بن مدير البيت « موسى » المرحوم (٨) .

(٣) [مفدمة الخطاب] (٩) « أتمنى أن تحيا وتفلح وتكون في صحة جيدة يأخى العزيز ، وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتمناه (؟) . وأن يكون عندك ما يُحتاج

 <sup>(</sup>١) فى الكتب جل غامضة ، وقد أبدى السكتاب فى كل مكان رغبتهم فى فهمها كما التمسوا هذه الرغبة عند إلههم « تحوث »

 <sup>(</sup>۲) هذه وظیفته الفعلیة وهو یعظی نمالیمه کهویة . ولما کانت المهاری فی ذلك الوقت أنمی مقتنیات
 الملك لم تكن وطیفة حوری وضیعة بالرغم من أنه لم یكن بالتأ کید من أسرة رفیعة

<sup>(</sup>٣) عامل مجد

 <sup>(</sup>٤) مدينة • أوزير » إله الموتى

 <sup>(0)</sup> طدة في الدلتا وهي بليس الحاليه

<sup>(</sup>٦) إقليم تل بسطة

 <sup>(</sup>٧) يطهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئا غريبا

<sup>(</sup>A) ومن هنا نعلم أن والده قد توفى .

<sup>(</sup>٩) هذه الفقرة مقصود أن تكون جملها مبالغا فيها

إليه طول الحياة من ذخيرة ومئونة ؛ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك ترى أشعة الشمس وتفمس نفسك فيها ، ليتك تعضى مدة حياتك . . و آلمت مرتاحة إليك وليست غضى . ليتك تتسلم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل العدل (۱) ليتك تدخل قبرك في الجبانة وتختلط بالأرواح الصالحة ؛ ليتك تحاكم يينهم وتبرأ ساحتك في « بوصير » أمام « وننفر » (۲) ، وتسكن في العرابة بجوار « شو أوتوريس » (۱) ليتك تعبر « پكر » (۱) في ركاب الإله . ليتك تخترق إقليم الإله (؟) في ركاب « سوكاريس» (۵) نيتك تنضم إلى نواتي القارب « نشمت » من غير أن تمنع ، ليتك ترى الشمس في الساء حياً تفصل العام (۲) .

لیت « أنوبیس » یغیل رأسك بعظامك (۷) . لیتك تخرج من المكان الخی دون أن تتلف . لیتك تری نور الشمس فی العالم السفلی حیما تمر بك (۸) . لیت بحرا عظیما یفیض فی بیتك (۹) لینمر طریقك ، ولیته یملو بارتفاع سبعة أذرع بجوار قبرك . لیتك تقمد علی شاطیء النهر فی ساعة راحتك تفسل وجهك ویدك . لیتك تنسلم القربان ، ولیت أنفك یستنشق النسیم . لیتك تربی حنجرتك ... لیت الله الفلال یمطیك خبرا «وحتحور» جعة ، لیتك ترضع شدی البقرة « سخایت » ولیت أحسن المطور (؟) تفتح لك (؟) . . . لیت تمثالك المجاوب (۱۰) یساعدك و یحمل رملاً من التل الشرق إلی التل الفربی . لیت جیزتك (۱۱) تبلل حنجرتك دون أن تتلف ، ولیتك تصد أعداءك ، ولیتك تكون قویا علی الأرض ، ولیتك تكون مشرقا ، ولیتك تحول نفسك إلی أی شیء ترید مشل علی الأرض ، ولیتك تكون مشرقا ، ولیتك تحول نفسك إلی أی شیء ترید مشل

<sup>(</sup>١) كل التمنيات التالية تشير إلى الجباة بعد الموت

<sup>(</sup>Y) اسم الأوزوريس

 <sup>(</sup>٣) أوتوريس اسم للإله « شو » وبهذا الاسم كان يمبد في المرابة المدفونة.

<sup>(</sup>٤) مكان في العرابة لعب دورا في احتفالات أوزير

<sup>(</sup>٥) إله الموكن في منف

<sup>(</sup>٦) في يوم رأس السنة

<sup>(</sup>٧) كما فعل لأوزير

 <sup>(</sup>A) تفرح الأموات حيثًا تمر بهم الشمس أثناء الليل في العالم السفلي

<sup>(</sup>٩) يحتمل أن يكون المعنى : لبتك لا تحتاج إلى ماء في قبرك

<sup>(</sup>١٠) وهي التماثيل الصغيرة المفروض فيها أن تقوم بالعمل (الزراعة) في الآخوة بدل المبت . وقد ذكر هنا لهذه المناسبة «نقل الرمل » ولو أننا لا نعرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم المبت من التلف .

<sup>(</sup>١١) هي الشجرة التيمنها تخرج الآلهة لتعطى الميت الطعام والشهراب ولذلك حرم قطمها في أيامنا هذه

« الفنكس » ، وإلى كل شكل بماثل صورة الإلْـٰه .

(٤) [كيف تقسلم الحطاب]. وبعد تسلمت خطابك فى ساعة فراغ (؟) وأخذت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذى فى عهدتى ، وكنت سعيدا وممتلئاً فرحا وعلى استعداد للإجابة. ولما دخلت حظيرتى لأفحص<sup>(١)</sup> رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلايانك مقلوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك . . . . وتخلط الفث بالسمين ، والحسن بد . . . وكلاتك ليست (؟) بالعدبة ولا بالمرة . . . فهى نبيذ مخلوط بشراب عفن « پور » (٢)

(\*) [ لم تكتب مطابك بمفردك ] (\*) . أكتب إليك لأساعدك كا يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا أبها . وعند ما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كلما تل بست إلا كلاما باردا . . وإنك تعمل مثل . . . . . إنى لم أقف مراعاً منك ، لأنى أعرف طبيعتك . وقد تُحيّل إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حاتك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . بمثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام لعقد جلسة (؟) ، وكأنى بك ونظراتك مضطربة عندما تقف هناك متملقا المساعدين (؟) قائلا: تعالوا معى ومدوا إلى يد المساعدة ، وتقدم إليهم الحدايا كل على حدة ، ويقولون لك : ها تشجع سنتغلب عليه (٤) » وأنك تقف هناك مصطربا و ن . . ويقعد سبعة الكتاب يفقرتين يفكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقرتين أمن الإجابة ) حتى تتمكن من إنمام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد ؟) يؤلف مداً ع ، واثنان يهجوان ، وآخر يقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) مداً ع ، واثنان يهجوان ، وآخر يقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) تأنوا (؟) واجعلوه نموذجا ، والسادس يسرع ليقيس الترعة بالذراع لأجل أن تحفر . . . ليجعلها تسلم ، والسابع يقف عن كثب يتسلم أرزاق الجند و . . أرزاق (٢) . . . ان أوامرك مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن ( خريوف )(٧) يلعب دور الرجل الأصم مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن ( خريوف )(٧) يلعب دور الرجل الأسم مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن ( خريوف )(٧) يلعب دور الرجل الأسم

<sup>(</sup>۱) لأقرأ رسالتك (۲) شراب ردى،

<sup>(</sup>٣) على حسب المعنى يجب أن تبدأ هنا فقرة جديدة

<sup>(</sup>٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وقتاما

Melanges Maspero I P. 330. راجع (ه)

<sup>(</sup>٦) ليسلمها لحوري

 <sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه رئيس مخزن العلال ، فهو لا يسلم العلة نطرا لتلك التعليات التي لا تتم عن صراحة . ونحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الغلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر تقدير يكون جدا الشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئًا ، ثم يحلف « ببتاح » عينا قائلاً : إنى لا أسمح للختم أن يوضع على مخزن الغلال(١) ويخرج غضبان . فحكم ( جالونا ؟ ) تنقصك وكم ( هن ) ناقصة من كُل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصغون لما تقوله ، ولست محتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لاتمرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضماً رديثاً فوق ما يتصور لتجعل الإنسان يصني إليها . . .

خاتمة الفقرة غير مفهومة ؟ فنجد « أمنموبي » يتكلم عن شيء ما : يوضع على اصابعي كورقة البردى على رقبة رجل مريض (٢) . . . فلا تصير متمبة وتربط بخيط حاتمي (٣)

(٦) [ ميوابي سيكوم أمسى به رسالتك ] . إني أجيبك كذلك برسالة جديدة من أولها (؟) الخ (؟) وهي ملأي بتعابير من شفتي قد صغتها بنفسي منفرداً ، ولم يكن أحد · آخر ممي . أقسم بروح (كا) ( إلْ هي ؟ ) تحوت ، أنى ألفتها بنفسي دون أن أطلب أي كانب (١) ليساعدني .

وإنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) في عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته ( واضما ) كل فقرة في مكانها من الأربع عشرة فقرة ( المؤلف منها ) خطابك ( ) . أقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأفيض عليك كلَّات مختارة كأنها نيل (٢٠) وصل إلى أقصى فيضانه ، مياهه مضطربة اللمان في فصل الفيضان ، حيثًا يشمركل الحقول (؟)

إن كل كماتي عذبة حلوة . . . وإنى لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدىء بذى في أول فقرة ، وفي فاتحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله(٧) بميد عني ولا يؤثر فيُّ ، 

<sup>(</sup>١) من الجائز أن ملاحظ الفلال كان يختم الحفزن بعد كل مملية تسليم فاذا تركه دون ختم اعتبر ذلك دليلا طى ارتباك الأمور

<sup>(</sup>٣) الأختام قديما كانت تعلق بخيط حول العنق

<sup>(</sup>٤) أي كما فعلت أنت

<sup>(</sup>٥) المقصود من ذلك أن حوري عارم على كتابة عصرين فقرة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات التي تتألف منها رسالة « أمنمو بي » وفي الحقيقة أن الحمس أو الست فقرات التي تعتبر كمقدمة قد أتبعت بأرسع عصرة فقرة أخرى ء وهده تحنوى كل المناقشة الحقيقية

<sup>(</sup>٦) من البلاغة

 <sup>(</sup>٧) ثد تكون إهانة « أمنموبي » في خطابه وخاصة كما يظهر فيا يلى --- عند ما أظهر رغبته في أن يبتي بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر ! ومع ذلك سأدفن فى العرابة المدفونة فى مقر والدى (لأنى) ابن رجل مستقيم فى مدينة رب الحق (؟) وسأدفن بين عَشيرتى فى تل «تاجسر » ( الجبانة ) .

ف أى شيء كنت قد أسأت إليك في قلبي حتى تهاجمني كذلك ؟ ولمن ذكرتك بشر ؟ القد كتبت إليك كتابا يشبه المداعبة اللديذة التي تسلى كل إنسان (١)

(٧) [الامابة على همو «أمنوبى »] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (٢) خائر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . «هو لا يعرف شيئا ا » هل أسفى وقتى بجانبك متملقا وقائلاً ؛ «كن حاميا لى إذا اضطهد في شخص آخر ؟ » فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظيم ، والذى ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين « تحوت » إنى أنا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولسكنى أعرف عدة أناس تموزهم القوة (٤) ، مكسورى الجناح ومقطمين إرباً إرباً ، ومع ذلك فإنهم أغنياء ، فى بيوتهم الطمام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شىء « آه : إذا كنت أملك ؟ » تمال . دعنى أحدثك عن حال السكاتب « روى » الذى يدعى « محورنار » صاحب مخزن الغلال ، فهو لا يتجرك ولم يَجْسر منذ ولادته ، وهو يحقت عمل الرجل النشيط ولا يمرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (٥) ، رغم أن أعضاءه كانت لا تزال في صحة ؟ وهو لا يخاف الإله الطيب (٢) .

وإنك لأكثر تنفيلا من «كسا» حاسب الماشية (٧٠) ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك في أنك قد سمعت عن اسم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزالة المسنين فهو يمضى حياته صماقبا في المصنع بجوار الحداد (٨٠) .

<sup>(</sup>١) لن نؤول مداعبتي البريئة بمأن خطابك تأويلا جديا !

<sup>(</sup>٧) كناية عن الضعف

<sup>(</sup>٣) فلست في حاجة إلى هايتك

 <sup>(</sup>٤) الحُول الذي تصفى به موجود في آخرين والموظفون الخاملون الذين يتحدث عنهم سيكونون
 من المؤكد أصدقاء مصروفين لأمنموبي

<sup>(</sup>٠) كالميت (٦) الملك

 <sup>(</sup>٧) نعرف شخصا بهذا الاسم كان الدراقب على إلماشية واسمه مكتوب على آنية للأحشاء موجودة عتحف براين . ويحتمل أن يكون هو الشخص المقصود لأن اسم هذا الشخص الدر الوجود

 <sup>(</sup>A) ویسی بذلك أنه بدلا من القیام بواجبانه كان یجلس دائما ویتكلم فی مصنع كا نه هو الموظف
 الأكبر الذي بيده السلطة هناك

تعال كي أحدثك عن « ناخت » صاحب مخزن الخمر (١) ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلاء . وإنى محدثك عن ضابط الرديف الذي كان في «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أصغر من قط نام النمو وأكبر من قرد(٢) ! إنه مثر في بيته ... على حين أنك ستكون هنا في الحظيرة إلى الأبد.. ؛ ولقد سمعت باسم «كسب» ... الذي يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القاط (؟) وإذا نظرت إليه عند المساء في الظلمة فإنك تقول : « إنه طائر يمر » ضعه في كفة الميزان لتعرف وزنه ؟ فهو يزن نحو عشرين « دبنــا »(٣) وإذا نفخت بجواره حيثًا يمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن « واح » صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تمطيني مقدار وزني ثلاث مرات من خالص النضار (۱) . إنى أقسم بربى «هرموبوليس» و«بنحم أوايت» (۱) أنك قوى الذراع وستتغلب عليهم (٦) . دعهم يفحصوا أولئمك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعي ولن يفلت من بدى أحد منهم .

يا سيدى الطيب ويا صديق الذي لا يعرف مايقول. انظر! إنى أحل لك مصاعبك الألمية وأجعلها لذيذة للثه(٧).

(A) [انك تلعب دور الحسكم ] لقد أتيت مزوداً بأسرار عظيمة . وتخبرنى بمثل من أمثال «حردادف» (٨) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو رديئًا . فأخبرني ما هو الفصل الذي يسبقه (الثل) [ وما الذي يأتي بعده ] ... إنك رجل عالم على رأس إخوانه (٩) وعلمالكتب (؟) منقوش على قلبك؟ ولسانك سعيد (؟) وكلاتك واسعة والمثل يخرج من فيك يزن أكثر من ثلاثة « دبن » أرطال . . . عيناي تنبهران لما تغمل وأفغر في عندما تقول : « إنى بوصني

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون السكير

 <sup>(</sup>۲) من الجائز أنه يعنى و أكبر من الفرد عمرا » على أن موضع الفكاهة في هذا التعبير غير واضع .

<sup>(</sup>۲) ۱۸۲۰ جراما

<sup>(</sup>٤) يقصد من ذلك معنى تمهكميا

<sup>(</sup>ه) تحوت وزوجه وكانا يعبدان في الأشمونين

<sup>(</sup>٦) تهكم : لا شك أنك الآن ستهاجهم بسبب وصنى هذا

<sup>(</sup>٧) تؤدي إلى الفصل الآتي

 <sup>(</sup>A) ابن « خوفو » وقد ترك بعد وفاته كتابا في الحسيم وقد اقتبس « أمنموبي ». منه مثلا في £ (1) خطابه مع أنه من المحقق أنه لم يقوأ الكتاب البئة

كاتبا منغمسا فى السماء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعرف الجبال بالرطل والهن (١) ، وإن بيت السكتب مخفى ولا يرى ، وتاسوع آلهته مخبأة وبعيدة عن . . (٢) وإنى هكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلات الله (٢) . . . . وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل . . . . يجلس ليلعب النرد .

(٩) [بس صوایا أمه تشك فی علمی ] لقد قلت لی : « إنك لست بكاتب ، وإنك لست بكاتب ، وإنك لست بجندی (٩) لقسد كونت نفسك لتكون رئیسا . . . ولست فی القائمة » والآن إنك كاتب الملك الذی يجند الجنود والذی أمامه . . . . السماء (٤) مفتوحة أمامك . أسر ع حينئذ إلى مكان الكتب حتى يدعوك ترى الصندوق الذي فيه السجلات . وإذا أخذت ممك طاقة أزهار إلى هماش (٥) فإنه سيفتح لك بسرعة . . . وستجد اسمى في القائمة ضابطا في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل بي الله المنام مقيدا باسمى ، وعلى ذلك فإني خدمت جنديا وكاتبا

ولیس هناك شاب من جیلی بمكنه أن یقرن نفسه بی « دع الرجل یسأل عن أمه<sup>(۷۷)</sup>» ! فأسرع إذن وسل رؤسائی الصباط وهم يخبرونك عنی .

(١٠) [أما ما قطلب منى فأرنى أولاكيف تعمد أنت] ، وقد قلت لى ممة آخرى : إن سلسلة جبال عالية (١٠) تقف أمامك . أدخل في هذه السلسلة المخيفة ، وإن كنت لا تعرفها (١٠) ادخل أمامي وإنى سآتى على أثرك ، وعلى أية حال (١) فإنك لم تدن من حماها ولم تقترب منها. فإذا كثر عليك فيهما حينتن فأنى سأذهب هناك أيضا خلفك . واحذر أن تضع يدك لتجرفى إلى الخارج (١))

(۱۱) [أمنك في مواهب «مورى» مرة أخرى ] (۱۰) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

<sup>(</sup>۱) إنى أعرف مقدار ما تؤن ومقدار ما تسع (۲) سهما يكن سرا فانى أعرفه

٣) يجوز أن المعنى هو : احترس حتى من عناصر العلم التي لا تفهم منها شبئا

<sup>(</sup>٤) لا بدأن يكون هذا تعبير مهج لحجرة السكاتب

<sup>(· )</sup> اسم كانب السَجلات ، أما طاقة الزحور فانها تنكون هدية

<sup>(</sup>٦) يحتمل أن يكون القرار الصادر بتجديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون مثلا

 <sup>(</sup>A) يظهر أنه جبل نفطيه غابة وذلك على حسب الكتابة

 <sup>(</sup>٩) قال هذا « أمنموبى » طبعا من باب التشبيه بمعنى قم بالعمل الذي كلفت به

 <sup>(</sup>۱۰) يعود و أمنموبى » فى كتابه مهة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان و حورى » يمالج
 خطابه فقرة فقرة كان لا بد له من أن يعالج الموضوع ثانية

حال كاتبا فهو اسم أجوف بارد (؟)(١) ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ العدة لنفسك ضدى ثانيـة ، ولكنها أقوال تجحف بحق ولن يُصنى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « اوتريس » ليرى أينا محق حتى لاتنضب (٢٠).

(١٢) [ أمخوبي لايمكنه أنه بمسب كما ظهر ذلك في حفر بميرة وبناء مطلع ] موضوع آخر . انظر إنك تأتى وتدل بوظيفتك (٢) . وإنى سأجملك تعرف كيف تـكون الأمور ممك حينها تقول : « إنى الكاتب الذي يصدر الأوامر للجيش » هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى لتسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك، وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتق :

تعال لأخبرك بأكثر ممـــا قلت(١)

إنى أجعلك تخجل (؟) حيمًا أكاشفك بطلب من سيدك، الذي أنت كاتبه اللكي، وذلك حيبًا يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظيم ، حيبًا تخرج من الجبال آثار عظيمة « لحور » رب الأرضين (٢٠ لأنك تأمل ، أنت الكاتب المساهم الذي على رأس الجند(٧) ؟ (مطاوب) بناء مطلع<sup>(۱)</sup> طوله ۷۳۰ ذراعا<sup>(۱)</sup> وعرضه ۵۰ ذراعا<sup>(۱)</sup> یحوی ۱۲۰ حجرة (١١) مملوءة بالقصب وعروق الخشب (١٢) وارتفاعه من القمة ٦٠ ذراعاً ، و٣٠٠ ذراعاً في الوسيط و . . . . ١٥ ذراعاً و . . . ٥ أذرع وكمية اللبن اللازمة له مطلوبة من القواد، وقد اجتمع الكتاب مما دون أن يموف واحد منهم أى شيء ، وكلهم يضعون

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى : أنك تحمل فقط اسها بدون لفب

<sup>(</sup>٢) يقترح الآن فصل الأمر بواسطة الوصى ، وكانت هذه طريقة شائمة في هذا العصر وفي هذه الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إثبات والثانية نني ، ويفصل الإله بينهما بهزة من رأسه

<sup>(</sup>٣) من المحتمل أنك تشكلم عنها عقدار عظيم

<sup>(</sup>٤) شيء لم يذكر في خطابك

<sup>(</sup>ه) نافذة القصر التي منها تصدر الأواص وما شاكلها

<sup>(</sup>٦) حيًّا يأمر الملك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البناء

<sup>(</sup>٧) سَهُكُما : يجب أن تفهم كل شيء

<sup>(</sup>٨) لرقع الأحجار الضخمة اللازمة للبناء كانت تعمل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

<sup>(</sup>۹) اقراع یساوی ۱ ۰ سم

<sup>(</sup>١٠) توفيرا للبن كانت تترك حجرات كبيرة ثم تملأ بالرمل

<sup>(</sup>١١) الحوائط السكبيرة المبنية باللبن كانت تسند بعروق من الحشب والحصير موضوعة بين

ثقتهم فيك ، ويقولون إنككاتب ماهر ياصديقى (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد فى هذا المكان ليعظم الثلاثين الآخرين<sup>(١)</sup> . ولا تجعل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتعرفه . أجبكم عدد اللبنات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ك أذرع في العرض(٢) .

(۱۳) [كذلك لايغمهم « أمنموبى » كيف يقدر وزيد مسلة ] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن يُعيِّز نفسه حيبًا يقف عند البابين المفليمين (۳) ، والذي ينحنى بخضوع تحت النافذة !

وصلت رسالة من ولى العهد فى « راكا » لتسر قلب « حور » المظفر ولتهدى الأسد الغاضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا عليها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطعة التى فى نهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن ( ؟ ) حتى يمكنك أن تجلب كل رجل يُحتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحر ، وانظر . إنهم فى انتظارهم (٤) .

كن مساعدا لولى العهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا يلزم لجرها ، ولا تجعلهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملقى على استعداد في الحجر ! . أجب بسرعة ولا تتردد! انظر . إنك تبحث عها بنفسك (۵) . استمر! تأمل . إذا نشطت نفسك جعلتك سعيد! . لقد تعودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلك . وعلى ذلك دعنا نلتحم فى المحركة (۲) سويا (حل المسألة ) فإن قلبي ذكى وأصابعي سهلة القياد وماهرة حيث تضل أنت . تقدم ولا تبك إن مساعدك يقف خلفك ، وسأجعلك تقول « يوجد كاتب ملكي مع « حور » الثور القوى » (۲) ، وعليك أن تأمر أناساً ليصنعوا صندوقا توضع فيه الرسائل ( الباقي غير مفهوم)

<sup>(</sup>١) حل ينشون كلهم لجامعة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

 <sup>(</sup>۲) بلاحظ أن هذه الجلة في غير موضعها . إنما وضعها الكاتب « حورى » بكل هدوه كما لوكان الإنسان قد نسى في سياق حديثه شيئا ثم يضعه في النهاية

<sup>(</sup>٣) بابا القصر

<sup>(</sup>٤) يقصد بذلك أن ولى العهد قد كتب للملك بأن المسلة جاهزة للنقل

<sup>(</sup>٥) إنك تجتهد أولا لتحلها منفردا ولكن لم تفلح

<sup>(</sup>٦) معركة المسألة التي اكتسبت منها التجارب لمدة طويلة

<sup>(</sup>٧) لن تذكر اسمى طبعًا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب المحز

(١٤) [كذلك عند إقامة نمشال صنحم بخطىء « أمنموبى » الحساب ] ، وقد قيل لك : أَخْـلِ الحَزن (١) الملوء بالرمل الموجود تحت أثر سيدك (٢) الذي قد أحضر من الجبـل الأحمر ، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً ، وهو ممتد على الأرض ، وعرضه عشرين ذراعاً . ( من الجمل التالية نعلم فقط أن « المخزن » يشمل عدة أقسام مملوءة بالرمل المجلوب من شاطىء النهر ، وكلها تبلغ خمسين ذراعاً في الطول) ، وإنك مكلف الآن أن تجد ، ( والأمر الذي يشغل بال الملك (؟) هو (٣)): «كم رجلا يلزم لهدمه في ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستعدة (١٠) ، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذي يمطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاءهم (٥) لم يحسب . دع الأثر بنصب في مكانه لأن رغبة الملك أن يراء جميلا .

(١٥) [ أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة فحدد عسكرية ] إنه الكاتب النبيه ذو القلب الذكي — والذي لا يفوته معرفة أي شيء مهماكان ، أيها المصباح في الظلام أمام الجم الغفير ليعطيهم نوراً! هب أنك أرسلت في مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثائرين المسمين « نعرين (٦)» وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ و ۵۲۰ شردانیین (۲۷ و ۱۹۰۰ کهك ( و ۱۰۰ ) ماشوشا و ۸۸۰ من السودان . والسكل ٠٠٠٠ عدا ضياطهم٠

وقد أحضر أمامك هدية من الحبز والنبيد (^). غير أن عددالرجال كبير (جدا) عليك (٩)

<sup>(</sup>١) صومعة الفلال

الثقيلة فكانت تجر إلى أعلى فوق حجرة ( المخزن ) مملوءة بالرمل ثم كان يفرخ الرمل من تحت الأثر تدريجًا حتى ينتهي الأمم إلى أن يستقر الأثر في المسكان المرغوب وضعه فيه

<sup>(</sup>٣) أي مما يفغل البال أكثر أنك لا تعرف

<sup>(</sup>٤) يقهمون عملهم

<sup>(</sup>٥) المعنى المحتمل ( انظر الصفحة التالية ) أن عدد الرجال الذين يشتغلون وفقا لنصيحتك ليس بكاف لأنك ورضت أنهم سيشتغلون ٦ ساعات متواصلة بدون فترة راحة لأن رغبة الملك كانت متجهة إلى قَمَّ التَّمْثَالَ . وعلى هذا الأساس كان الشرط ست ساعات عمل بدون انقطاع لإنجاز العمل

<sup>(</sup>٦) محاربون شبان من كنعان

<sup>(</sup>٧) التسردانا قوم ملاحون كانوا في ذلك الوقت قد تعودوا زيارة مصر ودخلوا في خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل اللوييين والمشوشا والسكهك

 <sup>(</sup>A) التي أرسلها سكان البلدة

<sup>(</sup>٩) أن تطعمهم من هذه الهدية

والمثونة قليلة جدا بالنسبة إليهم : ٣٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و١٢٠ من الماعن المختلفة الأنواع و ٣٠٠ كيل من النبيذ – والعساكر عددهم عظيم والمثونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المثونة ، وهي موضوعة الآن في معسكوك . وجيشك مستمد ومسلح ؟ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتعطى كل رجل نصيبه . والبدو عندئذِ ينظرون خلسة (يقولون ؟) « أيها السيهربود (١٦ » ( الكاتب الفطن ) . وقد أتى وقت الظهر والمسكر حار ( والجند ) يقولون : « حان وقت المسير » . « لا تغضين ياقائد «الرديف» . لايزال عندنا كثير لنقطمه » ونحن نقول « لماذا لايوجد إذن خَبِر ؟ إن مماكز معسكرنا الليلة بميدة جدا ! فما معني أنك تضربنا أيها السيد الطيب مع أنك كانب ماهر (٢) ؟ اقترب لتعطى الطعام على أنه قد تمو ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . ( فعلى الرئيس أن يقوم مقام الكاتب. على أنك تأخذ على عاتقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الزميل ، لأن ( الغرعون ) يسمع بذلك ويرسل بمزلك ( ) .

(١٩) [إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا] . في خمس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدی، هنا وجَّنه « حوری » عنامة إلى نهامة رسالة قرنه ، والظاهر أنها بوجه خاص قد سلته « بكاماتها الضخمة » ، وفيها لفت « أمنموبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة وتجاريه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبرياء نعتا أجنبيا هو «ماهر<sup>(1)</sup>» أي بطل (وهي كلة كنعانية). ونرى أن «حورى» يمتحن هذه القصة ويتبعكل سياحة قرمه من شمال سوريا إلى « تخوم مصر». ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى عخاطرات قاسية صفيرة وكبيرة، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأيه ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات قرنه قليلة جدا عن البلاد التي زارها ، وأنه لم يشاهد فيها إلا شيئًا يسيرًا جداً . ولقد كان من الضروري علينا ، لنتذوق هــذه السخرية أن نعرف قصة « أمنموبي » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه

<sup>(</sup>١) كلة أجنبية

<sup>(</sup>٢) كان يجب أن تسلم الجند نصيبهم في الصباح قبل بدء السير ولكنهم لم يتسلموه للآن ، ولذلك لم يأخذوا في السير حتى الظهر فاستولى عليهم الفلق واشتكوا فضربهم

<sup>(</sup>٣) سيشكون للملك الذي يعزلك

 <sup>(</sup>٤) وهى كلة تطلق على الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهي بلادكان يعرفها « حوري » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقديركان يمرفها أحسن من قرنه المتفاخر بعلمه : إن رسالتك مفعمة بالهجمات (؟) وتنوء تحت عب، الكلمات الضخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حمال وسيتقلونك أكثر مما تود<sup>(۱)</sup> .

أنت تقول مرة أخرى إنى كاتب، وماهر، ونحن بدورنا نقول إن كلــاتك صادقة -فابرز حتى تمسَّتحن ، فقد أسرج لك جواد سريع كابن آوى مع . . . وكأنه عاصفة الريح حيثها ينطلق . وإنك ترخى العنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا تفعل يدك ، وسأشرح لك طبيعة « ماهر» وأريك ماذا يفعل . ألم تذهب إلى أرض «خاتى» ألم تر أرض «يوب» (٢) ؟ « وخدم » ، هل تعرف طبیمتها « وإجدى » كذلك أى شيء تشبه ؟ و « سومر » التابعة « لسسى(٢) » على أى جانب منها تقع بلد « رِخرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تُسر إلى « قادش » (¹) « وتوبيخي » ؟ ألم تذهب إلى إقليم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

أَلَمْ تَطَأُ طَرِيقَ « مجر »(٥) حيث السهاء مظلمة نهارا ويغزر فيها نمو العليق ( ؟ ) والبلوط وأشجار الأرز التي تناهض الساء؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والضباع ، ويحيط بها البدو من كل جانب . ألم تتسلق جبل « شوى » ؟ ألم تتطأ. ويداك موضوعتان غلى • • • • وعربتك قد كسرت من الجبال عندما يجرون حصانك<sup>(٦)</sup> ؟

أُدجوك . دعني أخبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيثًا تحمل

<sup>(</sup>١) المعنى : لقد أثرتني والثمن مردود لك

<sup>(</sup>٧) مكان يجوار دمشق . أما عن أحاء الأماكن الكنمانية التي ستظهر فيما يـلى فبعضها معروف لنا من العهد القديم ومن المتون السكيونوفورمية ومن المصادر اليونانية وهسقه يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها الصحيح ، أما الأساء الأخرى فيجب أن يجعلها الإنسان قابلة للنطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف مُتحركة لما . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف منها كل كلة فسليه أن يرجع للمتن الأسلى

 <sup>(</sup>٣) « سسى » هو الاسم المحبوب « لرعمسيس الثانى » وسوءر ( فيا بعسد زمير ) أن فينيقيا ، وإضافة رعمسيس لها يدل على أن الملك أقام بناءً عظيا هناك

<sup>(</sup>٤) البلدة الواقعة على نهر العاصى

 <sup>(</sup>a) من المحتمل أن تكون جزءاً من لبنان

<sup>(</sup>٦) ومعنى ذلك أن الحيل والعربة كانت تنسلق بصعوبة كبيرة

عربتك على كتفك . . . وحينها تقف عن المسير فى المساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأعضاءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل فى . . . ليل . وأنت وحدك تسرج وأعضاءك مكسرة . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل فى . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحصان ، والأبخ لا يأتى لأخيه (۱) ، والهاربون (؟) قد أتوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الذ . . . قد مهبت بالليل وسرقت ملابسك . وسائسك قد استيقظ بالليل وعرف ماقد الد . . . قد ما في المدو وغير نفسه إلى الد وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أتى العدو لينهب سرًا ، وقد وجدك لا حراك بك . ولما استيقظات لم تجد لهم أم يأثر ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت «ماهرا » كامل العدة وقبضت على أذنك (٢)

(١٧) [ ي**غصرص فينيقيا** ] سأحدثك عن مدينة أخرى سرية ، اسمها « جبيل » ف · شكلها ؟ وإلىهتهم ماشكلها<sup>(٣)</sup> ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تمال ؟ وعــلـنى شيئا عن ﴿ بيروت » وعر ﴿ صيدا » و « سربتا » وأين نهر « نزن (٤) » وما شكل « وس » ، ويقولون إن مدينة أخرى واقعة على البحر اسمها « صور » الميناء ؟ يؤخذ (٥) إليها الماء في قوارب ، وهي غنية بالسمك لدرجة أنه فيها أكثر من الرمال .

· (١٨) [مدمه مترعة] سأحدثك عن بؤس آخر — عبر «سرام»، وإنك ستقول: « إنه يحرق أكثر من لدغة (٢٠) » وإن حال « الماهر » سيء جدًّا.

تعال وضعنى على الطريق المؤدية إلى الجهة الجنوبية لإقليم « عكا » ، وأين الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أى مدينة هو ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن جبل ﴿ وسر » وما شكل قته ؟ وأين جبل ﴿ سشم » ؟ ومن الذي سيأخذ . . . . . . ؟ و ﴿ المساهر » أين يعمل السياحة إلى ﴿ هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حماًه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لعب كل « ماهر »

<sup>(</sup>١) بدون أية مساعدة كما هو واضع من الجملة التالية

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة ) يقصد بها التهكير

 <sup>(</sup>٣) إلهة هذه البلدة كانت تمثل عند المصريين بالإلهة • حاتحور » وكانت مبجلة كثيرا عندهم

<sup>(</sup>٤) نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

 <sup>(</sup>٥) كانت هذه الحال مع سكان صور لأن المدينة تقع على جزيرة صغيرة صغرية وتحن نعلم ذلك
 من مصادر أخرى

<sup>(</sup>٦) يَظْنَ أَن هَنَاكُ تُورِيةً فَى الْسَكَلْمَةُ السَّكَنْعَانِيةً \* الزَّمَابِيرِ \*

أرجو أن تملمني شيئًا عن طريقه ، وأرنى «يان» . وإذا كان إنسان مسافرا إلى « إدم » فأين ُيو لَى وجِهُه ؟

فلا تولِّ ظهرك عن تمليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفتها . (أى كل ما ذكرت من الأماكن) .

(۱۹) [ المدمه الأخرى ] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقعسة فوقها (؟) (أى التي ذكرت). ألم تذهب إلى أرض « تخسى (١) » و « كفر مهرن » و « تحنت » و « قادش » و « دبر » و « آزى » و « حارتمى » ؟ ألم تر « كراجات أناب » و « يبت صوفر » ؟ ألم تعرف « إدرن » ؛ و « زربت » أيضا ؟ ألم تعرف اسم « خلز » التي في أرض « وبي » ، كالثور على تخومها ، وهي ميدان مواقع كل المحاربين (٢) ؟

أرجو أن تعلى شيئا عن هيئة (؟) «كين » وتعرفنى ما «رهب» فسر لى «بيت — شيل » ، «كراجات — ثيل » (؟) ، نهر الأردن كيف يعبر ؟ وأرنى كيف يمر الإنسان إلى « مجدو » الواقعة في أعلاه (٢) إنك « ماهر » حاذق في ضروب الشجاعة السظيمة! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسير (؟) على رأس الجموع! إلى الأمام يا « مرين (٤) » لتصطاد! انظر . يوجد (؟) الد . . في واد عمقه ألفا ذراع مملوء بالحصى والمرو . إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك . . . على شمالك ، وتداع الرؤساء (٥) يرون كل لذيذ لأعينهم حتى تمكل يدك: أبات كمو آرى ماهر نام (١) وإنك تقتل كالأسد ، يأيها الماهر اللطيف ) إنك اكتسبت اسم . . . « ماهر » ( بين ) ضباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حيما وجده الضبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين يكمنون تحت متوحشة وقاوبهم غليظة ولا يصغون إلى الملاطفة .

<sup>(</sup>١) بلاد تذكر كثيراكانث واقعة في الشمال

<sup>(</sup>٢) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه

<sup>(</sup>٣) تقع مجدو شهالي كرمل

<sup>(</sup>٤) تمبير مثابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها في أماكن أخرى

<sup>(</sup>٥) البربر المحالفوت

<sup>(</sup>٦) تفسيرها هو المحصور بين النوسين . وهي كلة سريانية ونطقها غير محلق

 <sup>(</sup>٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها القارىء المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) مهديك إلى الطريق لتمبر . وإنك تصر(؟) علىالسير إلى الأمام ، مع أنك لاتمرف الطريق . فالرعدة ً تستولى عليك ، وشمر رأسك يقف ، روحك توضع في يدك (١) وطريقك محلوءة بالحصا والمرو ، وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كبي بـ . . . الشوك ونبات « نه » ونبات حافر الذُّئب(٢٠) . والوادى على أحد جانبيك ، والجبل يشرف على الجانب الآخر . وإنك تسير قدما وتقود(؟) عربتك بجانبك وتخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الجواد فإن يدك (٣) تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر الضيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) والـ . . . تسقط من مكانها ، وقد كان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والسهاء صافية (١) ( حارة )، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينتذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . . حتى يمكنك أن تضعه على الآخر! والجواد قد أعياءً النصب إلى أن تَجْد مأوى لليل ، عندتند تعرف طعم الألم . وعندما تدخل « يافا » تجد المراعى ناميّة خضراء في أوانها (٥٠ ، وتشق لنفسك طريقا في (٦٠ . . . . وتجد العذراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأخذك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها<sup>(٧)</sup>. إلا أنك قد عرفت واعترفت (٨٠ ؛ ؛ وقد وضع « المساهر » تحت التجربة فتبيع جلبابك المصنوع من كتان مصر العليا الجيدُ (٢٠٠٠ . . . وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدية وجعبة سهامك قد سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قد ذهب و . . . على الأرض التي تزل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطم عربتك . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وندفن في الرمل . . . .

<sup>(</sup>١) أى أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت (٢) اسم نبات

<sup>(</sup>٣) أخد أجزاء العربة وذلك مثل كلات أخرى في الجُلة التالية غير معروفة

<sup>(</sup>٤) لا سحب فيها

<sup>(</sup>٠) أى الفصل الذي تكون هيه أبهي ما تكون

<sup>(</sup>٦) خلال حائط الكروم

<sup>(</sup>٧) تسلم لك جالما

<sup>(</sup>۸) أي تمترف

<sup>(</sup>٩) معنى هذه الفقرة أن أهالى يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الشنعاء

إنك تتكفف: « أعط طماما (؟) وماءً لأنى وصلت سالما » إلا أنهم يعطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يعبئون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان الحداد والمصنع يلتف حولك ، والحدادون والأساكفة<sup>(١)</sup> كلهم محیطون بك . ویفملون كل ما ترید ، ویمتنون بعربتك فتكف عن التراخی (۲۲) . ك . . . قطعت تمـــاما (؟) . . . وضعت في مكانها ، ويضعون جلدا . . . . على يدك ( جزء من العربة ) ويصلحون نير العربة . ويصلحون . . . ، التي نقشت . . . ويمظون . . . سوطك ويضعون له سيورا (؟) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشجاعة (٢).

(۲۰) [محاط الهدود ونهاية الموضوع ]أيها السيدالطيب والنكاتب المختار و « الماهر » الذي يعرف يده (\*) وقائد « النعريين » ورئيس « الزابا » (ه) ( الجيش ) . لقد وصفت لك المالك الأجنبية إلى أقصى أرض كنعان . ولم تجبني لا بالحسن ولا بالقبيح ، ولم ترسل إلى أى تقرير . تعال إذن حتى أحدثك بأكثر مما سبق إلى غاية ( ؟ ) حصن «ممرات » «حور» (٢) وسأبدؤك ببيت « سسى » ( رعمسيس الثاني ) ألم يطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سمك ماه . . . ؟ ألم تستحم فيها ؟ تمال دعنى أذ كرك « بهزن » . أين قلمتها ؟ تمال دعنى

أحدثك عن إقليم ( بوتو ) رعمسيس وعن « بيت — انتصارات » أوسما رع (رعمسيس الثاني) وعن «أسب إيل » وعن « ابسكب » . وسأحدثك عن حال « أنين » ، ألا تعرف قانونها ( ؟ )(٧) ؟ ثم « نخسى » و « خبرت » . ألم ترهما منذ ولادتك ؟ يا « ماهر » أين ها . و « رفح » (٨) في شكل جدارها ؟ وكم ميلا تبعد عنها « غزَّة » ؟ أحب بسرعة !

<sup>(</sup>١) لتصليح الأشياء المصنوعة من الجلد

<sup>(</sup>٧). يصلحونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

 <sup>(</sup>٣) آبهكم بالطبع: إن « أمنموبي » قد انتهى تقريبا من رحلته وتعدله العربة ليظهر بها في مصر بمظهر جميل

<sup>(</sup>٤) يصيب الهدف جيدا

<sup>(</sup>ه) كلة كنعانية بمعنى الجيش

 <sup>(</sup>٦) وهو حصن زارو الواقع عند الحدود المصرية . والأماكن التي ستذكر بعد بعضها محطات في الصحراء بالقرب من الحدود

<sup>(</sup>۸) جنوبی د غزة ۰ (٧) ما معنى ذلك ؟

قدم لى تقريرا حتى يمكننى أن أطلق عليك اسم « ماهر » ويمكننى أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضبان الآن مما أقوله لك . إلى . . . قلبك فى كل الحرف . وقد علمى والدى ماعرفه ، وعلمنى مرات يخطئها العد ، وإلى أعرف كيف أقبض على العنان أحسن بكثير مما تعرف . ولا يوجد شجاع بمكنه أن يتفوق على ، وإنى حاذق فى خدمة « مونتو » (۱) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًا ، وإنك وأنت تأتى إلى منفمسا فى الارتباك ومحمّلاً بأغلاطها ، وإنك تقسم الكلمات كالإنسان الذي يندفع غير مبال ، ولا تحل من . . . .

كن قويا! وإلى الأمام! أسرع! هلاَّ تنزل من عليائك ؟. وما معنى أن الإنسان لا يعرف ماقد وصل إليه؟.. إنى أتقهقر (؟) انظر. إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد ركب. لاتفضين (٢٠) . . .

. . . . نقد قطعت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجموعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيما كسمع ولا يقدر شخص غير متعلم أن يفهمها ، وهى كحديث رجل من الدلتا مع آخر من « الفنتين » ( ) . حقا إنك كاتب البابين العظيمين ( القصر ) ذلكم الرجل الذي يكتب التقارير عن كل حاجات البلاد للملك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها ( ) . لا تقولن " : إنك جعلت اسمى نتنا أمام الآخرين وأمام السكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان « ماهرا » ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » ( فلسطين ) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتيبها ( ؟ )

أحن نفسك أمامنا ( اخضع ) وانظر إليها ( البلاد ) بهدوء حتى يمكن أن تصبح قادراً على وصفها (ه) ( في المستقبل ) ، وحتى يمكن أن نمدك . . . ناصحا

<sup>(</sup>١) لمله الحرب . وبذلك حقر « أمنموبي » أعمال حوري الحربية

<sup>(</sup>۲) کن مصادقا

<sup>(</sup>٣) أسلوبك غير مفهوم تماما لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد منهما الآخر

 <sup>(</sup>٤) ربما كان المعنى ليس من الضرورى فى درجتك العالية أن تكتب بوضوح لأن ما تكتبه يكون
 حسنا فى أعين كل من يقرؤه

 <sup>(•)</sup> لا تفضين بلكن فرحا حينا تتعلم عنى



# فهرس الموضوعات

الاهداء

تمهيد

لحمة عن الناريخ المصرى A : الدول القديمة — العصر الإهناسي — الدولة الوسطى — عهد المحكسوس — الدولة الحديثة .

نظرة عامة في الأدب والسكتابة المصرية ١٥ : تعلود الأدب - عصدود الأدب المصرى القديم — الكتاب المتعلمون — المغنون والقصصيون — أوزان الشعر المصرى — الكتابة والكتب – قهسنا للمتون المصرية .

# القصص المصري ٣٠

### قصص الدولة الوسطى

قصة سنوهيت ٣١ : ملخص القِصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة .

قصة المفريق ٢٤٪: ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر - متن القصة .

قصة الفلاع الفصيح ٥٤ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصمة :

ر الشكوى الأولى - مقدمة للشكوى الثانية - الشكوى الثانية - الشكوى الثالثة

'الشكوى الرابعة - الشكوى الخامسة - الشكوى السادسة - الشكوى السابعة الشكوى الثامنة — الشكوى التاسعة -- الخاتمة .

فعه: الراعي : مقدمة -- مأن القصة .

فهم: هموك الونسائية ٧١ : ملخصها - دراسة القصة - المصادر - متن القصة .

قضة الملك خوفو والسمرة ٧٤ : ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة .

قصص الدولة الحديثة 🗚

قصة الأخوم ١٨٧ : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - نص القصة .

الأمير الحسمور ١٠٠ : ملخص القصة – دراسة القِصة – متن القصة – المصادر .

فصة الملك أبوفيس ومفرّع ١٠٥ : ملخص القصة — دراسة القصة — متن القصة —

تصد الاستبعاء على يافا ١٠٩: ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر.

نصة ازيس والم الشمس رع ١١٢ : دراسة القصة - متن القصة - المصادر.

عن منك والسهة ١١٦ : مقدمة - القصة - المسادر .

قعة عن عشارت ١١٧ : المسادر

قصة عقريت ١٦٨ : المصادر 🖟

الشجار بين الجسم والرأس ١٣١ : مقدمة — المصادر ﴿

قضة إغمار الصدق ثم الانقام د ١٢٢ : ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر

متن القيسة .

تُعَنَّ الْحَنَاصَةَ بِينَ هُورُ وَسَتُ ١٧٧ : ملخص القصة - دراسة القصة - فصنّنا ملحمة أدبية - موقف أوزير في القصة - موقف الإلىه رع - موقف إذيس - موقف الإلىه ست - موقف الإلىه تحوت - الموقف التساريخي الذي توضحه القصة - على الثلاثين - أوزير والمهد الاقطاعي - أسلوب القصة ولنتها وطريقة إنشائها - الصادر - متن القصة .

قصة سياحة وتأمومه ١٩١ : ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة . الحكم والتأملات ١٧١

مقدمة ۱۷۱ .

ألحسكم، والتعالم-170 : ،

أمثال ومكم يناح حب ١٧٦ – ١٨٧ – المصادد .

تعالم 8 من ١٨٨ - المسادر.

التعالم التي تقنت للملك مرينارع ١٩٠ — ١٩٦ — المصادد .

النعالم المنسوبة الى أمنمات الأول (كتبها خين بن دواوف ) ١٩٨ - ٢٠١ : مقدمة -

نص التعالم - المعادر ،

تعالم مُبِتَى بِهِ دواوف لأبِد بِهِي : ٢٠٧ -- ٢١٦ - المصادر .

نعاليم سمتب أبرع ٢١٧: مقدمة - المن - المصادر.

نصائح آتى : ٢٧٩ - ٢٣٠ - المسادر .

تمالم أسمو في ٢٣١ : مقدمة – المصادر – المصر الذي كتبت فيه التماليم – المتن المقدمة – المتن المقدمة – المتن المقدمة – المقدمة – الفصل الأول ( وأجب التلميذ) – الفصل الثناني (الإنسانية ونصائح منوعة ) – الفصل الثالث (الحزم في المناقشة ) – الفصل الرابع (الرجل الأحمق والرجل الحليم) – الفصل الحامس

(الأمانة والرزانة في المعبد) — الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) — الفصل السامع (البحث وراء الثروة) — الفصل الثامن (لا تقل شراً) — الفصل التاسع (تجنب الرجل الأحمق وسبله) — الفصل العاشر (الإخلاص) — الفصل الخادى عشر (التابع) — الفصل الثانى عشر (الدافع الشريف) — الفصل الثاثث عشر (كاتب الحسابات الطيب) — الفصل الرابع عشر (الكرامة) — الفصل الخامس عشر (الإله تحوت والكاتب) — الفصل السادس عشر (الموازين المفشوشة والمزيفة) — الفصل السابع عشر (كيل الفلال) — الفصل الثامن عشر (تفاقم الهم) — الفصل التاسع عشر — (الكلام في المحكمة) — الفصل الثاني والعشرون (الأمانة في الوظيفة) — الفصل الثالث والعشرون (المحدث) — الفصل الثالث والعشرون (الحادرة) — الفصل الثالث والعشرون (المحدث) — الفصل السابع والعشرون (الأمين) — الفصل السابع والعشرون (الخمين) — الفصل السابع والعشرون (معاملة من هم أكبر مقاما في المجتمع) — الفصل السابع والعشرون (المحدث (عبور النهر)) — الفصل الثامن والعشرون (كرم الأخلاق) — الفصل التاسع والعشرون (عبور النهر) — الفصل الثامن والعشرون (الحتام) .

تعليق على تعاليم أمنموبى — التعاليم كتبت شعراً — أمنموبى يحمل رسالة خاصة إلى العالم — الآلهة التي ذكرت في التعاليم — سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى . كتاب سفد الأمثال وتعاليم أمموبي ٢٧١ — ٢٨٠ .

التآملات ٢٨١

شجار بین انسامدستم الحیاة وبین روحہ :

٣٨٢ مقدمة -الشعر الأول - ( مقت اسمه ظلما ) - الشعر الثانى - الميزات السامية للقاطنين في الآخرة - المسادر .

شکوی خعنبر رع سنب ۲۹۰ — المصادد .

تعذيرات منني يدهى « أبور » ٢٩٤ : سقوط الدولة القديمسة والثورة الاجماعية - الشعر الأول - الشعر الثانى - الشعر الثالث والرابع - الشعر الخامس - الشعر السادس - المسادر .

نبوءة نفر روهو ٣١٨ : مقدمة — المتن — المصادر .

المدأدس واللفة ٣٢٥ – ٢٣٠ .

## الرسائل ۳۳۰

طبقات الرسائل - مسميات الرسائل الحقيقية - تدوين الرسائل - المكاتبات على

الاستراكا - البريد - العنوان - الصيغة الافتتاحية - الديباجة - الديباجة ف. الصيغ الحربية - الصيغة الختامية - تأريخ الرسائل .

أسلوب تحديد الرسائل ٣٤٦: بعض أساليب خاصة بالرسائل — اهتمام المرسسل بالمرسل إليه — ودوس فقرات جديدة عن الرمسالة — تسبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠..

#### (١٠) الحياة في المدرسة :

كن مجتهدا ٣٥١ – الجعة والعذارى ٣٥٢ – التلميذ فى الأغلال ٣٥٣ – كن مجتهدا ٣٥٠ – لا تبكن فارسا ٣٥٧ – لا تبكن فارسا ٣٥٠ – لا تبكن جنديا ٣٥٥ – لا تبكن فارسا ٣٥٠ – لا تبكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا ٣٥٧ – كن موظفا ٣٥٨ – قطعة ٣٥٩ – كن كاتبا ولا تبكن جنديا ٣٦٠ – اتخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

## (٢) خِطَابَات مَقَيْنَيَة نَمُوذُمِيَّة للنَّهُومِيدُ :

اقتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بإنجاز عمل ٣٦٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التماس الهساعدة فى موضوع ضرائب ٣٦٣ – استعلامات ٣٦٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – تهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السآمة فى مكان منعزل ٣٦٦ – الشوق إل منف ٣٦٧ .

#### (٣) نماذج مطابات انشائية :

مدیح فی المدینة الجدیدة المسماة « بیت رعمسیسی » ۳۹۸ – رسالة حاکم إلی تابع ۳۹۹ استعداد لسیاحة ملکیة ۳۷۰ – الاستعداد للملك ۳۷۱ – إعداد عربة حرب ۳۷۲.

## (٤) نيمامه للمعلمين والرؤساء :

إلى المدرس ٣٧٣ -- إلى الموظف ٣٧٤ -- للمدرس ٣٥٧ .

### (٥) مساجع أدبية : ٣٧٦

مقدمة - ملخص المناقشة - كيف تتسلم الخطاب - لم تكتب خطابك عفردك - جوابي سيكون أحسن من رسالتك - الإجابة على هجو أمنموبي - إنك تلعب دور الحكيم - ليس صواباً أن تشك في على العليه منى فأرنى أولا كيف تعلمه أنت - أشك في مواهب حورى من أخرى - أمنموبي لا يمكنه أن يحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع - كذلك لا يفهم أمنموبي كيف يقدر وزن مسلة - كذلك عند إقامة تمثال ضخم يخطئ أمنموبي الحساب - أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة لحملة عسكرية - إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا - بخصوص فينيقيا - مدن منوعة - المدن الأخرى - محاط الحدود ونهاية الموضوع.

# فهرس الأعلام والأماكن . . الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرها مما جاء ذكره في هذا الجزء من الكتاب وقد حدث في بعضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح في مكانه وشفعناه بعلامة (\*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبعض الألفاظ بين قوسين ليقرق القارئ بين النطق الأفرنجي الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذي كتب بحروف سِاكنة وحسب .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكرها هنا لايرتكز على أساس لانمدام الحركات فىاللغة المصرية القديمة ، ولذلك نجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو ، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هو أن تكتب الحكامة بالحروف الهجائية التي تحتوي عليها وحسب.

(1) أتحور رح: ٣٦٢ آ توم ( إله الشمس وقت الغروب ) : ۲۲، ۱۱۳، ابرس (چورج) (کاتب) : ۲۳۲ ، ۲۳۲ آ تون (قرص الشمس) : ٣٤٠ : ٢٦٥ : ٣٤٠ إثاى (اسم علم) : ٣٦٣ أيسقب (اسم بركة) : ٣٩٤ أثيوبيا: ٩٩ ، ٣٥٢ ، ٣٧٢ ابسماتيك الأول ( فرعون من الأسرة السادسة أثيريي (فتح) : ۱۳۲ د ۱۳۲ والعشرين ): ١٤ أحمس (ملك) : ١١ ان العبيد (كاتب عربي في العهد العباسي) : ١٦ \* T Y Y Y Y Y . ( \* ) آبو (زهرة) : ۱۱ أخي (اسم طائر) ٤٠٤ أبواب الماوك (وادى) : ٣٣٠ أداى (اسم طائفة من الجنود): • • ٣ أبو الهول : ١ ادرن (وهي بلدة دورا الحالية في إقايم يودا الجنوبية

إدقو: ۱۳۸ ، ۱۳۲ ، ۱۳۹ (\*) ادمم ( بدمیسی ) علی الحدود بین بنیامین ويوده بفلسطين : ٣٩٧ أبو فيس (أحد ملوك الهـكسوس) : ٢٠ ،

بفلسطين ) : ٣٩٢

آبيس (المجل المقدس): ٩٧ ، ٩٧

أدنب: ۵۴،۵۴ آرامية (لغة) : ۲۳۰ ارسا (قبرس) ۲۷۲ ، ۳۷۱ ، ۲۷۲ تا ارسافيس (إله في اهناس المدينة) : ٦٤

إبى (عطور) : ٣٥

1.1 - 1.0

777 6 YEE

أنوت (ورقة) : ٣٣٦

آبي (مكان[خيم وقد بق|لاسم المصرى القديم فيكفر أبو القريب من إخميم) : ٢٣٥ ، ٢٣٦

أبوبي ( ثمبان عدو إله الشمس) : ١٣٦ ، ١٤١ ،

الور (كاتب): ۲۹۶ - ۳۱۷ ، ۳۲۲

ارمن (أدولف) : ۳۳ ، ۲۰ ، ۲۷ ، ۷۷ ، ۲۹ ، 2 114 (119 (119 ) 1.4 (100 7 . 454 . 454 . 441 . 144 العصر العباسي الثاني : ٤ ، ١٦ ، ٢١٩ TTE / YAN / YYN. العاصي (نهر): ۳۹۰ أرميا : ۲۳۹ العرابة المدنونة : ٣٨٠ أرمى (اسم قبيلة) : ٣٧٠ المريق (قصة) : ۳۰ ن ۸۹ (\*) أرينار (إقليم) : ٩٠ . أَلْفُ لِيلَةً وَلِيلَةً : ٤٩ ، ٧٤ ، ٨٩ ، ١٩١ أرى مجات (سابمي البريد) : ۳۳۰ الفلاح القصيبح (قصة) : ٤ ، ٧ ، ٢ ، ٨ . . انس : ۲۱ ، ۸۵ ، ۸۸ ، ۱۱۲ - ۱۱۰ ، القنتين : ٢٠ م ١٠ و ١٠ م ١٠ م ١٠ م ١٠ م YY7 . 171 - 18. . 178 . 17Y ازى (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٧ الفاضي الفاضل (كاتب): ١٦ استراكا (قطع خزف للكتابة) : ۳۲۹ ، ۳۲۹ ، السكرنك ( الحورنق ) معبد بمدينة طيبة ( الاقصر . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\* . . \*\* الحالية): ۲۲ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷ اللاهون (ورقة) : ۱٤١ ، ۲۶۲ ، ۳٤۸ أشرى : ٧٠ اللشت (قربة) : ٤٤ اسكاف (عكسابو - تقع على الجبال الق تحد إله الشبس': ١٦٥ الشاطئ الأيسر أنهر القاسمية) : ٣٩١ اما (مارد): ۲٤٧ اسيسي (ملك): ١٧٦ ، ٢٤٩ امحوتب (حکیم) : ۱۷۳ أشب (نوع من الـكلاب) : ٣٦٧ المسيح: ٦ ، ٣٧٣ أشب بنو (نوع من الزهر) : ٣٥٣ المصرية الجديدة : ١٧ آشور (بلاد) : ۱۷۱ الواحد (= الملك) : ۲۷ – ۹۹ اطفيح: ٥٧ آمو (أمير): ٣٦، ٣٩. افرديتي ( إلهة الحب والجال ) : ١١٧ إمور (أرش) : ۳۷۲ افلاطون (حکیم یونانی) : ۲۲ آسون : ۱۱، ۲۱، ۲۱، ۲۱، ۱۱۱ ، ۱۱۸ ، الأهرام: ١٠ . 171 . 32 - 2 14 - 2 177 - 174 الأدب الإغريق أو اليوناني : ٣ ، ٧ C14. C179 C174 C170 C174 الأدب البابلي: ٢ ، ٠ . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* الأدب العيرى : ۳ ، ۳ ، ۷ ، ۱۸۰ الإغرابق : ٣ ، ٣ ، ٥ ، ١ . آمون رع: ۱۶۰، ۱۲۰، ۱۳۳، ۱۹۱، الاسكندر الأكر: ١٤ 778 - 771 - 174 - 174 الأشمونين : ١٥١ ، ٣٧٨ ، ٣٨٤ ، ٣٨٤ آمون - واح - سو : (علم) ٣٨٣ الإلياذة (ملحمة): ٦ ، ١٢٩ ، ١٣١ امتموبي (تعالم): ٤ ، ٤٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ — الأقباط: ٢١ الأقصر (معبد) : ١٢ الإنباد: ٣ امنموسی (اسم علم) : ۳۹۴ الحيتا (بلاد) : ١٢ امنحوتب الثالث: ٢٠،١٥،٠٠ الدير البحري: ١٧ امنحوتب الرابع (اخناتون): ۳۵۷،۷۵، ۳۵۷،۷۵

المنمحات الأول : ١٠ -- ٣٦ ، ٣٦ ، ١٣٠ ،

الرعامسة: ١٢٢، ١٣٢، ٢٧٠ ، ٧

۱۹۸ - ۱۹۸ - ۲۰۰ ، ۲۹۱، ۲۹۲۰ | ایل (حبال): ۲۹۲ ۲۰۸ - ۲۲۲ - ۳۲۳ ، ۳۲۹ - ۳۲۹ | أبوب (النبي): ۲۱ امتمحات الثالث: ۲۱۱ ، ۲۱۷

اميني (اسم امنمحات الأول) : ٣٧٢ أثانا : " ٨٧

آنی (نیات): ۷۰

انتف المظلم (ملك) : ١٩٠

الدي مرودا (السكاتب الفرنسي) : •

العرى مميوا (السكاتب الفرنسي) : • انستاسي أو انسطاسي (ورقة أولي) : ٤ ، ١٠١ ،

. 444 . 444 . 444 . 184 . 144

**\*\*\*** - **\*\*** \* **\*** \* \* \*

انست (نبات): ۷ ه

إنتاتا (علم): ٢٥٦

أنُّو (فَاكُهَةً) : ٣٦٩

اوييس (آلمَ): ٢٩، ٧٨ - ٢٩، ٥٩، ٧٩، ٨٩، ٠٨٣.

افوريس (إله ) : ١٤٤ ، ١٤٩ ، ١٤٧ ،

اتبهای (ورقة) : ۲۲٪

آنی(نصائع): ۲۰۱۱، ۲۷۱، ۱۷۵، ۲۷۹ ب ۲۲۷، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۳، ۲۳۰

۳۹۱ ، ۳۹۹
 انین (عین) مکان مجهول الموقع : ۳۹۱
 امناس المدینة (انظر هراکلیو بولیس) : ۱۰ ،

. 111 . 11 . . 121 . 12 . . . .

أواريس ( صا الحجر الحالية ) عام ١٩٠١ ، ٩٠٩ م. ١٠٧

أوديسا (قصة) : ۲۳ ، ۲۹۲

آوری (علم) : ۳۶۲

أورّر : ۲۱ ، ۲۷ ، ۵۸ ، ۲۷ ، ۲۲ ،

\*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\*

آى (فرعون من الأسرة ١٨) : ٣٦٩

ایامبلخوس (کاتب) : ۱۲۸

لمبيس (طائر) : ۲۶۹ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹

ایثوب (کانب) : ۱۰۹ ، ۱۰۷ . پیسر : ۳۹۲

ايقان : ٩١،٩٠ .

ایل (جبال) : ۱۲۲ أيوب (النبي) : ۱۷۱ ، ۲۸۷ ، ۲۸۷ ، ۲۸۸

(ب)

با : ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، بابل.(مملسكة) : ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۹ ، ۹ ، ۱۱۷ ،

باني (الة): ١٤٧ ، ١٤٧

یاتا ( اسم علم .) : ۸۷ ، ۸۸ ، ۹۹ ، ۹۱ — ۹۹ ، ۲۰۲

بارست ( = بلبيس ) : ۲۷۹

باریس (ورقة) : ۱۸۸

باست أو باستت (إلهة في صورة قطة) : ١٤٧ ، ٣٧٩ ، ٣١٩ ، ٢١٨ .

باسر (اسم علم): ۳۹۹

بالامون (بلدةُ بامون الحالية ) : ١٣٦

ا باتوبولیس (اخیم الحالیة) : ۲۳۰ ، ۲۳۳ باوحم (اسم علم) : ۲۳۲ ، ۳۲۳

بيس (اسم علم) : ۳۷۰

بين*س (بلدة) : ۱۹۱* بيل*وس (بلدة) : ۱۹۱* 

ببون ( اله ) : ١٤٧

بتاح : ۲۷ ، ۱۷۷ ، ۱۸۸ ، ۳۹۱ ، ۴۵۱ ،

بتائح - ام - تحوتی (اسم علم) : ۱۷۳ بتائح - ام - تحوتی (اسم علم) : ۱۷۳

بتاح - تاتنن (اسم اله ) : ۲۵۰ ، ۳٤۰ ، ۳۲۰ بتاح - ۲۲۰ ، ۳۲۰ ساله کار ۲۲۰ - ۲۷۳، ۳۲۰ - ۲۷۳، ۳۲۰ - ۲۷۰،

بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣

بتاح ~ نفر ~ حر ً: ۳۷۳ بتن (اسم مکان) : ۳٦٨،٤٣٦

بجة (سكان): • •

بحری - بید (اسم علم) : ۳۶۴

بدج (ولس) : ۲۳۲ ، ۲۳۲

بدر (اسم علم) : ۱۹۳

برت (اسم مکان) : ۳۹۰

برجان : ۲۲۰

٠٠ رستد (هنري) : ٥٥ ، ٢٣٢ ، ٣٣٦ ، ٣٣٨

تاسوع الآلهة : ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، ىرش (الأثرى) : ۱۱۸ 771 6 117 6 127 6 12E ىرلىن (متجف) : ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۳۳۳ تانیس: ۱۹۳ م ۱۹۹۱ م ۱۹۳ يروست (مارسل) : ٣ ، ٠ : تاور (مکان): ۲۳۵ طالة: ۲۲۸ ، ۲۲۸ تای (مکان) : ۲۲۴ ، ۲۷۷ بكنبتاح: ٣٦١ ، ٣٦٤ تات (إلهة): ١١ بكر (مكان مقدس بالعرابة المدفونة) : ٣٨٠ تيسو (نبات) : ۸۸ بالموزى (فرع للنيل) : ٣٦٨ . بلوتارخ ( المؤلف اليوناني ) : ١١٢ ، ١٢٨ ، تی (شراب) ۳۶۹ تُحتمس الأول: ١١ 164 6 160 تحتیس الثالث ؛ ۲۱ ء ۲۰ م ۲۰۹ ء ۲۱۰ ء يمو (اسم علم): ٢٦١ \*\*\* . \*\*\* £ بنامون (اسم علم) ۳۶۴: تحنو (قوم من اللوبيين) : ٣٤ ینت : ۴۲ ، ۴۴ تحو (واحة القرافرة): ٥٧ بنتاور (کاتب) : ۲۹،۱۳ تحوت: ۲۲ ، ۲۱ ، ۸۱ ، ۷۰ ، ۸۱ ، ۸۳ ، ۸۱ بنرع: ۲۲۲ بنیان (چون) [مؤلف] : ۱۲۳ یور (شراب ردی م) : ۳۸۱ م . Y . A . 1 . 1 . Y . . . Y . A . 3 . E نوتو (ابطو الحالية) : ٣٩٤ ه ٣٩٤ . \*\*\* -- \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* بوصير: ۲۸۰ د ۲۸۱ تحوت نخت (اسم علم) : ٥٥ ، ٧٠ — ٥٩ ، بوغاز کوی : ۲۷۰ بوفرع (أمير): ٧٩ بيانكف (الكسندر) (مؤلف): ۲۰۷ تحوتی (اسم علم) : ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۲ بيبس (اسم علم): ٣٦٨ تخسی (بلاد): ۲۹۲ يبي : ۲۰۷ --- ۲۱۶ تخيس (مملسكة): ٣٧١ بيبي الأول : ٢٩٥ تشبس (عطر) : 4 • بینی الثانی : ۲۹۰ ء ۳۳۲ تفتف (أزمار) : ۱۸۰ تقنوت ( إلحة) : ٧٣٧ م ١٤٤ م ٢٣٦ يبر (ماكس) : ۲ ، ۳۴ ، ۹۱ نكتن (قبيلة من الحراس): ٣٦٦ ، ٣٦٥ بيت (مؤلف): ٣٣ بيت انتصارات وسمارع : ٣٩٤ تل العيارنة : ٣٧٠ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم الكرمل): تل بسطة: ۳۱۹ ، ۳۲۲ ، ۳۷۹ تمحو (قوم من اللوبيين) : ٣١٦ ، ٣٦ ، ٣١٦ بيت صوفر (مكان يقعر في الاقليم الجبلي من بلاد يوده تمنت (مكان مجهول الموقم) : ٣٩٢ في جنوب فلسطين ) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم): ٣٦٤ بپتوبستس (ملك) : ۲۰ تنتامون ( ملك ) : ١٦١ ء ١٦٣ ء ١٦٠ ، بيروت: ٣٩١ بيروقراطية : ١٩ تنتنوت (مغنية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي): ٥ **(ت**) تنم (نبات): ٧٠ تهر هو (علم) : ٣٦٧

تاجسر (جبانة): ٣٨٣

حِولنيشف: ۲۲۹،۳۱۸ ، ۳۲۹،۳۱۸ جوليس Jolles جوليس جيته: ٦

 $(\tau)$ 

حتجور: ۲۲ ، ۲۷ ، ۵۱ ، ۷۷ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ **TA - 4 TTS 4 TES 4 169 4 1 - 5** 

حانتوب (مکان) : ۱٤۰

(\*)حار-مع-خر(حورماخر)(اسمعلم):۲۹۲،۲۴۲ حافر الذئب (نبات) : ٣٩٣

حتب (ملكة) : ١٧٠

حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٦

حرحور (ملك) : ۱۹۲ ، ۱۹۴ ، ۱۹۷

حرخوف (علم): ۳۲۷ ، ۳۳۸ ، ۳۲۲ ، ۳۲۲ حردادف (علم): ۸۱ ، ۸۲ ، ۸۴ ، ۱۷۳ ،

حرشاف (إله): ٢٤

حرور - رع (إله): ٤٢

حزقیا (نی): ۲۷۰

حزقيا شبنا (علم) : ٢٧٠

حمى (إله النيل) : ٢٢

حكاك بي (كامن): ٣٤٣

حكت (الله) : ٨٤

حکنو (عطر): ۵۴ ، ۵۵

حقل الملح (مكان): ٥٠، ٢٥، ٧٠

حور: ۲ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۱۱ — ۱۱ ، ۲۱ ، ۲۱ م 

4 777 x 707 x 777 x 171 --- 170

حور - حكنو (إله) : ١١٣

حور - مين (إله) : ١١٦

حوری (اسم علم): ۳۹۰-۳۷۷

حونی (ملك) : ۱۸۸

خاتی (بملکة) : ۳۷۱ – ۳۷۳ ، ۳۹۰

توبيخي [ يحتمل أن تكون بلدة صغيرة في جنوب دمشق ووحدت ببلدة تباخ الق جاء ذكرها في العوراة ] : ٣٩٠

توت عنخ آمون : ۲ ، ۲ ، ۲۲

توراة: ۱۷۱ ، ۱۷۱

تورین (متحف) : ۳۷۸ ، ۳۷۸

توزرع (اسم علم): ۳۷۹

توزیری (اسم علم) : ۲۹۲

توسری (اسم علم) : ۲۳۶

توم (العم) : ۲۸۱

تياو - أو تيا (وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضمون في الصحراء الغربية بمثابة حراس):

تيتونس (بطل يوناني أخو ملك طرواده وقد منح الحُلُود ولم يمط الشباب الأبدى) : ٣٣

تىرك (سكان): ۲۷۰

 $(\tau)$ 

جاردتر (المؤلف): ۲۹، ۲۹، ۲۳، ۲۳، ۲۱۰۹،۵۱، \* 144 \* 144 \* 184 \* 144 \* 144

. \* 4 £ 2 \* • 4 2 \* • 9 2 \* • £ 2 \* • \*

. . TEA . TEV . TTA . TTA . TTA

حب (إله الأرض): ٧٣ ، ١٣٠ ، ١٤٤

جبيل (بيل*وس): ٣٦، ٣٦، ١٦٢، ١٦٤*، **441 . 4.0 . 444 . 14. . 170** 

جرسمان : ۲۷۰ م ۲۷۱ م ۲۷۰ م ۲۸۰

جرفت (علم) : ۲۳۷ ، ۱۳۷ ، ۲۳۷ ، ۳۳۷

TES -- TEV & TEO & TEV & TTA

چرمان: ۹۰

حریم (هیوبارت) : ۲۷۱

جزيرة الوسط (مكان) : ١٤٣

جلجاش (كتاب): ٦

جم (طیر) : ۳۰۴

جن (مؤلف) : ۲۰۱

جنجنت (نبات): ۷۰

جو (بلدة) : ٣٥

جورج ملر : ٣٦٦

خاموس (رئيس كمهنة ) : ۲۰ ، ۹۶۹ دجر [مكان مجهول الموقع]: ٣٩١ خبرت ( إقليم في فلسطين الجنوبية غير معروف ) : دحرایل (بلد): ۳۹۱ ددي (علم): ۸۱ - ۸۱ خرى (إله): ١١٤ ، ٣٤١ دد - سنفرو (بلد): ۸۱ خبر کارع (لقب ملکی) : ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ دراما منفية : ١٣٠ خبرور (نیات) : ۷ ه دواوف (تعالم) : ۲۹ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷ خدم (مكان في فلسطين موقعه مجهول) : ٣٩٠ 443 C 413 -خريوف (علم) : ٣٨١ دور (مکان) : ۱۶۱، ۱۶۳، ۱۹۴ خسایت (عطور) : ۴۰، یه دی بك ( أثرى هوأندي ) : ۱۲۳ ، ۱۹۸ ، خعی (اسم علم): ۳۳۰ ديدور (المؤرخ): ١٤٧ ، ١٤٧ خعفېر - رع - سنب : ۲۹۰ ، ۲۹۰ — ۲۹۲ ع دير المدينة (معيد): ۲۷۷ ، ۳۹۲ دی روچیه (آثری) : ۱۰۹ خفرع: ۹ ، ۷۷ ، ۸۳ ، ۲۹۰ ديڤو (أثرى) : ١٧٦ خلز (مکان مجهول) : ۳۹۳ خنتكاوس: ٨٤ (5) خنتكش (بلاد): ٤٣ خنتواش (علم) : ٤٣ دُو الدُوَّابَةُ ( نبت إله) : ٤٧ خنس أر خنسو (إله): ٣٤٠ خنس أمحب (اسم علم): ١٩٩ (c) خنست (علم): ۲۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹ راکا (مکان): ۳۸۷ خوم ( اله ): ۲۸ ، ۸۵ ، ۸۸ ، ۵۶ ، ۵۶ ، رامحب (كاهن): ٣٦٣ راموزا . أو ( رع - س ) : ٣٦٢ 4.4 . 4.7 رتنو العليا (فلسطين) : ٣٩ ، ٣٩٥ خونو : ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲۱ ، ۲۸ ، ۲۵ ، ع۷ ــ (4) رخوع (وزير تعتس الثالث): ١٩٨ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* خنوب آنوب (علم) : ٥٦ رد ج ددت (علم) : ۸۳ ء ۸۷ خيق (حکيم وکاتب) : ١٠ ، ٢٩ ، ٤٥ ، رع: ۱۱ -- ۱۱ -- ۱۱ ، ۲۰ ، ۲۲ ، ۱۸ ، ۲۲ ، ۲۷ \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . 461 . 414 . 4 - 4 . 171 - 14 . خيروف (موظف عظيم في عهد امتحوتُبالثالث): 2 477 2 470 2 47 · 2 409 2 411 . 470 . 474 . 415 . 4.4 . 444 خيو (شراب) : ٣٩ رع-آتوم ( إله ): ١٤٥ (2) رع - حتب (علم) : ۱۱۸ — ۱۲۰ دار مستاد (متحف) : ۱۱۰ رع - حور - أَخْتَى ( إله ) : ٩٣ --- ٩٦ ، ١٠٤ دبر ( يحتمل أن تكون بلدة قريبة جداً من قادش) : . ٣٦١ . ١٤٧ . ١٤٥ . ١٤٣ . ١٠٧

رعمسيس الثاني : ١٢ ، ١٣ ، ١١٧ ، ١٤٥ ،

داود: ۳۰۰

ساحو - رع (ملك) : ٨٥ سا سكوت (نبات): ٥٧ ساليه (ورقة): ١٤١ رعمسيس الثالث: ٩٣ ء ٧١ ، ٢٠١١ ساهوت (نبات): ۷۰ وعمسيس الرابع: ١٤٠ سب ایل (مکان) : ۳۹٤ رعمسيس السادس: ٢٠٢٠ سبدو (اسم إله في صورة صقر صفت الحنة) : ٢٠ رعمسيس التاسع : ١٦٩٠ سيك ( إله ): ٢٤٧ ، ١٤٩ ، ٢٤٠ ، ٣٤٠ رع وسر (علم) : ٨٦ ، ٨٨ سيهربود (السكاتب الفطن) : ٣٨٩ رموت (تصة) : ١٦٧ سبت : ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۵ ، ۲ ، ۲ ، ۲۳ ، ۲۲۳ ، ۲۲۳ ، رقح (بلا) : ٣٩٤ 🕝 رمىزىنىشى: ۲۰ رمت (نباتِ) : ۸۸ سبت - تيفون ( إله الصر ) : ١٤٧ رمت (أهل مصر) : ٣٠٤ ستروف ( آثری روسی ) ۲۰۱۰ رمسيوم (معيد): ۹۲۹ م ۳۲۹ سحتب - أب - رع (لقب أمتمحات الأول) : ٣٦، رئزی (علم) : ۵۰ ، ۷۰ – ۲۱ ، ۲۲ – ۲۲، V + x 71 سخايت (إلهة تلعب دور إزيس) : ٣٨٠ رِئْتَ أُورَنتُوتَ ﴿ إِنَّهُ ٱلْحُمَادُ ﴾ : ١١٧ ء ٢١٩ سنقيو (مكان) : ۸۴ ، ۸۴ Y77 2 Y77 2 Y 4 4 '2 Y 1 Y . سخت جوت ( بلد) : ۲۰۰ رهب (بلد في إقليم السكرمل) : ٣٩٧ سننت (آلِمَة): ٣٦ / ٢٧ / ١١١ / ٢٠٨ ارهنت (مکان): ۴٤٣ سرام (سرهم) : [مكان في فينقيا] : ٣٩١. برووی (راسم علم ) : ۳۸۳ سربتا (مکان) : ۳۹۱ ريد (شازلز) : ۲۸۱ سستم (خشب) : ۲۰۵ د ۳۰ سبني ( اللم مدلل لرعسيس الثاني) : ٣٩٠ (ز) سش ﴿ رسالة ﴾ ت ٣٣٢ زازا سنخ (علم) : ۸۱ ، ۸۰ (ه) سشات (الحة الكتابة): ٣٧٨ (\*) سعم (سكام) (جبل إبال) : ٣٩١ زاكار بعل (أسير): ١٩١، سقر الأمثال : ۲۷۱ ، ۲۷۰ ، ۲۷۱ ، ۲۷۲ زديت [مكان مجهِول الموقع] : ٣٩٧ سفينة لللاين: ١٤٨ وري فرع (ملك) : ٩ زكو (بلدة): ٣٩١ سقارة لـ ١٨٦ سقنترع (ملك): ١٠٥ -- ١٠٨ زلىغا: ٨٩: زمير (أزمير): ٣٩٠ سکب (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقليم): ٣٧.٢ ، ٣٦٩ زوت ( اسم حضرة) : ٣٦٦ ، ٤٦٩ سلن (عالم) : ۲۷۵ زوسر (ملك) : ٩ ء ٧٧ ء ١٧٣ سلمان (أمثال) : ۲ ء ء ۱۷۱ ، ۱۷۱ ، زیته (عالم آثری) : ۱۷۱ زوس (إله): ٢٤، ٢٣ ، ٢٤ \*\*\* معبسن (عالم): ۲۷۷ ، ۲۷۷ (س) (\*) سمسرو ( إله في صورة إنسان له رأس صقر وتاج بريشتين) : ۲۱ سابنی (علم) : ٣٤٦

سمندس (ملك) : ۱۳ ، ۱۳۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۳۵ شستربيتي (ورقة): ۱۲۷، ۱۷۷، ۱۹۸، **TEE 6 111** شطب (بلد) : ۲۹۷ شمېليون : ۲۳۱ شاهنامة الفردوسي : ٩٢٩. شو (الله): ۲۲ م ۱۲۸ م ۱۹۶ م ۱۹۶ م 44 - C 141 شوبارب (آثری) : ۳۳۳ شوی (جبل) : ۳۹۰ شيشنق (ملك) : ١٣ (m) صا الحجر: ۱۲۵، ۱۰۹، ۱۵۵ صبح الأعشى: ٣٣٧ ، ٣٣٧ ، ٣٣٦ صراء النطرون: ٥٥ صلاح الدين : ٢٠ صور (بلد) : ١٦٤ صومال (بلاد): ٤٧ ء ٣٠ سيدا (بلد) : ۲۹۱ ، ۲۹۱ (d) طبية: ١٠٨ - ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٠١ - ١٠٠ طبية طينة (بلد): ١٤٤٤ ، ١٩٠ ، ٢٣٥ ، ٣٠٥ (ع) عاقنثر هم (انفار ابو فيس) : ١٠٦ عامور (مملسكة) : ٣٧١ عباو (أحجار): ٧٥ عبد الله النديم: ٢٨١ عرش الأفقين : ١١٣ عشتارت (إلحة): ۱۱۷، ۱۲۸، ۱۳۸، ۱۳۸، ۱۳۸، 117 عكا (بلد) : ۳۹۱ (\*)عنات أو أنات (إلهة) : ١٣٨،١٣٦ ، ٦٤٦

عنترة العبسى : ٢٠

سنجار (مملكة): ۳۷۱ ، ۳۷۲ سنوسرت الأول: ١٠ ، ٣١ ، ٣٧ ، ٣٠ ، ٤٠ ، سنوسرت الثاني : ۲۹۰ سنوسرت الثالث: ۱۰ ء ۱۳۷ ء ۱۸۷ ء ۲٫۲۲ سنفرو (ملك): ٤ ، ٣٥ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٣١٨ 441 C 44. (\*) سننموت (مستشارحتشبسوت) : ٥٠ ه م ٥٠ ر سنو (علم): ۲۹۱ سنوت (أحجار): ۲۳۰ ، ۲۳۰ ستوهیت : ٤ ، ٦ ، ٣٦ --- ٢٦ ، ٨٨ ، ١٠١٠ سهل (جزيرة بالشلال الأول) : ه ٤٠ سوتخ (الإله): ١٠٧، ١٠٦، ١١١٥ ، ١١١، سورة البقرة: ١٨٢ سوكاريس (إله): ٣٨٠ (٥) سومرسسي (بلدة سمر الحالية على نهر السكلب): سومهانة (كتابة): ٣٢٩ سيق الأول: ١٦ ، ٧١ ، ١٦٦ ، ١٩٨ سيتي الثاني : ٣٦١ . ٣٦٤ سيناء : ٤٧ ، ١٥ سیهور (مکان) : ۳۶۹ (ش) شاس (عطر): إه شاو (فاكهة) : ٣٦٩ شاى ( إله القدر) : ۲۲۳ ، ۲۵۵ ، ۲۲۷ شاماس (أثري) : ۳۷۸ . شماكا (ملك) : ٨ (\*) شبیحل (آثری) : ۱۶۱، ۲۲۴ ، ۲۲۳ شردانا (جنود مرتزقة) : ٣٨٨ `

174

ستزم- اب (علم): ٣٤٦ : ٣٤٨

سمنود: ۱٤

قناة السمكتين : ٨٤ قنبت (مجلس) : ۱۹۰ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ (의) كا (القرينة أو الروح) : ٢٤ ، ٨٦ ، ١٧٩ ، **TAY - 1AY** کا جنی (حکیم) : ۱۸۹ ، ۱۸۸ ، ۱۸۹ كا جبو (علم) : ۸۷ کا ر (ماشیة) : ۱۲۲ ، ۱۲۲ کا رس (کائب): ۱۷۴، ۱۷۴ کا زردی (علم) : ۳۹۲ . کا کا (نیات) : ۲۱۰ كا كاى (لقب الملك نفر اركا رع): • • كا موز (ملك) : ١٦ كانخت (علم): ۲۹۲: ۲۳۵ كا مون (اللَّاهون) [ورقة] : ١٤١ کا و (فاکهة) : ۱ ه کا وو (أرواح) : ۲۱ 📑 کایری (حیوان) : ۳۰۲ ، ۳۰۲ کدی (جمة): ۳۲۱، ۳۲۹، ۳۲۱ کدی (اقلیم): ۲۴ (\*) كراجلت اناب ( قيرات عنب ) { مكان يقع في بلاد يودة الجبلية ] : ٣٩٢ (\*) كراجات إيل (قيرات ايل) [مكان يقع في بلاد يودة الجبلية ] : ٣٩٢ كزحت (حية) : ٣١٠ كركى (إقايم) . ٣٧٢ کریت (گفتیو) ته ۲۹۸ ، ۳۰۰ ، ۳۲۸ کیا (علی) : ۲۸۳ کسب (علم) : ۲۸٤ كقرمهون(كورمهون) [مكانمجهولالموقع] : ۲۹۲ ككو: ٥٨ کلاسیکی (عهد): ۲۲،۱۱ کلیوباتره: ۹۰ کمی (مصر) : ۳۷۱ كنمان (إقليم) : ١٨ ، ٣٩٪

كنكمة (خمر) : ٣٦٨

کنکتاوی ( بلد ) : ۳۲۷ ، ۳۲۷

عنتي (اله) : ۱۳۵ ، ۱۳۵ عنتيو (عطر): ٣٠ عنج سنوسرت (علم) : ٣٤٣ عنخو (خمخبر-رغ-سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع : ١٩٠ - ٢٠٨ ، ٢٩٤ عيسى : • • عين شمس (بلد): ۳۹۰ ، ۱۹۰،۱۶۶ مين (غ) غزة (بلد): ۳۷۸ ، ۳۹۴ (ف) فتح اثيو بي : ١٤٤ ، ١٣٢ فتح آشوری: ۱۳۲ ، ۱۳۲ فتح الفرس: ١٣٢ غِر الضمير (كتا**ب) : ••** قرجیل (شاعر یونانی) : ٦ فلرنسا (متحف) ۲۲۰: فلسطين : ١١٢ فنخو (بلاد): ٤٣ فنكس (طاش): ٣٨١ فوجلزانج (أثرى) : ٦٠ قير (أثرى) : ١٤٧ فيلة (معبد): ١١٦ ئىنا: ۲۱۱ فينقيا : ٣٨٨

(ق)

فادش (موقفة بين رهمسيس ومملسكة الخيتا) : ٣٩٠٠ قبرس (جزيرة) : ٣١٠ ، ١٧٠ ، ٢٧٢ ، قدى (مكان) : ٣٦ ، ٤١ قفط (بلد بالصعيد) : ٢٠٢ قبيز (ملك الفرس) : ٢٠ قر الزمان : ٨٩ قور (جزيرة) : ٣٦ المتد من المتحدر الفريي لبلاد لبنان حتى البحر الأبيض): ٣٩٠ كيس (الأستاذ): ١٤٠ مجلس الثلاثين : ١٣٩ ، ٢٠٩ (\*)كين [قين] (مكان بالقرب من مجدو).: بحو (علم): ٣٦٣ محورت ( إلحة ) : ١١٤ محور نار (لقب كاتب): ٣٨٣. مدينت ( اسم مكان ) ۵۷:: ۷ ه مرتبتاح (ملك) : ٣٦٤. د ٢٠٢ د ٢٠١٩ مرو (علم) : ۲۷ – ۲۱ م ۱۲ م ۲۲ م ۲۰ مری اتف (اسم علم) : ۳۳٤ مریکارع ملك : ۲۸ ، ۱۷۰ ، ۱۹۰ – ۱۹۹ مر من (صفة إنسان) : ٣٩٣ عزامير : ۱۷۱ مسخنت ( الحة ) : ١٤٨٥ • ١٥٨٥ مَكُورُ (إقليمُ) : ١٦٤ مكى (اشم رجل) : ٤٣ ملحمة : ١٣١ . ملخيت (حجر) : ٨٠ ملر (جورج) : ۲۹۹ ملوی : ۱٤۰ ممرات حور : ٤٤ ، ٣٩٤ المنتاني (اكاتب): • منتو (إله) : ٣٩ ، منتوحتب (منتحتب) : ۱۹۹ منتوكا (علم) : ١٢٠ منجبت (اسم قائد سوری): ۲۶۳ منخبر رع ( لقب تحتمس الثالث ) : ۱۹۹ منديس (بلد) : ۱٤٠ م ١٤٤ م ١٤٠ ع . ሦጸት *ራ* ሦገላ ራ ሦገለ ራ ሦገይ ራ ነሳት مغربو ليتان (متحف) : ٣٣٠ منكاورع: ٩، ٨٣ متون الأهرام : ه٢٠٢٥ ٢٨٤١ منوس (علم) : ٤٣ موت (الهة) : ٣٤٠ مور (نوع من الرقس الديني) : ٤٧ مجر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل أ موسی (علم) : ۹۰۸،۹۰۰

(4) لا كو (الأثرى): ١٤ لوفر (متحف): ۱۲۰، ۲۰۰ الوكاس (كياوي): ٣٣٣ لنجا (أثرى): ۲۹۲ ، ۲۹۶ لينزج (متحف): ١٤٧ ليدن (متحف) : ۲۹۲ ، ۲۹۶ ، ۲۳۶ لَيدن (ورقة) : ١٩٤٤ ، ٣٧ لیسیرس (ملك) : ۱۰۷ ، ۲۰۷ الىمان ( أثرى ) : ٣٣٤ ليننجراد ( ورقة ومتحف ) : (6) مَاتُرُخُ (لوحة) : ۲۸ ، ۲۳۰ م ماتوی (اسم علم) : ۳۵٤ ماسبرو: ۳٤ ، ۹۱ ، ۹۰ ، ۹۰ ه \*\Y\\* c \Y + c \\Y c \ \ ^ ماشوشا (جنس من الناس): ٣٨٨ ماعت (العدالة) : ١٩٢، ٢٢٢ ماکس مولر ( اثری ) : ۲۷ مانيتون (مؤرخ): ٨ ، ١٤٧ ، ٥ ٥٠ ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتها) : متاو (قوم): ٣١٦

بجات (رسالة): ٣٣٢

مجدو (بلد): ۳۹۲

كهك (قبيلة) : ٣٨٨

کیری (حیوان): ۲۲۹

میسوت (نبات) : ۷۰ مين - حور (إله) : ٢٤ ۲۹۲ ( ۳۰ : ( فللم ) انیم ميو (تلط) : ٣٧٠ (じ) ، ناخت (علم) . ٣٨٤ . انافیل آثری): ۲۲ نكا (ملك) : ۲۷ – ۲۹ هرست ( حجر ) : ۱۸۳ نبكاور ع (ملك) : ٥٧ ، ٦٠ ، ٦٩ تب- نفر ( علم ) : ٣٠٠٠ تحری ( علم ) 🖫 ۱۶۰ نحم اوایت (زوجة تحوت) : ۳۸٤ (\*) هزن ( حوثينا ) وهو تصغير حصن وتقع على نخس ( نهر أو غدير في فلسطين أو ســـوريا غير . مبروف ) ۲۹۱: (ترن (نهر) : ۲۹۱ · نشبت ( قارب خاس بأوزير ) ۳۸۰ هليو توليس : ۸۳ نطرون (وادی) : ۳۱٤ هاری جیس ۲۰۲۱ نَعَرَيْنَ ( مُخَارِبُونَ شَبَّانَ مِنْ كَنَمَانَ ) : ٣٨٨ هومر (الشاعر): ١٣١،٦،١٣٠ تعريون (صفة): ٣٩٤ حیراطیقی : ۲۷ نَفِتيسَ أُو ( نَفْتُس ) : ۲۹۳ ، ۳۹۳ (﴿) نَفُرَبُاوَ ﴿ اسْمَ إِلَّهُ غَيْرِ مَعْرُوفٍ ﴾ : ٢ ٤ نقر حتب (علم) ۲۹۲ نفرآزمو (ورقة) : ٤ ، ٢٨ ، ھىروغلىنى : ۲۷ نفر کار ع تاری (ملك): ۲۲۰ ، ۲۲۰ نَفْرُو ( أَمْيَرَةً ) : ٣٤ ء ٠ ء ٪ ٧ ه نفری (،اسم کاتب) : ۱۷۳٪ واج (عيد الحصاد والخر): ٣٨٤ تقطائب ( ملك ): ١٤ ، ٢٠ ، ٢٠ نسكوت (اسم ناكهة) : ١٠ وادي العريش: ١٢٨ ننتو (اهناس المدينة): ٧٠ م ٨ ه تنفى ( اسم علم ) : ٣٩ ، ٣٩ ٠٠ ( كات ) : ٢٩٣ واوات (بلاد): ۱۰ غري (بلاد): ۱۰۱، ۲۰۱، ۲۷۱ توت (الله ) : ۲۲ ، ۱۱۸ ، ۲۲ ، ۱۸ و بن (نات) : ٧.٠ نون (اله) : ۲۲ نيت ( إلحة ) : ١٣٨ ، ١٣٨ ، ١٤٥

نير ( إله القلال ) : ١٩٩ ، ٢٠٤

نى - ممات - رع ( لقب الملك امنمحات الثالث ) : نياو (فرقة من الجند) : ٣٦٦ نیوبری ( آثری ) : ۱۱۸ **(A**)

(\*) جازور [حازور] ( بلدة قريبة من قادش) :

هرمش ( اسم علم ) : ۳۸۰ هرمُوبُولِيسُ ( أنظر الأشمونين ) : ٣٨٤ ، ٣٧٨

(\*) هرنيمي (مكان مجهول) : ٣٩٢

الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤ مکسوس : ۱۱ ، ۱۰۱ ، ۱۰۷ ، ۱۲۷ ،

هيراكليو بوليس ( انظر اهناس المدينة ) ١٠ ، ٢٠ ، 14 . . 12 . . . .

هیردوت : ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹

(و)

وادى الأرز: 🕻 🗚 🧡 🕶 ۲۲ -وادي النظرون: ٥٥ ه ٥٦ هـ الله وازيت (الحة): ۲۹۲ ، ۲۴۲ ۲۳۴

وباونر (علم) : ۲۷ — ۲۹

وين - ناخت (علم) : ۲۵۲

وَ فِي (إِمَّلِمَ فِي أَقْصَى شَمَّالَ سُورِيا وَمَنْ مَدَّنَّهُ دَمَشَقَ):

ونفریس (انظر وننفر) : ۲۳٪ وننفر (اسم أوزیر بعد الموت) : ۲۶ ، ۱۹۶ ، ۲۳۳ ، ۲۳۹ ، ۳۷۹

(ی)

עָּה ( יָּלֵב ) : מְשְׁ הְּ צִּבְּ עַשִּׁ : דִיר : יוו : ווו : דוו : מִעְּשׁ מִיִּרִיִּיִ

ياوت ( ماشية أو وظيفة ) : ١٣٥

(\*) یجدی (مکان بجهول الموقع) : ۳۹۰ (\*) یُمَان (یان) [مکان مجهول الموقع] : ۳۹۱

يوب ( بلاد واقعة في أقصى شمال سوريا) : ٢٩٠

يوسف (ني): ۸۹

يونس (قصة) : ١٩٣٠ ونكر : ١٣٢ وجس (طیر) ; ۰۷ وخا (رسالة) : ۳۳۳

ورت (علم) : ١٦٤

(\*) وس (يشو) [بلد فى فينقيل تقع فى شمال صور]: . ه مد

وستن (خطاب) : ۳۳۳

وستكار (ورقة) [قصة خوفو والسخرة] : ۲۷۷ وسر (جبل) : ۳۹۸

وسیر (چېل) د ۲۹۵ د ماند (او علام مآل

وسرحات ( اسم قارب آمون ) : ۱۹۹ ، ۱۹۳ ؛ ۱۸۹

وسر - کاف (اسم ملك) : ۱۸۶ « ۱۸۹ وسر مارع (لقب رحمسیس) : ۳۶۹

وعر شارع رسب ر ... ولزّ (کانب) : ۳

ولسُ (أثرَى) : ۳۳۰

وناس (ملك) : ٩

## اختصارات أسماء بعض الكتب

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

K.P. = "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

رقم الإيداع ١٣٩٣٢ / ٢٠٠٠

الترقيم الدولي I.S.B.N 977-01-6907-2